

PATVIRTINTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2020 m. balandžio 30 d.

sprendimu Nr. 1-96

ŠIRVINTŲ R. BARTKUŠKIO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. Mokyklos kontekstinė aplinka.

Valstybėje, siekiančioje sukurti atvirą, atsakingą, sąmoningą pilietinę visuomenę, gyvenimą sėkmingiems ir laimingiems piliečiams, mokykloms keliama nemaži reikalavimai. Todėl įgyvendinant Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“ kartu su kitais švietimo sistemos subjektais siekiame prisidėti prie esminių visuomenės pokyčių ir mūsų mokykloje sudaryti kuo geresnes sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Skiriame visą dėmesį ir turimus resursus užtikrinti kiekvieno besimokančiojo asmens individualių gebėjimų ugdymą, pritaikymą ir pripažinimą.

Vadovaujamės „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308. Tebesiekiame ugdymo(-si) ir mokymo(-si) procesą orientuoti į personalizuotą, suasmenintą ugdymą, todėl mokymąsi pritaikome individualiems mokinių poreikiams, kad būtų įgyjama būtinųjų šiam laikmečiui gebėjimų veikti grupėse, komandose, įvairiuose socialiniuose ir virtualiuose tinkluose. Esame pasirengę dirbti kaitos sąlygomis ir keičiame mokymo organizavimą, lanksčiau diferencijuojame, pritaikome mokymo turinį skirtingų poreikių ir polinkių mokiniams pagal jų galimybes. Plečiame mokymąsi iš elektroninių šaltinių ir virtualų pažinimą, sėkmingai taikome aktyvų patyriminį mokymąsi.

Siekiame, jog kiekvienas mokinyas ugdytųsi dalykines ir bendrąsias kompetencijas, nuolat mokytųsi lankstumo keičiantis gyvenimiškoms situacijoms, aplinkai, plėtotų gebėjimus susidoroti su realiais gyvenime išskylančiais iššūkiais.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metams nuostatomis, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Širvintų rajono savivaldybės teisės aktais bei Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatais. Parengti nauji mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatai, patvirtinti Širvintų rajono savivaldybės taryboje (Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr.1-52).

Jau praėjusiais metais sėkmingai perėję prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio užtikrinome, kad visi mokyklos pedagogai gautų atlyginimą, apskaičiuotą pagal aukščiausią koeficientą. Nustačius ne mažesnę kaip aštuonių mokinių skaičių klasėje, mokykloje nebuvo suformuota 9 klasė. Iš reorganizuotos Širvintų r. Barskūnų pagrindinės mokyklos atėjusiems mokiniams užtikrintas mokymosi tęstinumas iš dalies valstybės finansuotoje 10 klasėje. Mokyklai pavyko išspręsti ankstesniais metais turėtas mokytojų stygiaus problemas, dirba visiškai sukomplektuota pedagogų komanda, pavyko išspręsti valgyklos darbuotojų ir maisto kokybės užtikrinimo klausimus.

Nuolat modernizuota mokymo bazė: atnaujinta kompiuterinė įranga kompiuterių klasei, nupirktos reikalingos mokymo priemonės, naujomis knygomis papildytas bibliotekos fondas. Daug dėmesio skyrėme tobulinti mokytojų, administracijos darbuotojų kvalifikaciją. Pasinaudota galimybėmis dalyvauti net aštuoniuose projektuose. Dalyvaujame Širvintų rajono savivaldybės programose ir inicijuotuose projektuose: kiekvienais metais skiriama lėšų vaikų užimtumo, sveikos gyvensenos ugdymo programų finansavimui ir kt. Širvintų rajono savivaldybės skiriamų aplinkos lėšų pakanka ūkio reikalam. Tik nedidelė dalis mokyklos bendruomenės narių galėjo paremti mokyklą pervesdami savo 2% pajamų mokesčio dalį mokyklai.

