

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2020 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. 1-94

ŠIRVINTŲ R. MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJOS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija, kodas 190361656, Gelvonų g. 10, Musninkai, Širvintų r., LT-19185, Tel. 8(382)45228, el. paštas: petruliogim@gmail.com, interneto svetainė: <http://www.musninkai.sirvintos.lm.lt>

Pastato kategorija. Higienos pasas. Tipinis pastatas.

Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos Leidimas - Higienos pasas išduotas 2017-11-20 Nr. LHP.10-898 (17.4.1.10.22) ;

Čiobiškio ikimokyklinio ugdymo skyriaus Leidimas - Higienos pasas išduotas 2018-11-29 Nr.(10-22 14.2.1) LHP-3474;

Vileikiškių ikimokyklinio ugdymo skyriaus Leidimas - Higienos pasas išduotas 2017-11-16 Nr.LHP.10-894 (17.4.1.10.22);

Kernavės ikimokyklinio ugdymo skyriaus Leidimas - Higienos pasas išduotas 2019-12-12 Nr.(10-22 14.2.1)LHP-3733.

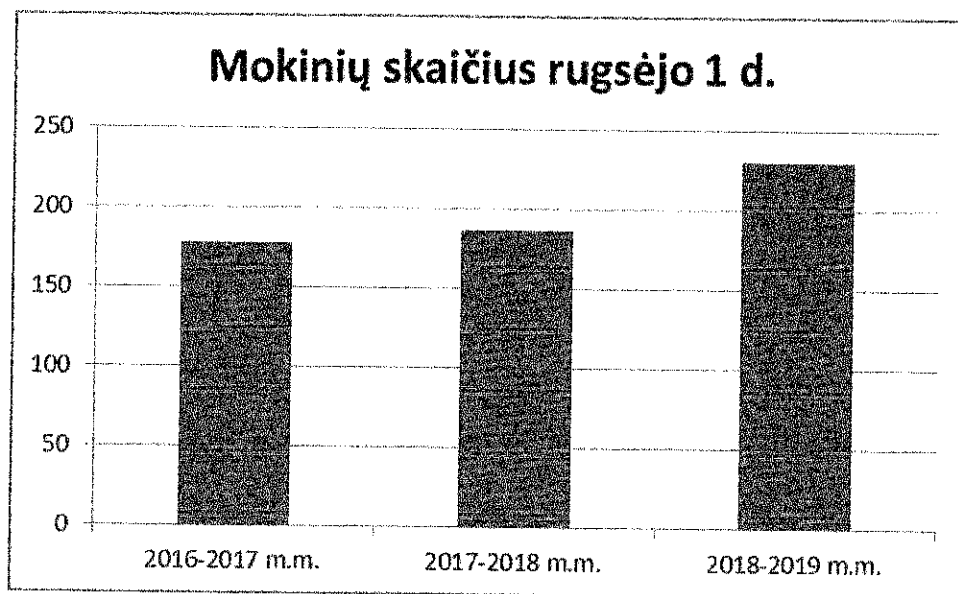
Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja, laikinai atliekanti direktoriaus funkcijas, - Palmira Kvietkauskienė.

Gimnazijos tarybos pirmininkas –Aidas Kazlauskas.

Kvalifikacija. Gimnazijoje dirba 29 aukštąjį universitetinį išsilavinimą įgiję pedagogai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: Mokytojai metodininkai – 6 (20,7%); vyresnieji mokytojai – 19 (65,5%); mokytojai – 4 (13,8 %), vyresnieji pagalbos mokiniui specialistai – 2 (5,4 %), visi mokytojai turi profesinę mokytojo kvalifikaciją. Pilnu etatu dirba 17 mokytojų, nepilnu -12.

