

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-02
Gelvonai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019–2021 metų strateginiame plane iškeltiems prioritetiniams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti pasiekti svarbiausi rezultatai.

Tikslas 1. Užtikrinti mokinių asmeninę ūgties strategiją.

Uždavinys. Ugdyti individualias mokinio bendrąsias kompetencijas, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu.

Siekdami įgyvendinti šį uždavinį, gimnazijoje karantino metu su mokytojais organizuodavome administracinius susirinkimus, kurių metu aptardavome mokinių emocinę savijautą, pažangą, pasiekimus, didelis dėmesys buvo kreipiamas į mokinių dalyvavimą pamokose, atsiskaitymus. Nuspręsta tuos mokinius, kuriems sudėtinga dirbti namų sąlygomis, pakviesti mokytis mokykloje, o tuos, kurie gyvena sudėtingomis socialinėmis sąlygomis, pagyventi mokyklos bendrabutyje. Kiekvieną dieną mokykloje mokėsi iki 20 mokinių. Pradinių klasių mokiniai mokyklą pradėjo lankyti vasario mėnesį. Stebėdami mokinių elgesį bei bendravimą tarpusavyje, su mokyklos bendruomene nuolatos planavome tolimesnius veiksmus, kaip mokinius įtraukti į ugdymo veiklas. Baigiantis mokslo metams, birželio mėnesį, į mokyklą grįžo visi mokiniai ir įvairias veiklas vykdėme kontaktiniu būdu. Mokytojai vedė netradicines pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse. Edukacinės programos parengtos remiantis projektinėmis veiklomis, kurioms finansavimas gautas iš Širvintų r. savivaldybės visuomenės sveikatos centro. Paskatinau mokyklos bendruomenės narius dalyvauti įvairiose socialinėse veiklose, olimpiadose, konkursuose ir kitose ugdymo veiklose, kad nenutrūktų mokinių pasaulėžiūros ir saviraiškos formavimasis. 2021 m. m. neformaliojo švietimo valandos, skirtos realizuoti švietimo programas (pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo kryptių klasifikatorių), suskirstytos į 11 skirtingų kryptių.

2021 metais organizuotos išvykos – edukacijos nuotoliniu ir kontaktiniu būdu: integruota anglų k. ir dailės pamoka MO muziejuje „What’s Going on in This Picture?“, interaktyvus atviruko kūrimas, interaktyvus edukacinis spektaklis „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“, „Baltas Kalėdų stebuklas: kaip keptamas kalėdaitis“, „Angelų istorijos“ (Anykščių kultūros centras), „Pabėgimas iš IX forto“, „Surask, ko nepametei“ (Kauno IX forto muziejuje), „Rusų kultūrinis palikimas Vilniuje“.

Mokiniai buvo skatinami ir motyvuojami dalyvauti nuotoliniuose konkursuose, olimpiadose, egzaminuose, akcijose. Nemažai jų tapo konkursų laureatais, nugalėtojais: informatikos konkursas „Bebras“ 1-12 kl. (laimėta net 12 prizinių vietų savivaldybės mastu iš 98 mokinių), Širvintų rajoninis 9-10 klasių anglų kalbos konkursas (II vieta), edukaciniai konkursai „Olympis“, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas, vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis 2021“ (laureatų diplomai - 7 kl.), Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro organizuojamas konkursas „Judėk, judėk ir netingėk!“ (nugalėtojais tapo 7 klasės mokiniai), tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas (7 kl. III vieta), Širvintų r. meno mokyklos - neformalaus švietimo centro skyriaus organizuojamas raštingiausio pradinuko konkursas (2 klasės mokinė užėmė I vietą, 3 klasės mokinė - I vietą), Sveikatos ugdymo veiklų konkursas-akcija „Sveikatos fiesta 2021“, konkursas - akcija „Žalioji Odisėja“ - 7 kl., VŠĮ „Žalioji taškas“ (nuotolinė viktorina II g kl.), Nacionalinio lankytojų centro tarnybos organizuotas konkursas „Nacionaliniai parkai“ (II g kl.), LMNŠC proto mūšis „Žmonių veikla gamtai“ (8 kl.), EVMA verslumo draugija, „Ekonominių žinių konkursas“ (I g kl.), Gitano Nausėdos iniciuota akcija „Laiškas istorijai“ (II g kl. mokinė apdovanota akcijos partnerio LRT

laidos „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ padėka), mokiniai buvo aktyvūs Atliekų kultūros egzamine, kurį organizavo VAATC.

