



**ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS LYGMENS ŠVIETIMO
STEBĖSENOS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO**

2022 m. liepos d. Nr.
Širvintos

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymo Nr. V-2308 „Dėl Būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ 1.1 papunkčiu patvirtintais Būtinaisiais savivaldybių švietimo stebėsenos rodikliais ir 1.2 papunkčiu patvirtintais Būtinaisiais mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodikliais, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-448 „Dėl Savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašų patvirtinimo“:

1. T v i r t i n u pridedamus:

- 1.1. Širvintų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašą.
- 1.2. Širvintų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą.
- 1.3. Širvintų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių aprašą.

2. P a v e d u:

2.1. Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka organizuoti ir vykdyti savivaldybės lygmens švietimo stebėseną.

2.2. Širvintų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka organizuoti ir vykdyti švietimo įstaigos lygmens švietimo stebėseną ir parengti reikalingus dokumentus švietimo stebėsenai.

3. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymą Nr. 9-870 „Dėl Širvintų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Širvintų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo patvirtinimo“.

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Ingrida Baltušytė

Parengė

Švietimo ir kultūros skyriaus specialistė (švietimo konsultantė)
Regina Jagminienė

SUDERINTA:

Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja Rasa Kralikevičienė

SUDERINTA:

Teisės, personalo ir civilinės metrikacijos
skyriaus vedėjo pavaduotoja Vaida Šeipūnė

Teisės, personalo ir civilinės metrikacijos skyriaus
vyriausioji specialistė Rima Nainienė

PATVIRTINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2022 m. liepos d.
įsakymu Nr.

ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Širvintų rajono savivaldybės švietimo stebėseną (toliau – Savivaldybės švietimo stebėseną) yra švietimo stebėsenos subjektų vykdoma nuolatinė švietimo būklės ir kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas bei reikalingų duomenų rinkimas. Ji apima duomenų rinkimą apie švietimą: ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį ugdymą, suaugusiųjų mokymą ir neformalųjį vaikų švietimą.

2. Širvintų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Širvintų rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektus, principus, stebėsenos organizavimą ir vykdymą, rodiklių atrankos kriterijus ir tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija.

3. Savivaldybės švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas visiems švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, informuoti visuomenę apie švietimo būklę.

4. Savivaldybės švietimo stebėsenos uždaviniai:

4.1. tirti Savivaldybės švietimo valdymo subjektų informacijos apie švietimą poreikius;

4.2. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie Savivaldybės švietimo sistemos būklę;

4.3. analizuoti ir vertinti Savivaldybės švietimo būklę bei kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;

4.4. prognozuoti Savivaldybės švietimo sistemos kaitą;

4.5. teikti ir skelbti Savivaldybės švietimo stebėsenos duomenis ir (ar) analitinę informaciją.

5. Savivaldybės švietimo stebėsenos objektas – švietimo būklė Savivaldybėje.

6. Savivaldybės švietimo stebėsenos subjektai – Savivaldybės institucijos, vykdančios švietimo stebėseną:

6.1. Savivaldybės administracija;

6.2. mokyklos.

7. Švietimas stebimas šiais pagrindiniais aspektais:

7.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai ir švietimo pasekmės);

7.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, švietimo pagalba);

7.3. švietimo valdymo lygmenų – savivaldybės ir mokyklos;

7.4. kitais teisės aktų nustatytais teminiais-analitiniais aspektais.

8. Savivaldybės švietimo stebėsenos principai:

8.1. tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami švietimo būklei vertinti bei savivaldybės švietimo valdymo subjektų sprendimams priimti;

8.2. sistemingumas – visa švietimo sistema stebima planingai, suderintai ir laikantis tęstinumo;

8.3. nešališkumas – Savivaldybės švietimo stebėseną vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;

8.4. patikimumas – skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;

8.5. konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą, išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus;

8.6. saikingumas – siekiama maksimaliai sumažinti duomenų teikimo našta ir suvaržyti besaikį duomenų rinkimą. Duomenis surinkus vieną kartą, pakartotinai jie neberenkami.

9. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, Būtinaisiais savivaldybių švietimo stebėsenos rodikliais, Savivaldybių švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašais ir kitais teisės aktais.

10. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

11. Savivaldybėje švietimo stebėseną organizuoja ir vykdoma Savivaldybės ir mokyklos lygmenimis.

12. Savivaldybės lygmens švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo Savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.

13. Švietimo ir kultūros skyrius organizuoja ir vykdo šias veiklas:

13.1. tiria informacijos, būtinųjų ir pasirenkamųjų rodiklių ir duomenų poreikius;

13.2. sudaro, atnaujina ir šiame Apraše nustatytiems subjektams teikia būtinųjų ir pasirenkamųjų rodiklių sąrašus bei būtinųjų ir pasirenkamųjų rodiklių aprašus;

13.3. vykdo duomenų rinkimą, kaupimą ir apdorojimą;

13.4. paskelbia apibendrintą Savivaldybės švietimo stebėsenos informaciją visuomenei;

13.5. teikia informaciją užsakovams ir (ar) skelbia naudotojams.

14. Kasdienės veiklos produkto ir veiklos efektyvumo rodiklius renka patys Švietimo ir kultūros skyriaus specialistai, kuriems tų rodiklių reikia atsiskaityti ar kitiems tikslams.

15. Mokykla organizuoja ir vykdo mokyklos lygmens švietimo stebėseną.

16. Mokykla švietimo stebėsenos organizavimą ir vykdymą reglamentuoja mokyklos veiklos dokumentuose.

III SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS

17. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos būtinieji ir pasirenkamieji rodikliai yra nuolatos stebimi rodikliai, glaustai atskleidžiantys savivaldybės švietimo sistemos būklę ir kaitą. Šių rodiklių sąrašą tvirtina Savivaldybės administracijos direktorius.

18. Savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių atrankos kriterijai:

18.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;

18.2. validumas;

18.3. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, švietimo būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;

18.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

19. Mokyklos lygmens stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro būtinieji ir pasirenkamieji rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą mokykloje. Jos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina mokyklos vadovas.

IV SKYRIUS DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA

20. Visais Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliams skaičiuoti renkama Savivaldybės lygmens duomenimis disponuoja Savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.

21. Savivaldybės administracija disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus Savivaldybės poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodama remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp Savivaldybės administracijos ir duomenų gavėjo.

22. Mokykla disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus mokyklos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodama remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp mokyklos administracijos ar jos įgalioto asmens ir duomenų gavėjo.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Savivaldybės švietimo stebėsenos subjektai Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodikliams būtinus duomenis ir informaciją teikia neatlygintinai teisės aktų nustatyta tvarka.

24. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenai naudojami Švietimo valdymo informacinės sistemos prieinami duomenys bei kitų institucijų – Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Nacionalinės švietimo agentūros ir kt. – viešai skelbiami duomenys.

25. Švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo savivaldybės švietimo įstaigose priežiūrą vykdo Savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.

PATVIRTINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2022 m. liepos d.
įsakymu Nr.

ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

1. Švietimo kontekstas (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams):
 - 1.1. gyventojų skaičiaus pokytis;
 - 1.2. gimusiųjų skaičius.
2. Indėlis į švietimą (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti):
 - 2.1. švietimo įstaigų skaičius pagal tipus ir jų kaita per 5 metus;
 - 2.2. bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis;
 - 2.3. bendrojo ugdymo mokyklų klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis;
 - 2.4. naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis;
 - 2.5. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis;
 - 2.6. mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio) per 3 metus;
 - 2.7. ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis;
 - 2.8. savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis;
 - 2.9. savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis;
 - 2.10. neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis;
 - 2.11. mokinių, dalyvavusių vaikų vasaros stovyklose, dalis;
 - 2.12. jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis;
 - 2.13. daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis;
 - 2.14. švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus;
 - 2.15. vieno mokinio išlaikymo kaina švietimo įstaigose.
3. Švietimo procesas (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą):
 - 3.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis;
 - 3.2. negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokykloje;
 - 3.3. švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis;
 - 3.4. vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose;
 - 3.5. mokytojų, dirbančių visu etatu bendrojo ugdymo mokyklose, dalis;
 - 3.6. švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.
4. Švietimo rezultatai (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą):
 - 4.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai;
 - 4.2. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;
 - 4.3. abiturientų, laikusių valstybinius brandos egzaminus, rezultatų įvertinimas pagal pagrindinį ir aukštesnįjį lygius;