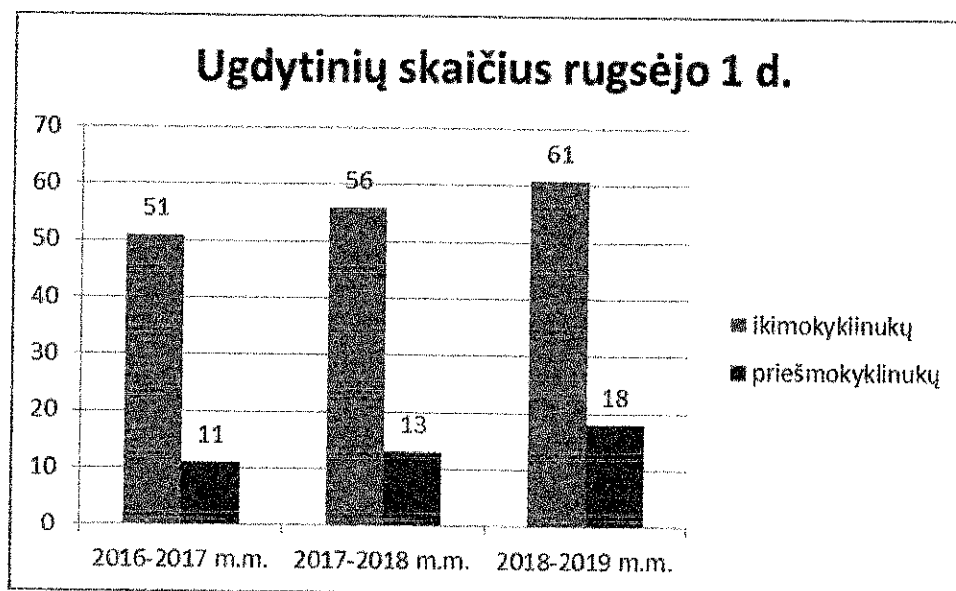
Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Metai	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Komplektų skaičius
2016-2017 m.m.	178	12
2017-2018 m.m.	187	13
2018-2019 m.m.	230	13



Ikimokyklinio ugdymo skyriai

Metai	Ugdytinių skaičius rugsėjo 1 d.		Komplektų skaičius
	ikimokyklinukų	priešmokyklinukų	
2016-2017 m.m.	51	11	4
2017-2018 m.m.	56	13	4
2018-2019 m.m.	61	18	5



Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius, pavaduotojai)	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
2	40	19

Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 6,7 vaikų. Specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis - 1:13. Kompiuterių, skirtų mokymui, skaičius – 42.

II. FINANSŲ VALDYMAS**Mokinio krepšelio lėšos 2019 m.:**

Iš viso skirta (tūkst. Eur)	D.U. (tūkst. Eur)	Sodra (tūkst. Eur)	Prekės (tūkst. Eur)	Kvalifi- kacija (tūkst. Eur)	Kultūrinė pažintinė v. (tūkst. Eur)	IKT (tūkst. Eur)
587,5	567,3	8,2	6,4	2,4	1,3	1,9

Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos:

Savivaldybės biudžeto lėšos	Iš viso 2019 m. skirta (tūkst. Eur)	D.U. (tūkst. Eur)	Sodra (tūkst. Eur)	Kreditorinis įsiskolinimas (tūkst. Eur)
Aplinkos lėšos SB	208,2	136,4	2,1	-
Maisto, apgyv. ir kt. pasl. SB	91,9	59	0,9	-
Lengvatinis pavėžėjimas SB	5,1	-	-	-
Išlaidos už įsigytus maisto produktus (valstybės lėšos)	19	-	-	-

Dviejų procentų lėšos:

2 % lėšų likutis 2019 m. sausio 1 d. –2755,46 Eur. 2019 m. iš 2 % gauta 1081,63 Eur. 2019 m. išleista 2149,13 Eur (lėšos panaudotos mokymo aplinkos gerinimui). Likutis 2020 m. sausio 1 d. –1687,96 Eur.

