

**ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ GIMNAZIJA
DIREKTORĖ SONDRA BARTULIENĖ**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02

Gelvonai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gelvonų gimnazija nuo rajono centro bei kitų mokyklų yra nutolusi apie 25-30 km atstumu. Mokykloje yra bendrabutis, kuriame gali gyventi iki 25 mokinių. 2022 m. bendrabutyje gyveno 20 mokinių. Gimnaziją lanko mokiniai iš trijų rajonų: Jonavos, Ukmergės, Širvintų. Šiais mokslo metais mūsų mokyklą pasirinko 17 mokinių, tad galima teigti, jog mokykla yra geroje geografinėje padėtyje. Gimnaziją lanko 2 mokiniai iš Ukrainos. Į mokyklą mokiniai atvežami 3 mokykliniais autobusais. Yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė, kurią lanko 18 ugdytinių, vykdomos suaugusiųjų mokymo programos, kurias šiais metais pasirinko 20 suaugusiųjų mokinių. 2022 m. gimnazijoje mokėsi 203 mokiniai. Gelvonų gimnazijoje dirba 29 pedagogai ir 16 darbuotojų.

Širvintų r. Gelvonų gimnazijos veikla 2022 metais buvo organizuojama vadovaujantis Širvintų r. Gelvonų gimnazijos strateginiu planu 2022-2025 metams, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-12 „Dėl Širvintų r. Gelvonų gimnazijos strateginio plano 2022-2025 metams tvirtinimo“, ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijos 2022 metų veiklos planu, patvirtintu Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Širvintų r. Gelvonų gimnazijos 2022 metų veiklos plano patvirtinimo“.

Širvintų r. Gelvonų gimnazijos strateginiame plane 2022-2025 m. numatyti tikslai:

1. Skatinti mokytojus gerinti ugdymo kokybę naudojantis inovatyviomis ugdymo priemonėmis.
2. Kokybiškai atnaujinti ir/ar įrengti naujas patalpas ugdytiniams ikimokyklinio ugdymo grupėje.
3. Gerinti sveiką ir saugią socialinę-emocinę aplinką.

Širvintų r. Gelvonų gimnazijos veiklos plano tikslas - vykdyti tėvų (globėjų) švietimą, suteikiant pedagoginių ir psichologinių žinių apie kintančius vaiko poreikius, galimas problemas ir jų sprendimo galimybes. Tikslui įgyvendinti išsikelti uždaviniai: nuolat teikti informaciją apie mokinio pasiekimus; padėti tėvams suvokti ir pripažinti savo vaikų ugdymo poreikius bei padėti kuo efektyviau tuos poreikius tenkinti; skatinti suvokti, kad visi bet kurios bendruomenės žmonės turi ne tik teisių, bet ir tam tikrų įsipareigojimų; supažindinti tėvus (globėjus) su mokyklos prevencinėmis programomis. Vadovaujantis šiais uždaviniais bus įgyvendintas veiklos planas. Taip pat aprūpinti klases naujomis IKT priemonėmis, teikti specialią pagalbą spec. poreikių mokiniams, atkreipti dėmesį į ypatingų gabumų turinčius mokinius, stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

Vienas iš gimnazijos metinio plano tikslų - užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmingą ugdymąsi. Šio tikslo buvo siekiama ugdant mokinio bendrąsias kompetencijas ir siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu. Ir dalykinės, ir ypač bendrosios mokinių kompetencijos ugdomos, vertybinės nuostatos formuojamos, plečiamas jaunų žmonių akiratis, ugdymo turinio įvairovė gimnazijoje užtikrinama vedant netradicines, srautines, integruotas pamokas, paskaitas, mokomasias konferencijas, pamokas už mokyklos ribų, edukacinėse erdvėse, dalyvaujant mokslinėse, praktinėse konferencijose, šalies ir tarptautiniuose projektuose, susitinkant su žymiais žmonėmis. Ugdytiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Vilniuje, Anykščiuose, Kaune, Kernavėje, Molėtuose, Vievėje, Palangoje. 6-8 klasių mokiniai, dalyvaudami Šviečiamosios gyvulininkystės programoje, aplankė ūkininkus K. ir A. Martinėlius, susipažino su darbu Širvintų žirgyne, lankėsi ir dalyvavo užsiėmimuose Kauno Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijoje ir LSMU Veterinarijos akademijoje, lankėsi Gyvulininkystės parodoje. Vyko

