

# ŠIRVINTŲ MENO MOKYKLA

DAIVA VINCIŪNIENĖ

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1

Širvintos

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Širvintų meno mokykloje yra 3 skyriai: Dailės, Muzikos skyriai ir Neformaliojo švietimo centras. Mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenys): Dailės skyriuje – 98 mokiniai, Muzikos skyriuje – 162 mokiniai. Neformaliojo švietimo centre programos, finansuojamas neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis, I pusmetį lankė 354 mokiniai, II pusmetį – 378 mokiniai. Meno mokykloje dirba 33 darbuotojai, iš jų – 28 pedagogai.

Širvintų meno mokyklos veikla 2025 metais buvo organizuojama vadovaujantis Širvintų meno mokyklos 2024–2028 metų strateginiu planu, patvirtintu Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. VI-16 „Dėl Širvintų meno mokyklos 2024–2028 strateginio plano tvirtinimo“ ir Širvintų meno mokyklos 2025 metų veiklos planu, patvirtintu Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. VI-346 „Dėl Širvintų meno mokyklos 2025 metų veiklos plano patvirtinimo“.

Ugdymo procesas planuojamas ir organizuojamas vadovaujantis Širvintų meno mokyklos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. VI-171 „Dėl Širvintų meno mokyklos 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“ ir neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programomis, parengtomis vadovaujantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“, Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Muzikos skyriuje mokiniai mokosi akordeono, fortepijono, kanklių, smuiko, gitaros, violončelės, pučiamųjų (trimito, saksofono), chorinio dainavimo specialybių.

Musnikų Alfonso Petrulio gimnazijos patalpose veikia Meno mokyklos Muzikos skyriaus klasė. Mokiniai turi galimybę arčiau savo gyvenamosios vietos naudotis neformaliojo švietimo paslaugomis. Mokiniai mokosi trimito, saksofono, fortepijono, chorinio dainavimo, smuiko, kanklių specialybių. Taupomos lengvatiniam pavėžėjimui skirtos lėšos.

Dailės skyriuje mokiniai mokosi dailės pažinimo ir raiškos, dailės pažinimo ir spalvinės raiškos, dailės pažinimo ir grafinės raiškos, dailės pažinimo ir erdvinės raiškos, piešimo, tapybos, kompozicijos, skulptūros, grafikos, dailėtyros, grafinio dizaino dalykų.

Siekiant, kad Širvintų rajono mokiniai turėtų daugiau galimybių dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, Širvintų meno mokykla įgyvendina neformaliojo švietimo programas. Vaikai turi galimybę mokytis ankstyvojo muzikinio, ankstyvojo ir priešmokyklinio dailės ugdymo grupėse. 6–7 metų vaikai ugdomi pagal ankstyvojo muzikinio ugdymo programą (5 mokiniai). Dailės skyriuje yra 1 priešmokyklinio dailės ugdymo ir 1 ankstyvojo dailės ugdymo grupės, kuriose mokosi 12

mokinių. Muzikos skyriuje mokiniai turi galimybę mokytis pagal meninės saviraiškos programą (mokosi 25 mokiniai). 26 mokiniai mokosi antrojo instrumento.

Širvintų meno mokyklos 2024–2028 metų strateginiame plane numatyti du tikslai:

1. Gerinti teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų kokybę atsižvelgiant į individualius besimokančiojo poreikius ir jo prigimtines galias.

2. Kurti saugią, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančią mokymosi erdvę.

Įgyvendinant Širvintų meno mokyklos 2024–2028 metų strateginiame plane ir Širvintų meno mokyklos 2025 metų veiklos plane numatytą pirmą tikslą „Gerinti teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų kokybę atsižvelgiant į individualius besimokančiojo poreikius ir jo prigimtines galias“ didelis dėmesys skirtas besimokančiųjų poreikiams, jų mokymosi lūkesčiams, ugdymo kokybės gerinimui, remiantis duomenimis grįsta ugdymo kokybės kultūra.