Nežiūrint į tai, kad mokykloje sudarytos puikios mokymosi sąlygos, mokinių skaičius sumažėjo. Dėl demografinių pokyčių didėjant nedarbo lygiui didėja mokinių ekonominė ir socialinė atskirtis, socialiai remiamų ir gaunančių nemokamą maitinimą mokinių skaičius. Susiduriame su skirtingomis situacijomis dėl mokinių emocinių, moralinių, mokymosi problemų, kurias šeimoms padedame spręsti bendradarbiaudami su Jauniūnų seniūnijos socialine darbuotoja, Vaikų teisių tarnyba, Širvintų raj. pedagogine psichologine tarnyba, policija, Širvintų savivaldybės administracija, Švietimo ir kultūros skyriumi ir kt. Nemažas mokyklinio amžiaus vaikų sergamumas, mokyklos dėl ligos ir kitų priežasčių nelankymas turi įtakos mokymuisi.

Siekdami prisidėti prie visuomenės kompiuterinio raštingumo augimo, sudarome sąlygas ne tik mokyklos bendruomenės nariams, bet ir aplinkinių kaimų gyventojams naudotis kompiuteriais mokyklos bibliotekoje. Kokybiškai besikeičiančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT infrastruktūrą. Mokykloje veikia elektroninis dienynas, mokyklos tinklapis, mokyklos gyvenimas, mokymosi rezultatai viešinami ir trijose socialinio tinklo Facebook paskirose.

Informacinių technologijų įranga prieinama mokykloje ne tik kiekvienam mokytojui, bet ir mokiniams. Kiekviename kabinete mokytojams yra įrengtos darbo vietos su interneto prieiga, naudojamos dvi kompiuterių klasės, penkiais kompiuteriais aprūpinta mokyklos biblioteka. Mokiniai ir mokytojai gali naudotis kopijavimo aparatais, spausdintuvais, skaitytuvais, dviem skaitmeniniais fotoaparatais, multimedijos projektoriais, nešiojamaisiais kompiuteriais, 2 interaktyviosiomis lentomis bei interaktyviomis grindimis, bibliotekoje – elektroninėmis knygų skaityklėmis ir kt.

Informacinės ir komunikacinės technologijos daro vis didesnę įtaką mokytojams pasirenkant ugdymo ir ugdymosi metodus, formuojant ugdymo turinį ir visam ugdymo procesui. Naujos technologijos, kurios įdiegtos mokykloje, sudaro geresnes sąlygas tarpdalykinei ir vidinei integracijai, ugdymo proceso virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse organizavimui, nuotolinio mokymo galimybėms.

Pažangių technologijų plėtra ir realaus gyvenimo iššūkiai reikalauja iš mūsų mokytojų nuolat tobulinti turimas kompetencijas, todėl itin daug dėmesio 2019 metais buvo skirta mokytojų kvalifikaciniam renginiam. Juose tobulintos dalykinės kompetencijos – mokytasi keisti mokymo ir mokymosi metodiką geriau pritaikant ugdymo turinį individualiems mokinių poreikiams, organizuoti ugdymo procesą orientuotą į individualios mokinio pažangos auginimą, tobulinti vertinimo sistemą. Tobulintos ne mažiau svarbios bendrosios kompetencijos – mokytasi naujų konfliktų sprendimo strategijų, spręsti mokytojo savigarbos ir savirealizacijos probleminiai klausimai ir kt.

2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Mokyklos administracijai teko nemažas išbandymas, kai reorganizavus Širvintų r. Barskūnų pagrindinę mokyklą, prijungiant ją prie mūsų mokyklos, naujajame skyriuje nesusiformavo nei vienas klasių komplektas dėl mokinių trūkumo. Daliai mokinių atėjus į mūsų mokyklą buvo suformuota dešimtoji klasė. Mokyklos administracijai ir visai bendruomenei teko įdėti nemažai pastangų siekiant užtikrinti, kad mokiniai greitai adaptuotųsi naujomis sąlygomis, įveikti negatyvų inertišką dalies visuomenės požiūrį į neišvengiamas permainas, užtikrinti sėkmingą mokinių adaptaciją mokykloje, sukurti gerą bendradarbiavimo su tėvais, globėjais ir rūpintojais atmosferą ir su steigėjo, Širvintų rajono savivaldybės pagalba išspręsti iššūkius, kilusius dėl tuščių buvusios Barskūnų pagrindinės mokyklos patalpų saugumo, archyvų konsolidavimo ir kt.