susitikimai su aktore Virginija Kochanskyte ir saksafonininku Laimonu Urbiku, Užsienio reikalų ministerijos Komunikacijos ir kultūrinės diplomatijos departamento atašė Gabriele Niekyste, psichologėmis Vaiva Rimkiene ir Viktorija Jonuše. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, kurias organizavo Vilniaus „Lėlės“ teatro aktoriai. Nuolatinės mūsų viešnios yra Širvintų r. Policijos komisariato bendruomenės pareigūnė Ginta Čepienė, visuomenės sveikatos centro specialistė Asta Autukevičienė ir Širvintų r. Mėno mokyklos Neformaliojo švietimo centro metodininkė Daiva Chadusevičienė.

Gimnazija kaip vieną iš prioritetų yra išsikėlusį mokymąsi visą gyvenimą. Čia vykdomos visos ugdymo pakopos nuo darželio iki suaugusiųjų mokymo, diegiami lankstesni mokymosi būdai, užtikrinantys lengvesnį perėjimą iš vienos ugdymo pakopos į kitą. Siekiama, kad suaugusiųjų mokymas būtų patrauklesnis, ir kuriama veiksminga mokymosi visą gyvenimą sistema.

Įgyvendindama mokymosi visą gyvenimą tikslą, mokykla kuria ir nuolat besimokančią bei savo veiklą reflektuojančią bendruomenę, tobulina bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Žvelgiant į perspektyvą, mokykla didelį dėmesį skyrė ap(si)rūpinimui technologijomis: kompiuteriais, išmaniosiomis lentomis, skaitmeninėmis priemonėmis ir t.t. Dėl šios priežasties mokytojai ir mokiniai ugdymo procese aktyviai naudojami interaktyviomis mokymo priemonėmis, gerino darbo su naujomis programomis įgūdžius. Pedagoginė bendruomenė kvalifikaciją kėlė ir įgūdžius įtvirtino mokymuose „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, kuriant mokiniui palankią ugdymosi aplinką“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, „Įtraukusis ugdymas - mokykla kiekvienam“, „Praktinis ugdymas Lenkijos švietimo įstaigose“. Bent du kartus per mėnesį buvo aptariama, su kokiais iššūkiais susiduria mokytojai, mokiniai, jų tėvai ugdymo metu.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmingą ugdymąsi, spręstos mokinių nesėkmingo mokymosi priežastys, organizuoti V GK posėdžiai, kurių metu aiškintasi, dėl kokių priežasčių mokiniai turėjo nepatenkinamą įvertinimą, ieškota bendrų kilusių problemų sprendimo būdų, įtraukiant tėvus ir patį mokinį. Analizuotos mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos priežastys, teiktos rekomendacijos. Klasės auklėtojai konsultavosi ir bendradarbiavo su specialistais, spręsdami mokinių lankomumo problemas, kurios vėliau galėjo sąlygoti nesėkmes mokantis. Organizuoti individualūs specialistų pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais bei jų tėvais (globėjais). Aptarta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga ir teikiamos rekomendacijos mokytojams ir tėvams.

Gimnazijoje sistemingai analizuoti mokinių mokymosi rezultatai, kauntos pažangumo ir lankomumo ataskaitos, olimpiadų, konkursų, varžybų, projektų rezultatai lyginti su savivaldybės, regiono, respublikos. 4, 6 ir 8 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta kiekvieno vaiko individuali pažanga, nagrinėti NMPP rezultatai. NMPP rezultatai aptarti individualiai su tėvais, mokiniais, dalykų mokytojais.