Įgyvendinant 1.1. uždavinį „Kurti duomenimis grįstą ugdymo kokybės kultūrą Meno mokykloje“ 2025 metais buvo pasirinktas veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis – ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas. Veiklos kokybės įsivertinimą atliko Širvintų meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, patvirtinta Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. VI-46 „Dėl Širvintų meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymo“.

Veiklos kokybės įsivertinimas atliktas naudojantis NVŠ ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika (2019), NVŠ mokyklų (teikėjų) įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijomis (2022), mokinių, mokytojų ir tėvų apklausų atsakymų kokybine analize. Tėvų, mokytojų ir mokinių klausimynų duomenys rodo, kad ugdymosi tikslai ir mokinių pasiekimai yra aiškūs, prasmingi ir vertinami pozityviai. Mokinių pažanga pastebima visoms respondentų grupėms, o bendruomenėje vyrauja pasitikėjimu grįsti santykiai. Atsižvelgiant į gautas išvadas parengtos rekomendacijos ugdymo kokybei tobulinti.

Mokinių pažangai fiksuoti ir stebėti naudojama TAMO dienyno funkcija – individualios pažangos modulis. Mokyklos mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2024 m. liepos 24 d. patvirtintu mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu. Pagrindinio dalyko mokytojai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų ugdymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą. Mokinių pažanga vertinama kompleksiskai, atsižvelgiant ne tik į akademinis rezultatus, bet ir į kūrybinius gebėjimus, asmeninį tobulėjimą bei meninės raiškos brandą. Dailės ir Muzikos skyriuose kiekvienos pamokos metu su mokiniais aptariami konkretūs pasiekimų rodikliai: technikos tobulėjimas, kūrybiškumas, atlikimo kokybė, teorinių žinių gilinimas. Kartą per pusmetį aptariama mokinio pažanga: pasiekimų augimas, įveiktos mokymosi kliūtys, reikalinga papildoma pagalba. Rezultatai pateikiami individualiai žodžiu, taip pat per peržiūras, koncertus, parodas. Mokinio asmeninė pažanga fiksuojama pasirinkus individualaus vertinimo įrankį elektroniniame dienyne (TAMO). Mokinių ugdymosi pažanga ir pasiekimai aptarti 5 posėdžiuose.

Surengta suaugusiųjų rajono gyventojų apklausa apie jų mokymosi poreikius 2025 m. Apklausta 50 suaugusiųjų asmenų nuo 55 m. iki 89 m., lankančių Trečiojo amžiaus universitetą. Atlikus apklausą paaiškėjo, kad labiausiai respondentams patinka išvykos, paskaitos, susitikimai, mankšta baseine, Biblijos ir rankdarbių užsiėmimai ir t. t. Respondentai patenkinti vykdomomis veiklomis Trečiojo amžiaus universitete.

Įgyvendinant 1.2. uždavinį „Planuojant ir įgyvendinant mokymo programas skirti didesnę dėmesį besimokančiųjų poreikiams, jų mokymosi lūkesčiams“ buvo kryptingai vykdomas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Įgyvendinant tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą orientuojantis į mokinio individualių gebėjimų atpažinimą, tinkamą mokymo metodų parinkimą. 2025 m. Neformaliojo švietimo centras vykdė I ilgalaikę (40 val.) programą „Kuriame kartu: bendruomeniška ugdymo aplinka ir ugdymo kokybės gerinimas meno mokykloje“. Organizuotas I trumpalaikis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginys – gerosios patirties konferencija „Kultūrinės jungtys švietime“. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2025 m. dalyvavo 121 pedagogas.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas organizuotas atsižvelgiant į rajono pedagogų poreikius. Renginiai (kvalifikacijos tobulinimo ir metodiniai) organizuoti po pamokų, mokinių atostogų metu

arba nuotoliniu būdu. Mokytojams teikiamos konsultacijos dėl kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo. Neformaliojo švietimo centras 2025 m. bendradarbiavo su Molėtų švietimo pagalbos tarnyba. Buvo patvirtintos ar akredituotos rajono pedagogų parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos. Kitų institucijų organizuojami renginiai buvo viešinami Širvintų meno mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose. Konkretūs pasiūlymai dėl kvalifikacijos tobulinimo buvo teikiami mokyklų administracijai ir mokytojams elektroniniu paštu.