Alionių pagrindinio ugdymo skyriaus ketvirtokams baigus pradinio ugdymo programą, o trečiosios klasės mokiniams pasirinkus ugdymo įstaigas, kuriose jie tęsia mokymąsi, šis skyrius buvo uždarytas, kaip ir buvo planuota.

Šiuolaikinei vadybai aktualius uždavinius – pasitelkti kitus papildomus finansavimo šaltinius ir papildomas pajėgas laikome savo sėkme. Daug mokyklai kylančių iššūkių padeda spręsti

dalyvavimas projektuose. Praėjusiais metais bendradarbiaujant su partneriais vykdyti aštuoni projektai. Bendradarbiavimas su Širvintų meno mokykla padeda tenkinant Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro vaikų muzikinio ugdymosi poreikius, glaudūs ryšiai su Jauniūnų ir Alionių seniūnijomis leido išplėsti galimybių ribas daug padedant mokiniams ir jų šeimoms. Sėkmingai bendradarbiauta su Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija. Vienas iš gražių pavyzdžių – Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro ir Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos išvyka į Poroniną Lenkijoje su ERASMUS+ jaunimo mainų „Knights of tolerance“ programa. Į 11 mokinių komandą pasikviesti ir kartu su mūsų mokyklos dalyviais į Lenkiją vyko ir Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos mokiniai.

2.1. Mokyklos darbuotojai. Jų kaita nėra didelė.

Eil. Nr.		2019 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	40
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	25
2.1.	vadovai	2
2.2.	mokytojai (pagrindinės pareigos)	11
2.3.	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	14
2.4.	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas ir t. t.)	2
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	25
3.1.	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
3.2.	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	1
3.3.	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	18
3.4.	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	0

2.2. Metinio veiklos plano įgyvendinimas atsižvelgiant į numatytus strateginius tikslus.

2.2.1. Strateginis tikslas – *didinti mokyklos teikiamų paslaugų įvairovę.*

Rodiklis/kriterijus	2019 m. siekis
2.2.1.1. Veikianti vaikų anglų kalbos grupė (pagal poreikį priešmokyklinio ir ikimokyklinio ir pradinio neformalaus ugdymo)	1