Nuotolinio ugdymo metu mokiniai ir mokytojai parodė puikias žinias ir įžvalgas, tad olimpiadose pelnytos prizinės vietos: matematikos ir anglų k. olimpiada „MOKSLO-LAB“ 5 kl. (5 kl. mokinys pateko į abu finalus), anglų k. olimpiada „KINGS“, kvalifikacinis etapas, pasaulio pažinimo olimpiada 2021 „Mano gaublys“ (tarp 3 kl. mokinių mokinys užėmė I vietą), Širvintų meno mokykla - neformalaus švietimo centro skyrius, technologijų rajoninė olimpiada „Kūrybos virusas 2021“ (8 kl. mokinė užėmė I vietą, I g kl. mokinė - II, II g kl. mokinė - III, II g kl. mokinė-III, IV g kl. mokinė- III, 7 kl. mokinė - I vieta, 7 kl. mokinys- II vieta), Lietuvos gamtos mokslų olimpiada (5 kl. mokinys II vietos, 7 kl. mokinė III vietos nugalėtoja), respublikinė technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2021“ (7-8 kl. grupėje užėmė I vietą).

Aktyviai dalyvavome socialinėse akcijose: skaitymai užsienio kalba „Suteikime žodžiui sparnus“, virtualus Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas „Mes mylim Lietuvą“, socialinė akcija „Draugauju aš, draugauk ir tu“, Tolerancijos dienos Sausio 13-osios minėjimas, viktorina „Lietuva - šalis gimtoji“, skirta paminėti Vasario 16-ajai. Pradinių klasių (1-3 kl.) dailės konkurso, skirtas Kovo 11-ajai, Kalbų diena, Žemės dienos (6 -8 kl.), Europos dienos minėjimas. Vykdyta klimato kaitos savaitė (6-8 kl.), dalyvauta LR organizuotoje aivarų akcijoje „Dangaus šypsena“, skirtoje palaikyti sergančius onkologinėmis ligomis vaikus (akcijos globėja V. Čmilytė-Nielsen).

Mokykloje organizavome Širvintų r. savivaldybės finansuotą visuomenės sveikatos fondų programos konferenciją „Vaikai – vaikams“, kurioje dalyvavo Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio ir Širvintų Lauryno Stuokos – Gucevičiaus gimnazijos bei Ukmergės r. Pabaisko pagrindinės mokyklos komandos. Kūno kultūros mokytojai organizavo „Kalėdinį turnyrą“, kuriame dalyvavo Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio ir Širvintų Lauryno Stuokos – Gucevičiaus gimnazijos mokiniai. II klasės mokiniai dalyvavo projekte Širvintų r. savivaldybės inicijuotame projekte „Mokausi plaukti“.

Paskatinau mokytojus organizuoti respublikinį švietimo įstaigų kūrybinį projektą „Mūsų žemė - tai didelis vieškelis, o mes, žmonės, - keliautojai“. Šiame projekte dalyvavo net 56 švietimo įstaigos. Projektas truko 4 mėnesius. Rezultatus bei tolimesnes veiklas aptarėme virtualioje konferencijoje. Projekto globėja - Širvintų r. Merė Ž. Pinskuvienė - apdovanojo mokytojus padėkomis. Tęsdami ekologinės krypties veiklas, dalyvavome aplinkosauginio švietimo projekte „Kita forma: gamtos herojai 2021“. Tikslas – ne tik įvertinti, bet ir paviešinti bei apdovanoti gamtos saugos srityje aktyviai veikiančias ugdymo įstaigų bendruomenes už jų nuveiktus darbus saugant gamtą. Šiame konkurse mokykla tapo laureate.