Išorės lėšų pritraukimas:

2019 m. iš gyventojų pajamų mokesčio (2 %) gauta – 1081,63 Eur. Socialinių paslaugų ir integracijos plėtros priemonėms gauta - 8756 Eur. Infrastruktūros ir verslo aplinkos tobulinimo programai gauta - 250 Eur. Sveikatingumo programos projektui gauta – 700 Eur.

2019 m., siekiant užtikrinti gimnazijos funkcionalumą, strateginių tikslų įgyvendinimą, gimnazijoje atliktas veiklos įsivertinimas, situacijos analizė, tikslingai organizuota ugdomoji veikla, laiku parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (2018–2019 mokslo metų ugdymo planas, 2019 m. veiklos planas).

SSGG analizė:

Stiprybės –

- Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir personalo sutelktumo lygis.
- Dirba kvalifikuoti, kūrybingi mokytojai.
- Vykdomas priešmokyklinis ugdymas.
- Geras mikroklimatas, demokratiška atmosfera.
- Patogi geografinė padėtis.
- Mokiniai tampa rajoninių olimpiadų, konkursų ir varžybų laureatais, prizininkais.
- Estetiška, jauki ir tvarkinga aplinka.
- Efektyvi ir veiksminga socialinė ir specialioji pagalba, VGK veikla.
- Nuolatinis informacijos viešinimas apie gimnazijos veiklas rajono spaudoje ir gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose.
- Aktyvi gimnazijos Mokinių tarybos veikla.

Silpnybės –

- Nesisteminis vaiko individualios pažangos matavimas.
- Nepakankamai išnaudojamos diferencijuoto, individualizuoto mokymo galimybės pamokose.
- Nenuosekli mokytojų gerosios patirties sklaida.
- Nepakankamas mokinių tėvų įtraukimas į mokinių pažangos stebėseną.

Galimybės –

- Vertinimas kaip ugdymas.
- Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokymosi stiprinimas.
- Metodinės ir pedagoginės patirties sklaida, kolegialus mokymasis.
- Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
- Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos, Vidaus tvarkos taisyklių laikymosi visuotinumai.
- Psichologinės pagalbos stiprinimas.
- IT materialinės bazės stiprinimas, 2 proc. gyventojų fizinių pajamų ir rėmėjų lėšų pritraukimas, orientuotas į ugdymo aplinkos gerinimą.

- Bendrakūra (poilsio ir žaidimų zonų mokiniams įrengimas, įtraukiant mokinius).

Grėsmės –

- Prastėja mokinių sveikatos būklė.
- Dalies mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimo ir bendradarbiavimo su mokykla stoka.
- Kinta (prastėja) mokinių šeimų vertybinių nuostatų skalė.
- Atskirų mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos problemos.
- Mažai jaunų pedagogų.

Pasirinkta tobulinti: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

15. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Įsivertinimo tikslas: numatyti gimnazijos veiklos tobulinimo perspektyvą.

Įsivertinimo uždaviniai:

- Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.
- Teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie nagrinėtų mokyklos veiklos sričių kokybę.

Įvertintos temos:

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Įvertinimo išvada
2. Ugdytas(is) ir mokymosi patirtys	2.3. Mokymosi patirtys. 2.2.2. Ugdytas mokyklos gyvenimu.	2.3.2. Ugdytas mokyklos gyvenimu.	Santykiai ir mokinių savijauta. Narystė ir bendrakūra. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai. Darbinga tvarka.	Rodiklis vertinamas kaip privalumas
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Tikėjimas mokinio galiomis Mokymosi džiaugsmas Mokymosi įprasminimas	Rodiklis vertinamas kaip gimnazijos veiklos trūkumas ir pasirinktas tobulinti

SITUACIJOS ANALIZĖ

Socialinis kontekstas.

