

# ŠIRVINTŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

## 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. \_\_\_\_\_  
Širvintos

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ strategiją apsprendžia pakitęs požiūris į vaiką, sveikatos stiprinimą, prevencinių programų vykdymą, IKT naudojimą ugdomajame procese, glaudus bendradarbiavimas su šeima.

Siekiant sėkmingo Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ strateginio bei metinio veiklos planų įgyvendinimo, buvo tikslingai orientuojamasi į šias strategines veiklos sritis:

- **Ikimokyklinio ugdymo turinio programos atnaujinimas.**
- **Sąlygų užtikrinančių vaikų pasiekimus, prisidedančių prie ugdymo aplinkos ir turinio atnaujinimo ir jų pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.**
- **Ugdymosi aplinkų modernizavimas pritaikant įtraukiajam ugdymui, bei vaiko ir darbuotojų saugumą užtikrinančias edukacines ir darbo aplinkas.**

Įgyvendinant 2025 metų veiklos planą, buvo siekiama į lopšelio-darželio kokybės siekio kultūros tobulinimo procesus įtraukti bendruomenės narius, tobulinti sąlygas užtikrinančias vaikų pasiekimus, prisidedančias prie ugdymo aplinkos ir ikimokyklinio ugdymo(si) programos turinio atnaujinimo ir jų pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

**Siekiant į lopšelio-darželio ugdymo(si) turinio tobulinimo procesus įtraukti bendruomenės narius**, buvo stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra, bendruomenės santykiai. Organizuota įvairių akcijų, švenčių, įtraukiant į aktyvią veiklą vaikų tėvus. Vyko renginiai, skirti Šeimos dienai paminėti. Švietimo aplinkoje nuolat kalbama, kaip svarbu į vaiko ugdymą darželyje įtraukti ir tėvus, todėl organizuoti mokymai ne tik mokytojams, bet ir tėvams aktualiais vaikų ugdymo klausimais „Besimokančių darželių tinklo 2025“ programoje. Grupėse vyko įvairios edukacijos-dirbtuvės kartu su tėveliais: „Advento vainiko pynimas“, „Ką galiu pagaminti iš kaštonų?“, „Sudie, rudenėli“. Tėveliai teikė siūlymus aktualiais programos atnaujinimo klausimais. Bendradarbiavimas su Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru yra reikšminga mūsų įstaigos veiklos kryptis, stiprinanti profesinę bendruomenę, ugdymo kokybę bei suteikia šeimoms daugiau aiškumo ir pasitikėjimo ugdymo procesu, nes įstaiga remiasi platesne profesine patirtimi ir šiuolaikiniais metodais. Tėvai mato, kad jų vaikams sudaromos galimybės dalyvauti įvairiose veiklose, gauti kokybiškesnę pagalbą, o pedagogai nuolat tobulėja ir konsultuojasi su kitų įstaigų specialistais. Tai stiprina tėvų įsitraukimą, kuria pasitikėjimo atmosferą ir leidžia šeimoms jaustis ramiau dėl savo vaikų ugdymosi pažangos bei emocinės gerovės. Vyko grupių tėvų susirinkimai, kurių metu mokytojai supažindino šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais, tarėsi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti. Mokytojai naudingą informaciją tėvams pateikia susirinkimų, individualių pokalbių metu, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platformoje, patalpina į tėvams skirtą skelbimų lentą grupėje.

**Siekiant tobulinti sąlygas užtikrinančias vaikų pasiekimus, prisidedančias prie ugdymo aplinkos ir turinio atnaujinimo ir jų pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pateikiant žaismės, universalus dizaino mokymuisi, kultūrinių ir kūrybinių dialogų, kalbų įvairovės, tyrinėjimų ir gilaus mokymosi, realių ir virtualių aplinkų, judraus patirtinio mokymosi kontekstų kūrimo būdus, įstaigos**