Šiomet labai aktyvi biblioteka. Parengtos šios parodos: „Kovo 11 - oji - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena“, „Su Lietuva širdy“ (spaudinių paroda), „Pavasario pakviestos atėjo Velykos“, „Atėjo laikas jau kitoks“ (darbelių paroda), „Poeto Juliaus Janonio 125 - osios gimimo metinės“, „Būkit laimingos, mielos mamos“, literatūrinė paroda, skirta Motinos dienai, „Atminties kelias“ (Lietuvos žydų genocido atminimo dienai paminėti, spaudinių paroda), „Spalio 5 - oji - Tarptautinė mokytojų diena“ (spaudinių paroda), „Tau, Mokytojau, ačiū aš tariau“, „Aš eilėraščių knyga“ (literatūrinė paroda, skirta poetės, dramaturgės Ramutės Skučaitės 90-osioms gimimo metinėms), „Tikiu savimi ir džiaugiuosi gyvenimu“ (psichologinio turinio spaudinių paroda), „Apskaičiuoti gyvenimo viršvalandžiai ir drąsa gyventi“, literatūrinė paroda Jurgos Ivanauskaitės 60 - osioms gimimo metinėms paminėti, „Šv. Kalėdų belaukiant“, „Laiškas eglutei“ (literatūrinė - darbelių paroda). Organizuota popietė, skirta pirmos klasės mokiniams „Pažintinė ekskursija į biblioteką“, respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo projektas – akcija „Šnabždančio knygos lapo kelionė“.

Baigtas vykdyti Erasmus+ projektas „Physical Education – Active Lifestyle“ (PEALS)“, kurio veikloje dalyvavo mokiniai iš Vengrijos, Čekijos, Graikijos ir Latvijos ir kurio tikslas - skatinti mokinių fizinį aktyvumą, o mokytojams suteikti galimybę susipažinti su šalių kūno kultūros programomis, pamokų vedimo metodika ir inovacijomis. Mokiniai susitikimo nuotoliniame, virtualiame susitikime aptarti projekto veiklą, rezultatus. Šis projektas prisidėjo prie mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimo, padėjo įgyti tarpkultūrinės patirties.

Pradėjome naujas veiklas eTwinning portalo projektuose „Cards for the European day of languages“, „Our school, school life and healthy ways of living“.

Žemės ūkio ministerijos ir Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros „Šviečiamosios gyvulininkystės programoje“ pradinių klasių mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Lietuvoje paplitusiomis tradicinėmis gyvulininkystės šakomis: pienine ir mėsine galvijininkyste, kiaulininkyste, paukštininkyste, arklininkyste, avininkyste, ožkininkyste, kailine žvėrininkyste, triušininkyste ir bitininkyste, jų produktais, taip pat saugomomis senosiomis Lietuvos ūkinių gyvūnų veislėmis, gyvulininkystės specialistų rengimu bei darbo gyvulininkystės srityje galimybėmis. Kūrybinių darbų konkurse laimėjome I vietą.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdytiniai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Taip skamba Kalėdos“.

Uždavinys. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą ir įsivertinimą sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems gebėjimams bei tenkinant specialiuosius poreikius.

Projekto „Jaunimo iniciatyvos“ metu mokiniai dalyvavo viešosios komunikacijos mokymuose. Praktiniuose užsiėmimuose tobulino viešojo kalbėjimo įgūdžius, bendravimo, socialinės, emocinės kompetencijas. Šie gebėjimai bus demonstruojami konferencijų metu, olimpiadose, konkursuose, įgytos žinios ir praktiniai įgūdžiai padės aktyviau įsitraukti į mokykloje organizuojamus renginius, vesti edukacines programas mokyklos muziejuje. Jaunimas įsitraukė į Širvintų atviros jaunimo erdvės veiklas: gimnazijoje organizuotas Xbox žaidimų turnyras „Širvintų jaunimas“, kurio metu visi mokykloje besimokantys gimnazistai galėjo išbandyti savo jėgas, taip atskleisti individualius gebėjimus, taip pat susitikta su Gabrieliumi Liaudansku – Svaru (gimnazistai turėjo galimybę išgirsti, kaip įžymus žmogus tobulina savo kompetencijas, diskutuoti apie asmeninės pažangos kriterijus).