Kvalifikacijos tobulinimo renginius organizuoja ir rajono mokytojų metodiniai būreliai. 2025 m. veikė 15 metodinių būrelių. Gerąją praktika dalijosi mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui, pagalbos specialistai, dorinio ugdymo mokytojai. Daug aktualių klausimų aptarta įvairių konkursų, olimpiadų ir kitų renginių vertinimo komisijų posėdžiuose. 2025 m. buvo organizuota apie 20 susirinkimų darbų vertinimui ir ugdymo problemų analizavimui, sprendimui. Metodiniuose renginiuose yra sudaromos galimybės pedagogų gerosios patirties sklaidai.

Neformaliojo švietimo centras kartu su rajono mokytojų metodiniais būreliais organizavo kasmetinius renginius rajono mokiniams. Juose dalyvavo apie 1000 mokinių. 2025 m. pradinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis inicijavo Dailės konkursą (53 dalyviai), 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursą „Gražiausios eilės pavasariui“ (29 dalyviai), rajoninę praktinę konferenciją „Jaunasis kodėlčius“ (24 dalyviai), respublikinę konferenciją „Aš ir mano augintinis“ (25 dalyviai). Užsienio kalbų mokytojai organizavo užsienio kalbų skaitymus „Suteikime žodžiui sparnus“ (49 dalyvių). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinis būrelis organizavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo šventę „Pavasaris iš tolimų kelionių nusileido“ (29 dalyviai), kūrybinių darbų parodą „Eglučių pasaka“ (apie 300 dalyvių). Informacinių technologijų mokytojų metodinis būrelis organizavo greitojo teksto rinkimo konkursą (236 mokiniai). Lietuvių kalbos dienų renginyje „Raštingiausias mokinys“ dalyvavo 83 mokiniai. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuotas dailės konkursas (42 dalyviai). Dailės mokytojų buvo organizuotas respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas ir paroda „Stebuklų sodai“ (48 dalyviai), respublikinis vaikų kūrybinių darbų paroda-konkursas „Įkvėpti M. K. Čiurlionio“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms (120 dalyvių).

2025 m. Širvintų meno mokyklos Neformaliojo švietimo centras organizavo 22 olimpiadas ir konkursus pagal Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-1395 „Dėl 2025 m. Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiko patvirtinimo“, ir 2025 m. Meno mokyklos Neformaliojo švietimo centro organizuojamų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių Širvintų rajono mokiniams grafiką, patvirtintą Širvintų meno mokyklos direktoriaus 2024 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. VI-277 „Dėl 2025 m. Neformaliojo švietimo centro organizuojamų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiko patvirtinimo“. Šiuose renginiuose dalyvavo 388 rajono ugdymo įstaigų mokiniai. Visi dalyviai ir jų mokytojai apdovanoti Širvintų meno mokyklos direktoriaus padėkomis. 18 mokinių buvo deleguoti į respublikinius olimpiadų ir konkursų etapus. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 151 rajono moksleivis. Po Lietuvos mokinių dailės ir technologijų olimpiadų savivaldybės etapų buvo suorganizuotos mokinių darbų parodos.

2025 m. Meno mokykloje buvo vykdomos 20 programų, finansuojamos neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis: „Mes kartu“, „Liaudiško muzikavimo studija“, „Liaudiško muzikavimo studija 5–8“, „Gitaros studija“, „Kūrybinės objektų dirbtuvės“, „Kūrybinės objektų dirbtuvės 9–12“, „Būk stiprus ir aktyvus“, „Laisvalaikis su sportiniais žaidimais“, „Jaunasis tinklininkas“, „Sportuok ir auk!“, „Jaunųjų žvalgų būrelis“, „Jaunųjų jėgerių būrelis“, „Gaubliukas“, „Sportuok, judėk ir būsi aktyvus“, „Sportuok, judėk ir būsi aktyvus 9–12“, „Kūrybiškumo raktas 1–4“, „Kūrybiškumo raktas 5–8“, „Vaikų ir jaunimo šokių studija „Šypsniš“ 1–4 kl.“, „Vaikų ir jaunimo šokių studija „Šypsniš“ 5–8 kl.“, „Vaikų ir jaunimo šokių studija „Šypsniš“ 9–12 kl.“. Neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis finansuojamose programose ugdomos mokinių kūrybinės, pilietinės, socialinės, gamtamokslinės, sportinės, sveikos gyvensenos kompetencijos. Užsiėmimai

vyko Širvintose ir Musninkuose. 2025 m. neformaliojo švietimo paslaugomis, finansuojamomis NVŠ krepšelio lėšomis, pasinaudojo 732 mokiniai.