Gimnazijos mokytojai inicijavo tarptautinius, šalies ir gimnazijos lygio projektus, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vadovavo gimnazijos darbo grupėms, buvo vertinami mokinių ir jų tėvų. Vykdytas ir analizuotas gimnazijos savęs vertinimas, kurio metu išanalizuotos stipriosios ir tobulintinos sritys. Kaip stipriosios pusės buvo įvardinti mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, mokinių saugumas mokykloje ir šeimos, vietos bendruomenės įtraukimas į mokyklos gyvenimą, kaip tobulintinos – mokinių aktyvumas ir per maža būrelių pasiūla. Nuspręsta tęsti asmeninės pažangos knygelės „Aš galiu“ naudojimą ir pildymą 5-8 klasėse, rekomenduota dalyvauti „Geros savijautos mokykloje“, „Psichologinės gerovės stiprinimo“ programose ir išsiaiškinti, kokių neformalaus ugdymo būrelių pageidauja mokiniai. Įsivertinimo duomenys pristatyti Mokytojų tarybos, gimnazijos tarybos posėdžiuose, mokinių tėvų susirinkimuose. Gauti rezultatai panaudoti planuojant gimnazijos veiklą bei nustatant prioritetines veiklos kryptis.

Nors vidaus įsivertinimo ataskaitos išvadose teigiama, kad gimnazijoje yra per maža būrelių pasiūla, tačiau 2022 metais veikė 16 neformalaus ugdymo būrelių, į kuriuos mokiniai būrėsi pagal savo poreikius, pomėgius, sugebėjimus ir interesus. Taip pat sudaryta galimybė dalyvauti akcijose, pilietiškumo renginiuose, projektinėje veikloje, programose. Vyko tradicinėmis tapusios akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom‘22“, „Šv. Kalėdų belaukiant“, taip pat ir naujos, tokios kaip: Širvintų r. savivaldybės merės Ž. Pinskiuvienės inicijuota akcija, kuria siekta popierinių angelų Lietuvos rekordo, „Sveikatos fiesta 2022“, „Nuo lauko iki stalo“, „Gamta vienatvės nepakenčia.

Būkime draugais...”, „Kovo mėnuo - Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių”, „Knygos prikėlimas naujam gyvenimui”, „Elfų pokštai“, „Užrašyk gražiausią lietuvišką žodį...“, „Gražink bibliotekai seniai pamirštą knygą“. Paminėtos Laisvės gynėjų dienos, Lietuvos nepriklausomybės, Lietuvos valstybės atkūrimo, Tarptautinės teatro, Tolerancijos, Žemės, Europos kalbų, Europos, Mokslo ir žinių, Mokytojų, Saugaus eismo, Antikorupcijos dienos. Organizuota Klimato kaitos savaitė. Gimnazijoje vykdyti įvairūs projektai ir programos. Vykdyti tarptautiniai eTwinning projektai „Our school, school life and healthy ways of living”, „Let’s Celebrate Earth“, „Village Life“, tarptautinės DofE programos veiklos. Gimnazija organizavo respublikinį kūrybinį projektą „Mano laimės idėja - būti naudingam žmonėms“. Dalyvauta ir kitų organizuotuose projektuose, tokiuose kaip: „Verslumo virusas“, Žuvininkystės projektas „Išauginta Europos sąjungoje“, kurį inicijavo Lietuvos Žemės ūkio ministerija, „Mokykla - antrieji namai“, „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, Šviečiamoji gyvulininkystės programa, „Atgal į mokyklą“, „Sveikatiados“ projektas „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Žalioji Odiseja“, inicijuota Vilniaus miesto savivaldybės, „Sveikatos fiesta“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo pačių organizuotame projekte „Rudens taku“.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono olimpiadose: anglų k. olimpiada, gamta ir žmogus olimpiada, XV biologijos olimpiada, geografijos olimpiada „Mano Gaublys“, technologijų rajoninė ir respublikinė olimpiada „Kūrybos virusas 2022“. Jose mokiniai pelnė prizines vietas. Dalyvauta ir konkursuose „KINGS“, „Olympis“, „Bebras“, „Tavo žvilgsnis 2022“, „Judėk, judėk ir netingėk“, „Sveikatos fiesta 2022“, „Žalioji Odiseja“, „Ekonominių žinių konkursas“, rajoniniame 9-10 klasių anglų kalbos, respublikiniame vaikų kūrybiniame darbų konkurse „Žemės alsavimas“, Lietuvos mokinių meninio skaitymo rajoniniame ir respublikiniame etapuose, rajoniniame raštingiausio pradinuko konkurse, dailės konkurso „Mano gimtinė - Lietuva“, etnokultūros varžytuvėse „Tarmių lobynai“, vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų šventėje „Patrepšelis“, „Mano žalioji palangė“. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir viktorinose įtakojo mokinių mokymosi motyvaciją, ugdė bendrąsias kompetencijas.