4.4. tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis;

4.5. abiturientų, įstojusių į universitetus ir kolegijas nuo bendro tais pačiais metais įgijusių vidurinį išsilavinimą abiturientų skaičiaus, dalis.

PATVIRTINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2022 m. liepos d.
įsakymu Nr.

ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠAS

1. Švietimo kontekstas (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams)

1.1. Gyventojų skaičiaus pokytis

1.	Apibrėžimas	Gyventojų skaičiaus kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti mokinių skaičių švietimo įstaigose, ugdymo įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (proc.).
3.	Reikalingi duomenys	Gyventojų, kurie deklaravo gyvenamąją vietą Širvintų rajono savivaldybėje, skaičius metų pradžioje.
4.	Duomenų šaltinis	VĮ Registrų centras.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo kontekstas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis).
7.	Siekiamas rezultatas	Demografinė situacija iš dalies lemia švietimo tinklo nustatymo kriterijus ir ugdymo(si) organizavimą Širvintų rajono savivaldybėje.

1.2. Gimusiųjų skaičius

1.	Apibrėžimas	Gimstamumo kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti mokinių skaičių švietimo įstaigose, ugdymo įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Reikalingi duomenys	Širvintų rajono savivaldybėje deklaravusių gyvenamąją vietą Lietuvoje gimusiųjų skaičius ir užsienyje gimusių skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Teisės, personalo ir civilinės metrikacijos skyrius.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo kontekstas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Kasmet (sausio 1 d. duomenimis).
7.	Siekiamas rezultatas	Demografinė situacija iš dalies lemia švietimo tinklo nustatymo kriterijus ir ugdymo (si) organizavimą Širvintų rajono savivaldybėje.

2. Indėlis į švietimą (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti)

2.1. Švietimo įstaigų skaičius pagal tipus ir jų kaita per 5 metus

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo Savivaldybės siekį užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklų tinklo Savivaldybėje planavimo pagrįstumą, bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo kokybę, prieinamumą ir veiksmingą išteklių naudojimą, iš dalies sudaro galimybę planuoti Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarką, turėti viziją.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų skaičius mokslo metų pradžioje.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo ir mokslo institucijų registras (ŠMIR).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Užtikrinti optimalų mokyklų tinklą, darnią mokyklų sistemą, pagrįstą švietimo paslaugų kokybe (5 vienetai).

2.2. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis* ¹

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo Savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrojo tipo klasių kompleksų skaičius ir šių mokyklų 1–8 jungtinių bendrojo tipo klasių kompleksų skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Sumažinti arba lygus nuliui.

2.3. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo Savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų bendrojo tipo klasių kompleksų skaičius ir šių mokyklų bendrojo tipo klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Sumažinti.

2.4. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriuose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokyklų tinklo Savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius ir šiose mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriuose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	100 proc.

2.5. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis*

¹ Savivaldybės būtinieji stebėsenos rodikliai žymimi *

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokyklų tinklo Savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų skaičius ir šiose mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	100 proc.

2.6. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio) per 3 metus

1.	Apibrėžimas	Rodiklis reikalingas prognozuojant mokyklų tinklo Savivaldybėje pokyčius, mokinių skaičių, ugdymo programų aprėptį.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių švietimo įstaigose besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokinių skaičius mokslo metų pradžioje.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Informacija apie ugdytinius pagal ugdymo programas iš dalies lemia švietimo tinklo nustatymo kriterijus.