Prie Meno mokyklos Neformaliojo švietimo centro sėkmingai veikia Trečiojo amžiaus universitetas (TAU), kurį lanko 113 registruotų klausytojų. 2025 m. įvyko 109 Sveikos gyvensenos-teologijos. Menų fakultetų renginiai. Organizuoti šventiniai renginiai: mokslo metų atidarymo šventė, advento renginys, istorinių paskaitų ciklas, paskaitos sveikos gyvensenos, psichologine, teologine, socialine tematika (28 paskaitos ir įvairūs renginiai), užsiėmimai „Biblija – Dievo meilės laiškas žmonėms“ (7), mankštos baseine užsiėmimai (40), rankdarbių užsiėmimai ir kitos edukacinės veiklos (3), dainavimo užsiėmimai (18), kultūrinės ir pažintinės išvykos (4). Organizuota iniciatyva „Knyga senjorui“ (1). Kiekvienais metais organizuojama TAU mokslo metų pabaigtuvių šventė. Kartą per mėnesį rinkosi TAU taryba dėl TAU veiklos planavimo ir organizavimo (įvyko 8 susitikimai). 2025 m. TAU klausytojai dalyvavo projektuose: „Psichikos sveikatos stiprinimas Trečiojo amžiaus universitete“, projekte „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“, „Prisijungusi Lietuva: skaitmeninių įgūdžių tobulinimas“. Organizuojant Trečiojo amžiaus universiteto veiklą plėtojama savanorystė.

Populiarinant mokymosi visą gyvenimą idėją, skleidžiant informaciją apie suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi galimybes Širvintų rajone organizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi sodai“. Savaitės metu Širvintų rajono savivaldybėje vyko 7 renginiai, kuriuos organizavo Širvintų meno mokyklos Neformaliojo švietimo centras. VšĮ „Globalūs projektai“, Užimtumo tarnybos Vilniaus klientų aptarnavimo departamento Širvintų skyrius, Vyko Širvintų rajono savivaldybės suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų susitikimas „Atrask savyje sodininką“.

Igyvendinant Širvintų meno mokyklos 2024–2028 metų strateginiame plane ir Širvintų meno mokyklos 2025 metų veiklos plane numatytą antrą tikslą „Kurti saugią, bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančią mokymosi erdvę“ didelis dėmesys skirtas Meno mokyklos bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui.

Igyvendinant 2.1. uždavinį „Kurti informacijos dalijimosi tarp Meno mokyklos skyrių, tėvų, mokytojų, besimokančiųjų sistemą“ sukurta ir taikoma vieninga informacijos dalijimosi ir veiklų planavimo sistema. Siekiant stiprinti bendradarbiavimą, sudaryti galimybę Meno mokyklos mokiniams susipažinti su Meno mokyklos veikla, ugdymo procesu, aplinka, pedagogais buvo organizuotos 6 Atvirų durų dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), būsimiems mokiniams ir jų tėvams. 2025 metais vyko 2 besimokančių mokytojų klubo susitikimai.

Igyvendinant 2.2. uždavinį „Kurti bendradarbiavimo erdves Meno mokykloje, plėsti mokymosi galimybes išnaudojant miesto erdves mokymuisi“ mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti ir gerinti savo asmeninius pasiekimus, tobulinti gebėjimus, gilinti bendrąsias ir dalykines muzikos ir dailės dalykų kompetencijas, plėsti akiratį įvairiuose konkursuose, festivaliuose, projektuose, koncertuose ir kt.

