

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Širvintų r. Gelvonų gimnazija

Sondra Bartulienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio mėn. 16 d. Nr. _____

(data)

Gelvonai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiai tikslai 2022-2025 metams:

1. Skatinti mokytojus gerinti ugdymo kokybę, naudojantis inovatyviomis ugdymo priemonėmis.
2. Kokybiškai atnaujinti ir/ar įrengti naujas patalpas ugdytiniams ikimokyklinio ugdymo grupėje bei pačioje gimnazijoje.
3. Gerinti sveiką ir saugią socialinę-emocinę aplinką.

Širvintų r. Gelvonų gimnazijos veikla 2025 metais buvo organizuojama vadovaujantis Širvintų r. Gelvonų gimnazijos strateginiu planu 2022-2025 metams, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-12 „Dėl Širvintų r. Gelvonų gimnazijos strateginio plano 2022-2025 metams tvirtinimo“, ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijos 2025 metų veiklos planu, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-85 „Širvintų r. Gelvonų gimnazijos 2025 metų veiklos planui patvirtinti“. Šiems strateginiams tikslams pasiekti įtraukta visa gimnazijos bendruomenė.

Pagrindiniai 2025 m. gimnazijos veiklos tikslai:

1. Skatinti mokytojus tobulinti ugdymo procesą, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo turinio programas, gerinti pamokų kokybę, pasitelkiant inovatyvias priemones. Tęsti inovatyvių mokymosi formų ir aktyvių priemonių taikymą ugdyme.
2. Efektyvinti mokinių mokytis motyvaciją bei pažangą.
3. Modernizuojant aplinkos erdves, skatinti geros savijautos, emocinės sveikatos saugumą mokykloje.

Gelvonų gimnazija nuo rajono centro ir kitų mokyklų yra nutolusi apie 25-30 km atstumu, ji yra netoli trijų rajonų sandūros: Širvintų, Ukmergės ir Jonavos. Todėl gimnaziją lanko mokiniai iš Gelvonų, Širvintų, Čiobiškio, Zibalų, Alionių seniūnijų, Širvintų miesto, Ukmergės rajono Pabaisko seniūnijos, Jonavos rajono Upninkų seniūnijos. Į pamokas mokiniai yra atvežami 3 mokykliniais autobusais. Dalis mokinių gyvena gimnazijos bendrabutyje, kuriame gali gyventi iki 25 mokinių. 2025 metais bendrabutyje gyvena 18 mokinių. Yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė, kurią lankė 20 ugdytinių.

Gimnazija savo veikla siekia užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo(si) kokybę suaugusiems asmenims, taiko kontaktinį ir nuotolinį mokymo(si) būdą bei individualią pagalbą. Vykdomos suaugusiųjų mokymo programos. Į šias klases taip pat susirenka mokiniai iš aplinkinių rajonų. 2025 m. gimnazijos suaugusiųjų klasėse mokėsi 43 mokiniai.

Gimnazija apsirūpinusi intelektualiais resursais. Keletas mokytojų dirba keliose mokyklose, todėl tenka dirbti padidintu krūviu. Gelvonų gimnazijoje dirba 21 pedagogai ir 16 darbuotojų. Aukšta pedagogų kvalifikacija: 8 mokytojai metodininkai, 11 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas magistras. Gimnazijoje dirba kompetentingi mokytojai dalykininkai, kurie tikslingai tobulina savo dalykinę ir metodinę kompetenciją, yra visų mokomųjų dalykų specialistai. Mokytojai teikia kokybišką ugdymą, atitinkantį mokinių ir jų tėvų lūkesčius. Gerindami pamokų kokybę bei naudodami inovatyvias ugdymo priemones mokytojai nuolat skatina mokinius tobulėti, dalyvauti įvairiose veiklose. Mokytojai dirba su išmaniosiomis lentomis, kurios pagerina interaktyvų mokymą, suteikia daugiau galimybių perteikti naudingą informaciją, o mokiniams - ją suprasti ir pritaikyti mokymosi procese. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį – skatinamas kiekvieno mokinio įsitraukimas į ugdymo veiklas ir dalyvavimas jose.

Gimnazijos vadovai ir pedagogai visus metus aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo temomis bei tobulino dalykines kompetencijas seminaruose, kursuose, paskaitose, konferencijose, metodinėse dienose. Mokytojų dalykinis pasirengimas buvo stiprinamas dalijantis metodine patirtimi integruotų pamokų, veiklų, renginių metu bei dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose „Kolega – kolegai“. Mokytojų kolektyvas dalyvavo seminaruose bei mokymuose – „Universalaus mokymosi dizaino strategijos elementų taikymas ugdant SUP turinčius vaikus“, „Mokytojų skaitmeninės kompetencijos mokymui(-si) ir pasiekimų vertinimui skaitmeninėje aplinkoje“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“, „Asmeninis aktyvumas pedagogo darbe“, civilinės saugos mokymuose. Respublikinėje TŪM projekto konferencijoje „Kultūrinės jungtys švietime“ buvo skaitytas pranešimas (dorinio ugdymo-teatro mokytoja Danutė Unčiurytė). Gimnazijos bendruomenė įsitraukė į programos „Mokyklų be priklausomybių klubas“ veiklas ir dalyvavo mokymuose „Paaugliai ir priklausomybė: svarbiausios šių dienų aktualijos“, „Švietimo įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo galimybės ir būdai sprendžiant paauglių priklausomybių problemą“, „Priklausomybė ir socialiniai tinklais: kaip atpažinti grėsmes ir gebėti apsisaugoti?“. Kiekvienas mokytojas individualiai dalyvavo savo mokomojo dalyko seminaruose, mokymuose ar konferencijose. Dalykinės išvykos ne tik stiprina kolektyvinius ryšius, bet ir padeda mokytojams neatitrūkti nuo greitai besikeičiančios aplinkos sąlygų, padeda tobulinti dalykines kompetencijas, skatina ieškoti naujų mokymo erdvių bei priemonių.