Gimnazijoje vykdomas ugdymas netradiciniais būdais ir netradicinėse erdvėse. Tai parodos, pamokos netradicinėse erdvėse, edukaciniai užsiėmimai, mokomosios konferencijos, renginiai ir žygiai. Mokykloje vykdytos parodos: dailės ir technologijų mokytojų kūrybinių darbų paroda „Mokymosi siluetai“, mokinių darbų parodos „Mokykla mano akimis“, „Mano miestelis“, „Gamta vienatvės nepakenčia. Būkime draugais...“, paroda, skirta J. Meko 100-osioms gimimo metinėms paminėti, virtuali nuotraukų paroda „Sudėliok Lietuvą“, kurią organizavo Kauno lopšelis-darželis „Šarkelė“, „Nauja, įdomu, gražu...“, Sausio 13-ajai skirta dokumentų paroda „Tą baisią naktį“, „Kalba ir knyga – lyg sielos muzika...“, skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai, spaudinių parodos „Ir šviečia, kaip žvaigždės lietuviškos raidės“ (Knygnešių dienos paminėti), „Mano augintinis“ (Gyvūnų gerovės metams paminėti), „Knyga – pasaulį girdanti upė...“ (Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti), „Skaudūs istorijos takai...“ (Gedulo ir vilties dienos paminėti), literatūrinės parodos „Gyvenimo saulėlydis“ (Ievai Simonaitytei 125 – eri), „Pagavęs saulės juoką...“ (Algimantui Zurbai – 80), „Ten, kur gyva siela“ (Marijai Pečkauskaitei - Šatrijos Raganai 145 - eri), „Mano kūryba – tai paprasto žmogaus...“ (A. Vienuoliui - 140), „Pasiukojimas ateities kartoms žmogui suteikia stiprybės ir džiaugsmo...“ (J. Avyžiui – 100), „Po to, kai jie pavirto medžiais...“ (Kaziui Sajai – 90), „Išnyksiu kaip dūmas“ (J. Mačiuliui - Maironiui – 160), leidinių paroda „Skrendam į šiaurę“. Dalyvauta ir kitų organizuotose parodose: virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano augintinis“, kurią organizavo Jurbarko švietimo centras; nuotraukų paroda „Sodo ir daržo gėrybės“, kurią organizavo VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra, virtuali paroda „Gražiausias lietuviškas žodis“, kurios organizatoriai - Socialinių ir kitų pagalbą mokyklai teikiančių specialistų metodinis būrelis ir Širvintų meno mokyklos Neformalusis švietimo centras.

Mokytojai organizavo įvairias edukacines programas, pamokas netradicinėse erdvėse: dailės pamoka Širvintų kultūros centre ir „Briedžių take“ „Širvintų rajono tautodailininkų ir liaudies menininkų darbų paroda“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Šv. Velykų belaukiant...“, „Atgal į praeitį“, geografijos mokomoji - tiriamoji lauko praktika „Geografijos pamokos kitaip“, nuotolinė anglų k. pamoka su Ispanijos Valensijos regiono L’Alkudija de Krespinse esančios IES Isabel-Clara Simo vidurinės mokyklos mokiniais. Taip pat dalyvauta ir kitų organizuotose programose bei pamokose: technologijų pamoka „Džinsų panaudojimo dirbtuvės“, geografijos pamokos Vievio geologiniame muziejuje ir Moletų etnokosmologijos muziejuje, edukacinė-tiriamoji išvyka „Ar tu esi klimato

