

ŠIRVINTŲ LAURYNO STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Gimnazija yra miesto centre. Artimiausi kaimynai – Širvintų rajono savivaldybės kultūros centras, Meno mokykla, „Atžalyno“ progimnazija, parapijos senelių namai, ligoninė, poliklinika. Čia pat – autobusų stotis, į gimnaziją patogiu atvykti ir ne mokykliniu autobusu. Gyventojų skaičius Širvintų rajone ir mieste mažėja. Nedarbo lygis – 9,7 procento. Dėl Širvintų rajono savivaldybės administracijos vykdomų investicinių projektų toliau gerėjo miesto infrastruktūra. 2019 metais Širvintų rajono savivaldybės administracija vykdė projektą, skirtą Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos teritorijos ir erdvių aktyvaus poilsio ir sporto reikmėms.

Gimnazija – vienintelė ugdymo įstaiga mieste, kurioje vykdoma pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programos. Pagal gimnazijos nuostatus į ją priimami visi, norintys mokytis šiose programose.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Stipriosios vadybinės veiklos pusės: veiklos planavimas, pasidalytoji lyderystė, duomenimis grįsta vadyba. Metų proveržis – sėkmingas įvairaus lygmens projektų paraiškų rengimas, vykdomų projektų valdymas ir administravimas. 2019 metais gimnazijoje vykdyti du šalies projektai ugdymo kokybei gimnazijoje gerinti, du Erasmus+ projektai. Įrengtas antras išmanusis kabinetas ir „mobilus“ kabinetas, skirtas pamokoms, kuriose dominuoja mokymasis bendradarbiaujant. Parengta paraiška „Sportuojų ir jaučiuosi vis geriau“ Sporto rėmimo fondo projektų konkursui, gautas finansavimas.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2019 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	53
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	vadovai	1
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	30
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	3
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	3
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	24
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	1

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Gimnazijos prioritetinės kryptys ir veiklos numatytos 2019–2021 metų strateginiame plane. Strateginis 2019–2021 metų tikslas – siekti gimnazijos bendruomenės narių poreikių tenkinimo, kuriant įtraukiojo ugdymo (toliau - IŪ) kultūrą (bendruomeniškumas, vertybės), įgyvendinant IŪ politiką (mokyklos prieinamumas ir atvirumas kiekvienam besimokančiajam, pagalba įvairovei), realizuojant IŪ praktiką (pamokos). Strateginiai prioritetai: efektyvus, inovatyvus mokymo ir mokymosi procesas; aukštesnė gimnazijos kultūros kokybė; duomenimis grįsta vadyba.

Gimnazijos 2019 metų veiklos tikslai: sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos; pagalbos sistemos, mažinančios mokymosi kliūtis, efektyvinimas ir koordinavimas, skatinant mokinio asmeninį tobulėjimą; gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas; pilietiškumo ugdymas, tradicijų ir modernumo darna; gimnazijos bendruomenės narių lyderystės raišką skatinantys vadybiniai sprendimai.

Siekiant gimnazijos strateginio ir 2019 metų veiklos plano tikslų, sėkmingai vykdyti projektai ugdymo kokybei gimnazijoje gerinti. 2019 m. gruodžio 11 d. baigtas įgyvendinti Europos struktūrinių fondų agentūros (ESFA) finansuojamas projektas „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“. Gimnazija turi virtualią matematikos mokymo(si) su interaktyviomis mokymo priemonėmis aplinką. Matematikos mokytojai tobulino kvalifikaciją IKT srityje, kurdami elektronines matematikos pratybas Moodle aplinkoje. Tam, kad ir kitų dalykų pedagogai turėtų galimybę organizuoti pamokas, naudojant inovatyvias mokymo(si) priemones, 2019 metų pradžioje įrengtas antras interaktyvus kabinetas, kuriame vyksta lietuvių k., anglų k., socialinių mokslų pamokos. Gimnazijos tarybai pritarus, siekiant geresnių sąlygų į mokymąsi orientuotų pamokų organizavimui, nupirkti lengvi mobilūs baldai (vienviečiai suolai, kėdės) į vieną iš kabinetų.

Esame Mokyklų tobulinimo centro vykdomo projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ (toliau – RM-MK) mokykla. 2019 m. vykdytas gimnazijos pokyčio projektas „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“. Gimnazijos pokyčio projektu siekiama, kad pamokose dominuotų mokymasis. Gimnazijos pedagogai 2019 metais vedė 190 atvirų pamokų. Vykdamas gimnazijos pokyčio projektą, mokytojų lygmeniu susitarta, kas yra gera pamoka gimnazijoje. Organizuota mokinių, mokinių tėvėlių (globėjų, rūpintojų) apklausa geros pamokos sampratai išsiaiškinti. Mokytojų ir mokinių tėvėlių (globėjų, rūpintojų) nuomonė labai panaši. Gauta informacija naudojama pamokų planavimo tobulinimui. Dalyvavimas pokyčio projekto mokymuose ir veiklose skatino gimnazijos vadovų ir pedagogų lyderystę.

2019 metais gimnazija buvo STEAM (iš anglų kalbos – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika) mokyklų tinklo kandidatė. Mokykloje buvo populiarinti gamtos mokslai, inžinerija, menai, technologijos ir matematika.

Gimnazija įsitraukė į Širvintų rajono savivaldybės vykdomą projektą „Lyderių laikas 3“ (toliau tekste – LL3). Kartu su rajono švietimo bendruomene ieškota efektyvių įrankių individualiai mokinio pažangai matuoti. Gimnazijos komanda aktyviai dalyvavo projekto LL3 mokymuose „Ką mes kartu darome mokykloje, kad gerėtų mokinių pažanga?“. Dalyvavimas šio pokyčio projekto mokymuose ir veiklose skatino gimnazijos bendruomenės narių lyderystę.

Pagal įsivertinimo, atlikto 2019 m. gruodžio mėn., vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ ir naudojantis www.iqesonline.lt sistemos instrumentais, duomenis 87% mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginį „per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaičiau“ (2018 m. -78%). 78% mokinių labai gerai ir gerai įvertino teiginį „per pastaruosius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ (2018 m. - 80%); 83% mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginį „mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai“ (2018 m. - 72%). 89% gimnazistų tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai įvertino teiginį „mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“. 95% gimnazistų tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai įvertino teiginį „per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“. 89% gimnazistų tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai įvertino teiginį „per pastaruosius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. 88% gimnazistų tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai įvertino teiginį „mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“.

2019 metų gegužės mėnesį gimnazijos mokinių taryba atliko tyrimą, kurio duomenimis 80% mokinių teigė, kad jiems patiko gyvenimas mokykloje 2018–2019 m. m.

Gimnazija vadovavosi įtraukiojo ugdymo principais, todėl skirtybės toleruojamos ir vertinamos kaip galimi ištekliai. Mokomasi gyventi žmonių įvairovėje ir mokytis iš jų skirtybių. Gimnazijoje nėra skambučio, per pertraukas budi tik gimnazijos vadovai. Gimnazijos uniforma nėra privaloma. Mokytojų ir gimnazistų patogumui pietums skirta 30 min. pertrauka.

Skatintos mokinių ir jų tėvėlių (globėjų, rūpintojų) iniciatyvos. Metų pabaigoje atsirado nauji piešiniai ant sienų gimnazijos vestibulyje. Tėvų komitetas, mokinių tarybos nariai ir gimnazijos vadovai organizavo diskoteką gimnazijos bendruomenei ir jos bičiuliams.

Vienas iš strateginių gimnazijos prioritetų – duomenimis grįsta vadyba. Mokslo metų veikla planuota vadovaujantis strateginiu planu ir įsivertinimo rezultatais, tyrimo „Įtraukiojo ugdymo situacija mokykloje“ (I matavimas) rezultatais, išorinio vertinimo ataskaita, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus (PUPP ir VBE rezultatai). Gimnazija pildė įsivertinimo ir pažangos anketą ir informaciją apie pažangą skelbė Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau – ŠVIS) <https://www.svis.smm.lt/pazangos-ataskaitos/>. Atlikti tyrimai: 2019 m. valstybinių brandos egzaminų ir metinių ugdymo(si) pasiekimų įvertinimų atitiktis; 2018–2019 m. m. ugdymo(si) rezultatai ir mokinių pažanga; individualių konsultacijų efektyvumas siekiant ugdymo(si) pažangos; I klasių mokinių adaptacinio periodo problemos.

Širvintų rajono savivaldybės administracija vykdė projektą „Gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“. Gimnazistams ir pedagogams sudarytos puikios sąlygos dirbti fizinio ugdymo pamokose. Renovuotoje aktų salėje vyko pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimai, susitikimai, tradiciniai gimnazijos renginiai. Senajame gimnazijos pastate mokiniams sudarytos sąlygos laisvalaikiui ir poilsiui pertraukų metu.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Gimnazija savo veiklą įsivertina, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Nuo 2015 metų taikomas apklausos metodas „IQES online Lietuva“ sistemoje. Atlikus Platųjį gimnazijos veiklos įsivertinimą ir Gimnazijos tarybai pritarus, 2018–2019 m. m. tirti pasirinktos veiklos sritys – 1.1.1. Asmenybės tapsmas (raktinis žodis – socialumas) ir 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (raktiniai žodžiai – santykiai ir mokinių savijauta, narystė ir bendrakūra, veiklos, įvykiai ir nuotyčiai, darbinga tvarka). Informacija apie gimnazijos įsivertinimo rezultatus publikuota gimnazijos interneto svetainėje www.lsg.lt ir socialiniame tinkle Facebook. Įsivertinimo rekomendacijos naudotos gimnazijos veiklos planavimui (strateginio plano, metinio veiklos plano kūrimui). Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos 2018–2019 m. m. anketa pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai. Naudojantis www.iqesonline.lt sistema atlikta mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa. Rezultatai publikuoti gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle Facebook ir gimnazijos informaciniame stende. Pasirinktų rodiklių tobulinimas turėjo įtakos mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai, taip pat gimnazijos pažangai, kuri viešai paskelbta ŠVIS.

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: 86% apklaustų tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad mokykloje atsižvelgiama į vaiko savitumą jį ugdant ir mokant. Mokiniai gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški, dalyvauja bendrose veiklose, kurių daugiau organizavo Mokinių taryba. Įsivertinimo rezultatų analizė parodė, kad dalis mokinių nepatiria mokymosi sėkmės, nes neatlieka namų darbų, nedaro sunkių užduočių, bando nusirašyti, nežino savo gabumų ir polinkių, visai tuo nesidomi, neturi atsakomybės.

Gimnazijos pažanga: įtraukus ir patrauklus mokiniams ugdymo(si) procesas (pamoka) vyko gimnazijos pokyčio projekto „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“ dėka. Per 2018–2019 m. m. vesta 190 atvirų pamokų. Visi mokytojai pritaria, kad mokyklai svarbus kiekvienas vaikas, ir kiekvienam turi būti suteikta reikalinga pagalba. Mokiniams rūpi jų aplinkos gerovė, į edukacinių erdvių kūrimą įsijungė mokyklos bendruomenė.

Mokinio pažanga: mokiniai supranta žinių ir mokymosi vertę. 4% (lyginant su pernai) padidėjo skaičius manančių, kad mokytis yra svarbu. Jiems rūpi mokyklos aplinkos gerovė. Gimnazijos erdves puošia mokinių darbai. Patirdami sėkmę, mokiniai tapo drąsesni, veržlesni, kūrybiškesni, noriai ir aktyviai dalyvavo Mokinių tarybos veikloje (organizavo daugiau renginių nei pernai), konkursuose, olimpiadose, laimėjo prizines vietas.

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2019-09-01				181	140	321	11
2018–2019 m. m.				160	170	330	10

2.2. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2019 rugsėjis – gruodis	40,98			31,96	52,63	10,3			5,05	17,09
2018–2019 m. m.	113,31			109,89	116,61	29,05			27,63	30,39

2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinios šeimos (2019-12-31)	32	10
Socialinės rizikos šeimos (2019-12-31)	8	2,5

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius (2018–2019 m. m.)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
2	0,6

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius (2019-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
32	10,6

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (2019-12-31)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
231	47,4	24,6

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (2019-12-31):

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius
181	109	3	1	9	2	-	-

2.8. Projektai (2019-12-31):

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	1	3	2

Dalyvavusių mokinių skaičius	318	318	50
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	100	100	16

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje: (2019-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
11	2	9	-

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

Mokslo metai	Abiturientų skaičius	Gavo brandos atestatą		Gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą
		Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
2018–2019	91	91	-	-

Brandos egzaminų rezultatai

Mokyklinis brandos egzaminas (MBE)	Mokslo metai/ įvertinimų vidurkis
	2018–2019
Lietuvių kalba ir literatūra	5,1
Menai	8
Technologijos	8,34
Brandos darbas	9

Valstybinis brandos egzaminas (VBE)	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis	
	2018–2019	
	šalyje	gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	46,1	42,6
Anglų kalba	65,9	65,7
Rusų kalba	nėra duomenų	80,2
Istorija	47,8	57,1
Matematika	34,9	24,6

Chemija	57,1	68,7
Fizika	48,1	58,0
Biologija	51,9	49,4
Geografija	43,7	49,7
Informacinės technologijos	54,7	77,0

Vidurinio ugdymo programą baigė 100 proc. abiturientų. 2019 metais VBE abiturientai gavo 6 šimtukus (5 – anglų k., 1 – lietuvių kalbos ir literatūros).

Gimnazijos reitingas 2019 metais – 61 vieta (iš 359 Lietuvos gimnazijų). Jau treči metai gimnazija yra reitingo šimtuکه (2018 m. – 79, 2017 m. – 59, o 2016 m – 125). Gimnazijos reitingas pagal respublikinių olimpiadų pasiekimus – 41 (žurnalo „Reitingai“ Nr.2 (12) duomenys).

Pagrindinio ugdymo programos baigimas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Baigė pagrindinio ugdymo programą	
		Tęsia mokymąsi gimnazijoje	Mokosi kitose ugdymo(si) įstaigose
2018–2019	70	63	7

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai

Dalykas	2018–2019	
	gimnazijoje	šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	6,08	6,26
Matematika	4,62	4,74

Pagrindinio ugdymo programą baigė 98,6 proc. mokinių.

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas 2019 metais – šiuolaikinės paradigmos pamokų organizavimas.

Vykdamas gimnazijos pokyčio projektą „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“, organizuoti mokymai iš projekto RM-MK lėšų: „Mokytojo EQ (emocinis intelektas) motyvuojančiai komunikacijai pamokoje: kaip išnaudoti emocijų energiją?“. 3 gimnazijos pokyčio projekto komandos mokytojai mokėsi iš Latvijos ir Estijos ugdymo įstaigų kolegų patirties. Organizuotas seminaras „Pamokos studija“. Gimnazija dalyvavo Ugdymo plėtotės centro (dabar – Nacionalinės švietimo agentūros) vykdytame projekte „Mini mokymai mokykloms“. 8 pedagogai kompetencijas tobulino 3 dienų mokymuose „Mokinių pažangos stebėjimas ugdymo procese“. Gimnazijos mokytojų, vadovų, darbuotojų komunikacijai gerinti organizuoti mokymai: „Emociniai poreikiai pamokoje“; komandos formavimo mokymai „Protheus“; „Asmeninės saviugdros praktikas“. Širvintų rajono savivaldybės administracijos kvietimu dalyvavome Kaišiadorių sveikatos biuro organizuotame seminare „Konfliktinių situacijų ir pokyčių valdymas“.

Dalyvavimas vykdomų projektų mokymuose ir veiklose skatino gimnazijos bendruomenės narių lyderystės kompetenciją.

Buvo organizuoti vidiniai gimnazijos mokymai IKT kompetencijų tobulinimui (Google disko galimybių taikymas komunikacijai; Excel taikymas duomenų analizei; darbo su virtualiaja mokymosi aplinka Moodle pradmenys) mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams. Patobulinti įgūdžiai leido efektyviau komunikuoti, dalintis darbine informacija.

Kovo mėnesį gimnazijoje vyko Erasmus+ projekto „DE.CO.D.E DEveloping COmpetences, DEveloping Europe – Tobulini kompetencijas, tobulini Europą” tarptautinis susitikimas. Projekto vadovas ir komanda sėkmingai įtraukė į veiklas gimnazistus, jų tėvelius (globėjus, rūpintojus), taip tobulindami bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas.

Projektuose ugdymo kokybei gerinti bendradarbiauome mokydamiesi vieni iš kitų su Vilniaus Simono Daukanto, Vilniaus Antakalnio, Vilniaus Salomėjos Nėries, Širvintų r. Gelvonų gimnazijomis.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Rugsėjo–gruodžio mėnesiais gimnazijos mokytojai vedė 190 atvirų pamokų, jas aptarė su pamokas stebėjusiais kolegomis ir gimnazijos vadovais. Gimnazijos pedagogai vedė atviras matematikos pamokas, dalyvaujant Vilniaus Simono Daukanto gimnazijos matematikos mokytojams.

4 matematikos mokytojai, konsultuojami informacinių sistemų priežiūros specialistui, parengė elektronines matematikos užduočių pratybas I–II gimnazijos klasių mokiniams.

Toliau tobulintos projektų paraiškų rengimo, projektų valdymo kompetencijos. Baigtas vykdyti ESFA finansuotas projektas „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“, įsisavintos lėšos, sklandus projekto administravimas. 2019-11-14 pasirašyta Sporto rėmimo fondo projektų finansavimo sutartis Nr. SRF-SIĮ-2019-1-0028 tarp Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos. Šia sutartimi patvirtinta, kad Sporto rėmimo fondo lėšomis bus finansuojamas Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos sporto projektas „Sportuoju ir jaučiuosi vis geriau“, susijęs su sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimu. Parengta paraiška ir įgyvendintas Vilniaus visuomenės sveikatos centro Širvintų skyriaus finansuojamas projektas „Sportuoju ir jaučiuosi vis geriau“.

Gimnazijos pokyčio projekte „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“ vykdytas modernus mokymasis, taikant intervizitacijos metodą. Mūsų partneriai, šiuo būdu tobulinant vadybines kompetencijas, buvo Vilniaus Salomėjos Nėries ir Vilniaus Antakalnio gimnazijų vadovai. Tai puiki galimybė pamatyti save „iš šalies“, gauti kolegų įžvalgų apie tai, kaip tobulinti gimnazijos vadovo bei gimnazijos veiklą. Intervizitacijoje dalyvaujantys vadovai iš Vilniaus miesto gimnazijų atliko „kritiškojo draugo“ vaidmenį, analizuojant įvairias darbine situacijas.

3 gimnazijos mokytojai dalyvavo RM-MK projekto organizuotoje išvykoje į Latvijos ir Estijos ugdymo įstaigas.

V. FINANSAVIMAS

Valstybės biudžeto lėšos 2019 m.

Eil. Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	564 300,00	564 300,00
2.	Socialinio draudimo mokestis	8 200,00	8 200,00
3.	Nemokamas maitinimas	10 600,00	5 088,20
4.	Kvalifikacijos kėlimas	2 400,00	2 400,00

5.	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	800,00	800,00
6.	Kitos prekės ir paslaugos	7 400,00	7 400,00
	Iš viso:	593 700,00	588 188,20

Savivaldybės biudžeto lėšos 2019 m.

Eil. Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	118 200,00	118 200,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	1 800,00	1 800,00
3.	Ryšių paslaugos	500,00	500,00
4.	Transporto išlaikymas	5 600,00	5 600,00
5.	Komandiruotės	300,00	300,00
6.	Kvalifikacijos kėlimas	400,00	400,00
7.	Komunalinės paslaugos	50 500,00	50 500,00
8.	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	1 600,00	1 600,00
9.	Kitos prekės ir paslaugos	15 600,00	15 600,00
10.	Lengvatinis pavėžėjimas	9 600,00	9 600,00
	Iš viso:	204 100,00	204 100,00

Savarankiškas gimnazijos biudžetas 2019 m.

Paskirtis	Gauta (EUR)	Panaudota (EUR)
Paramos fondo lėšos	1474,17	2319,0
Biudžetinių įstaigų pajamos (kartu su praėjusių metų likučiu)	27 781,37	26 989,59
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	467,40	418,95

2019 m. įsisavinta **1501,10** EUR projekto „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ lėšų. Įgyvendinant projektą RM-MK, gimnazijos pokyčio projekte „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“ už projekto lėšas vyko mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminarai, konsultacijos, pedagogų išvykos į projekto partnerių ir užsienio (Latvija, Estija) mokyklas. 2019 m. parengta paraiška, laimėtas finansavimas, pradėtas įgyvendinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Sporto rėmimo fondo lėšomis remiamas projektas „Sportuoju ir jaučiuosi vis geriau“. 2019 m. gauta **1708,80** EUR valstybės biudžeto lėšų. Įgyvendintas Vilniaus visuomenės sveikatos centro Širvintų skyriaus finansuojamas projektas „Sportuoju ir jaučiuosi vis geriau“, įsisavinta **800** EUR projekto lėšų. Tarptautiniuose Erasmus+ projektuose įsisavinta **18004,32** EUR + **20488,60** EUR. 100 proc. įsisavintos gimnazijai skirtos projekto „Kultūros pasas“ lėšos – **4950** EUR. 2019 m. sausio 1 d. Paramos fondo kasoje buvo 2485,76 EUR. Per metus gauta **1474,17** EUR, išleista 2319 EUR.

2020 m. sausio 1 d. likutis – 1611,44 EUR. Išsami paramos fondo ataskaita pateikta gimnazijos interneto svetainėje (www.lsg.lt Informacija).

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Nerenovuota didžioji dalis gimnazijos pastato. Mokomuosiuose kabinetuose atliekamas tik kosmetinis remontas.

Neišspręsta mokinių vėlavimo į pamokas problema. Gimnazija turi rūpesčių dėl gimnazistų rūkymo, elektroninių cigarečių garinimo. Organizuotas I–II klasių mokinių susitikimas su projekto „Ar garini, ar rūkai – vis tiek save žudai“ dalyviais.

Nepakankamai geras III–IV klasių gimnazistų pamokų lankomumas. Problema spręsta, siekiant didesnio mokymosi paradigmos pamokų skaičiaus gimnazijoje (projekto „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“ veiklos).

Nepilna gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų komanda, nepakankamas finansavimas neleidžia įdarbinti specialiojo pedagogo.

Žemi mokinių matematikos pasiekimai (VBE ir PUPP rezultatai). Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. visi gimnazijos matematikos mokytojai dirbo tik vienoje darbovietėje. Matematikos pamokoms skirtas išmanusis kabinetas darbui su interaktyviomis priemonėmis. Matematikos mokytojams sudarytos sąlygos dirbti Moodle aplinkoje. Vykdamas projektą „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“, pedagogai dalinasi patirtimi ir mokėsi drauge su partneriais – Vilniaus Simono Daukanto gimnazijos matematikos mokytojais.

Direktorė

Audronė Buzienė