UAB LABIRINTAS - mokymosi ypatumų centras, teikiantis pagalbą vaikui, turinčiam specifinių mokymosi sunkumų, bei konsultacijas ir pagalbą tokius vaikus auginantiems tėvams. Konkurso metu laimėjome FFW FOUNDATION programą spec. poreikių vaikams. Tai didelis paskatinimas mokiniams dirbti kitose erdvėse, tobulinti kognityvinius ir kalbos, skaitymo įgūdžius.

Asmeninės pažangos pokyčių stebėjimas ir analizė padėjo mokiniams numatyti tolesnius mokymosi žingsnius, o mokytojams - koreguoti ugdymo turinį.

Ištirti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai. 70 proc. mokinių yra pasirinkę vieną neformaliojo švietimo būrelį. 25 proc. - 2-3 būrelius.

Mokyklos bendruomenė, dalyvaudama projekte „Lyderių laikas 3“, tobulintina veikla pasirinko mokinio asmeninės pažangos fiksavimo tobulinimą. Mokiniai pildė asmeninės pažangos knygeles „Aš galiu“. Į šį procesą įtraukėme ir 5 klasės mokinius.

Mokyklos baigiamojoje šventėje „Atostogaut!“ apdovanoti karantino metu pažangą padariusieji mokiniai bei prie šios pažangos prisidėję mokytojai.

Uždavinys. Sistemingai analizuoti mokinio ir gimnazijos pasiekimus bei pažangą.

Gimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, kaupiamos pažangumo ir lankomumo ataskaitos, olimpiadų, konkursų, varžybų, projektų rezultatai lyginami su savivaldybės, regiono, Respublikos.

Dalyvavome nacionaliniuose ketvirtos ir aštuntos klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose. Atlikdami matematikos užduotis iš 40-ies taškų mokiniai surinko 27,6, atlikdami skaitymo užduotis - iš 31 galimo taško surinko 16,9. 4-os klasės mokiniams labiau sekėsi matematikos užduotys, o 8-os klasės mokiniams - skaitymo.

Mokytojų tarybos posėdyje kalbėjome apie kiekvieno vaiko individualią pažangą, PUPP ir brandos egzaminų rezultatus, tartasi dėl rezultatų gerinimo, analizuotas klausimas „Kaip pandeminis periodas įtakojo mokinių rezultatus?“. Pasiekimų rezultatai aptarti ir individualiai su tėvais, mokiniais, dalykų mokytojais.

Tikslas 2. Sudaryti sąlygas mokymuisi visą gyvenimą.

Uždavinys. Kurti nuolat besimokančią ir savo veiklą reflektuojančią bendruomenę.

Mokytojai lyderiai inicijuoja tarptautinius, šalies ir gimnazijos lygio projektus, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vadovauja gimnazijos darbo grupėms, yra vertinami mokinių ir jų tėvų. Vykdomas ir analizuojamas gimnazijos įsivertinimas. Įsivertinimo duomenys pristatomi Mokytojų tarybos, gimnazijos tarybos posėdžiuose, mokinių tėvų susirinkimuose. Gauti rezultatai panaudojami planuojant gimnazijos veiklą bei nustatant prioritėtines veiklos kryptis. Mokyklos komanda baigė nacionalinį švietimo projektą „Lyderių laikas 3“.

Mokyklos bendruomenė lektorių O. Gerviatovič, L. Gudaitės vedamame seminare „Stipri bendruomenė – Gera mokykla“ sužinojo, kokias kompetencijas būtina plėtoti, kad mokinio ir mokytojo tarpusavio ryšys būtų stipresnis, o gyvenimas ir ugdymas(is) būtų sėkmingas.