Siekdami plėtoti mokinių kultūrinės kompetencijas, mokytojai privalo ir patys susipažinti su kitokia aplinka – aplankyti kitus miestus, lankytis muziejuose, domėtis gamtos, kultūros, istorinės reikšmės objektais. Mokytojų kolektyvas dalyvavo išvykoje į Šiaulius, seminarą „Kūrybinės dirbtuvės: praktiniai mokytojų dalykininkų komandos darbai ir jų aptarimas“, Vilniuje susitiko su dailininke keramike Nomedą Marčėnaite kūrybiniame užsiėmime „Puodeliavimas su

Nomeda". Iankėse Prezidento Antano Smetonos dvare ir susipažino su Ukmergės krašto kulinariniu paveldu edukacijoje "Prezidento A. Smetonos mėgstami valgiai bei moterų pokario istoriniai aspektai".

Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atnaujinamos pagal poreikį. 2025 metais įsigyta naujų skaitmeninių priemonių ugdymo kokybei gerinti: 2 interaktyvūs ekranai, kompiuterių priedai ir kita IT įranga. Nauji IT įrankiai leidžia užtikrinti, kad daugumoje pamokų būtų naudojami aktyvūs ugdymo(si) metodai. Gimnazijoje veikia Wi-Fi ryšys.

Gimnazijoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 mokinio padėjėjai, bibliotekininkė, todėl efektyvi ugdymosi pagalba buvo teikiama įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Jie teikė specialiąją pagalbą bei konsultacijas mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Komanda pateikė pedagogams rekomendacijas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui (siūlymų, kaip pritaikyti mokymo turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti mokymosi motyvaciją). SUP mokiniai dalyvavo respublikinėje dailaus rašto parodoje "Kalėdinis sveikinimas", dailiausių konkurse. Mokinams buvo organizuotos veiklos, skirtos Pasaulinio autizmo supratimo mėnesiui paminėti (kūrybinių darbų paroda "Nupiešk savo pasaulį tik mėlyna spalva"), disleksijos pažinimo savaitei. Komanda bendradarbiavo su rajono ugdymo įstaigų specialistais ir aptarė rūpimus klausimus (5 atvejai), teikė individualias konsultacijas SUP mokinių tėvams (5 atvejai). Gimnazijos psichologė pravedė konsultacijas: 24 - mokiniams, 3 - mokytojams, 2 - tėvams. Organizuoti grupiniai užsiėmimai įvairių klasių mokiniams - "Motyvacija ir tikslų nustatymas: Kaip nustatyti asmeninius tikslus ir rasti motyvaciją siekti jų, ypatingai mokymosi kontekste", "Kas yra meilė?", "Emocijų valdymas", "Kaip save nugalėti?", "Pasitikėjimas savimi ir kalbėjimo draša". Taip pat psichologė stebėjo pamokas, su mokytojais aptarė iškilusias mokinių elgesio problemas, ieškojo jų sprendimo būdų.

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau - NMPP), o IIg klasės mokiniai - Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau - PUPP). Patikrinimų rezultatai išanalizuoti mokytojų tarybos bei dalykų metodinių grupių posėdžiuose, aptarti individualiai su vaiku ir jo tėvais (globėjais). Atsižvelgdami į NMPP ir PUPP rezultatus, mokytojai planavo ir koregavo ugdymo procesą.

Mokinių pažanga gimnazijoje buvo analizuojama Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos posėdžiuose. Gimnazijoje nuolat stebimi lankomumo pokyčiai. Klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, mokyklos administracija informavo mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), aiškinosi pamokų nelankymo priežastis, taikė prevencines priemones.

Mokiniams sudarytos palankios sąlygos olimpiadose, konkursuose, varžybose atstovauti gimnazijai. Džiaugiamės savo ugdytinių laimėjimais rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose. Dalyvauta rajoninėse biologijos (Markas Dijokas - II vieta, Viltė Matijošiūtė - III vieta), 5-8 klasių biologijos (Gabrielius Marcinkevičius - II vieta), technologijų (Kajus Sargelis - III vieta, Rusnė Radzevičiūtė - I vieta), istorijos (Ugnė Milickaitė - III vieta) olimpiadose. Respublikinėje olimpiadoje „Mes miškui, miškas visiems“ puikiai pasirodė 5 klasės mokinė Kamilė Bartkevičiūtė. Lietuvos vaikų ir moksleivių - lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų - konkurse „Tramtatulis“ regioniniame etape Molėtuose dalyvavo 4 klasės mokinė Kamilė Jakubaitytė. Gausus mokinių būrys dalyvavo konkursuose ir viktorinose respublikos mastu - edukaciniai konkursai „KINGS“ (Kamilė Bartkevičiūtė, informacinės technologijos - 9 vieta), matematikos konkursas KENGŪRA, informatikos ir informacinio mąstymo konkursas BEBRAS (Kamilė Bartkevičiūtė - 10 vieta savivaldybėje), respublikinis virtualių kūrybinių darbų konkursas

„Žiemos pasaka“ (II g klasė – II vieta), aplinkosauginės iniciatyvos „Kita forma“ protmūšis, edukacinis šokių festivalis „Šokio istorijos“, šokių festivalis-konkursas „Širvintos Dance Edition“ (šokių grupė „Mozaika“ – I vieta), nacionalinis moksleivių piešinių konkursas „Pagarba - tavo kalbos spalva“, ekonomikos viktorina. Aktyviai dalyvauta ir rajono įvairiuose konkursuose bei viktorinose, kur taip pat pasirodyta sėkmingai ir užimtos prizinės vietos. Tai dailyraščio konkursas (Ignas Masilionis – II vieta), dailyraščio konkursas SUP mokiniams (Rusnė Mačiulskytė – II vieta, Danielius Marcinkevičius – II vieta, Brigita Remeikaitė – III vieta, Mantas Ručinskas – I vieta, Atėnė Meškauskaitė – I vieta, Urtė Kulokaitė – II vieta, Eglė Vegelytė – III vieta, Rugilė Vasilevskytė – II vieta, Guoda Meškauskaitė – II vieta), meninio skaitymo konkursas „Gražiausios eilės pavasariui“ (Emilis Janulis – III vieta), Lietuvos moksleivių žinių konkursas „Aš ir policija“ (komanda „Oniksai“ – II vieta).