pedagogai išklausė 40 val. „Tūkstantmečio darželis 25“ mokymus Pedagogas.lt platformoje, 72 val. mokymus „Besimokančių darželių tinklo 2024“ programoje. švietimo pagalbos specialistai dalyvavo respublikinėje autizmo konferencijoje „Unikalus-matomas-svarbus“. Atnaujintoje pirminio ugdymosi poreikių vertinimo formoje, siunčiant vaiką į pedagoginę psichologinę tarnybą, pedagogui tenka didesnė atsakomybė už aprašymą nei ankstesnėje formoje. Tai reiškia, kad mokytojas turi aiškiai ir argumentuotai pateikti informaciją apie vaiko mokymosi, socialinius-emocinius, elgesio ir kognityvinius aspektus, todėl įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo forma. Pedagogo dalies pildymas darželyje“. Šis mokymas padėjo suprasti, kaip teisingai pildyti atnaujintą formą. Mokyklos vadovų komanda sudarė sąlygas ir nuolat skatino Mokyklos darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų plėtojimą, įgytas žinias taikyti savo praktinėje veikloje, siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę. Buvo parengta – atnaujinta bei patvirtinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Iš viso per metus mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 439 dienas (vidutiniškai vienas – 11 d.). Parengtos pritaikytos programos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Minėjome pasaulinę Dauno sindromo dieną - prisijungėme prie socialinės akcijos, mūvėdami skirtingos kojines, taip išreiškiant palaikymą ir toleranciją žmonėms turintiems Dauno sindromą bei jų šeimoms. Organizuotas susitikimas su Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus vyresniaisiais patarėjais, kurie priminė, kur pirmiausia reikia kreiptis, jei pastebėtas vaiko teisių pažeidimas, kokios pagalbos galima tikėtis sudėtingose situacijose.

Įstaigoje vykdoma sveikos gyvensenos bei sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“, turime sveikata stiprinančios mokyklos statusą. Įstaigos bendruomenė dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, organizuotos sportinės akcijos ir renginiai, stiprinantys vaikų sveikata. Vyko projekto „Vaikų ir suaugusiųjų psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimas, pagalba elgesio, raidos ir emocinius sutrikimus turintiems vaikams ir jų tėvams (globėjams), finansuojamo iš Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų, veiklos. Gavus finansavimą ir įgyvendinus šį projektą, įsigyta sėdmaišių, nusiramimo kampelių, sensorinių grindų plytelių, Kneipo takų-dėlionių, atsirado didesnė galimybė kryptingai ir sistemingai dirbti saugant ir stiprinant vaikų ir suaugusiųjų psichinę ir emocinę sveikata, kurti emociškai saugią aplinką ugdymo įstaigoje. Aktyvi veikla skatina šeimas laikytis sveiko gyvenimo įpročių. Prisijungėme prie ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir Vilniaus l/d „Želmenėliai“ organizuojamos akcijos, „Mažieji turistai – 2025“, kuri yra skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti. Akcijos tikslas – ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti kuo daugiau laiko praleisti gryname ore, sustiprinti fizinę jėgą, ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis. Prisijungėme prie organizuojamos sveikatinimo akcijos „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ skirtos Pasaulinei sveikatos dienai paminėti – vyko masinis bėgimas „Aš bėgu – 2025“: dalyvavome fizinio aktyvumo konkurse "Sveikatiados vaikų olimpiada", kuris skirtas skatinti ugdymo įstaigas ir bendruomenes būti fiziškai aktyvioms. Rugsėjo 16-22 d. vyko Europos judumo savaitė. Europos judumo savaitė yra tarptautinė iniciatyva, skirta didinti gyventojų sąmoningumą apie darnų judumą, siekiant keisti gyventojų keliavimo įpročius ir skatinti alternatyvius keliavimo būdus. Mūsų darželis tęsia prasmingą tradiciją ir taip pat prisijungė prie šios kampanijos. Įstaigoje organizuoti pokalbiai apie sveiką gyvenseną, bėgimą, jo svarbą fizinei ir psichinei sveikatai. Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, skirtose Europos judumo savaitei paminėti, kurias organizavo „Žalioji taškas“. Modernioje erdvėje – kupole, ir toliau vyksta įvairios pažintinės ir tiriamosios, meninės veiklos. Tai puiki vieta vaikų poilsiui, meditacijai, atsipalaidavimui.