Stiprindami bendruomenės ryšius su savivalda, organizavome susirinkimą - diskusiją su Širvintų r. savivaldybės Mere Ž. Pinskuviene. Pokalbio metu aptartas mokyklos būties klausimas, atsakyta į bendruomenei rūpimus klausimus.

Uždavinys. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.

Kartu su Širvintų r. socialiniais partneriais, Širvintų r. Gelvonų kultūros centru organizavome ikimokyklinio ugdymo piešinių parodą, skirtą Motinos dieni paminėti. Ikimokyklinės įstaigos edukacinėse erdvėse UAB „Babų medelynai“ pasodino vaismedžių sodą. Respublikinio švietimo įstaigų kūrybinio projekto „Mūsų žemė – tai didelis vieškelis, o mes, žmonės, - keliautojai“ virtualios konferencijos metu gerą patirtimi pasidalinome su Lietuvos švietimo įstaigų atstovais. Širvintų r. Gelvonų gimnazijos mokiniai bendrauja ir bendradarbiauja su Širvintų atvira jaunimo erdve. Planuojamos veiklos Gelvonų seniūnijoje. Kaišiadorių sveikatos centras karantino metu organizavo konkursą „Judėk, judėk ir netingėk“, kurio metu mokiniai skaičiavo nueitus žingsnius, Širvintų rajone tapome I vietos nugalėtojai. Bendraujame su Širvintų r. ūkininkais: A. ir K. Martinėliais, A. Olsevičiumi, D. Ėmužyte, kurie mokiniams vedė edukacines paskaitėles apie gyvulininkystės naudą žmogaus gyvenime. Dalyvaujame tarptautinėje DoFe programoje, kurią globoja Didžiosios Britanijos ambasada bei Švietimo ir mokslo ministerija. Esame įsitraukę į vaikų užimtumo, atsakomybės skatinimo, įgūdžių lavinimo ir bendravimo su LMNŠC programą, siekiame bronzos ženklelio. Bendradarbiaudami su Širvintų r. meno mokykla vykdėme projektą „Už saugią ir tvarią bendruomenę“. Įgyvendiname socialinio emocinio ugdymo programas „Paauglystės kryžkelės“.

Socialinio emocinio ugdymo sertifikuota instruktorė L. Kaltauskienė seminare „Emocinis intelektas“ pasidalino patirtimi apie suaugusio žmogaus emocinį intelektą, emocines kompetencijas, kaip stiprinti savivertę.

Kartu su partneriais Širvintų r. Lauryno Stuokos- Gucevičiaus ir Vilniaus Daukanto gimnazijomis įgyvendintas „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimo“ projektas.

Tikslas 3. Kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams teikimas.

Uždavinys. Saugios ir palankios aplinkos užtikrinimas.

Gimnazijoje kuriama pozityvi ir saugi emocinė aplinka mokiniams, mokinių ugdymui ir ugdymuisi. Prevencinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalaus švietimo būrelio „Žodinė raiška jaunimui“ veiklas.

Socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų mokiniai įgijo dalyvaudami „MYC Labirintas“ dovanotoje programoje „Fast Forward“.

Įgyvendinamos patyčių prevencijos programos: ikimokyklinio ugdymo – „Žipio draugai“, pradinių klasių mokinių socialiniams įgūdžiams ugdyti – „Obuolio draugai“, 5–8 klasių mokiniams – „Paauglystės kryžkelės“, I–IV klasių mokiniams – „Raktai į sėkmę“. Parengtas ir vykdomas patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas. Kovo mėnuo buvo paskelbtas padidinto sąmoningumo mėnesiu – „Be patyčių“. Gimnazijos tinklapyje įdiegta „Patyčių dėžutė“, priemonė, kuri leidžia mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusią patyčią, o mokykloms – reaguoti į jas ir laiku suteikti pagalbą.

Uždavinys. Užtikrinti pedagoginės, psichologinės ir specialiosios pagalbos teikimą.

Pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia 27 mokytojai, turintys atitinkamą dalykų kvalifikaciją.

Specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas. Mokytojai dalykininkai specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias atnaujina kvalifikacijos kėlimo kursuose. Psichologo konsultacijas ir pagalbą gimnazijos bendruomenė gauna per projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai“ .

Psichologė Inga Kanoporienė sausio, balandžio, gegužės mėnesį vedė 4-9 klasių mokiniams individualias konsultacijas apie bendravimą, tinkamą elgesį ir bendradarbiavimą.

Rugsėjo mėnesį organizavau tėvų visuotinį susirinkimą „Mokinių psichologinės atsakomybės ugdymo įstaigoje“.

Uždavinys. Užtikrinti pagalbą mokantis.

Gimnazijoje įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas, taip pat logopedo darbo valandos. Mokyklos bendrabutyje „Namų darbų ruošos“ kambaryje mokiniai gali ruošti pamokas, atsikvėpti poilsio kambaryje, pavakarieniauti naujai suremontuotoje virtuvėlėje. Labdaros ir paramos fondas „Maisto bankas“ remia maisto produktais. Sotumas – būseną, suteikianti besimokantiems emocinio stabilumo ir stiprybės.

Individualiems mokinių poreikiams tenkinti naudojamos ugdymo plano valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti: iš viso panaudotos 28 valandos pasirenkamiesiems dalykams ir diferencijuotam mokymui bei konsultavimui, pagalbai ruošiant namų darbus, dalykų moduliams. 17 valandų skirta neformaliojo švietimo būrelių veiklai.

Igyvendinant projektą „Alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“, įrengta pažintinė - edukacinė erdvė netradicinėms pamokoms vesti. Mokiniams, atvykstantiems į mokyklą anksčiau arba laukiantiems autobuso išvykimo, sudaryta galimybė paruošti namų darbus mokykloje, stebėti televizorių, klausytis muzikos, žaisti stalo žaidimus: tenisą, biliardą, ledo rutulį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Eil. Nr.	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos).	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.	Gerinti gimnazijos teikiamų ugdymo paslaugų kokybę	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga 20%	2021 m. I–IV ketvirtis. Igyvendintos priemonės įstaigos teikiamų ugdymo paslaugų kokybei gerinti, įvertintas jų poveikis: 1.1.1. 100 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio. 1.1.2. Sukurta ugdomojo konsultavimo sistema: klasės auklėtojai su kiekvienu mokiniu individualiai aptars jo ugdymosi galimybes, sudarys ugdymo(-si) susitarimus.	1.1.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo 284 dienos (1 žmogui - 10 dienų). 2021-01-12 direktoriaus įsakymu Nr. S-06. 1.1.2. 5-8 klasių mokinių pažangos stebėjimo knygelė „Aš galiu“. Ig – IVg klasių - susitarimai klasių valandėlių metu, fiksuojama „Mano

			<p>1.1.3. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams kartu su mokytoju atlikti namų darbus, vykdomos konsultacijos.</p> <p>1.1.4. Mokytojai ugdymo procese naudos grįžtamojo ryšio įrankius: mokinių apklausas ir kt..</p> <p>1.1.5. Stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 40 ugdymo valandų (pamokų).</p> <p>1.1.6. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą, dalis – 100 proc.</p> <p>1.1.7. Per mokslo metus praleistų pamokų (nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, palyginus su 2019–2020 m. m. sumažėjimas.</p>	<p>dienyne“, pranešimai tėvų susirinkimuose.</p> <p>1.1.3. Įtraukta į veiklos planą. Širvintų r. Gelvonų gimnazijos 2022 m. veiklos planui patvirtinti įsakymo Nr. V-107.</p> <p>1.1.4. Pandeminės situacijos metu nuspręsta klasės valandėles išnaudoti mokinių geros savijautos ugdymui (virtualių apklausų metu nustatyta bendravimo stoka). Pratęsėme „Geros savijautos programos“ įgyvendinimą. 2021-09-13 įsakymas Nr. P-45 mokinių „Geros savijautos programos“ koordinatoriui skirti.</p> <p>1.1.5. Pandeminės situacijos metu stebėta 20 pamokų. Aptarėme su mokytojais pamokų rezultatus.</p> <p>1.1.6. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniai įgijo 100 proc. išsilavinimą.</p> <p>1.1.7. 2019-2021 m. m. vidutiniškai vienas vaikas praleido 3 pamokas. Palyginus su 2020 m. m., praleistų pamokų sumažėjo 3 kartais.</p>
1.2.	Skatinti bendradarbiavimą su tėvais siekiant individualios mokinio pažangos.	Sistemiškai organizuojami susirinkimai bei dalyvavimas darbo grupėse.	1.2.1. Tėvų dalyvavimas bendroje mokyklos veikloje, darbo grupėse, paskaitose.	1.2.1. Mokyklos bendruomenės susirinkimas su Širvintų r. savivaldybės Mere Ž. Pinskiuviene. Tema - Širvintų r. gimnazijos ir kitų mokyklų būties klausimai. 1.2.2. Mokyklos bendruomenės