Igyvendinant gimnazijos metinio plano tikslus buvo atliekama nemažai veiklų susijusių su ugdymu, problemų sprendimu, tėvų informavimu, pagalba mokiniui, vykdomu tėvų (globėjų) švietimu, suteikiant pedagoginių ir psichologinių žinių apie kintančius vaiko poreikius, galimas problemas ir jų sprendimo galimybes. Gimnazija nuolat teikė informaciją apie mokinio pasiekimus: padėjo tėvams suvokti ir pripažinti savo vaikų ugdymo poreikius bei padėjo kuo efektyviau tuos poreikius tenkinti: skatino suvokti, kad visi bet kurios bendruomenės žmonės turi ne tik teisių, bet ir tam tikrų įsipareigojimų: supažindino tėvus (globėjus) su gimnazijos prevencinėmis programomis.

Gimnazijoje buvo ugdomos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, formuojamos vertybinės nuostatos, plečiamas jų akiratis. Ugdymo turinio įvairovė užtikrinta vedant netradicines, integruotas pamokas, kviečiant kompetentingus edukatorius bei lektorius, dalyvaujant mokslinėse, praktinėse konferencijose, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Nemažai pamokų buvo vedamos netradicinėse edukacinėse erdvėse už gimnazijos ribų. Tokios pamokos skatino mokinių ir įvairių mokomųjų dalykų mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, kėlė mokinių mokymo(si) motyvaciją. Veiklos, vykstančios ne klasėje, padeda atsiskleisti kiekvienam mokiniui, tobulinti jo asmeninę kompetenciją. Mokinių pamėgtos veiklos edukaciniuose užsiėmimuose vyko Vilniuje, Kaune, Širvintose, Kernavėje, Musninkuose, Molėtuose, Trakuose, Ukmergėje, Vepriuose, Anykščiuose. Mokinių kūrybiniai užsiėmimai/dirbtuvės/edukacijos buvo vykdomi Širvintų r. savivaldybės I. Šeinaus viešojoje bibliotekoje ir Širvintų kultūros centre, Karmazinių pažintiniame take, Grabijolų kaime (Vievio sen.), Kauno zoologijos sode, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejuje, LŽUA agronomijos fakulteto biotechnologijų katedros laboratorijoje, Kauno VII forto edukacijų laboratorijoje, Kauno banke, Neries regioniniame parke, Vilniaus nacionaliniame lankytojų centre, Ukmergės kraštotyros muziejuje, LSMU Veterinarijos akademijoje, Kauno istorinėje prezidentūroje, Valdovų rūmuose, Bitininkystės muziejuje, Jonavos m. G. Kanovičiaus viešojoje bibliotekoje, Anykščių Šv. Mato bažnyčioje ir Sakralinio meno muziejuje, Širvintų sporto centro baseine bei treniruoklių salėje.

Paskaitos, seminarai, paskaitų ciklai skatina mokinius domėtis įvairiomis sritimis, suteikia žinių, ugdo pažintines kompetencijas. Mokiniai išklause „Žaliojo raštingumo“ edukacinių paskaitų ciklą „Rūšiukime teisingai“, dalyvavo nuotolinėse paskaitose „Švęskime Žemės dieną kartu“, „Ar miške mes esame svečiai“, „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“, „Paaugliai ir priklausomybė. Nuo ko prasideda – kaip ją atpažinti ir kaip padėti vaikui“, „Tarpasmeninių santykių kultūra: priimkite vieni kitus, atsiribodami nuo nepagrįstos kritikos ir vertinimo“.

Edukacinių išvykų organizavimas – svarbus ugdymo(si) veiksnys, nes plečia akiratį, turtina asmenybę, per jas mokiniai įgyja daugiau pasitikėjimo, žinių, stiprinamos kompetencijos. Organizuojant daugumą edukacinių išvykų, naudotasi Kultūros pasu. Kultūros paso siūlomų programų integravimas į ugdymo procesą – svarbi priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams

ugdymo ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Kultūros paslaugomis naudojosi visi mokiniai. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose renginiuose „Pėdsekys gamtoje“, „Apie paukštį ir jo plunksną“, „Šiuolaikiniai galvosūkių, mįslių ir aktyvūs lietuvių liaudies žaidimai“, o vyresnieji mokiniai – „Lietuvos draustiniai“, „Kam skamba vargonai“, „Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje“, „Pasaulio gyvūnai“, „UNESCO Lietuvoje: Vilniaus istorinis centras“, „Ebru menas – magiškas piešinys ant vandens“, „Senasis Ukmergės gaisrinės bokštas“, „Susipažink su Vilniaus televizijos bokštu“, „Kalėdų belaukiant“, „Sapnų angelas“, „Vieno varpo istorija“, „Trakai – karaimų sostinė“.