2.2.1.2. Renginiai, įtraukiant vietos bendruomenę	3
2.2.1.3. Dalyvavimas šalies, rajoniniuose projektuose	5

Įgyvendinant numatytą strateginį tikslą – didinti mokyklos teikiamų paslaugų įvairovę, spęstas pirmasis uždavinys – pagal poreikį mokyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikus anglų kalbos. Susidarius reikiamam norinčiųjų skaičiui, pradinių klasių mokiniams du kartus per savaitę vyko anglų kalbos būrelis. Įgyvendintas antrasis uždavinys – įtraukti aplinkinių kaimų bendruomenes į kultūrinę, sportinę veiklą. 2019 m. organizuoti daugiau nei planuoti trys renginiai, įtraukiant aplinkines bendruomenes į sportinę ir kultūrinę veiklą, tai: jubiliejinės dešimtosios R. Turskio taurės futbolo varžybos, kurios vyko rajono futbolo stadione, Judėjimo savaitė, netradicinis Vasario 16-osios minėjimas: žygis į Sketerius, košė prie laužo, vyko trys spektakliai, Šeimos diena, renginys „Ačiū, mama“. Įgyvendintas trečiasis uždavinys – dalyvauta daugiau nei 5 planuotuose šalies ir rajoniniuose projektuose: 1) projekte mokinių aktyviai veiklai ir sveikos gyvensenos įgūdžiams ugdyti „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“, kuris finansuojamas 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ įgyvendinimo priemone 08.4.2-ESFA-K-629 „Bendradarbiavimo skatinimas sveikatos netolygumų mažinimo srityje“ (5 užsiėmimai); 2) ERASMUS+ jaunimo mainų projekte „Knights of tolerance“ (išankstinio planavimo vizitas ir jaunimo mainai Lenkijoje, mainų pristatymo renginys); 3) dalyvaujame kaip partneriai ERASMUS+ „Golden autumn of seniors“ (įvyko darbinis koordinatorių susitikimas Italijoje); 4) projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kuris įgyvendinamas pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-V-729 priemonę „Neformaliojo vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimas“, dalyvauta šešiuose edukaciniuose renginiuose ir parengtas kūrybinis darbas – projektas „Draugė gamta“; 5) „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtos Širvintų rajone“ projekte, kuris finansuojamas 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ įgyvendinimo priemonėje 08.4.2-ESFA-K-629 „Bendradarbiavimo skatinimas sveikatos netolygumų mažinimo srityje“ (psichologų seminarai ir paskaitos bei konsultacijos); 6) mokyklos parengtuose ir laimėtuose savivaldybės finansuojamuose sveikatingumo projektuose: „Sveikame kūne sveika siela“ ir „Gyvenkime sveikiau“, kurie sudarė svarbią mokyklos fizinės ir psichinės sveikatos ugdymosi turinio dalį; 7) projekte „Širvintų rajono savivaldybės administracijos teikiamų paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas“ Nr. 10.1.3-ESFA-R-920-01-0005, 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 10 prioriteto „Visuomenės poreikius atitinkantis ir pažangus viešasis valdymas“ Nr. 10.1.3-ESFA-R-920 priemonė „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo

kokybės gerinimas savivaldybėse“ diegiant sistemą LEAN; 8) projekte „Lyderių laikas 3“ (LL3) Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-00019 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ – projekto sąrašo numeris 09.4.2-ESFA-V-715-03 (studijos pagal Neformaliųjų švietimo lyderystės mokymų programą ir kt.).

2.2.2. Strateginis tikslas – *didinti mokyklos bendruomenės narių fizinį ir psichologinį saugumą*

Rodiklis/kriterijus	2019 m. siekis
2.2.2.1. Atnaujintas mokyklos budėjimo tvarkos aprašas	1
2.2.2.2. Savanorių grupių veikla (proc.)	40,0
2.2.2.3. Nuolat palaikomi ryšiai, renginiai, susitikimai siekiant saugesnės aplinkos (proc.)	60,0
2.2.2.4. Mokinių, dalyvaujančių „Olweus“ patyčių prevencijos programoje dalis (proc.)	100,0
2.2.2.5. Mokinių, patyrusių patyčias nors kartą per mokslo metus, dalis (proc.)	15,0

Igyvendinant numatytą strateginį tikslą – didinti mokyklos bendruomenės narių fizinį ir psichologinį saugumą spręsti uždaviniai: 1) tobulinta budėjimo tvarka – atnaujintas mokyklos budėjimo tvarkos aprašas (2019-12-31 direkt. įsak. Nr 112); 2) taikyta savanorystės praktika – organizuota mokinių ir mokytojų savanorių grupių veikla ekologinėms problemoms mokyklos teritorijoje spręsti (dalyvavo apie 40 proc.); 3) organizuoti renginiai, tokie kaip: darbų saugos paskaita ekskursijoje į „Ikea“; sąspietis Pasaulinei aplinkos tvarkymo dienai; žygis pėsčiomis į Kernavę; socialinė akcija „Mokykla be šiukšlių“; seminaras „Gėjų visuomenės sveikatos srityje stiprinimas“, dalyvauta Kaišiadorių sveikatos biuro organizuotame konkurse „Laiškas neblaiviam vairuotojui“ bei netradicinėse pamokose su Trikke treniruokliais, saugaus eismo ir elgesio pamokose su ŠPK pareigūne G. Čepiene ir kt., nuolat palaikomi ryšiai su Jauniūnų seniūnija sprendžiant aktualius klausimus; 4) visa mokyklos bendruomenė (100 proc.) dalyvauja „OLWEUS“ patyčių programoje „Opkus“. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. (1.3) V-91 Širvintų r. Bartkuškio mokyklai-daugiafunkciam centrui 2019-2020 mokslo metams suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas; 5) pagal „Opkus“ tyrimo duomenis sumažėjo mokinių patyrusių patyčias dalis: 2018 metais – 35,4, 2019 – 34,6.