2.7. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprėptis Savivaldybėje ir institucinio ugdymo prieinamumas.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota Savivaldybės teritorijoje, skaičius ir šių vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

2.8. Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinama Savivaldybės galimybė teikti institucinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą
2.	Matavimo vienetai	Procentai.

3.	Reikalingi duomenys	3–5 metų vaikų, kurie einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomi Savivaldybės mokyklose, skaičius ir šių vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitoje Savivaldybėje, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

2.9. Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinama Savivaldybės galimybė teikti institucinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota Savivaldybėje, skaičius ir šių vaikų, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų kitos Savivaldybės mokyklose, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Sumažinti.

2.10. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinama Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – Savivaldybės mokyklų ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (neskaičiuojami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai), ataskaitinę dieną dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokyklose, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimo veiklose už mokyklos ribų, skaičius. Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius ataskaitinę dieną. Jei mokinys dalyvauja keliose NVŠ veiklose, mokinys skaičiuojamas viena kartą.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

2.11. Mokinių, dalyvavusių vaikų vasaros stovyklose, dalis

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinama Savivaldybei priklausančių (gyvenančių ir (ar) besimokančių Savivaldybėje) bendrojo ugdymo mokinių (neskaičiuojami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai) dalyvavimo vaikų vasaros stovyklose aprėptis, netiesiogiai – Savivaldybės ir kitų savivaldybių švietimo teikėjų vaikų vasaros stovyklų pasiūlos galimybės.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.

3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių (gyvenančių ir (ar) besimokančių Savivaldybėje) bendrojo ugdymo programų mokinių, per vasaros atostogas dalyvavusių vaikų vasaros stovyklose, skaičius. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius (be suaugusiųjų mokinių) ataskaitinę dieną. Jeigu mokinys dalyvauja keliose vaikų vasaros stovyklose, jis skaičiuojamas atitinkamai kelis kartus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo ir kultūros skyrius.
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet pasibaigus vaikų vasaros stovykloms (iki rugpjūčio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo skaičiavimo lentelėje Švietimo ir kultūros skyriaus nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 15 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

2.12. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis*

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinamas veiksmingos ir subalansuotos pedagoginio personalo politikos įgyvendinimas Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, pritraukiant karjerą pradedančius ir išlaikant patirtį turinčius mokytojus, netiesiogiai – Savivaldybės mokyklų, kaip darbdavių, patrauklumas mokytojams.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Reikalingi duomenys	Asmenų, jaunesnių nei 50 bei 50 metų ir vyresnio amžiaus, savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, užimančių mokytojų pareigas ir mokančių pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

2.13. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis rodo mokytojų kaitą, netiesiogiai – mokytojo profesijos prestižą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių visų pedagoginių darbuotojų skaičius ir tų pačių darbuotojų, kurių pedagoginio darbo stažas ataskaitinę dieną yra didesnis nei 2 metai, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Išlaikyti esamą lygį arba sumažinti.

2.14. Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis įspėja apie lyderystės ir valdymo problemas švietimo įstaigose.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.

3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų skaičius ir tų pačių mokyklų, kuriose daugiau kaip 12 mėnesių nėra nuolatinio vadovo, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Sumažinti.

2.15. Vieno mokinio išlaikymo kaina švietimo įstaigose

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokymo lėšų ir Savivaldybės lėšų savarankiškomis funkcijoms atlikti naudojamą švietimo įstaigose.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (Eur).
3.	Reikalingi duomenys	Mokinių skaičius Savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigose rugsėjo 1 d. ir šioms įstaigoms biudžetiniams metams skirtų mokymo lėšų ir Savivaldybės lėšų savarankiškomis funkcijoms atlikti suma.
4.	Duomenų šaltinis	Ekonomikos ir strateginio planavimo skyrius.
5.	Rodiklio grupė	Indėlis į švietimą.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Suvienodinti rezultatus pagal to paties tipo mokyklas.