Lietuvoje nuo 2024 m. pavasario pradėta įgyvendinti darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“. Į šį Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA koordinuojamą projektą įsijungė ir mūsų mokykla. Pirmojo etapo – Tvarių mokyklų įsivertinimo – rezultatai parodė, kad gimnazija pasiekė I pakopą ir gavo vieną Tvarumo bruknę, kuri įgalina mokyklos bendruomenę prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Susitikimai su įdomiais žmonėmis yra naudingi, informatyvūs bei nuoširdūs. Jie skatina mokinius mąstyti, apsvarstyti savo poelgius, nusistatyti tikslus, nebijoti kaitos, imtis veiklos, tinkamai išnaudoti laiką. Įvykę susitikimai su Širvintų Atvirojo jaunimo centro atstovėmis bei savanoriais paskatino mūsų gimnazijos mokinius prisijungti prie centro veiklos, dalyvauti susitikimuose, sportuoti. Jau tradicija tapę susitikimai su rajono policijos atstovėmis, kurios supažindino mokinius su įvairiomis prevencijos priemonėmis, priminė apie saugumą ne tik gatvėje, kelyje, tačiau ir Internete. Pokalbiai apie žalingus įpročius ir teisinę atsakomybę privertė ne vieną mokinį susimąstyti apie pasekmes bei jų atsisakyti, taip pat mokiniai buvo supažindinti su Galios ir kontrolės taktikomiu jaunimo santykiuose, kalbėta patyčių ir smurto netoleravimo tema. Pokalbiai su visuomenės sveikatos centro specialiste Asta Autukevičiene visada būna įdomūs ir naudingi tiek mergaitėms, tiek berniukams. Mokiniais buvo naudingi ir įdomūs susitikimai su Lietuvos sporto universiteto dėstytoja, medicinos psichologe Oksana Mačėnaite, kuri pravedė seminarus „Savęs pažinimas“. Susitikimas su žymiais žmonėmis ir jų istorijos renginyje „Geriausia EVER pamoka“ paliko neišdildomą įspūdį vyresniųjų klasių mokiniams. Lektorius Darius Jonekis paskaitų cikle mokiniams papasakojo apie naujas elektroninių cigarečių vartojimo tendencijas bei grėsmes. Susitikimas su gamtos fotografu, rašytoju Mariumi Čepuliu padėjo mokiniams atverti gamtos pasaulį pačiomis netikėčiausiomis spalvomis. Teatro ir kino aktorė Edita Užaitė papasakojo apie aktorius gyvenimo džiaugsmus ir rūpesčius. Su afrikietiškais būgnais supažindino bei būgnuoti mokė perkusijos studijos „Afrikos būgnai“ edukatorius Gediminas Mačiulskis. Susitikime su parasparnininku Gintaru Gaudiešiumi mokiniai ne tik daug sužinojo apie parasparnių sportą, bet ir turėjo puikią progą pajusti pakilimo greitį, važiuojant parasparnio triračiu.

Mokinių susidomėjimą ugdymo procesu skatino dalyvavimas projektinėse veiklose, kurios sudaro mokiniams galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir / ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti aktualius klausimus, spręsti problemas. Gimnazijos mokytojai inicijavo vidinius, šalies bei tarptautinius projektus. 9 (Ilg) klasės mokiniai skatinami paruošti vieną jų dominančio dalyko metinį projektą, kurio temą gali sugalvoti pats mokinytis arba rinktis iš mokytojo pasiūlytų ir visus metus atlieka projektą, gaudami individualių mokytojų konsultacijų. Projekto vykdymas – tai ir dalis patirtinio mokymosi. Mokiniai, veikdami per patirtį, įgauna įgūdžių, ugdo gebėjimus, mokosi daryti išvadas, argumentuoti, plėtoja bendrąsias kompetencijas. Svarbiausias aspektas – kiekvieno asmeninė sėkmė būti visus metus konsultuojamo dalyko mokytojo individualiai. Toks ugdymas mokymąsi daro prasmingu ir įdomiu, mokinytis skatinamas analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis, kartu skatina geriau pažinti save kaip asmenį, kaip besimokantįjį. Gegužės mėnesį vyko atsiskaitomoji projektų diena, kurios metu buvo pristatyti 5 projektai. Pamokų metu buvo įgyvendinti integruoti projektai

„Dainuojamoji tautosaka“. „M.K. Čiurlionis: Kūrėjas ir Žmogus“. Respublikos mastu gimnazijos pradinių klasių mokiniai įsitraukė į projektą „Olimpinis menas“, kurį inicijavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas. Prezidento Gitano Nausėdos globojamas projektas „Žaliųjų idėjų festivalis“ vyksta jau penktus metus, jo veiklose ir edukacijose dalyvauja ir mūsų gimnazijos mokiniai. Vaikų psichologinei, emocinei ir fizinei sveikatai gerinti 1-4 klasių mokiniams buvo vykdomas projektas „Drugelio sparnai“, o SUP mokiniai dalyvavo projekte „Grupinis hipoterapijos užsiėmimas žirgyne“. Projektus finansavo Širvintų r. savivaldybės visuomenės sveikatos specialioji programa. Tarptautiniai projektai taip pat yra svarbi ugdymo proceso dalis, skatinanti mokinių kūrybiškumą, tobulinanti kalbines ir IT kompetencijas. Baigėme eTwinning projektą „ART around the OG countries“ ir pradėjome naują „eTwinNature“ projektą. Įvykę nuotoliniai susitikimai su partneriais paskatino mokinių domėjimąsi partnerių šalimis, leido mokiniams įsivertinti savo anglų kalbos gebėjimus, tobulino kalbines kompetencijas ir suteikė daugiau motyvacijos mokymuisi.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra svarbus tobulinant mokyklos veiklą ir gerinant ugdymo kokybę. Daug renginių vyko bendradarbiaujant su Širvintų r. Igno Šeiničiaus viešąja biblioteka ir Širvintų kultūros centru. Mokiniai dalyvavo Indrės Pliuškytės – Zalieckienės knygos „Neatlikau namų darbų“ garsiniuose skaitymuose ir kūrybinėse dirbtuvėse, edukaciniame užsiėmime „Krepšelių kūrimas ir dekoravimas“. Bibliotekos įgyvendinamas projektas „Pažintiniai užsiėmimai: ne tik matyti, bet pajauti ir patirti“ leido mūsų mokiniams susitikti su televizijos intelektualinio žaidimo „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ vedėju Pauliumi Ambrazevičiumi ir išmėginti jėgas jo vedamame protų mūšyje. Ilgametis bendradarbiavimas su Gelvonų seniūnija ir dalyvavimas seniūnijos veiklose padeda mokiniams atskleisti kūrybiškumą, įgyti pasitikėjimo ir drąsos. Mokiniai dalyvavo seniūnijos kultūros dienoje „Čiulba ulba paukšteliai“, velykinės dekoracijos (margučio) gaminiame ir medžio puošime, atstovavo seniūnijai Širvintų r. seniūnijų kultūros dienų baigiamajame koncerte Širvintų kultūros centre, dalyvavo Užgavėnių personažų ekspozicijoje Širvintose, pasirodė Aukštaitijos regioninėje folklore šventėje „Suprašė žvirblalis“, Kalėdų eglutės įžiebimo šventėje, Gelvonų bendruomenės šventėje „Gelvonams – 650. Pabūkime visi kartu“, parodė poetinę kompoziciją „Žydėsiu, kaip žydi laukai“. Mūsų gimnazijos mažieji ugdytiniai buvo dažni svečiai Gelvonų gaisrinėje, Širvintų meno mokyklos Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams buvo parodytas spektaklis „Vilties simfonija“.