2.2.3. Strateginis tikslas – gerinti formaliojo ir neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybę

Rodiklis/kriterijus	2019 m. siekis
2.2.3.1. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)	100,0
2.2.3.2. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis (proc.)	64,0
2.2.3.3. Mokinių, dalyvaujančių projektuose, konkursuose, renginiuose, dalis (proc.)	60,0
2.2.3.4. Mokinių savivaldos inicijuotų renginių skaičius	1
2.2.3.5. Vaikų, kuriems skirtos konsultacinės valandos, dalis (proc.) nuo mokinių, kuriems reikalinga pagalba mokantis dalykų, skaičiaus	15,0
2.2.3.6. Gabių mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose (proc.)	20,0
2.2.3.7. Mokytojų, kėlusių ne tik bendrųjų, bet ir dalykinių kompetencijų kvalifikaciją, dalis (skaičius)	50,0
2.2.3.8. Geresni standartizuotų testų rezultatai aukštesniųjų mąstymo gebėjimų srityje (proc.)	1
2.2.3.9. Mokinių mokymosi motyvacijos, individualių ugdymosi pasiekimų ir pažangos gerinimas (proc.)	50,0
2.2.3.10. Neatliktų namų darbų mažinimas, savarankiško mokymosi gebėjimų gerėjimas (proc.)	50,0

Įgyvendinant numatytą strateginį tikslą – gerinti formaliojo ir neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybę, spręsti šie uždaviniai: 1) ugdyti mokinių gebėjimus ir vertybines nuostatas – 100 procentų mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą; 2) integruoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinį, formuoti mokinių teorinių žinių pritaikymo ir mokymosi spręsti problemas gebėjimus – 65 procentai mokinių dalyvavo neformaliajame ugdyme (NVŠ ir mokyklos būreliuose bei neformaliojo ugdymo institucijose); 3) skatinti mokinių saviraišką formaliojo ir neformaliojo ugdymo proceso veiklose – visi mokiniai (100 proc.) dalyvavo projektuose, konkursuose, renginiuose; 4) skatinti mokinių iniciatyvumą organizuojant renginius – mokinių savivalda inicijavo Helovyno renginį ir diskoteką; 5) efektyvinti pagalbos teikimą ugdytojams ir ugdytiniams – mokiniai konsultuojami

pagal poreikį (15 nuolat) mokytojų darbo metu; 6) efektyviau individualizuoti ugdymą pamokoje – gabiams vaikams skirti užduotis, atitinkančias jų individualius poreikius – 25 procentai mokinių dalyvavo konkursuose, olimpiadose; 7) kelti mokytojų ne tik bendrąsias, bet ir dalykines kompetencijas, atsižvelgiant į mokytojo individualius poreikius – 100 proc. mokytojų dalyvavo ir dalykiniuose seminaruose pagal jų poreikį bei įsitraukė į nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ veiklą; 8) siekti mokinių efektyvaus, sąmoningo savarankiško mokymosi – geresni rezultatai aukštesniųjų mąstymo gebėjimų srityje – bendra tendencija analizuojant mokinių standartizuotų testų rezultatus – gerėja visų klasių rezultatai aukštesniųjų gebėjimų srityje; 9) organizuoti mokymą(si) pagal individualius poreikius – 1 mokinys mokosi pagal individualizuotą programą, 14 mokinių pritaikomos bendrojo ugdymo programos; 10) tobulinti vertinimo rezultatų panaudojimą ugdant ir tolesnio mokymosi planavimą – atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus pamokose ir namų darbams skiriamas skirtingas užduotis pagal individualų mokinio poreikį, arba iš viso neskiriami namų darbai, planuojami ir su mokiniu aptariami jų tolesnio mokymosi tikslai (15 mokinių). 10. Tobulinti vertinimo rezultatų panaudojimą ugdant ir tolesnio mokymosi planavimą.