Mokykloje socialinio pedagoginio dėmesio reikalaujančių mokinių sąrašas yra 48 vaikai (34%), 8 mokinių tėvai išvykę į užsienį (3%), 86 mokiniai (36 %) auga daugiavaikėse šeimose, mokiniai, patyrę netektis, sudaro 3 % (7), globojami – 2 % (5), specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių – 31 (13 %). 22 (9 %) mokinių auga šeimose, kurios patiria sunkumų. 193 mokinių gyvena toliau nei 3 km nuo mokyklos. Tai sudaro 82 % visų mokyklos mokinių. Mokiniai vyksta mokykliniais autobusais, vietinio (priemiestinio) susisiekimo bei privačiu transportu. 75 mokiniai gauna nemokamus pietus mokykloje. Tai sudaro 32 % visų mokyklos mokinių.

VEIKLOS REZULTATAI

Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija atsižvelgdama į strateginiame plane ir 2019 metų veiklos planuose numatytus prioritetus išsikelia bendruomenės veiklos siekius: mokinių pasiekimų gerinimas, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas, partneryste paremtas gimnazijos veiklų tęstinumas, projektinės veiklos plėtojimas.

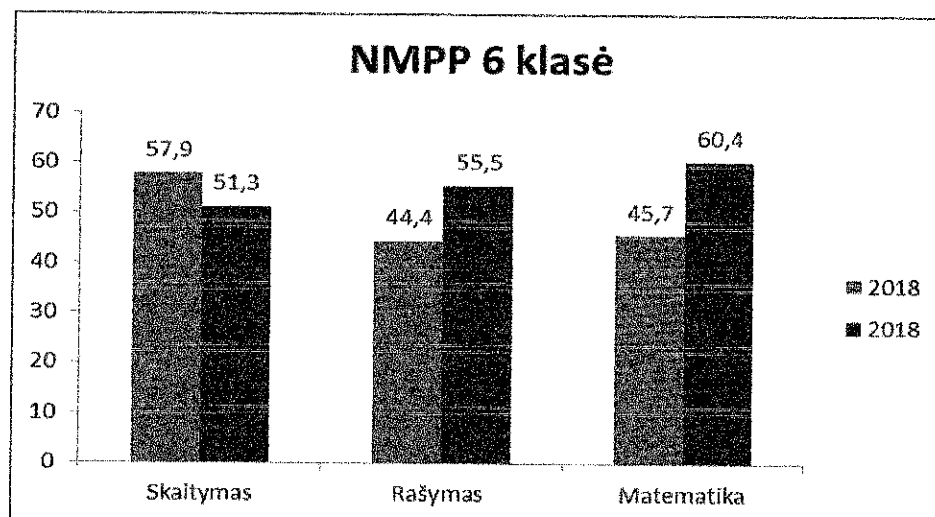
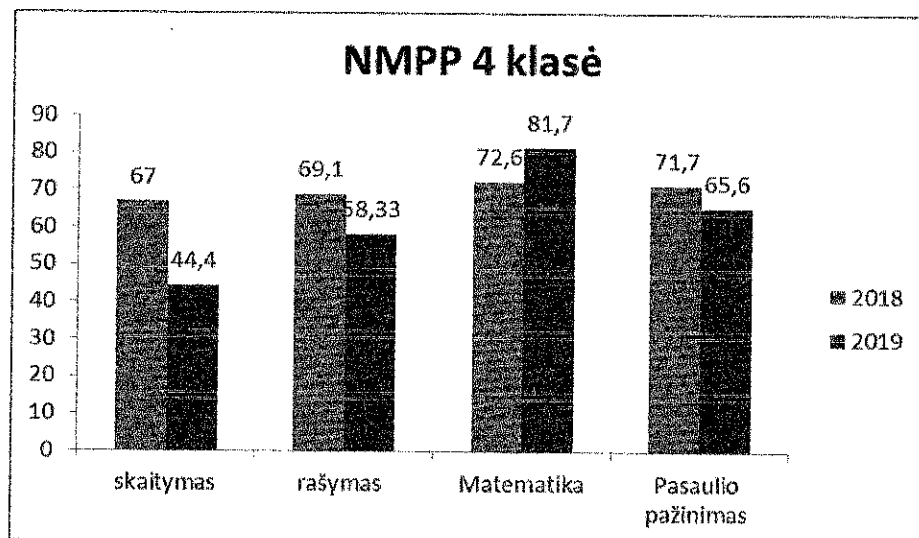
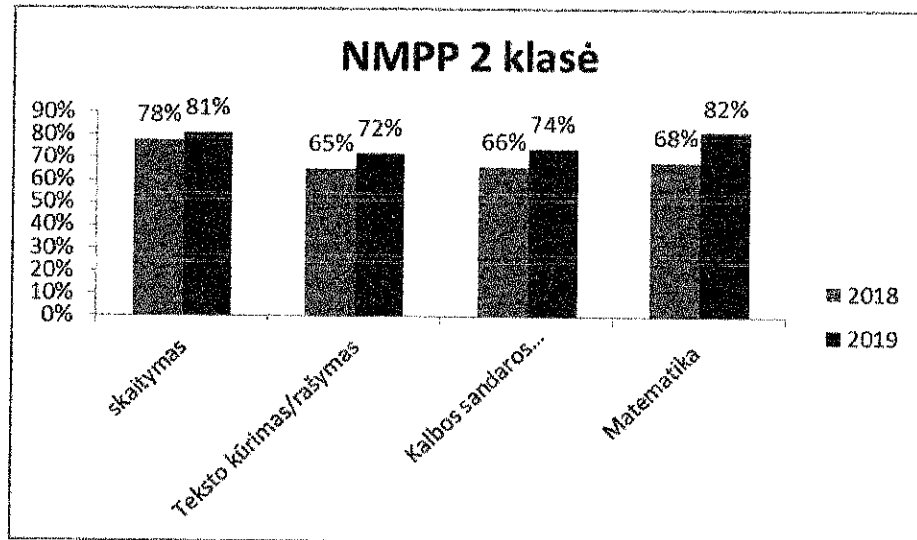
2019 metais įgyvendinant šiuos siekius gimnazijos bendruomenė buvo įtraukta į aktyvų dalyvavimą planuojant veiklą, numatant tikslus, teikiant pasiūlymus.