herojus?“, TNT Theatre Britain and the American Drama Group Europe jungtinės grupės spektaklis anglų kalba „A Christmas Carol“ (Ch. Dickens), istorijos pamokos Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centre, Tuskulėnų memorialiniame rimties parko komplekse, Lietuvos nacionaliniame muziejuje ir Vilniaus senamiestyje, Kauno prezidentūroje, ekonomikos pamoka Lietuvos banke, edukacinė veikla „Žiemos vaizdai ir garsai“, kurią organizavo Alytaus lopšelis-darželis „Volungėlė“, edukacinės programos Kernavės muziejuje „Kaip žmonės senovėje gyveno?“ ir L. B. Vošterio ūkyje „Lino kelias“. Nemažai edukacijų vyko pagal Kultūros pašą: „Išdrįsk kalbėti“, „Ateities architektai: robotai Marse“, „Japonijos kultūra ir technologijos“, „Meduolių gamyba ir dekoravimas“, M. K. Čiurlionio patirtis „Angelų Takais“, „Vilniaus katedros požemių lobiai“, „Muzikos paslaptys II“, „Pasakiškas vaško teatras“. Edukaciniais tikslais organizuotos išvykos į spektaklius „Daktaras Dolitlis“, „Arklio Dominyko meilė“ ir „Atžalynas“.

Organizuotos kalendorinės šventės: Laisvės gynėjų dienos minėjimas, Vasario 16-ajai paminėti skirta muzikinė-literatūrinė kompozicija „Tu - Lietuva, tu mana“, Užgavėnių renginys „Žiema žiema, bėk iš kiemo...“, Kaziuko mugė, netradicinio ugdymo diena, skirta Kovo 11-ajai, netradicinio ugdymo diena „Tolerancijos diena“, netradicinio ugdymo diena, skirta paminėti Žemės dienai, Europos kalbų diena, Europos diena, kalėdiniai renginiai „Nustebink mane“, „Pasakų pasaulyje“, Rudenėlio šventė, Vaikų Velykėlės, Helovinas, Vaikų gynimo diena, taip pat mokyklinės šventės: Mokslo ir žinių, Mokytojų dienos šventės, Šimtadienis, mokyklos 240 metų jubiliejui paminėti skirtas renginys „Laiko ritmu“, Paskutinio skambučio šventė, „Sudie, darželi“, Mokslo metų užbaigimo šventė „Vasara atėjo ir prasidėjo...“, Brandos atestatų įteikimo šventė. Mokytojai ir mokiniai bendradarbiavo organizuojant Gelvonų seniūnijos kultūros dienos šventinį koncertą „Tai gražiai mane auginu“. Dalyvauta konferencijoje „Klimato kaitos stabdymas“ ir virtualiuose tarptautiniuose susitikimuose „Let’s Celebrate Earth!“ ir „Village Life“.

Įgyvendinant ugdymo plano trečiąjį prioritetą – teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams – efektyviai savo veiklas derino gimnazijos mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, bendrabučio darbuotojai ir administracija. Gimnazijoje daug dėmesio skiriama mokinių saugumui pamokose, gimnazijos renginiuose, gimnazijos teritorijoje užtikrinti. Klasių valandėlių metu mokiniai tradiciškai supažindinami su mokinio elgesio taisyklėmis, gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis, pranešimo apie drausmės pažeidimą forma. Klasių auklėtojai ir socialinė pedagogė aptaria su mokiniais ir tėvais atsakomybę už gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus.

Patyčių ir smurto prevencijai įgyvendinti vykdytos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Gimnazija buvo įtraukta į socialinio ir emocinio ugdymo programas „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasės) ir „Raktai į sėkmę“ (Ig – IVg klasės), įgyvendino „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ (ji integruota į klasių valandėlių ir dalykų ugdymo turinį), Žmogaus saugos bendrąją programą, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą, kuri integruota į dalykų ugdymo turinį. Vyko individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams tema „Bendravimas ir bendradarbiavimas“, taip pat apie bendravimą, konfliktų sprendimą, tinkamą elgesį. Konsultuoti ir tėvai profesionalios pagalbos, smurto ir patyčių prevencijos klausimais. 5-8 klasių mokiniams organizuoti renginiai, akcijos, diskusijos „Padidinto sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“, „Gegužė - mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Smagu tarp draugų“, „Saugi mokykla „Kaip galiu prie to prisidėti“, Tolerancijos dienos minėjimas. Vyko susitikimas su Širvintų policijos bendruomenės pareigūnais tema „Patyčios, elektroninės patyčios, pavojai elektroninėje erdvėje“ 7–IIIg kl. mokiniams. Taip pat vykdyta anoniminė mokinių apkausa patyčių masto paplitimui tarp mokinių įvertinti, pertraukų metu stebėtas mokinių elgesys. Organizuotos individualios socialinio pedagogo konsultacijos ir pratybos tikslinių grupių mokiniams (elgesio sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rizikos grupės mokiniams).