2025 m. mokiniai dalyvavo 9 tarptautiniuose, 6 respublikiniuose konkursuose (8 pirmos vietos, 15 antrų vietų, 11 trečių vietų ir du Grand Prix diplomai). 13 parodų ir 36 koncertuose. Dailės skyriaus mokinių kūrybiniai darbai dalyvavo 2 tarptautiniuose konkursuose (užimtos 2 pirmos vietos), 7 respublikiniuose konkursuose (12 pirmų vietų, 2 antros vietos, 2 trečios vietos laimėtojai) ir 13 parodų. IV tarptautiniame konkurse International Music Contest „Tallinn Voice“ (Taline) Meno mokyklos mokinių ansamblis „Dūzgelės“ pelnė II vietos laureato diplomą.

Meno mokyklos mokinių kurta Užgavėnių kaukė papuošė Igno Šeinaus gatvę Širvintose kaukių ekspozicijoje. Dailės skyriaus mokinių ir mokytojų sukurtas Velykinis margutis papuošė miesto erdvę margučiu parodoje.

Įsimintiniausias koncertas ir paroda „Dovana miestui“, skirta Širvintų miesto 550-ajam jubiliejui ir Meno mokyklos 60-ajam jubiliejui paminėti, vyko Širvintų rajono kultūros centro salėse ir sulaukė gausaus žiūrovų būrio. Muzikinę dovaną šventėje „Startas vasarai Širvintose“ skyrė Meno mokyklos kolektyvai. Koncerte dalyvavo 5 Meno mokyklos instrumentiniai kolektyvai, 2 chorai ir solistai. Musninkų klasės choras ir jaunieji atlikėjai sėkmingai pasirodė regioninio projekto „Muzikiniai susitikimai“, vykusiame Vilniaus Juozo Tallat Kelpšos konservatorijoje, koncerte.

Jau penktąjį kartą Meno mokykla organizavo tarptautinį dailės ir muzikos festivalį-konkursą „Laisvė – tai kūrybos pradai“, skirtą paminėti Lietuvos valstybingumui svarbias datas – Vasario 16-ąją ir Kovo 11-ąją. Konkurse-festivalyje dalyvavo 250 mokinių iš 37 Lietuvos meno, muzikos ir dailės mokyklų, gimnazijų, Lenkijos lietuvių kultūros namų, Džiaugiamės jau tradiciniu IV respublikiniu styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursu-festivaliu „Virpančios stygos“. Šiais metais konkursas sulaukė 48 dalyvių iš įvairių Lietuvos muzikos ir meno mokyklų.

Meno mokyklos mokiniai ir mokytojai koncertavo ne tik Širvintų meno mokykloje, bet ir kitose erdvėse: Musninkų Švč. Trejybės, Kernavės Švč. Mergelės Marijos Škaplierinės ir Širvintų Šv. arkangelo Mykolo bažnyčiose, Širvintų r. savivaldybės Igno Šeinius viešojoje bibliotekoje, Širvintų r. savivaldybės socialinių paslaugų centre, Širvintų r. savivaldybės kultūros centre ir jo filialuose, Kernavės archeologinės vietovės muziejuje, bendruomenėse ir kt.