Mokinių pasiekimų gerinimas - MOKINIO SĖKMĖS LINK.

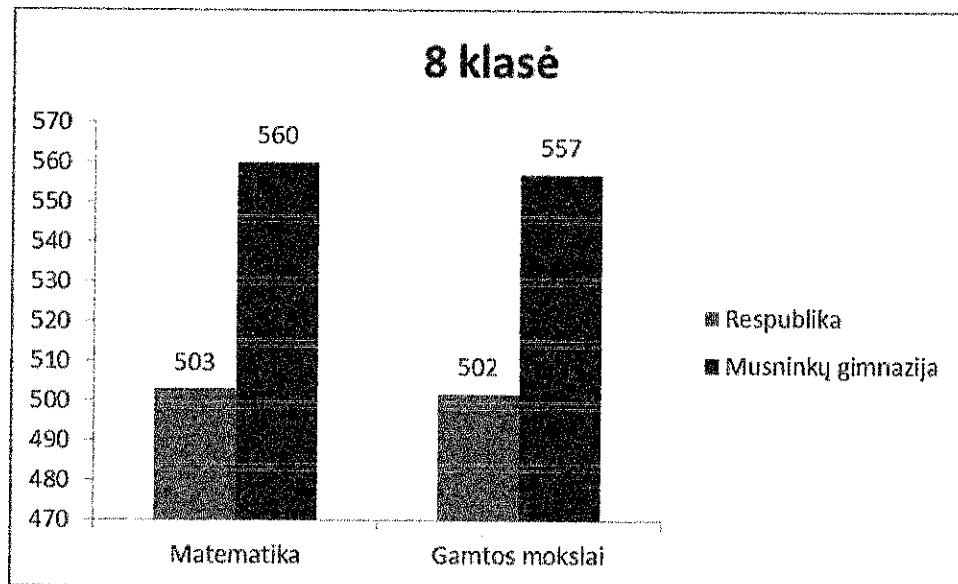
Įgyvendinant šį siekį buvo atsižvelgiama į mokinių poreikius, mokinių atsakomybės už savo ugdymosi rezultatus kompetencijos ugdymą bei siekiama formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės, gerinant mokinių pasiekimus. 2019 metais NMPP dalyvavo 10 antros klasės mokinių, 10 ketvirtos klasės mokinių, 11 šeštos klasės mokinių, 13 aštuntos klasės mokinių dalyvavo bandomajame elektroniniame MTT.