Klasių auklėtojai nemažą dėmesį skyrė žalingų įpročių prevencijai. Klasėse vyko pokalbiai, diskusijos apie žalingus įpročius ir jų poveikį žmogui. Gimnazijoje daug dėmesio buvo skiriama sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Mokytojai, auklėtojai klasių valandėlių metu kalbėjo su mokiniais apie žalingų įpročių poveikį sveikatai, asmenybei. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius padeda gimnazijos sveikatos priežiūros specialistė Asta Autukevičienė. Ji ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 1-2 klasių mokiniams vedė pamokėles apie burnos higieną ir dantukų

priežiūrą, su šeštos ir septintos klasės mokiniais kalbėjo apie sveiką gyvenimo būdą ir rūkymo poveikį jaunam organizmui.

Bet kuri veikla, nukreipta į visapusišką vaiko vystymąsi, naują patirtį, savęs pažinimą, savikontrolės formavimą, yra naudinga: vystosi atmintis, mąstymas, plečiasi vaiko potencialas, atsiranda naujų komunikavimo įgūdžių, atsiranda susidomėjimas kultūriniu gyvenimu. Gimnazijos išsikelti prioritetai – užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmingą ugdymąsi, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams – įgyvendinti sėkmingai. Tokiu būdu tobulintos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, kurta nuolat besimokanti ir savo veiklą reflektuojanti bendruomenė, užtikrinta saugi ir palanki mokymosi aplinka. Įgyvendintos veiklos ugdė gimnazijos bendruomenės socialinius emocinius, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžius, skatino tobulinti darbo su naujais technologijomis kompetencijas, įsivertinti ir planuoti, gerinti veiklos veiksmingumą, analizuoti asmeninį indėlį į pažangą. Siekiant visapusiškos bendruomenės ūgties tobulinant ugdymo procesą, bendradarbiauta su rajono ir šalies įstaigomis.

Mokyklos renginiai, išvykos, veiklos, pamokos visada viešinamos gimnazijos veidaknygėje, tinklapyje, spaudoje bei respublikinėje spaudoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Eil. Nr.	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos).	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.	Gimnazijos strateginio plano rengimas.	1. Parengti gimnazijos strateginį planą 2022–2025 metams. 2. Gimnazijos bendruomenė žino 3 metų įstaigos viziją ir pagal ją planuoja veiklą.	1.1. Strateginis planas pristatytas bendruomenei ir patvirtintas. 1.2. Gimnazijos veikla planuojama ir vykdoma atsižvelgiant į strateginio plano prioritetines kryptis.	Pritarta 1.1.1. Širvintų r. Gelvonų gimnazijos tarybos 2022 m. sausio mėn. 18 d. posėdyje. Protokolas Nr. MT-1. Patvirtinta 1.1.2. Širvintų r. Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-12. 1.2.1. Patvirtinta Širvintų r. Gelvonų gimnazijos 2022 m. veiklos planui patvirtinti 2021 m. gruodžio mėn. 30 d. įsakymas Nr. V-107. Gimnazijoje daug dėmesio skiriama mokinio individualaus plano sudarymui, atsižvelgiama į grėsmes ir galimybes. Mokiniai dalyvauja olimpiadose,