Didelė dalis mokinių, besimokančių mūsų gimnazijoje, yra atvažiuojantys iš aplinkinių vietovių, todėl jiems ir jų tėvams svarbus yra popamokinis užimtumas. Mokiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, kurie atitinka mokinių poreikius, pomėgius bei interesus. Mokiniai dalyvavo septyniuose neformalaus švietimo būreliuose. Didžiausia neformaliojo švietimo programos lankančių mokinių dalis buvo žemesnių klasių mokiniai. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui įkurta teatro trupė sukūrė ir visuomenei parodė „Nieko tokio“, pagal Brolių Grimų pasaką „Snieguolė ir septyni nykštukai“, „Vilties simfoniją“. Įsimintinas įvykis gimnazijoje - buvo organizuotas respublikinis mokyklinių teatrų festivalis „Skrydžiai“, skirtas Pasaulinei teatro dienai paminėti. Vaikų šokių grupė „Mozaika“ savo pasirodymus rengia ne tik gimnazijos, miestelio bendruomenei, bet aktyviai dalyvauja respublikiniuose festivaliuose ir konkursuose. Vaikų folkloro kolektyvas „Trepšiukas“ aktyviai dalyvauja šventėse, koncertuose, yra nuolatinis Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų - konkurso „Tramtatulis“ dalyvis, folkloro šventės „Žvirblalio klumpakojis“ dalyvis.

Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą, gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą, gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai bei šventinių ir atmintinių dienų paminėjimai, pilietinės iniciatyvos. Vyko tradicinėmis tapusios akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom'25“, „Šv. Kalėdų belaukiant“, „Mokinys – mokiniui“, „Mokausi atleisti“, inkilų kėlimo „Mes jūsų laukiame“, „Velykų medis“ Gelvonų miestelyje, „Pergalės šviesa“, „Padovanok gerumą“.

pirmosios ponios Dianos Nausėdienės kalėdinė bendrystės akcija „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“. Mokiniai aktyviai dalyvavo iniciatyvose: „Kita forma“ (aplinkosauginė), Kalėdų šventėje Švč. Mergelės Marijos bažnyčioje dalino simbolines dovanėles bendruomenės nariams. Paminėtos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Žemės, Europos, Mokslo ir žinių, Europos kalbų, Mokytojų, Tolerancijos, Tarptautinė kovos su triukšmu, Tarptautinė dingusių vaikų dienos, smagiai atšvęstos Užgavėnės, Šimtadienio, Kaziuko, Šeimos šventės, Mokslo metų užbaigimo šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė. Dalyvauta konferencijose: „Jaunasis Kodėlčius“, „Įdomioji ekologija“, „Žalioji taška“. Įdomiai praėjo netradicinio ugdymo diena (išgyvenimo stovykla) skirta Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, kurią organizavo sukarintos stovyklos „Husaras“ atstovai. „Mano šalis – Lietuva“, „Spalvotas ruduo“, „Laukiu Kalėdų“. Daug dėmesio sulaukė Judumo savaitės, Žemės dienos, Klimato kaitos savaitės renginiai ir edukacinės veiklos.

Ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinant sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą į mokomuosius dalykus, klasių valandėles buvo integruojama sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, kuri padeda mokiniams formuoti sveikatai naudingus įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo prevencinėse programose „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Saugus eismas“, „Ugniagesių pamoka“. Pasaulinės sveikatos dienos proga Kaišiadoryse buvo organizuotas edukacinis renginys-protmūšis „Būk sveikatos ambasadorius“.

Gimnazijoje siekiama kurti sveikatai palankią ir sveikos gyvensenos įpročius formuojančią aplinką. Vykdyta nemažai sveiką gyvenimo būdą bei fizinį aktyvumą skatinančių veiklų. Mokiniai dalyvavo rajoninėse varžybose – krepšinio 3x3, tinklinio. Gimnazijoje buvo organizuoti tinklinio turnyrai rajono mokyklų mokiniams, draugiškos varžybos su Jonavos rajono Bukonių mokyklos-daugiafuncio centro mokiniams. Mokiniai aktyviai dalyvavo Europos judumo savaitės veiklose, taip pat buvo organizuojamos netradicinės dienos išvykoms su dviračiais, plaukimai baidarėmis. Sportinės veiklos organizuotos projekto-stovyklos „Judesys - 2“ metu. Mokiniai noriai vyko į plaukimo užsiėmimus Širvintų sporto centro baseine. Organizuota netradicinio ugdymo diena Europos sveikos mitybos dienai paminėti, pakviečiant mokinių komandas iš kitų rajono švietimo įstaigų.