Toliau sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas. Buvo organizuoti 32 renginiai. Sausio 13-ąją – prisijungėme ir organizavome pilietinę iniciatyvą „Pergalės šviesa“, kuri buvo skirta paminėti Laisvės gynėjų dieną, Vasario 16-ąją – šventinis rytmetis, meninio skaitymo šventė, skirti Lietuvių kalbos dienoms paminėti, Kovo 11-ąją – kūrybinės dirbtuvėlės „Nupinsiu aš Lietuvai tautinę juostą“, „Gedimino pilis“ - tai puikus laikas

ir tinkama data skiepyti pilietines ir tautines vertybes, kad vaikai suprastų, jog jie yra gražiausia tautos dalis. Vyko vakaronė "Su Lietuva širdy". Prisijungėme prie šventinės iniciatyvos „Ilgiausia trispalvė kasa“, skirtoje Valstybės (Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo) dienai paminėti, kuri vyko mūsų mieste prie skulptūros „Širvinta“.

Akcija „Solidarumo bėgimas 2025“. Ją organizavo visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“. Jau 12 metų organizacija „Gelbėkit vaikus“ inicijuoja Solidarumo bėgimą, į kurį kiekvienais metais jungiasi vis daugiau Lietuvos ugdymo įstaigų. Iniciatyvos metu surinkta parama organizacijai leidžia kurti geresnę ateitį sunkumus patiriančioms bei pagalbos stokojančioms šeimoms bei vaikams, o iniciatyva padeda ugdyti solidarumą, bendrystę, skatinti pagalbą ir palaikymą šalia esantiems. Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad ir šiuos metus Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ bendruomenė palaikė ir parėmė šią iniciatyvą, jau tapusia gražia mūsų įstaigos tradicija.

Vaikų gebėjimų ugdymas atskirose grupėse dažnai peraugdavo į kūrybinio ugdymo dienas visame darželyje: Užgavėnių pramoga „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. Žemės diena – tapome gerumo akcijos „Vaikai – gyvūnams“ dalyviais. Visų bendruomenės narių surinktos dovanėlės nukeliavo į Ukmergės gyvūnų globos namus „Klajūnas“. Prisijungėme prie Pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taška“ nuotolinių edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“, kurio tikslas – supažindinti visuomenę su teisingu praktiniu aplinkosaugos principų taikymu kasdienėje veikloje, parodant, jog būti gamtai draugišku žmogumi – nesudėtinga ir prasminga! Įstaigos pedagogai dalyvavo paskaitoje „Žalioji raštingumas ugdymo procese“, priešmokyklinio amžiaus vaikai – paskaitoje „Rūšiuokime teisingai“ bei kūrybinėse 2025-ųjų metų dirbtuvėse „Pasaulinė sniego diena“. Organizuota Velykinė margučių ridenimo šventė „Mano margutis stipriausias“, „Klimato savaitė“. Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis įstaigoje. Futboliuko pramoga. Vaiko diena skirta pramoga „Burbulų šou“, organizuotos „Šeimos dienos“, kūrybinė paroda ir pramoga „Pilnas kiemas miško grybų“, rudenėlio pramoga „Ruduo pintinėje“, rudeninių kompozicijų paroda, kalėdinis projektas „Jau Kalėdos pakely“. Puošėme Velykinę erdvę, Užgavėnių erdvę Širvintų mieste. Vyko rytmetis su poetu K. Ivinskiu, minint tarptautinę vaikiškos knygos dieną bei renginiai lietuvių kalbos dienoms paminėti.

Buvo organizuotos išvykos: į Širvintų priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, į saugaus eismo klasę, Širvintų sporto centro treniruoklių salę, į Širvintų žirgyną, į Briedžių taką, Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos stadioną, Širvintų meno mokyklą, Širvintų kaimo bendruomenės „Upė“ aikštelę, į Igno Šeiniaus biblioteką, į Širvintų miesto knygyną, į Širvintų rajono savivaldybės sveikatos centro odontologijos skyrių, į kirpyklą, į parduotuves, į paštą, į pramogų ir laisvalaikio parką „360 Arena“. Išvykų metu vaikai plėtė akiratį, įgijo naujų žinių.

Vyko edukacijos: „Mažųjų mokslininkų dirbtuvės“, kurios metu vaikai atrado šalčio, ledo ir mokslo stebuklus: „Užgavėnių kaukių gamyba“ – vaikai susipažino su Užgavėnių personažais ir pasigamino sau kaukes, dekoruodami jas įvairiomis priemonėmis; edukacinis užsiėmimas „Gipsinių figūrėlių marginimas“; Velykinė edukacijos „Velykų belaukiant“, „Putplasčio kiaušinių dekoravimas“; edukacinis užsiėmimas „Verba vaiko rankomis“, „Oliziuok gamybą“, „Muiliukų gamybą“, „Kalėdinio padėkliuko dekoravimas“, „Kalėdinių žaisliukų dirbtuvėlės“. Prisijungėme prie tradicija tapusios kalėdinių žaisliukų kūrimo akcijos. Jau penktus metus iš eilės Lietuvos žmonių kurtais žaisliukais puošiama Prezidentūros kalėdinė eglė. Šių metų akcijos pavadinimas „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“. Iš vilnos veltos pelėdos, apuokai ir knygos – žinių, intelekto ir išminties simboliai, papuošė šių metų Prezidentūros kalėdinę eglę.