2.2.4. Strateginis tikslas – kurti naujas ir panaudoti esamas edukacines erdves ugdymui(si).

Rodiklis/kriterijus	2019 m. siekis
2.2.4.1. Įrengti papildomi įrengimai lauko klasei (skaičius)	1
2.2.4.2. Įrengtos bandomojo daržo papildomos lysvės (skaičius)	1
2.2.4.3. Atnaujinti kompiuteriai klasėje su „Smart“ lenta ir nešiojamaisiais kompiuteriais individualiam mokymuisi (skaičius)	2
2.2.4.4. Įrengta papildomų įrengimų vaikų žaidimų aikštelei (skaičius)	1
2.2.4.5. Visose klasėse, aprūpintose kompiuteriais ir projektoriais, atnaujinama technika (proc.)	0
2.2.4.6. Atnaujinta mokinių poilsio-mokymosi patalpa	1

Įgyvendinant numatytą strateginį tikslą – kurti naujas ir panaudoti esamas edukacines erdves ugdymui(si), spręsti šie uždaviniai: 1) įrengti papildomus įrenginius lauko klasei – padarytas vienas įrenginys – basakojų takas; 2) įrengti papildomas lysves bandomajam daržui – įrengta dar viena lysvė; 3) atnaujinti nešiojamuosius kompiuterius klasėje su „Smart“ lenta, skirtus individualiam

mokymuisi – įrengtos dar dvi vietos kompiuterių klasėje; 4) įrengti naujus įrengimus vaikų žaidimų aikštelei – vaikams skirtų įrenginių padaugėjo 4 vienetais šalia mokyklos savivaldybės projektinėmis lėšomis; 5) atnaujinti įrangą (kompiuterius ir projektorius) klasėse – visos klasės aprūpintos kompiuteriais ir projektoriais; 6) atnaujinti mokinių poilsio-mokymosi patalpą – patalpa išdažyta ir parengta naudojimui.

2.3. Išvada apie pasiektus tikslus:

2019 metams numatyti mokyklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Tobulintinos veiklos sritys: individualių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, bendradarbiavimas su tėvais ir bendruomene, mokinių psichologinis ir fizinis saugumas. Dėl objektyvių priežasčių, kurios nepriklausė nuo mūsų (didelės mokinių kaitos, naujai atėjusių mokinių, specialiųjų poreikių mokinių) nepavyko pasiekti pernelyg ambicingai numatytų sumažinti mokinių patyčių rezultatų. 2019 metais buvo tinkamai pasirinkti ir realizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: darbas su elgesio problemų turinčiais mokiniais, mokinių motyvacijos skatinimas, dalykinių kompetencijų tobulinimas.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

Mokyklos įsivertinimą 2019 metų gruodžio mėnesį vykdė direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė. Įsivertinimui buvo naudojami IQES online instrumentai mokyklos veiklos kokybei vertinti – anketos mokiniams ir tėvams. Įsivertinime dalyvavo 22 mokiniai ir 12 tėvų. Mokyklos įsivertinimas rodo, kad dauguma mokinių supranta mokymosi svarbą, nebijo pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti. Mokytojai ugdymo procesą pritaiko pagal mokinių gabumus, pomėgius, sudaro galimybę mokiniams pažinti jų gebėjimus. Mokiniai turi galimybę pamokoje pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, ugdymas diferencijuojamas, pritaikomas kiekvienam mokiniui. Mokykloje vadovaujamasi demokratiniu principu: atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai. Mokiniai turi galimybę inicijuoti įvairias veiklas, renginius. Mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Tėvų manymu, mokykloje organizuojama prasminga ir įdomi socialinė ir visuomeninė veikla. Jų vaikai sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Didesnė dalis mokinių nejaučia džiaugsmo eidami į mokyklą. Didesnės dalies mokinių tėvų teigimu, per paskutinius 2 mėnesius jų vaikas susidūrė su patyčiomis arba pats juokėsi, šaipėsi iš kitų mokinių, taip pat mano ir dalis mokinių Tėvai, ir mokiniai pritaria, kad daugiau dėmesio galima būtų skirti mokymosi planavimui, tikslų ir galimybių jiems pasiekti numatymui. Taip pat ne visi mokiniai, priešingai tėvų nuomonei, yra patenkinti mokykloje organizuojama socialine ir visuomenine veikla.