Ugdymas karjerai mokykloje užtikrina galimybę kryptingai ugdyti mokinių karjeros kompetencijas, laiduojančias visavertį pasirengimą mokytis visą gyvenimą ir realizuoti save pasirinktoje veikloje. 2025 metais gimnazijoje dirbo karjeros specialistė. Ji vedė savęs pažinimo užsiėmimus karjerai, rengė karjeros planus, juos aptarė. Pravesti šie karjeros ugdymo užsiėmimai: diskusijos „Kas yra laimė“, „Autoportretas“, „Savivertė ir pasitikėjimas karjeros kelyje“, viktorina „Profesijos“, testas „Mano gabumai“, žaidimas-šarados „Atpažink profesijas“.

Dalis mokinių gyvena gimnazijos bendrabutyje, kuriame buvo vykdomos turiningos, naudingos ir įdomios veiklos. Bendrabučio gyventojai dalyvavo diskusijose, pokalbiuose. Bendrabutyje dažnai lankėsi socialinė pedagogė Vaida Verseckienė, kuri atstovaudama asociacijai „Kartų namai“ vykdė projekto „Kompleksinės paslaugos KOPA“ veiklas bendrabučio gyventojams. Jie taip pat turi savo tradicijas – pasiruošimas naujiems mokslo metams ir naujų gyventojų sutikimas, bendrabučio stendo darymas, naujametinių dekoracijų darymas ir bendrabučio bei valgyklos erdvių puošimas, popietės apie Kūčių tradicijas, šv. Valentino – įsimylėlių dieną, piešinių paroda „Valentino dienai – Tau širdelė mano“, popietė „sausio įvykių istorija“. Mokiniai taip pat dalyvavo aplinkos tvarkymo akcijoje, vyko į Širvintų sporto centro baseiną, sportavo ir dalyvavo krepšinio treniruotėse. Vyko pokalbiai „Kuo galima padėti vienas kitam“, mergaitėms „Poreikio švarai ugdymas, kultūringo elgesio įgūdžių diegimas“

Gimnazijos bibliotekoje nuolat ugdomi mokinių informaciniai gebėjimai: ieškoti, rasti, kaupiti, analizuoti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius – tai turi padėti mokiniams integruotis į informacinę visuomenę. Kryptingai komplektuojami informaciniai išteklių, skatinamas mokinių domėjimasis literatūra, siūloma ne tik programinė, bet ir laisvalaikio skaitymui skirta literatūra. Rengtos parodos - dokumentų paroda "Laisvės kaina - skaudi, prasminga, nepamirštama...", skirta Laisvės gynėjų dienai. "Gamtos grožio dainius...", literatūrinė paroda, skirta poeto A. Baranausko 190 - osioms gimimo metinėms paminėti. Poetui A. Baltakiui 95 - eri, literatūros paroda "Leiskit visad likti poetu...". "Mūsų vardas - Lietuva...", spaudinių paroda Lietuvos nepriklausomybės dienai. "Keliasi žemė ryto skambėjime..." literatūros paroda, skirta poetui J. Marcinkevičiui. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 35 - mėtis "Tautos istoriją prisiminus...", spaudinių paroda. "Bjaurusis ančiukas tapęs gulbe..." literatūrinė paroda H. K. Andersono 220 g. m.. "Margutis mažas Velykų stebuklas...", spaudinių paroda. "Dabar jau žinau, kad viskas praeina" A. Drilingai - 90 - literatūrinė paroda. Spaudinių paroda skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai. "Žemaitė - 180" literatūrinė paroda, skirta Žymantienei - Žemaitėi 180 - osioms gimimo metinėms paminėti (1845 - 1921). Dokumentų - brošiūrų paroda "Kuo būti?. Kur stoti?.". Spaudinių - dokumentų - albumų paroda "Čiurlioniui - 150". Knygų paroda "Knygos apie gyvūnus", skirta Pasaulinei gyvūnijos dienai. "Kai rašai, nebijai" dokumentų paroda literatūros tyrinėtojai, kritikei Viktorijai Daujotytei (80 m.). Šiaurės šalių literatūros savaitė "Šiaurės šalių vienybė", knygų paroda. "Jo gyslomis teka upė..." literatūros paroda, skirta M. Tveno 190 - osioms gimimo metinėms paminėti.

Gelvonų darželio 2025 metų veiklos prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas, diegiant ugdymo turinio inovacijas pagal kiekvieno ugdytinio galias ir pasiekimus. Pedagogės skatina ugdytinių saviraišką įvairiuose konkursuose, parodose, projektuose, šventėse, dirbtuvėse. Ugdytiniai noriai dalyvauja gimnazijos renginiuose, atlieka daug kūrybinių veiklų. Dalyvauta respublikiniame kūrybinių darbų projekte "Geometrinės figūros", virtualioje STEAM kūrybinių darbų parodoje "Čyru vyru pavasaris", piešinių konkurse "Mano sveikuoliai draugai", Žemės ūkio agentūros unikalaus edukacinio projekto įdomioje pamokoje ir viktorinoje "Lietuvoje auginta. Sveikų skonių kelionė", vaikų piešinių, darbėlių virtualioje parodoje "Bitutė darbštuolė", virtualioje STEAM kūrybinių darbų parodoje "Vaisių ir daržovių mandala lėkštėje", virtualiame STEAM projekte "Karūna rudeniiui", kūrybiniame STEAM projekte "Raidžių ir skaičių medžioklė gamtoje". Ugdytiniai vyko į edukacinę išvyką į Pepės vilaitę Jonavos rajone. Priešmokyklinukai dalyvavo respublikiniame kūrybinių darbų projekte „Žiemos pasaka lange“, respublikiniame STEAM projekte „Gėlė Lietuvai“, edukacinėse kūrybinėse dirbtuvėse „Žalasis raštingumas“, skirtos Žemės dienai paminėti, edukaciniame užsiėmime „Krepšelio kūrimas ir dekoravimas“, viktorinoje „Lietuvoje auginta! Sveiko skonio kelionė“, Judumo savaitės veiklose.

Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinti mokyklos erdvėse, internetiniame puslapyje bei „Facebook“ paskyroje, rajono laikraštyje „Širvintų kraštas“. Gimnazijos mokytojų ir mokinių parašyti straipsniai: „Savivaldybės finansuojama gelvoniškių stovykla“ (Valerija Vansevičienė, Violeta Grudzinskaitė), „Gelvonuose skambėjo vaikiškas juokas ir judesys“ (Lina Muleronkaitė), „Šeima – tai meilės mokykla“ (Leonora Pimpienė), „Keliaukime skrydžiais į meno ir emocijų pasaulį“ (Danutė Unčiurytė), „Mintys apie ramybę“ (Kristupas Mikučionis, IIIg klasės mokinys).

Išvada: 2025 metų veiklos plano įgyvendinimas atliepia metinių vadovo veiklos užduočių įgyvendinimą. Visos veiklos ir priemonės įgyvendintos, plano laukiami rezultatai pasiekti. Gimnazijos veikla buvo nukreipta į naujovių diegimą bei nuolatinį pedagogų profesinį tobulėjimą. 2025 metais buvo teikiamos gimnazijos bendruomenės poreikius atitinkančios formaliojo ir neformaliojo švietimo paslaugas, ugdančios mokinių kūrybiškumą, siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymosi ir pažangos augimo, užtikrinant laiku teikiamą mokinio poreikius

tenkinančią pedagoginę ir socialinę pagalbą bei sukuriant saugią, draugišką ir mokymuisi palankią aplinką. Įgyvendinant išsikeltus uždavinius orientuotasi į išorinių ir vidinių išteklių panaudojimą, siekiant modernizuoti esamas ugdymo aplinkas maksimaliai atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. Nuolat besimokantys, motyvuoti mokytojai, direktorės, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų teigiamas požiūris į kaitą, aktyvi bendra veikla, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, sutelktumas, atsakingumas mokiniams ir tėvams darė įtaką mokyklos veiklos kokybei ir pažangai.

Tikslingai ir planingai naudojant lėšas, nuolat gerėja mokinių ugdymo(si) ir mokytojų darbo sąlygos.

Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas. Vienintelis iššūkis – specialiųjų pedagogų trūkumas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	--

<p>1.1. Tęsti ir pritaikyti atnaujintas bendrąsias programas ugdymo procese. Atnaujinti vadovėlius, skaitmenines programas. Atkreipti dėmesį į SUP mokinius.</p>	<p>1.1. Užtikrinti sėkmingą ir sistemingą mokytojų darbą.</p>	<p>1.1.1 Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius seminarus, kompetencijų pritaikymą.</p>	<p>Esame sudarę jungtinę sutartį su NŠA pagal projektą „Galimybių mokykla“ švietimo plėtros programos pažangos priemonėms įsigyti NR.10-072-P-0001 „Užtikrinti visiems prieinama šiuolaikinį ugdymo turinį“. Sutartis 2025-05-22 Nr. B-05 („Vadovėlių bendrojo ugdymo programas vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms įsigijimas“. Mokytojai skatinami dalyvauti mokymuose , seminaruose, stažuotėje susijusiose su profesiniu tobulėjimu .</p> <p>https://www.nsa.smm.lt/2023/06/26/ilgalaikiu-planu-pavyzdziai-visoms-atnaujintas-programas-diegiancioms-klasems/</p> <p>https://emokykla.lt/metodine-medziaga/t2024-2025-m-m-informacija</p> <p>Mokyklos vaiko gerovės komisijoje aptariamos ir analizuojamos mokinių individualizuoto ugdymo programos, sudaromi pagalbos vaikui, mokiniui planai, teikiama kompleksinė švietimo pagalba vaikui, mokiniui vaiko. mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams). Sudaryta sutartis dėl PPT teikiamos pagalbos su Švenčionių PPT.</p>
--	---	---	--

			<p>Atnaujinta "Atokvėpio klasė" mokyklinėmis priemonėmis. ikimokyklinėje įstaigoje įsigytas išmanusis ekranas su MozaBook programa.</p>
<p>1.2. . Gerinti mokinių pasiekimų rezultatus, skatinti individualią pažangą, užtikrinti individualizuotą ugdymą skirtingus poreikius turintiems mokiniams</p>	<p>2.1. Individuali mokinių pažanga. aukštesni mokinių rezultatai. Sistemingai analizuojami pasiekimų rezultatai, aptariami su mokiniais, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) Sukurtos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę Analizuojamas pozityvaus pokyčio patyrimas švietimo pagalbą gaunantiems mokiniams.</p>	<p>2.1.1. Pasiekimų rezultatus aptarti metodinėse grupėse. individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)</p>	<p>Patvirtintas Gelvonų gimnazijos direktoriaus, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (atnaujintas) 2024 m. gruodžio 20 d. Nr. V- 79. Mokytojai dalyvavo 45 ak.val. mokymuose " mokyklų be priklausomybių klubas" programoje, "Universalus mokymosi dizaino strategijos element taikymas ugdant SUP turinčius vaikus", "Raidos iššūkiai. Kaip padidinti motyvaciją dalyvauti sporto, neformaliojo švietimo veiklose", Diferencijavimas kaip Sistema" ir kt. Įrengtoje "Atokvėpio klasėje", mokiniai atranda pagal savo gebėjimus išmaniojoje lentoje užduočių. laisvomis akimirkomis žaidžia edukacinius žaidimus. Papildytas mokyklos inventorių. Spec. poreikių mokiniams įsigyta žaidimai, psichologinė literatūra, atnaujintas</p>