				konkursuose, tyrimuose. Tyrime „DoIT: Veiksmingo mokymo(si) paieška“ dalyvavo 8 kl. mokiniai, nustatyta mokinių akademinė motyvacija ir funkcionavimas mokykloje. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad Gelvonų gimnazijos mokiniai, panašiai kaip ir kitų progimnazijų mokiniai, planuoja savo mokymąsi, analizuoja klaidas bei patiria neigiamų išgyvenimų per matematikos pamokas.
2.	Edukacinių erdvių, poilsio zonų, mokomųjų kabinetų pritaikymas sveikos gyvensenos, saugiai veiklai; mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	1. Užtikrinti mokyklos teritorijos naudojimą ugdymo poreikiams.	2.1. Įrengtos patalpos mokymuisi lauke ir vidinėse patalpose.	2.1.1. Ikimokyklinėje įstaigoje atnaujinta lauko žaidimų aikštelė, kuri tobulina vaikų ugdymąsi tiek vidinėse patalpose, tiek lauko erdvėje. Įsigytos priemonės bei įrengtas kabinetas specialiųjų poreikių mokiniams, įsigytos skaitmeninės „MozaBook“, „Eduka“, „Ema pamokos“ priemonės, lengvinančios ir įtraukiančios mokinius į ugdymo procesą. Atnaujintas sporto salės inventorių, įsigytos persirengimui skirtos spintos. Atnaujintas bendrabučio gyventojų poilsio kambarys bei lauko zona, sporto inventorių. Bibliotekoje įsigytos knygos, skatinančios emocinį bendruomenės poilsį. Įsigyta garso kolonėlė, kurią galima eksploatuoti tiek lauke, tiek vidinėse patalpose.

				<p>Mokinių judėjimo skatinimui, teigiamam psichologiniam klimatui kurti, sveikatos stiprinimui bei turistinių išvykų pajvairinimui įsigyti 9 dviračiai.</p>
		<p>2. Atnaujinti poilsio zonas, įsigyti inventoriaus.</p>	<p>2.2. Sutvarkytos, atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos.</p>	<p>2.2.2. Įtraukties koncepcija įpareigoja galvoti apie universalų dizainą, prisitaikyti prie kiekvieno vaiko poreikių. Tuo vadovaudamiesi kuriamos edukacinės erdvės bei edukaciniai užsiėmimai gimnazijos bendruomenei bei svečiams.</p>
		<p>3. Modernizuoti ir aprūpinti kabinetus reikiamomis priemonėmis</p>	<p>2.3. Mokomųjų kabinetų įranga atitiks mokyklų aprūpinimo sta</p>	<p>2.3.1. Technologijų ir programinės įrangos dėmė užtikrina geriausias patirtis naudotojui bei leidžia pasiekti geriausias mokymo(-si) rezultatus, tad siekiant pajvairinti pamokų turinį, vykdyti įtraukujį ugdymą įsigyti 3 interaktyvūs ekranai NEWLINE TT-7521Q su laikikliu ir 24 mėn. MOZAIK licencija, 5 mokomieji kompiuteriai bei ugdymo priemonės, baldai.</p>
3.	<p>Siekti mokyklos darbuotojų profesinio tobulėjimo.</p>	<p>Suorganizuoti mokymus pedagogams apie įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimą.</p>	<p>Kvalifikaciją kels 100 % pedagoginių darbuotojų.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė dalyvavo 40 h profesinio tobulėjimo programoje „Įtraukusis ugdymas - mokykla kiekvienam“. Programos akreditacijos Nr. IVP-11-2021-14, MTC.</p>
4.	<p>Skatinti ir plėtoti mokytojų lyderystę.</p>	<p>Tarptautinio, respublikinio, ir rajoninio lygmens.</p>	<p>4.1. Tarptautinio projekto „Let’s Celebrate Earth“ vykdymas.</p>	<p>4.1.1. Projekte dalyvavo 12-14 metų mokiniai iš Italijos, Portugalijos, Lietuvos,</p>

		projektų vykdymas.	Rumunijos, Turkijos, Prancūzijos bei Martinikos. Projektas buvo apie gamtos apsaugą, aplinkosaugines problemas.
			4.2. Respublikinio švietimo įstaigų edukacinių veiklų projektas „Pasveikinkime Žemę“.
			4.2.2. Inicijuotas respublikinis projektas, kurio metu sukūreme edukacinę priemonę mokiniams. Tai projektas apie gamtos apsaugą, emocinė ir psichologinė priemonė specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
			4.3. Respublikinio švietimo įstaigų kūrybinių-ekologinių veiklų projektas „Gamtos stiprybė – Žemė ir žmogus“.
			4.2.3. Patvirtinta Gelvonų gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V-69.