Grupių mokytojai su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose projektuose, parodose, konkursuose.

**Tarptautiniai projektai:** tarptautinis projektas „Sniego karalystė 2025“: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygele“; tarptautinis vaikų meno projektas „Akiniai mamai“; tarptautinis kūrybinių darbų projektas „Tai paukštelio

gražumas. plunksnelių margumas“: tarptautinis kūrybinis STEAM projektas „A gift for mom 2025/Dovana mamytei 2025“.

**Respublikiniai projektai:** respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Su Lego iki mėnulio“: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinis projektas „Dailės šokis: paliesk ir kurk“: „Draugiškoji SEU dramblada 2025“, respublikinis virtualus STEAM projektas „Obuolys – sveikatos ir draugystės simbolis“: respublikinis ankstyvojo amžiaus vaikų projektas „Rudens takeliu per pojūčius ir atradimus“: respublikinis kūrybinis projektas „Atgijusios daržovės ir vaisiai“: respublikinis kūrybinis projektas „Rudens spalvų paletė“: respublikinis kūrybinis projektas „Monstrai ir figūros“: respublikinis projektas „Sapnas delne“: respublikinis ekologinis projektas „Kelionė po gėlių šalį“.

**Tarptautinės parodos:** tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų „Lego rogės“ virtuali kūrybinių konstrukcijų paroda.

**Respublikinės parodos:** respublikinė ikimokyklinio ugdymo švietimo įstaigų kūrybinių darbų virtuali paroda „Širdelė Lietuvai“: respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų paroda „Širdelių kolekcija Lietuvai“: respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinė paroda „Trys karaliai atkeliavo“: respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų eksponatų paroda „Trys karaliai“: respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinė paroda „Piešiu žirklemis“: respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvėlių kūrybinių darbų paroda „Netirpstančių besmegenių šalis“: respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų paroda „Žiemos gėlės“: respublikinė virtuali nuotraukų paroda „Žiemojančių paukštelių globa“: respublikinė kūrybinių darbų paroda „Tau mano, mamyte“: respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Vaiko pasaulis pagal M. K. Čiurlionį“.

**Konkursai:** Sveikatiados konkursas „Užkandžių fiesta“: "Sveikatiados vaikų olimpiada": tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“: Lietuvos vaikų ir moksleivių-lietuvių liaudies atlikėjų – konkursas „Tramtatulis“.

**Respublikinės akcijos:** respublikinė sveikatinimo akcija „Mokslas po kojomis: sveikos pėdutės per STEAM“: respublikinė akcija „Sportuojantis darželis. Jogos diena“.

**Siekiant tobulinti ir modernizuoti vaiko ir darbuotojų saugumą užtikrinančias edukacines ir darbo aplinkas,** tiek lauke, tiek viduje taikomi STEAM metodikos elementai ir nuolat, sistemingai plėtojamos STEAM ugdymo erdvės: vaikai kviečiami eksperimentuoti, atrasti, tyrinėti, ugdyti kritinį mąstymą, problemų sprendimą, skaitmeninę kompetenciją įkurtoje lauko erdvėje „STEAM laboratorija“. Įstaigoje yra įrengtas sveikatingumo takelis, sporto aikštynas bei judėjimo skatinimui skirtos erdvės. Organizuotas susitikimas su policijos bičiuliu Amsiu, kuriame vaikai prisiminė kaip saugiai elgtis kelyje, kam reikalingi atšvaitai, kalbėjo apie patyčias, akcentuota, kad reikia būti draugiškais ir gerbti vieni kitus bei suaugusius.