2018 m. NMPP dalyvavusiųjų mokinių skaičius antroje klasėje - 11 mokinių, ketvirtoje - 13 mokinių, šeštoje - 19 mokinių, aštuntoje - 18 mokinių.

Patyginę 2018 m. ir 2019 m. rezultatus matome, kaip keitėsi mokinių pasiekimai. Didesnį susirūpinimą kelia mokinių raštingumas visuose amžiaus grupėse.



2019 metais 8 klasės mokiniai NMPP dalyvavo nuotoliniu būdu. Lyginame vidutinį surinktų taškų skaičių su respublikos vidurkiu.



Pradiniame ugdyme vykdant NMPP nebuvo atvejų, kad mokiniai, kurie mokosi pagal bendrąsias programas, būtų nepasiekę patenkinamo lygio nei 2018 metais, nei 2019 metais. Vyraujantis pasiekimų lygmuo pagrindinis ir aukštesnysis. Patenkinamo lygio pasiekimai sudaro 20,3%. 6 - 8 klasėse taip pat stebimas vyraujantis pagrindinis ir mažiau procentų tenka aukštesniajam pasiekimų lygmeniui, tačiau pagrindiniame ugdyme iki 20% išauga patenkinamas lygis. 2019 metų birželio mėnesį metodinių grupių susirinkimuose buvo išnagrinėti NMPP rezultatai ir numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, raštingumo įgūdžiams tobulinti. Mokinių raštingumui gerinti pradiniame ugdyme skiriamos pagalbos mokiniui pamokos, pagrindiniame - mokiniai turi galimybę lankyti ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, kurių metu įgyja geresnių rašybos įgūdžių. Gimnazijoje raštingumo ugdymui skiriamas dėmesys per visų dalykų pamokas. Lietuvių kalba gimnazijoje ugdoma vykdant Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymo programą, kurioje numatyti uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

Kiekvienais metais gimnazija išleidžia mokinius, įgijusius brandos atestatus. 2019 metų Brandos egzaminų pasiekimai lyginant su rajono abiturientų pasiekimais.

Dalykas	Savivaldybė/gimnazija	16-100	16-35	36-85	86-100
Lietuvių k. ir literatūra	Širvintų r. savivaldybė	90,91%	38,64%	38,64%	13,64%
	Musninkų A. Petrulio g-ja	100%	35,7%	57,1%	7,1%
Anglų k.	Širvintų r. savivaldybė	96,51%	15,12%	52,33%	29,07%
	Musninkų A. Petrulio g-ja	100%	13,3%	66,6%	20%
Rusų k.	Širvintų r. savivaldybė	100%	0%	42,86%	57,14%
	Musninkų A. Petrulio g-ja	100%	0%	0%	100%
Matematika	Širvintų r. savivaldybė	69,41 %	47,06%	21,18%	1,18%
	Musninkų A. Petrulio g-ja	69,2%	53,8%	7,7%	7,7%
IT	Širvintų r. savivaldybė	100%	36,36%	45,45%	18,18%
	Musninkų A. Petrulio g-ja	100%	100%	0%	0%
Biologija	Širvintų r. savivaldybė	85,71%	28,57%	47,62%	9,52%
	Musninkų A. Petrulio g-ja	100%	20%	80%	0%
Chemija	Širvintų r. savivaldybė	100%	0%	100%	0%
	Musninkų A. Petrulio g-ja	100%	0%	100%	0%
Fizika	Širvintų r. savivaldybė	100%	12,5%	87,5%	0%
	Musninkų A. Petrulio g-ja	100%	50%	50%	0%
Istorija	Širvintų r. savivaldybė	100%	18,18%	59,09%	22,73%
	Musninkų A. Petrulio g-ja	100%	0%	83,3%	16,7%
Geografija	Širvintų r. savivaldybė	100%	30,77%	58,97%	10,26%
	Musninkų A. Petrulio g-ja	100%	20%	80%	0%