				visuotinis susirinkimas „Mokinių elgesio ir emocijų sutrikimai mokyklos aplinkoje“.
1.3.	Pagerinti ir modernizuoti esamas ikimokyklinio ugdymo erdves, lauko aplinką bei pažinimo kompetencijas.	Sukurtos edukacinės erdvės su žaidimų įrenginiais, atitinkančiais naujausius higienos normų reikalavimus.	1.3.1. 2021 m. II–III ketvirtis. Inicijuoti respublikinį švietimo įstaigų kūrybinį projektą „Mūsų žemė – tai didelis vieškelis, o mes, žmonės, - keliautojai“ bei baigiamąją konferenciją.	1.3.1. 2021-02-05 įsakymo Nr. V-11 įgyvendinimui sudaryta darbo grupė. Nuostatų patvirtinimas 2021-02-05 įsakymo Nr. V-12. Projekto įvykdymo sėkmė kovo-gegužės mėn. 1.3.2. Atnaujinti žaidimo įrenginiai, inventoriūs. Ikimokyklinės įstaigos erdvės atnaujintos žaidimais, kilimais, knygomis, kanceliariinėmis priemonėmis. Atliktas patalpų remontas. Lauko edukacinės erdvės papildytos žaidimų aikštelės įrenginiais. 1.3.3. Vaikų lauko aikštelėse įrengtos lysvės, skirtos auginti ekologines daržoves. Pasodintas ekologiškų vaismedžių sodas. UAB „Babtų medelyno“ dėka pasodiname 8 vaismedžius. 1.3.4. Modernizuoti dalykiniai kabinetai.
1.4.	Užtikrinti LL3 projekto tęstinumą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę.	Sukurtas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą. Sukurta mokinių mokymosi pažangos sistema.	2021 m. II–IV ketvirčiai. 1.4.1. Išgryninta pokyčio projekto problematika. 1.4.2. Išanalizuoti duomenys. 1.4.3. Išgryninta projekto tema. 1.4.4. Parengtas veiklos planas pokyčiui įgyvendinti.	1.4.1. 2020-2021 mokslo metais mokinio asmeninės pažangos vertinimo knygeles „Aš galiu“ turi kiekvienas 6-7 klasės mokinys. 1.4.2. Mokiniai pažangos vertinimo knygeles pildo kas mėnesį klasių valandėlių metu. Akademinės pažangos