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.4. Mokinių skaičius mažėjo:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2018	30	34	25	5	-	94	15
2019	28	28	19	5	-	80	16

2.5. Mokinių lankomumas kelia nerimą, mokinių rezultatai prastėja dėl mokyklos nelankymo:

(nuo 2019-09-01 iki 2020-01-24)

Klasė	Viso praleista pamokų	Dėl ligos	Pateisintos tėvų		Dėl varžybų, olimpiadų, konkursų, kitų renginių	Direktoriaus įsakymu	Kitos priežastys	Nepateisintos per metus
			Dėl ligos	Kitos priežastys				
1	535	0	499	32	0	0	0	4
2	183	62	102	18	0	0	0	1
3	123	0	104	18	0	0	0	1
4	95	0	90	5	0	0	0	0
5	519	0	378	7	8	0	0	126
6	345	0	278	11	0	0	0	56
7	220	6	105	43	0	28	14	24
8	692	0	119	20	0	50	22	481
10	361	349	0	0	0	0	1	11
Iš viso:	3073	417	1675	154	8	78	37	704

2.6. Visiems norintiems sudarytos sąlygos valgyti kokybišką, gerai paruoštą maistą. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius (2019-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
23	44 proc.

2.7. Nebuvo mokinių, paliktų kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius (2018-2019 m. m.)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
0	0

2.8. Kokybiškai dirbama su mokiniais turinčiais specialiųjų mokymosi poreikių. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje: (2019-12-31)	Mokinių skaičius		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	16	11	5
			0

III. FINANSAVIMAS

2.9. Pasikeitus finansavimo tvarkai, mokyklai padidėjo mokymui, bet sumažėjo mokinių pagalbai ir administravimui skirtų lėšų. Iš viso tam iš valstybės biudžeto buvo mokyklai buvo skirta mokymo lėšos 233911,08 eurų. Ikimokykliniam -24415,94 eurų, priešmokykliniam – 5343,91 ir bendajam ugdymui - 204151,23. Nemokamam mokinių maitinimui – eurų. Steigėjo Širvintų rajono savivaldybės skirtos aplinkos lėšos sudarė eurų. Per metus gauta 1610 eurų paramos, iš viso – 3977,07.

2.10. Biudžeto pajamų ir išlaidų ataskaita.

Biudžeto klasifikacijos pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Apyskaitinio periodo asignavimai	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios
Iš jų - MK	9.2.1,1	251 400	250649,29
Nemokamas maitinimas	10.4.1.40	7 700	6968,61
Lėšos ped. darb. D.U. didinti	9.2.1.1	0	0,00
Darbuot. D.U lapsn. įgyvend.	9,2,1,1	0	0,00
VB lėšos psicholog. pagalb. t.	9,5,1,3	0	0,00
Iš viso valstybės biudžetas		259100	257617,90
AL - Aplinkos lėšos	9.2.1,1	191 700	183586,64
AL - Aplinkos lėšos (prait. met.)	9.2.1,1	600	600,00
Papild. pasl. (maitinimas, bendrab.)	9.6.1.1.	57 600	49185,34
Papild. pasl. (prait. met.)	9.6.1.1.	0	0,00
Iš viso savivaldybės biudžetas		249900	233371,98
Iš viso:		509000	490989,88

Biudžeto klasifikacijos pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Likutis metų pradžiai *	Gauta nuo metų pradžios	Gražinta išdui	Kasinės išlaidos per apyskaitinį laikotarpį	Apyskaitinio laikotarpio pabaigos likutis
Iš jų - MK	9.2.1,1		251400,00	750,71	46538,79	0,00
Nemokamas maitinimas	10.4.1.40		7 126,95	158,34	1141,66	0
MMA didinti	9.2.1.1		0		0,00	0
Darbuot. D. U. laipsn. įgyvend.	9.2.1.1		0		0,00	0
VB lėšos psicholog. pagalb. t.	9,5,1,3		0		0	0