Mokinių kompetencijos ugdomos netradicinių pamokų, edukacinių paskaitų, pažintinių išvykų, savanorystės akcijų ir kitų renginių veiklose. Sausio mėnesį Dailės skyriaus mokinių dailėtyros ir tapybos meistriskumo pamokos „Italų Renesansas iš Vavelio: Botticelli, Tiziano“ vyko už mokyklos ribų – Valdovų rūmuose, Vilniuje. Kovo mėnesį Širvintų meno mokyklos mokiniai gausiai dalyvavo XI Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“. Gegužės mėnesį Meno mokykla kvietė visus muzikuojančius ir dainuojančius švęsti Gatvės muzikos dieną. Šventės temą „Generalinė repeticija“ atskleidė ne tik Širvintų krašto, bet ir atvykę muzikantai. Lapkričio mėnesį Meno mokyklos Musninkų klasės mokiniai lankėsi Lietuvos nacionaliniame operos ir baletų teatre ir susipažino su teatro užkulisiais ir operiniu muzikos žanru bei dalyvavo Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos dėstytojų meistriskumo pamokose. Jau tradiciniais tapo susitikimai su profesionaliais (muzikantais, dainininkais, dailininkais). Balandžio mėnesį vyko susitikimas su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos magistrante Saulė Zadecenc ir styginių instrumentų kvartetu. Spalio mėnesį mokiniai dalyvavo Lietuvos muzikos ir teatro akademijos liaudies instrumentų katedros koncerte-edukacijoje. Lapkričio mėnesį pasaulinio garso kontrabosistas Alfredo Alejandro Supino Meno mokyklos mokinius ir mokytojus supažindino su „El Sistema“ – tarptautiniu mastu pripažinta muzikinio ugdymo sistema, skatinančia bendrystę, kūrybiškumą ir socialinę darną per muziką. Širvintų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centro surengtame „Draugystės ir bendrystės vakare“ Meno mokyklos mokiniai savo muzikinius sveikinimus skyrė senjorams. M.K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti organizuotos 5 netradicinės pamokos Dailės ir Muzikos skyrių mokiniams.

Meno mokykla yra aktyvi savanorius priimanti organizacija. Mokyklos mokiniai aktyviai įsitraukia į sprendimų priėmimo procesus dalyvaudami 2026 metų Lietuvos moksleivių dainų šventės patariamojo vaikų ir paauglių komiteto veikloje.

Įgyvendinant 2.3. uždavinį „Kurti fiziškai ir emociškai saugią aplinką Meno mokykloje“ buvo įgyvendintos veiklos, skirtos mokinių emocinei gerovei ir psichologiniam saugumui stiprinti.

Vasaros stovykloje „Gera kurti drauge“ ir iniciatyvos „Atverk duris vasarai“ veiklos „Ištiesk gerumo ranką“ metu mokiniai mokėsi kūrybiškumo, bendruomeniškumo ir gebėjimo dalintis gerumu per meną ir muziką. Tarptautinę tolerancijos dieną Širvintų meno mokyklos mokiniai pamokose diskutavo apie pagarbą, bendrystę, tapybos ir piešimo pamokose spalvomis buvo kuriama „tolerancijos gatvė“.

Mokyklos bendruomenė, įgyvendindama įvairius projektus, aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, dalijasi gerąja patirtimi.

Meno mokykloje įgyvendiname edukacines ir kūrybines veiklas, skatinančias tvarų požiūrį į aplinką. Įgyvendinami Tvarios mokyklos iniciatyvą, mokiniai kūrybiniais darbais papuošė mokyklos erdves.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti ugdymo proceso tobulinimą Meno mokykloje siekiant vaiko gerovės ir pažangos.</p>	<p>1.1.1. Individualius mokinio gebėjimus atitinkantys mokymosi pasiekimai, asmeninė kiekvieno mokinio pažanga. ugdymo proceso kokybės gerinimas.</p>	<p>1.1.1.1. Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, aptarimas (2 renginiai). 1.1.1.2. Mokytojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas (ne mažiau kaip 75% mokytojų). 1.1.1.3. Suorganizuoti koncertai-pusmečio atsiskaitymai, Muzikos skyriaus mokinių koncertiniai pasirodymai, Dailės skyriaus parodos (15 Muzikos ir Dailės skyriaus renginių).</p>	<p>1.1.1.1. Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, aptarimas (3 renginiai). 1.1.1.2. 87% mokytojų dalyvavo 60 ak. val. mokymuose „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“. 1.1.1.3. Suorganizuoti koncertai-pusmečio atsiskaitymai, Muzikos skyriaus mokinių koncertiniai pasirodymai, Dailės skyriaus parodos (suorganizuoti 28 Muzikos ir Dailės skyriaus renginiai). <b>Viršyti sutarti vertinimo rezultatai ir rodikliai:</b> 1. Tobulinau kvalifikaciją: 1.1. dalyvavau 60 akad. val. programoje „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“; 1.2. programoje „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“; 1.3. nuotolinėje konferencijoje „Saugesnio interneto politika: kaip tobulinti mokymo procesą?“; 1.4. 40 akad. val. programoje „Kuriame kartu: bendruomeniška ugdymo aplinka ir ugdymo kokybės</p>