Gimnazijos tiksluose numatytas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas, fiksavimas. Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja LL3 projekto renginiuose, mokytojai tobulino kvalifikaciją seminaruose: „Asmeninės mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimas, vertinimas, fiksavimas“, „Mokinių asmenybės ūgties – asmenybės brandos, mokymosi pasiekimų ir pažangos matavimas: teoriniai aspektai ir praktinė patirtis“. Seminarų metu mokytojai įgijo kompetencijų asmeninės mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo srityse. Parengtas asmeninės mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriame įteisinti susitarimai.

Aprašo paskirtis – nustatyti individualios mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui vykdymo būdus ir formas, apibrėžti administracijos, klasės auklėtojų, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) funkcijas. Tikimasi, kad įgyvendinant

asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčius didės mokinių atsakomybė už mokymosi rezultatus.

Mokiniai ir jų tėvai dalyvavo paskaitoje „Šiuolaikinis mokymas“, kur buvo akcentuojama savivaldžio mokymosi svarba, klasės valandėlių metu mokiniai diskutavo apie paties mokinio atsakomybę už mokymosi pasiekimus. Pirmąjį mėnesio ketvirtadienį gimnazijoje vyksta metodinė valanda „Mokinio sėkmės link“, kurioje aptariama kiekvienos klasės mokinių pažanga ir pasiekimai, stebimi pokyčiai. Individualūs pokalbiai su mokiniais dėl mokymosi sunkumų vyksta VGK, kartu dalyvaujant dalyko mokytojui, sudaromas pagalbos teikimo planas.

Antrus metus pradiniam ugdyme taikomas integruoto ugdymo modelis. Integruotas ugdymas – šiuolaikiškas metodas, pagrįstas mokomųjų dalykų jungimu pagal temas, reiškinių tyrimu ir aptarimu (teminiu integravimu). Integruotas ugdymas leidžia sudaryti vientisą pasaulio vaizdą, susieti dalykinius gebėjimus (apimamos visos pradinio ugdymo disciplinos) ir bendruosius gebėjimus – vaiko saviraišką, bendravimo įgūdžius, mokėjimą mokytis, kūrybiškumą ir kt.

5-8 klasių mokiniai dalyvavo integruoto ugdymo ilgalaikiuose projektuose „Eksperimentuojame kartu.“ - tai gamtos mokslų ir anglų kalbos ilgalaikis projektas, antrasis ilgalaikis integruoto ugdymo projektas - lietuvių kalbos ir istorijos, pavadintas „Baltų mitologija“.

Iš 2019 metų metodinės veiklos apžvalgos darytina išvada, kad mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, asmeninės mokinio pažangos matavimo, grįžtamojo ryšio strategijų ir metodų taikymo, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo klausimais nepakankamas. Iškelti mokytojų metodinės veiklos uždaviniai: 1) gerinti pamokos vadybą ir kokybę, stiprinat mokytojo ir mokinio dialogą, siekiant kad mokinio žinių ir gebėjimų vertinimas skatintų individualią pažangą; 2) plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą – įgyvendinti iš dalies. Šie procesai gimnazijoje įsibėgėja, bet būtina aktyvinti minėtas sritis. Apžvelgus kvalifikacijos tobulinimo situaciją, remiantis strateginiu planu, nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 metams: 1) ugdymo turinio vizualizavimas, konstravimas, skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese; 2) ugdymo turinio pritaikymas mokinio poreikiams; 3) asmeninės mokinių pažangos stebėjimo formos ir būdai, grįžtamojo ryšio strategijos. Bendrieji ir dalykiniai gebėjimai ugdomi aptariant tikrovės reiškinius, sprendžiant problemas, bendradarbiaujant grupėje, tyrinėjant, rengiant projektus, atliekant kūrybines užduotis.