Iš viso valstybės biudžetas			258526,95	909,05	47680,45	0,00
AL - Aplinkos lėšos	9.2.1,1		183 900,00	313,36	52704,02	0
AL - Aplinkos lėšos (praeit. met.)	9.2.1,1		600		0	0
Papild. pasl. (maitinimas, bendrab.)	9.6.1.1.		49 600,00	414,66	10131,23	0,00
Papild. pasl. (praeit. met.)	9.6.1.1.		0		0	0
Iš viso savivaldybės biudžetas			234100	728,02	62835,25	0
Iš viso:			492626,95	1637,07	110515,7	0,00

2.11. Spec. lėšų ataskaita.

Biudžeto klasifikacijos pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Apyskaitinio periodo asignavimai	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios
Iš jų - MK	9.2.1,1	251 400	250649,29
Nemokamas maitinimas	10.4.1.40	7 700	6968,61
Lėšos ped. darb. D.U. didinti	9.2.1.1	0	0,00
Darbuot. D.U. laipsn. įgyvend.	9,2,1,1	0	0,00
VB lėšos psycholog. pagalb. t.	9,5,1,3	0	0,00
Iš viso valstybės biudžetas		259100	257617,90
AL - Aplinkos lėšos	9.2.1,1	191 700	183586,64
AL - Aplinkos lėšos (praeit.met.)	9.2.1,1	600	600,00
Papild. pasl. (maitinimas, bendrab.)	9.6.1.1.	57 600	49185,34
Papild. pasl. (praeit .met.)	9.6.1.1.	0	0,00
Iš viso savivaldybės biudžetas		249900	233371,98
Iš viso:		509000	490989,88

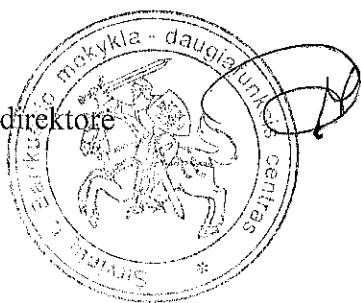
Biudžeto klasifikacijos pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Likutis metų pradžiai *	Gauta nuo metų pradžios	Gražinta išdui	Kasinės išlaidos per apyskaitinį laikotarpį	Apyskaitinio mėnesio pabaigos likutis
Iš jų - MK	9.2.1,1		251400,00	750,71	46538,79	0,00
Nemokamas	10.4.1.40		7 126,95		1141,66	0

Iš viso valstybės biudžetas			258526,95	909,05	47680,45	0,00
AL - Aplinkos lėšos	9.2.1.1		183 900,00	313,36	52704,02	0
AL - Aplinkos lėšos (paeit. met.)	9.2.1.1		600		0	0
Papild. pasl. (maitinimas, bendrab.)	9.6.1.1.		49 600,00	414,66	10131,23	0,00
Papild. pasl. (praeit. met.)	9.6.1.1.		0		0	0
Iš viso savivaldybės biudžetas			234100	728,02	62835,25	0
Iš viso:			492626,95	1637,07	110515,7	0,00

IV. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Per ataskaitinius metus pagrindinės spręstos problemos buvo susijusios su naujai atėjusių mokinių adaptacija, specialiųjų jų ugdymosi poreikių tenkinimu, kuriam nepakako vien mokyklos resursų. Mokykla patraukli negalintiems mokytis didelėse klasėse mokiniams, todėl sulaukiame mokinių iš Vilniaus rajono. Nemažai probleminių klausimų iškilo dėl Barskūnų mokyklos reorganizacijos ir Alionių pagrindinio ugdymo skyriaus uždarymo. Problemos spręstos pasitelkiant ir vidinius, ir išorinius išteklius. Aktualiausia mokyklai išlieka mokinių skaičiaus mažėjimo problema.

Mokyklos direktorė



Danguolė Kalesnikienė