			gerinimas meno mokykloje”.
1.2. Užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą (tęstinė užduotis).	1.2.1. Sudaryti sąlygas suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui.	1.2.1.1. Informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaida (9 straipsniai Meno mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose ir kt.). 1.2.1.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais – 3. 1.2.1.3. Trečiojo amžiaus universiteto veikla (ne mažiau kaip 100 dalyvių).	1.2.1.1. Informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaida (16 straipsnių Meno mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose ir kt.). 1.2.1.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (5): Valstybinio Kernavės kultūrinio rezervato direkcija, Utenos meno mokykla, Ignalinos trečiojo amžiaus universitetu, Ignalinos rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Tradicinių amatų centru (Houvalto dvare Maišiagaloje). 1.2.1.3. Aktyvi Trečiojo amžiaus universiteto veikla. Lanko 113 klausytojų, suorganizuota 109 renginiai. <b>Viršyti sutarti vertinimo rezultatai ir rodikliai:</b> 1. Aktyviai dalyvavau organizuojant suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi sodai“ renginius Meno mokykloje”.
1.3. Skatinti mokytojų ir kitų specialistų bendradarbiavimą kuriant patrauklią ugdymo(si) aplinką.	1.3.1. Skatinti mokytojų kūrybines iniciatyvas bendradarbiaujant. 1.3.2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą dalinantis gerąja darbo patirtimi, suteikiant galimybes susipažinti su	1.3.1.1. Suorganizuoti mokyklos bendruomenę sutelkiantys renginiai, skirti mokyklos jubiliejiniams metams paminėti (2 renginiai). 1.3.2.1. Besimokančių mokytojų klubo veikla (2 renginiai). 1.3.2.2. Suorganizuota metodinė išvyka (1 renginys).	1.3.1.1. Suorganizuoti mokyklos bendruomenę sutelkiantys renginiai, skirti mokyklos jubiliejiniams metams paminėti (2 renginiai). 1.3.2.1. Besimokančių mokytojų klubo veikla (2 renginiai). 1.3.2.2. Suorganizuotos 2 metodinės išvykos („Veikiame kartu: kultūrinė patirtis,

	naujovėmis, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą, bendravimą ir bendradarbiavimą.		kūrybinė praktika ir Kėdainių dailės mokyklos ugdymo aplinkų kūrimo pavyzdžiai“. „Istorijos ir meno sintezė Kėdainių krašto muziejuje: edukacinės aplinkos ir mokytojų bendradarbiavimas“). <b>Viršyti sutarti vertinimo rezultatai ir rodikliai:</b> 1. Bendradarbiavimas su Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos specialistais (gauta padėka).
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Širvintų meno mokykla vykdo Jaunimo savanoriškos tarnybos programą, priima savanorius ir įtraukia juos į mokyklos renginių organizavimą ir bendruomenės veiklas.	Jaunimo savanoriškos tarnybos programos įgyvendinimas ir savanorių veikla turėjo teigiamą poveikį mokyklos bendruomenei. Savanoriai padeda organizuoti renginius ir parodas, prisideda prie kūrybinių veiklų viešinimo.
3.2. Mokykla įsivertino pagal nacionalinį „Tvari mokykla“ kriterijų rinkinį, atliko savianalizę ir identifikavo stipriąsias bei tobulintinas tvarumo sritis.	Įsivertinimo procesas paskatino mokyklos bendruomenę sistemingiau taikyti tvarumo principus kasdienėje veikloje: racionaliau naudoti išteklius, rūšiuoti atliekas, mažinti popieriaus vartojimą, skatinti aplinkosaugines iniciatyvas ir atsakingą elgesį. Sustiprėjo mokyklos bendruomenės sąmoningumas aplinkosaugos klausimais ir atsirado naujų idėjų, kaip tvarumą integruoti į ugdymo procesą bei renginius.
3.3. Širvintų meno mokykla dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) paskelbtoje iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“	Dalyvavimas iniciatyvoje sudarė sąlygas pritraukti jaunesnio amžiaus vaikus, supažindinti juos su menine veikla ir mokyklos aplinka. Veikla prisidėjo prie mokyklos atvirumo visuomenei, meninio ugdymo sklaidos ir bendruomenės įtraukties stiprinimo.

3.4. Vasaros stovyklos organizavimas	2025 m. birželio 11–13 d. organizuota vasaros dienos stovykla „Gera kurti drauge“.
--------------------------------------	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdyimo proceso valdymo kompetencija.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektiniai rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo proceso tobulinimą Meno mokykloje siekiant vaiko gerovės ir pažangos (tęstinė užduotis).	8.1.1. Individualius mokinio gebėjimus atitinkantys mokymosi pasiekimai, asmeninė kiekvieno mokinio pažanga, ugdymo proceso kokybės gerinimas.	8.1.1.1. Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, aptarimas (2 renginiai). 8.1.1.2. Mokyklos elektroniniame dienyne TAMO bibliotekos modulio įdiegimas. 8.1.1.3. Suorganizuoti koncertai-pusmečio atsiskaitymai, Muzikos skyriaus mokinių koncertiniai pasirodymai, Dailės skyriaus parodos (15 Muzikos ir Dailės skyriaus renginių).
8.2. Didinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą skatinant suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų bendradarbiavimą.	8.2.1. Skatinti suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų bendradarbiavimą. 8.2.2. Sudaryti sąlygas suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui.	8.2.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais – 3. 8.2.1.2. Suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų susitikimai – 2 renginiai. 8.2.1.3. Trečiojo amžiaus universiteto veikla (ne mažiau kaip 100 dalyvių). 8.2.1.4. Informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaida (9 straipsniai Meno mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose ir kt.).
8.3. Stiprinti mokytojų ir kitų specialistų profesinį meistriškumą siekiant ugdymo kokybės.	8.3.1. Skatinti mokytojus tobulinti kompetencijas (1 kvalifikacijos tobulinimo programa mokyklos bendruomenei; dalyvauja ne mažiau kaip 75% mokytojų). 8.3.2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą dalinantis gerąja darbo patirtimi, suteikiant galimybes susipažinti su naujovėmis, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą, bendravimą ir bendradarbiavimą.	8.3.1.1. Viena kvalifikacijos tobulinimo programa (dalyvauja ne mažiau kaip 75% mokytojų). 8.3.2.1. Besimokančių mokytojų klubo veikla (2 renginiai). 8.3.2.2. Suorganizuota metodinė išvyka (1 renginys).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Ekstremali situacija (karantinas ir kt.).

9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Visos numatytos 2025 metų užduotys yra įvykdytos. Užduočių vertinimo rodikliai viršyti įgyvendinant visas 3 užduotis. Be to, 2025 metais Meno mokykloje buvo įvykdytos kitos svarbios veiklos, nenumatytos metinėse užduotyse. Širvintų meno mokyklos direktorės Daivos Vinciūnienės 2025 metų veiklos užduočių atlikimas vertinamas: **viršijantis lūkesčius.**

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Julija Jadzevičienė

(vardas ir pavardė)

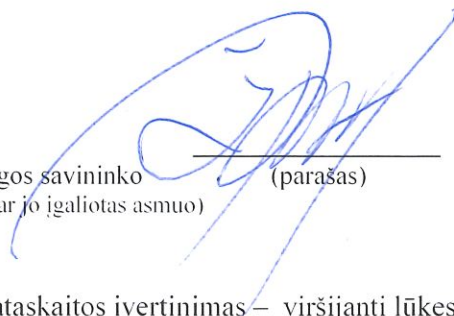
2026 m. vasario 2 d.

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Daivos Vinciūnienės veikla – viršijanti lūkesčius: visos užduotys įvykdytos, sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens))



(parašas)

Živilė Pinskiuvienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-24

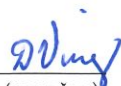
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius

Susipažinau

Širvintų meno mokyklos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Daiva Vinciūnienė

(vardas ir pavardė)

2026 m. vasario 24 d.

(data)