3. Švietimo procesas (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą)

3.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį bendrojo ugdymo mokyklose.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Mokinių skaičius bendrojo ugdymo Savivaldybei priklausančių mokyklų bendrosiose klasėse einamųjų kalendorinių metų ataskaitinę dieną ir tų pačių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių), ugdomų integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse), skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Išlaikyti esamą lygį arba padidinti.

3.2. Negalia turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose*

1.	Apibrėžimas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie priskirti mokinių, turinčių negalia, grupei, dalis tarp integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse) bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) turinčių mokinių.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.

3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse integruotai ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) mokinių, mokomų pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio lygmens programas, skaičius ir tų pačių mokinių, kurie ataskaitinę dieną buvo priskirti mokinių, turinčių negalią, grupei, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklose - 100%.

3.3. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo Savivaldybės mokyklų pasirengimą suteikti švietimo pagalbą visiems mokiniams, kuriems tokia pagalba yra nustatyta.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, mokomų pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio lygmens programas, Savivaldybės priklausomybės mokyklų mokinių, ataskaitinę dieną mokomų pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio lygmens programas, kuriems švietimo pagalbos poreikis nustatytas, skaičius ir tų pačių mokinių kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

3.4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė, apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Reikalingi duomenys	Bendrojo ugdymo Savivaldybei priklausančių mokyklų mokinių, mokomų pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio lygmens programas, skaičius ir tų pačių mokyklų sąlyginių mokytojų pareigybių skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

3.5. Mokytojų, dirbančių visu etatu bendrojo ugdymo mokyklose, dalis

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo Savivaldybės mokyklų pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičius ir tų pačių mokytojų, turinčių 1 ir daugiau etato darbo krūvį, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

3.6. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, besimokančių ataskaitinę dieną pagal pradinį, pagrindinį ar vidurinį švietimo lygmenį, skaičius ir tų pačių mokyklų švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

4. Švietimo rezultatai (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą)

4.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai

1.	Apibrėžimas	Rodikliu vertinamas mokinių mokymosi sėkmingumas.
2.	Matavimo vienetai	Procentai, taškai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių surinktų taškų vidurkis. Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokinių surinktų taškų vidurkis.
4.	Duomenų šaltinis	Nacionalinė švietimo agentūra (NSA).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną.
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

4.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.

3.	Reikalingi duomenys	Bendras dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius ir tų pačių mokinių, pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų; nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) mokinių skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo dieną).
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

4.3. Abiturientų, laikusių valstybinius brandos egzaminus, rezultatų įvertinimas pagal pagrindinį ir aukštesnįjį lygius

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Vertinimo balai, procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų bendras egzaminą išlaikiusių skaičius, pasiekusių valstybinių brandos egzaminų pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius ir pasiekusių valstybinių brandos egzaminų aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių valstybinių brandos egzaminų rezultatų paskelbimo diena).
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

4.4. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis*

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.
3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų, kurie einamaisiais mokslo metais baigė mokyklą ir laikė brandos egzaminus, skaičius ir tų pačių abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių valstybinių brandos egzaminų rezultatų paskelbimo diena).
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

4.5. Abiturientų, įstojuusių į universitetus ir kolegijas nuo bendro tais pačiais metais įgijusių vidurinį išsilavinimą abiturientų skaičiaus, dalis

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai.

3.	Reikalingi duomenys	Savivaldybei priklausančių bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų, kurie einamaisiais mokslo metais įgijo vidurinį išsilavinimą, skaičius ir tų pačių abiturientų, įstojusių į Lietuvos aukštąsias mokyklas, skaičius.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.
7.	Siekiamas rezultatas	Padidinti.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Širvintų rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS LYGMENS ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-08-08 Nr. 9-521
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ingrida Baltušytė Administracijos direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-08-08 13:29
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-08-09 00:02
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-12-15 10:22 - 2026-12-14 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jolanta Lipeikienė Specialistė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-08-08 13:46
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-08-08 13:47
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-12-19 10:26 - 2023-12-18 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20220707.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-08-10)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-08-10 nuorašą suformavo Augustė Meilūnienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-