			<p>1.4.5. Įgyvendinta ne mažiau nei viena projekto veikla.</p> <p>1.4.6. Užtikrinti projekto tęstinumą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę.</p>	<p>bei karjeros planus pildo kas pusmetį.</p> <p>1.4.3. „Aš galiu“ knygelės duomenys yra puikus šaltinis klases valandėlių temoms, individualiems pokalbiams su mokiniais ir tėvais.</p> <p>1.4.4. Mokiniai turės ganėtinai ilgo laikotarpio pasiekimus vienoje vietoje ir galės lyginti savo išsikeltus tikslus ir pasiektus rezultatus.</p> <p>1.4.5. Mokiniai patys vertina savo pasiekimus, gali juos palyginti su ankstesniais rezultatais, kelti sau tikslus. Tokiu būdu jie tampa aktyviais vertinimo, planavimo proceso dalyviais, prisiima atsakomybę už savo pažangą.</p> <p>1.4.6. Po metų knygelės turinys bus peržiūrimas, aptariami jos naudojimo rezultatai, pritaikoma pradinukams.</p>
--	--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.2.	Dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos.
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Įgyvendintas naujas SUP mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis, kuris patvirtintas gimnazijos direktoriaus.	2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-53
2.2. Papildytos darbo sutarties sąlygos pagal 2021 m. apmokėjimo sistemą.	2021 m. rugpjūčio 31 mėn. direktoriaus įsakymu Nr. V-60
2.3. Širvintų r. Gelvonų gimnazijai priklausančios	2021m. gruodžio 7 mėn. direktoriaus įsakymu Nr. B- 16

patalpos, esančios Bagaslaviškio mstl., išnuomos SOS vaikai „Vaikų dienos centrui“.	
2.4. Užtikrintas ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje Covid-19 pandemijos laikotarpiu. Nuotolinis, kontaktinis, mišrus ugdymo procesų būtinųjų sąlygų užtikrinimas, testavimo įgyvendinimas.	Nuotoliniam mokymuisi mokiniai aprūpinti techninėmis mokymo priemonėmis. Parengti ir patvirtinti konsultacijų grafikai. Organizuotos... konsultacijų, kurios skirtos mokiniams laikantiems VBE. Paskirti asmenys, atsakingi už antigeno testų paruošimą naudojimui. Patvirtinta sutikimo dėl dalyvavimo testavime Covid-19 ligai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1- nepatenkinamas; 2- patenkinamas; 3- gerai; 4- labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas: strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

6.2. Įtraukiojo ugdymo – kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Sondra Bartulienė
(vardas ir pavardė)

2022 -02 -02
(data)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI 2022m.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gimnazijos strateginio plano rengimas.	1.1. Parengti gimnazijos strateginį planą 2022–2025 metams. 1.1.2. Gimnazijos bendruomenė žino 3 metų įstaigos viziją ir pagal ją planuoja veiklą.	1.1.1.1. Strateginis planas pristatytas bendruomenei ir patvirtintas. 1.1.2.1. Gimnazijos veikla planuojama ir vykdoma atsižvelgiant į strateginio plano prioritetines kryptis.
1.2. Edukacinių erdvių, poilsio zonų, mokomųjų kabinetų pritaikymas sveikos gyvensenos, saugiai veiklai bei mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	1.2.1. Užtikrinti mokyklos teritorijos naudojimą ugdymo poreikiams. 1.2.2. Atnaujinti poilsio zonas, įsigyti inventoriaus. 1.2.3. Modernizuoti ir aprūpinti kabinetus reikiamomis priemonėmis.	1.2.1.1. Įrengtos patalpos mokymuisi lauke. 1.2.2.1. Sutvarkytos, atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos. 1.2.3.1. Mokomųjų kabinetų įranga atitiks mokyklų aprūpinimo standartus.
1.3. Siekti mokyklos darbuotojų profesinio tobulėjimo.	1.3.1. Suorganizuoti mokymus pedagogams apie įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimą,	Kvalifikaciją kels 100 % pedagoginių darbuotojų.
1.4. Skatinti ir plėtoti mokytojų lyderystę.	1.4.1. Tarptautinio, respublikinio ir rajoninio lygmens projektų vykdymas.	1.4.1.1. Tarptautinio projekto eTwinning „Let’s Celebrate Earth” vykdymas. Respublikinio švietimo įstaigų edukacinių veiklų projektas „Pasveikinkime Žemę“. 1.4.1.2. Respublikinio švietimo įstaigų kūrybinių-ekologinių veiklų projektas „Gamtos stiprybė – Žemė ir žmogus“.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės,

kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai

10.2. Finansavimo sutrikimai dėl mokinių skaičiaus nuo rugsėjo 1 d. mažėjimo

10.3. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams