

**ŠIRVINTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

1. Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“ – biudžetinė įstaiga. Du korpusai adresu: Jaunimo g. 16, LT-19113 Širvintos, telefonas (8 382) 52 355 ir Vilniaus g. 55, LT-19120 Širvintos, el. paštas info@sirvintuboruzele.lt

2. Direktorė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai vykdanči direktoriaus funkcijas Rita Sinkevičienė, įgijusi antrąją vadybinę kategoriją.

3. Darbuotojų skaičius:

| | | | |
|-----------------------------|-----------|------------------|------|
| Administracijos darbuotojai | Pedagogai | Kiti darbuotojai | Viso |
| 6 | 39 | 31 | 76 |

4. Vaikų skaičius:

| Metai | 2017 metais | 2018 metais | 2019 metais | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Grupių skaičius | 18 | 18 | 18 | |
| Vaikų skaičius | 375 | 369 | 355 | |

5. Įstaigos socialinis kontekstas:

| Metai | 2017 metais | 2018 metais | 2019 metais | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Turi vieną iš tėvų | 2 | 9 | 3 | |
| Socialiai remtini | 2 | 2 | 1 | |
| Daugiavaikės šeimos | 35 | 42 | 47 | |
| Našlaičiai vaikai | 2 | 3 | 2 | |

6. Įstaigos pastato kategorija. Higienos paso situacija (yra/nėra):

| Statinio pavadinimas | Adresas | Statinio kategorija | Leidimas | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|--|--|
| Mokslo pastatas/darželis | Jaunimo g. 16, Širvintos | Ypatingos paskirties | Higienos pasas 2014-12-12 Nr.22(22.3.3)BSV-15101 | |
| Mokslo pastatas/darželis | Vilniaus g. 55, Širvintos | Ypatingos paskirties | Higienos pasas 2018-09-27 Nr.(10-22 1.4.2.1)LHP-2735 | |

MOKYTOJAI, TURINTYS PEDAGOGINĘ IR DALYKINĘ KVALIFIKACIJĄ

Širvintų lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ dirba 39 pedagogai. Direktorius pavaduotoja ugdymui laikinai vykdanči direktoriaus funkcijas Rita Sinkevičienė turi ikimokyklinių įstaigų vadovų II vadybos kvalifikacinę kategoriją, metodininkas turi ikimokyklinių įstaigų vadovų II vadybos kvalifikacinę kategoriją, viena logopedė-specialioji pedagogė turi vyresniojo logopedo-specialiojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją, kita logopedė turi vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, 20 auklėtojų turi vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacines kategorijas, 7 auklėtojos turi auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 2 auklėtojos turi priešmokyklinio ugdymo pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3 auklėtojos turi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 meninio ugdymo mokytoja yra muzikos mokytoja metodininkė, 1 meninio ugdymo mokytoja turi vyresniosios muzikos mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Socialinė pedagogė dar neatestuota. 20 pedagogių turi aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą. Tai sudaro 51,3% visų pedagogų.

IŠORĖS LĖŠŲ PRITRAUKIMAS

2 % gyventojų pajamų mokestis.

Iš programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

Gautas finansavimas iš Visuomenės sveikatos priemonių, finansuojamų iš Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2019 METŲ TIKSLŲ REALIZAVIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

| 1. Tikslas | Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas | 2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas |
|--|--|---|--|
| Gerinti šeimos ir darželio partnerystę siekiant stiprinti vaikų sveikatą. | 70 % pagerėjo šeimos ir darželio partnerystė, bei vaikų fizinė sveikata. | Sveikatos ugdymas nuosekliai integruojamas į visą ugdymosi procesą bei kasdieninę veiklą. Parengti ir įgyvendinti 10 sveikatingumo projektų. Parengta informacija stenduose | 70 % vaikų pagal amžių suformavo saugaus elgesio ir savisaugos įgūdžius. 80 % pagerėjo šeimos ir darželio partnerystė, geresni vaikų |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Puoselėti edukacines aplinkas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, aktyvumui, pažinimo, judėjimo poreikiams tenkinti.</p> | <p>Formuojasi sveikos mitybos bei sveikos gyvensenos nuostatos ir įgūdžiai ne tik įstaigoje bet ir namuose, suaugusiųjų iniciatyva padėjo vaikams aktyviai veikti, mažiau laiko praleisti prie kompiuterio. Vaikai išmoko saugoti sveikatą, suprasti ją silpninančių veiksnių žalą.</p> <p>50% vaikų kūrybiškai išnaudojo lauko ir grupių erdves. Geba džiaugtis tuo, ką turime, prižiūrime, puoselėjame.</p> | <p>„Sveikatiada“ apie judėjimo, sveikos mitybos, emocinės pusiausvyros svarbą sveikatos ugdymo procese. Dalis tėvų retai dalyvauja renginiuose ir neįsitraukia į tėvams skirtas veiklas. Auklėtojos nori geranoriško santykio ir kad į jų siūlymus, nuomonę būtų atsižvelgiama.</p> <p>Pravestos edukacinės veiklos, pokalbiai, diskusijos įvairiais sveikatinimo klausimais (pagal Kneipo metodiką) apie psichologinę pagalbą ugdytiniams ir bendradarbiavimą. Pravesti praktiniai užsiėmimai įstaigos darbuotojams siekiant ugdymo kokybės gerinimo: atsipalaidavimo, meditacijos, komandos formavimo užsiėmimai.</p> <p>Vykdyti įvairūs renginiai, išvykos, ekskursijos susijusios su sveikatos stiprinimu.</p> <p>Dalyvavome projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ I ir II etapuose. Dalyvavome VŠĮ „Tikra mityba“ projekte „Sveikatiada“. Organizuotos rytinės mankštos (Flashmobo) „Laikas keltis“, skirtos pasaulinei sveikatos dienai.</p> <p>Absoliuti dauguma pedagogų kūrybiškai išnaudojo artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką, stiprindami vaiko ugdymosi motyvaciją, mokėjimą mokyti ir kūrybiškumą. Pedagogai dar kartą įsitikino, kad buvimas gamtoje, lankymasis kultūrinėse</p> | <p>sveikatos rodikliai. Darželis ir šeima laikosi bendrų sveikatos ir maitinimo nuostatų. Pagerėjo vaikų fizinė sveikata, susiformavo sveikos mitybos bei gyvensenos nuostatos ir įgūdžiai.</p> <p>Vaikai tapo aktyvesni, judresni, patys be suaugusiųjų iniciatyvos geba realizuoti prigimtinių poreikį judėti ir aktyviai veikti, darželis ir šeima palaiko glaudžius bendradarbiavimo santykius, tėvai aktyviau dalyvauja įstaigos gyvenime, noriai domisi vykdoma veikla, teikia siūlymus.</p> <p>90% išnaudojamos ugdymo lauke galimybės, patenkintas vaikų poreikis pažinti, tyrinėti, judėti, kurti. Rengiami įvairūs projektai, konkursai, parodos. Atsiskleidė vaikų kūrybiškumas ir</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Dalis ugdomosios veiklos perkeltos iš grupių į lauką. | vietose vaikams yra puiki mokymosi ir kūrybos erdvė, skatinanti aktyviai veikti, plėsti patirtį ir ugdytis gebėjimus. Siekiant šio tikslo, labai didelis visos bendruomenės vaidmuo, nes tėvai aktyviai talkino įrengiant naujas erdves vaikų žaidimams ir kitai veiklai. | gebėjimas kurti kompozicijas iš įvairių medžiagų. Formuojasi vaikų saugios elgsenos įgūdžiai, reikalingi teisingiems sprendimams priimti, stiprėja vaikų savigarba ir pasitikėjimas savimi. |
|--|---|---|---|

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS

Įgyvendinant 2019 metų planą, buvo siekiama ugdomosi kokybės užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir naujovių efektyvumą, tobulinant ugdymo(si) procesą ir ugdymo(si) turinį, įtraukiant į vaikų ugdymą(si) tėvus, kuriant edukacines aplinkas, įgyvendinant sveikos gyvensenos programą, tobulinant darbuotojų profesines kompetencijas.

Pedagogai rengdami ir įgyvendinami kūrybinius projektus, edukacines valandėles, įgijo naujų žinių ir įgūdžių. Įstaigoje pedagogai sėkmingai taiko IKT ugdomajame procese, naudojasi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, naudoja interaktyvią lentą, kaip puikų būdą sujungti naujausias technologijas ir ugdymo procesą. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai veikė ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Kruopščiai planuojamos išlaidos, kontroliuojamas skirtų lėšų valdymas, ieškoma geriausių sprendimų. Įsigyta naujų baldų, kompiuterių ir kitų priemonių, reikalingų edukacinėms erdvėms grupėse įsirengti. Lauko aplinkoje taip pat įrengtos naujos erdvės: pojūčių takelis, judėjimo ir pažinimo takelis, medinės virtuvėlės.

Toliau sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas. Renginiai buvo skirti Lietuvai: šventinis rytmetis „Mes mažieji Lietuvos piliečiai“.

Vykdomas kūrybinis projektas „Širvintos vaiko akimis“, kuris skirtas tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinius gebėjimus, gamtosauginę ir kūrybinę savivoką. Projekto tikslas – ugdyti tautiškumo ir pilietiškumo jausmą bei meilę savo kraštui.

Tradiciskai dalyvavome visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Kovo 11-ąją – Lietuvos nepriklausomybės dieną paminėjome piešinių paroda, Vasario 16-ąją paminėjome bendra švente.

Vaikų gebėjimų ugdymas atskirose grupėse dažnai peraugdavo į kūrybinio ugdymo dienas visame darželyje. Buvo organizuoti 54 renginiai: eilėraščių deklamavimo šventė, sporto ir sveikatingumo diena „Startukas“, „Boružiukų lenktynės“, užgavėnės „Kai blynai skaniausi, o muzika trunkiausia“, „Kalėdos kvepiančios meduoliais“, popietė „Saugus namuose, gatvėje, gamtoje“, vaidinome vieni kitiems „Po pasakos sparnu“, „Judėkime šokio ritmu“, ugdytinių, tėvelių ir pedagogų puokščių ir kompozicijų paroda „Velykinė fantazija“, „Rieda rieda rudulučiai – tie Velykiniai margučiai“, šeimų šventė „Man gera čia gyventi“, mokslo metų pradžios šventė

„Atverkime darželio vartelius“, atsisveikinimo su darželiu šventė „Likite sveiki žaislai“, rudens šventė „Stilingas ruduo“, skrybėlių ir skrybėlaičių šou, keliavome kartu duonos keliu ir kt.

Grupių auklėtojos su ugdytiniais dalyvavo trumpalaikiuose projektuose, parodose, kurias organizavo Respublikos ikimokyklinės įstaigos.

Įstaigoje organizuotos sportinės akcijos ir renginiai stiprinantys vaikų sveikatą. Ugdytiniai dalyvavo RIUKKPA projekte „Mažųjų žaidynės“. Vaikai lanko krepšinio treniruotes, kurias veda Panevėžio „Ažuolo“ mokyklos treneriai, įstaigoje organizuotos sveikatą stiprinančios mankštos, judrieji žaidimai ir kiti renginiai.

Tęsiame dalyvavimą respublikiniame aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“, tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų psichinės sveikatos ugdymui. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Organizuojamas prevencinis darbas, akcijos skirtos vaikų saugumui, patyčių prevencijos veiklos, švietimo pagalbos teikimas, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas, įgyvendiname „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programą. Prevencinė veikla integruojama į kasdieninį gyvenimą. Dalyvaujama akcijoje „Savaitė be patyčių“. Kiekvieną rugsėjį, jau tapo tradicija, vykdomas saugaus eismo projektas „Svečiuose Amsis“.

TEIGIAMAI POKYČIAI

1. Geras įstaigos darbuotojų aktyvumas ir dalyvavimas įgyvendinant strategines užduotis.
2. Vieningos žinių sistemos formavimas ugdant vaikų kompetencijas (tėvai, pedagogai, vaikai).
3. Skatinamas ir užtikrinamas nuolatinis Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir veiklos tobulinimas. Pedagogių, tobulusių kvalifikaciją per vienerius metus, vidurkis – 5 dienos.
4. Programų įvairovė – Etnokultūros programa „Po tėviškės dangum“, ikimokyklinio ugdymo programa ir „Ikimokyklinuko pasaulis“, Priešmokyklinio ugdymo programa, tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, sveikatos ugdymo programa „Aukime sveiki“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, „Ankstyvojo ugdymo vadovas“.
5. Sudarytos geros sąlygos pedagogų kompetencijų plėtrai. Pedagogai turi galimybę rinktis ir pasirinkti poreikius atitinkančias seminarų temas, suteikiama erdvė pasidalinti savo patirtimi.
6. Širvintų lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ dirbama komandiniu principu, yra metodinės grupelės: socialinės kompetencijos ugdymo grupė, kalbinės raiškos (komunikavimo kompetencijos) grupė, meninės raiškos, tautodailės ugdymo grupė, pažinimo kompetencijos ugdymo grupė, sveikos gyvensenos ugdymo grupė. Direktoriaus įsakymu suburiamos mobilios komandos, jos ruošia programas ir jas įgyvendina.

7. Planuojant finansinius išteklius, tikslingai investuojamos lėšos į pedagogų švietimą, pedagogų, vadovų bei kitų specialistų mokymąsi.

8. Atnaujintos įstaigos edukacinės erdvės, pagerėjo ugdymo paslaugų kokybė.

9. Įstaigos ugdymo aplinkai tobulinti naudojamos ugdymo lėšos, tėvų parama (iš 2% gyventojų pajamų mokesčio).

NEIGIAMŲ POKYČIŲ

1. Siekiant atvirumo pokyčiams iškyla sunkumai, kurie neleidžia pasiekti maksimalių rezultatų: tai žinių, gebėjimų ir įgūdžių stoka, naudojant IT priemones, laiko stoka, organizuojant mokymąsi ir derinant komandos darbą.

2. Nepakankami dalies pedagogų informacinių technologijų valdymo gebėjimai, kurie leistų aktyviai ir kūrybiškai diegti naujus metodus, efektyviai organizuoti tėvų švietimą.

3. Daugėja specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymų ir vidutinį kalbos ir komunikacijos sutrikimą, vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, autizmo.

4. Būtina atnaujinti kiemo šaligatvių dangą, renovuoti pastatą (Vilniaus g. 55).

LOPŠELIO-DARŽELIO FINANSAVIMAS

2019 m. lopšelio-darželio biudžetas – 985407,05 Eur, iš jų:

- mokymo lėšos, ugdymo reikmėms finansuoti – 358900,00 Eur,
- deleguotos lėšos valstybinėms funkcijoms vykdyti – 1178,96 Eur,
- lopšelio-darželio aplinkos lėšos – 475100,00 Eur,
- lopšelio-darželio aplinkos lėšos (iš 2018 m. nepanaudotų lėšų) – 900,00 Eur,
- Širvintų rajono visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa – 600,00 Eur,
- lopšelio-darželio pajamos – 124500,00 Eur,
- išlaidos iš biudžetinių įstaigų pajamų (iš 2018 m. nepanaudotų lėšų) – 16655,37 Eur,
- lopšelio-darželio pajamos, gautos už ilgalaikio turto nuomą – 1017,67 Eur,
- 2 procentų parama – 3899,80 Eur,
- pieno, vaisių programų lėšos – 2655,25 Eur.

Didžioji dalis mokymo lėšų panaudota direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 344600,00 Eur. Kitos lėšos, skirtos 2019 m. pagal Širvintų rajono savivaldybės mokymo lėšų paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašą (eurais), buvo panaudotos:

| | Mokymo priemonėms | Kvalifikacijai kelti | Vaikų pažintinei veiklai | IKT | Iš viso |
|----------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|---------|---------|
| Panaudota lėšų (Eur) | 7600,00 | 3000,00 | 1500 | 2200,00 | 14300 |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai vykdanči direktoriaus funkcijas

Rita Sinkevičienė