Labai svarbus sveiko gyvenimo aspektas – sveika mityba. Lopšelis-darželis dalyvauja ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų psichinės sveikatos ugdymui. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Organizuojamas prevencinis darbas, akcijos skirtos vaikų saugumui, patyčių prevencijos veiklos, švietimo pagalbos teikimas, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas, įgyvendiname „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą, „Gyvenimo įgūdžių programą“, socialinių emocinių įgūdžių programą „Antras žingsnis darželiams. Prevencinė veikla integruojama į kasdieninį gyvenimą.

Išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui, naudojamos interaktyvūs ekranai, planšetės. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia internetas, naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, sukurtos darželio ir atskirų grupių socialinio tinklo „Facebook“ paskyros, per internetinę sistemą vykdomos apklausos. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai veikė ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Krupščiai planuojamos išlaidos, kontroliuojamas skirtų lėšų valdymas, ieškoma geriausių sprendimų. Atnaujinta aplinka grupėse, koridoriuose, metodiniame kabinete: išdažytos sienos, grindys, įsigyta naujų lovyčių. Buvo kuriama ugdymą(si) skatinanti, saugi ir funkcionali lauko ir vidaus aplinka, įsigyta priemonių specialiųjų poreikių vaikams, trijose priešmokyklinėse grupėse įrengti interaktyvūs ekranai. Dalyvaujame projektuose: „Priedangų infrastruktūros plėtra Širvintų rajone“, „Apsirūpinimas būtinų priemonių atsargomis kolektyvinės apsaugos statiniuose Širvintų rajone“. Atnaujinti civilinės saugos dokumentai.

Mokyklos veikla vykdyta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais, strateginiu, metiniu veiklos planais, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis, kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Analizuota įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas. Analizuoti statistiniai mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, mokyklos veiklos planavimo dokumentai, vykdyta tėvų, mokytojų apklausa. Vykdyta ugdymo proceso, ūkinės veiklos priežiūra ir Mokyklai skirtų asignavimų administravimas. Bendruomenei sistemingai teikiama informacija apie valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, steigėjo priimtus sprendimus. Informacija apie Mokyklos veiklą, įstaigos strategiją, projektų rengimą ir vykdymą teikiama Mokyklos bendruomenės susirinkimuose, Mokyklos tarybos posėdžiuose. Nuolat vykdyta informacijos sklaida Mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje.

Mokykloje vykdomos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos. 2025 metais buvo ugdomi 302 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, veikė 18 grupių.

## II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo (IU) turinio programą.	Nuosekliai pasirengta Ikimokyklinio ugdymo (IU) turinio programos atnaujinimui. Pedagogai aktyviai dalyvauja IU turinio atnaujinimo mokymuose.	80 % mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Patvirtinta Širvintų rajono savivaldybės mero 2025 m. balandžio 16 d. potvarkiu Nr. 6-63.

	Atnaujinti ir patvirtinti Ikimokyklinio ugdymo programą iki 2025 m. liepos 1d.	Patvirtinta Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus 2025 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-15
Tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę, siekti kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.	Atlikta ugdytinių 2024–2025 m. m. pasiekimų vertinimo analizė, rodomanti kiekvieno vaiko individualią pažangą.	Atnaujintas ir patvirtintas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų aprašas. Patvirtinta Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus 2025 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-22. Pritarta Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. balandžio 22 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. (2.2.)-V2-1) Pasielta individuali pažanga pagal atskiras ugdymosi sritis.
Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę, pritaikant ją įtraukiamam ugdymui.	Skatinamas ugdymo(si) procesas išorės erdvėse.	Organizuotos edukacinės veiklos išorinėse įstaigos erdvėse akcija „Mažieji turistai – 2025“, „Sveikatiados vaikų olimpiada“, „Mažųjų žaidynės“, edukacijos „Mažųjų mokslininkų dirbtuvės. Atnaujintos įstaigos lauko edukacinės erdvės: lauko erdvė „STEAM laboratorija“, „Žiemojančių paukščių globa“.
Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymai.	Parengti ir įsakymu patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašus.	Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymai. 2025m. gruodžio 12 d. Įsakymas Nr.(1.3)-V-53 „Dėl širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ darbuotojų pareigybių aprašymo patvirtinimo“ aprašai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	2.1.
2.2.	2.2.
2.3.	2.3.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užsieniečių vaikų ugdymo organizavimas.	Individualūs pokalbiai su tėvais, vaikų ugdymo(si) individualizavimas, jų emocinės būsenos užtikrinimas.