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Įgyvendintas naujas SUP mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis, kuris patvirtintas gimnazijos direktoriaus.	2022 m. sausio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-105
2.2. Papildytos darbo sutarties sąlygos pagal 2022 m. apmokėjimo sistemą.	2022 m. rugpjūčio 31 mėn. direktoriaus įsakymu Nr. V-45
2.3. Įvykdytas seminaras „Patirtinis ugdymas Lenkijos švietimo įstaigose“.	VšĮ Trakų švietimo centras, akreditacijos pažymėjimas Nr. IVP-36
2.4. Įvykdytas seminaras „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, kuriant mokiniui palankią ugdymosi aplinką“.	Kauno švietimo inovacijų centras, akreditacijos pažymėjimas Nr. KT3-12

Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-nepatenkinamas; 2- patenkinamas; 3- gerai; 4- labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS
ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. STEAM ugdymas gimnazijoje.
6.2. Kaip teikti veiklos grįžtamąjį ryšį darbuotojams.

V SKYRIUS**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Inicijuoti pokyčius atnaujinant ugdymo turinį, pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.	1.1. Nuosekliai rengiamasi dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. 1.2. Mokiniai galės pasirinkti ugdymo turinį pagal savo galias, bus stiprinamas asmeninių savybių ir vertybių ugdymas. Pagerės 20 % mokinių mokymosi rezultatai.	1.1.1. Studijuojamos atnaujintos bendrosios programos, metodinė medžiaga, dalyvaujama mokymuose, pedagogų įgytos kompetencijos veiksmingai skleidžiamos gimnazijoje. 1.1.2. Parengtos bei įgyvendintos pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos. Vidurinio ugdymo pakopoje sudarytos galimybės mokytis pagal individualius planus bei keisti savo individualų planą siekiant pasiekti aukštesnių rezultatų. 1.1.3. 2 % visų konsultacijų bus skirta gabių ir sunkiai besimokančių mokinių ugdymui.
2. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, skatinti mokytojus pamokas vesti įvairiose edukacinėse aplinkose.	2.1. Mokiniam bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą(si) stimuliuojančiose aplinkose. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija. 2.2. Mokytojai įgis skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir naudojimo kompetenciją.	2.1.1. Visų dalykų mokytojai organizuos bent po vieną pamoką kitose (ne mokyklos) edukacinėse erdvėse. 2.1.2. Ne mažiau 35 % mokytojų naudos interaktyvias lentas pamokose. Gimnazija įsijungs į STEAM gimnazijų respublikinį tinklą. 2.1.3. STEAM dalykų mokytojai organizuos ne mažiau kaip 10 % integruotų pamokų ir įvairių integralių veiklų.
3. Siekti mokyklos darbuotojų profesinio tobulėjimo.	1.3.1. Suorganizuoti mokymus pedagogams apie įtraukiojo ugdymo bei darbo su sunkiais vaikais kompetencijų tobulinimą.	Kvalifikaciją kels 100 % pedagoginių darbuotojų.
4. Skatinti dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies ir tarptautinėje projektinėje veikloje, prevencinėse programose, pilietinėse akcijose, plėtoti lyderystę ir savanorystę.	4.1. Dalyvaudami projektinėje veikloje, mokiniai patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas: 4.2. Dalintis gerąja patirtimi, pasiekimais, renginiais, įsimintinomis akimirkomis gimnazijos tinklapyje, vietos spaudoje, respublikinėje spaudoje bei Facebook gimnazijos paskyroje.	Įgyvendinti arba tęsiami tarptautiniai, respublikiniai, rajono projektai, akcijos, renginiai, sporto varžybos ir kiti renginiai buriantys bendruomenę bei socialinius partnerius.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai

10.2. Finansavimo sutrikimai dėl mokinių skaičiaus nuo rugsėjo 1 d. mažėjimo

10.3. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

Įvertinta labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma tęsti pradėtas veiklas ir telkti komandą bendriems tikslams siekti.

Mokyklos tarybos pirmininkas

Alyvydas Olsevičius

2023-02-03



Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinama labai gerai: metų veiklos užduotys įvykdytos, sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Atliktos neplanuotos, gimnazijai reikšmingos veiklos.

Savivaldybės merė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

paršas

Živilė Pinskiuvienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Lirekė Lore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

paršas

Sandra Bartaliovė

2023-02-24

(vardas ir pavardė)

(data)