			<p>psichologo kabinetas. Spec. poreikių mokiniai dalyvauja respublikos mastu konkursuose, išvykose, stovyklose kuriuose pagilina socialines bei pažinimo kompetencijas.</p> <p>http://www.gelvonai.sirvintos.lm.lt/rasydami-linkėjimus-mokiniai-tobulino-dailuji-rasyma/</p> <p>Mokinių pasiekimų rezultatai (pusmečių, NMPP, PUPP) aptarti mokykloje veikiančiose metodinėse grupėse, pedagogų tarybos posėdžiuose, su tėvais.</p>
1.3. Mokyklos dalyvavimas projektinėje veikloje ir bendruomeniško stiprinimas.	1.3.1. Bendradarbiavimas ir bendrų projektų įgyvendinimas su vietos bendruomene, soc. partneriais	Bendradarbiaujant su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais organizuoti renginius, siekiant atliepti mokyklos bei bendruomenės bendrus poreikius.	<p>Gimnazijos darbuotojai išklauė 45 val. kvalifikacinę tobulinimosi programą „Mokyklų be priklausomybių klubas“. Pedagogams buvo suorganizuotos papildomos konsultacijos dėl darbo su sudėtingo elgesio mokiniais (LSU psichologė O.Mačėnaitė)</p> <p>Organizuoti 2 tarpinstituciniai susitikimai su mokyklos bendruomene, visuotiniai tėvų susirinkimai.</p> <p>Mokykla dalyvauja vietos bendruomenės renginiuose, šventėse. Į švietimo veiklas įtraukti 70 proc. mokinių.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

--	--

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Inicijuotas respublikinis moksleivių teatrų festivalis „Skrydžiai“ - tai renginys skirtas Lietuvos švietimo įstaigų teatro studijoms ir būreliams. Širvintų r. Gelvonų gimnazijos mokiniai ir režisierė D.Unčiurytė parodė spektaklį „Nieko tokio“.	Švietėjiškoje veikloje labia svarbu suprasti vaiką, įrodyti, kad jis gali mokėti šokti, dainuoti, nebijoti scenoje elgtis laisvai. Viešojo kalbėjimo pamokos – tai svarbiausios pamokos mokiniams. Į menines programas įtraukiami mokiniai su spec. poreikiais, kurie suvaldo emocijas, įvertina gebėjimus. Gimnazijos mokiniai spektaklį parodė ne tik bendruomenei, respublikiniame festivalyje „Skrydžiai“ ,bet ir III universiteto (Širvintų r.) bendruomenei.
3.2. Įgyvendintos kontroliuojančią ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.
3.3. Organizuotos 2 vasaros stovyklos. Dalyvavome iniciatyvoje „Atverk vasarai duris 2025“.	Mokiniai padidino susidomėjimą sportine veikla, neformaliais užsiėmimais, edukacijomis, išvykomis, susipažino su viešojo kalbėjimo pamokomis, susitinkant su akto E. Užaite.
3.4. Inicijuotos mokytojų paskaitos-edukacijos į Ukmergės A.Smetonos muziejų, vyko paskaita bei edukacija. Edukacija pas N. Marčėnaite „Puodeliavimo menas“ bei paskaita „Mokytojo savivertė. Kas ji tokia?“. Gimnazijos darbuotojai keliavo į edukaciją Kėdainių r. „Kelias į marčias“.	Padėka mokytojams už sunkų ir nuoširdų darbą, mokytojų motyvacijos ir bendruomeniškumo stiprinimą, kultūrinio bei socialinio akiračio plėtimą.
3.5. Inicijavau gimnazijos erdvių estetinį atnaujinimą.	Atnaujintas muzikos, geografijos, kabinetai. „Atokvėpio klasė“, gimnazijos koridorius, bendrabučio kambariai, darželio ir valgyklos erdvė.
3.6. Inicijavau bibliotekos knygų fondo atnaujinimą (nuolat)	Atnaujinta grožinė literatūra mokiniams ir miestelio bendruomenei.
3.7. Veiksmingai panaudotos Kultūros paso lėšos	Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai, emociniai, bendradarbiavimo ir darbo komandoje įgūdžiai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetencija
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti įtraukiojo ugdymo praktikas mokykloje, siekiant patenkinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius.	8.1.1. Gerėja kiekvieno mokinio mokymosi pažanga ir pedagogų kolegialus mokymasis, įgyvendinant mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	8.1.1.1. Pravesta kiekvieno mokytojo ne mažiau 1 atvira pamoka, stebint kolegoms, gerinant kolegialų mokymąsi. 8.1.1.2. Ugdymo procese taikomos mokomosios priemonės, skatinant mokinių įsitraukimą ir skirtingą gebėjimų pojūčių plėtrą.
8.2. Koordinuoti ikimokyklinio ugdymo procesus.	8.2.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti seminaruose, mokymuose, diegiant naujas skaitmenines kompetencijas.	Suorganizuoti tėvams atvirų durų dienas, susirinkimus lauko erdvėje, suorganizuoti STEAM veiklas.
8.3. Mokyklos dalyvavimas projektinėje veikloje ir bendruomeniškumo stiprinimas.	8.3.3. Bendradarbiavimas ir bendrų projektų įgyvendinimas su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujant su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais organizuoti renginius, siekiant atliepti mokyklos bei bendruomenės bendrus poreikius.
8.4. Ugdymo kokybės užtikrinimas, gerinant kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	Išlieka stabilūs arba 1-3 % didėja 1 - 4 kl. bei 5-10 kl. mokinių mokymosi rezultatų kokybė.	Metinių pasiekimų suvestinės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Nenumatyti trikdžiai ugdymo procese.
9.3. Ligos atvejai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gelvonų gimnazijos direktorės vadovavimas įstaigai išpildė bendruomenės lūkesčius, veiksmingas materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas, pasiekti planuoti veiklos rezultatai. Gimnazijos tarybos 2026 m. sausio mėn. 16 d. protokolas Nr. 2

Gimnazijos tarybos pirmininkas  Jurgita Baumilienė 2026-01-16
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Sondros Bartulienės veikla – viršijanti lūkesčius: visos užduotys įvykdytos, sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įvykdytos ir kitos, įstaigos veiklos rezultatams svarbios užduotys, kurios nebuvo planuotos ir numatytos.

Savivaldybės meras  Živilė Pinskiuvienė 2026-02-24
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius
Susipažinau.

Direktorė  Sonda Bartulienė 2026 -
(parašas)