<p>3.2. Inicijuojau, kad mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvautų mokymų programoje „Iki-mokyklinio ugdymo turinio kaita“. Sudariau darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai parengti.</p>	<p>Siekama užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos veiksmingumą, parengtos ir pritaikytos programos SUP poreikių turintiems vaikams, išklaudyti mokymai. Įsakymas sudaryti darbo grupę „Iki-mokyklinio ugdymo turinio programai parengti“ 2025-01-07 Nr.(1.3,-V-2)</p>
<p>3.3. Prisijungėme prie darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ .</p>	<p>Atliktas įsivertinimas padeda nustatyti tvarumo situaciją darželyje bei pradėti planingai įgyvendinti tvarius pokyčius (parengti pokyčių planus).</p>
<p>3.4. Pasirengimas mobilizacijai.</p>	<p>Įstaigos darbuotojų parengtis mobilizacijai, išklaudyti Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie krašto apsaugos ministerijos mokymai „Pasirengimas mobilizacijai“ Pažymėjimas 2025-02-04.</p>
<p>3.5. Inicijavau projekto „Vaikų ir suaugusiųjų psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimas“.</p>	<p>Pagalba elgesio, raidos ir emocinius sutrikimus turintiems vaikams ir jų tėvams (globėjams). Gautas finansavimas iš Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų.</p>

#### 1. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	<p>Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai;</p>
----------------------	---

	3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS**  
**IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

Pokyčių valdymas – ypač svarbu, kai diegiamos naujos ugdymo programos ar metodikos.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Stiprinti ugdymo kokybę, diegiant ugdymo turinio naujoves .	Atnaujinti grupių trumpalaikius planus, ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, juos parengti atsižvelgiant į IU ir PU ugdymo rekomendacijas ir į atnaujintą IU, PU programą.	Atnaujinti grupių ugdomosios veiklos ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai. Planuodami ugdomosios veiklos planus, mokytojai atsižvelgia į IU ir PU ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. „Patirčių

		erdvės", į atnaujintą darželio ikimokyklinio ugdymo programą, integruodami rekomendacijose pateiktas veiklas į ugdomąjį procesą.
Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, gerinant švietimo pagalbą.	Užtikrinti sensorinę įvairovę, įtraukti tėvus į individualių poreikių aptarimą ir sprendimų paiešką. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumą, plėtojant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.	Gerėja vaikų emocinė savijauta. Vertinimo būdai atitinka vaikų amžių ir poreikius, o pedagogai geba pasirinkti tinkamiausius metodus. Tėvai aktyviai dalyvauja individualių poreikių aptarimuose, teikia informaciją ir pasiūlymus dėl vaikų ugdymo.
Gerinti ugdytinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimo.	Atlikti formuojamąjį ir apibendrinamąjį vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą „Mūsų darželis“ sistemoje. Organizuoti susitikimus su pedagogais praktinės projektinės veiklos refleksijoms metodinėje taryboje bei gerosios patirties sklaidai.	Organizuoti susitikimus su pedagogais praktinės projektinės veiklos refleksijoms metodinėje taryboje bei gerosios patirties sklaidai. Pedagogai skatinami dalintis praktine patirtimi apie ugdomųjų veiklų organizavimą už įstaigos ribų, gerosios patirties sklaida.

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Pasikeitę teisės aktai.
9.3. Ekstremali situacija šalyje.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius metinę veiklą siūlome įvertinti – viršija lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis, atliko 5 veiklos kurios nebuvo planuotos ir nustatytos bet įvykdytos ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

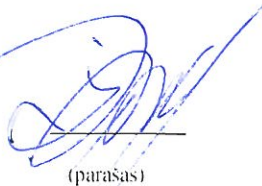
  
(parašas)

Inga Maslinskienė  
(vardas ir pavardė)

2026 m. vasario 6 d.  
(data)

**Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Ritos Sinkevičienės veikla – viršijanti lūkesčius: visos užduotys įvykdytos, sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įvykdytos ir kitos, įstaigos veiklos rezultatams svarbios užduotys, kurios nebuvo planuotos ir numatytos.

Savivaldybės merė  
(I pareigas priimančio asmens ar jo  
įgalioto asmens)



(parašas)

Živilė Pinskiuvienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijanti lūkesčius.

Susipažinau

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Rita Sinkevičienė

2026 - 02-24