2019 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo rajoninėse konkursuose, olimpiadose ir varžybose, kuriuose tapo laureatais.

Olimpiada	Dalyvavo	1vieta	2vieta	3vieta
Anglų k.	3			1
Lietuvių k.	4		2	1
Biologijos	3	1	2	
Chemija	1		1	
Fizika	2		2	
Matematika	1		1	
Dailė	5	2	1	1
Istorija	2		1	1
Technologijos	3		2	1
Meninio skaitymo	3		1	

Saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas.

Gimnazijos saugi ir sveika aplinka buvo tiriama stebint kasdienę pamokinę ir popamokinę veiklą, atliekant mokinių ir tėvų apklausas, tyrimus patyčių paplitimui išsiaiškinti, dalyvaujant Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). Apklausos buvo vykdomos IQES Online platformos pateikiamais instrumentais, grupės darbo metodu. Pagal galimybes visada stengiamasi atsižvelgti į pateiktus pasiūlymus. Dalyvaudami Lean projekte pritaikėme pasiūlymų, idėjų lentą, kurioje visi pasiūlymai viešinami, atrenkami ir įgyvendinami, atsižvelgiant į galimybes.

Stebėsenos ir apklausų rezultatai padėjo įvertinti padėtį gimnazijoje.

IQESonline.lt „Tėvų nuomonės apie mokyklą“ aukščiausių verčių teiginiai rodo, kad mokinių tėvai patenkinti ugdymo įstaiga, („Gimnazijoje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi“ - įverčio koeficientas – 3,3.) „Patinka mokyklos renginiai“ – įverčio koeficientas – 3,2) „Pasiekimai yra įvertinami paskatinimais, geru žodžiu įverčio koeficientas – 3,2).

IQESonline.lt „Tėvų nuomonės apie mokyklą“ žemiausių verčių teiginiai rodo, „I mokyklos veiklas įsitraukia tėvai“ (įverčio koeficientas -3,0).

IQESonline.lt „Mokinių nuomonės apie mokyklą“ aukščiausių verčių teiginiai rodo, kad mokiniams patinka mokyklos renginiai koeficientas – 3,6), „Mokytojai gerbia mane“ – įverčio koeficientas – 3,2).

IQESonline.lt „Mokinių nuomonės apie mokyklą“ aukščiausių verčių teiginiai sutapo su tėvų nuomone ir reiškia, kad mokiniams ir tėvams patinka mokykloje organizuojami renginiai (įverčio koeficientas – 3,4). Nors teiginio „I mokyklos veiklas įsitraukia tėvai įverčio koeficientas yra -3,0,

yra žemesnis, ieškosime naujų būdų, formų, kaip įtraukti tėvus į gimnazijos veiklas, bendradarbiaujant abiem pusėm tinkamu laiku.

2019 m. balandžio mėn. atlikto tyrimo patyčių masto mokykloje įvertinimui duomenimis 72 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mokykloje jaučiasi labai saugiai ir saugiai. Kad „niekada nesityčioja iš kitų mokinių“ nurodė 52 proc., tačiau 16 proc. mokinių teigė, kad bent kartą patyrė patyčias. Didžioji dalis mokinių mano, kad patyčios nėra normali bendravimo dalis, žino, kur kreiptis pagalbos patyčių atveju, elgiasi pilietiškai ir stabdo patyčias. Mokiniai nurodė, kad dažniausios patyčių formos - žodinės patyčios: apkalbos, prasivardžiavimas ir erzinimas, socialinės (emocinės) patyčios: ignoravimas/nabendravimas. Smurto apraiškos labai retos. Pateikti duomenys rodo, kad patyčių masto lygis žemas, visi bendruomenės nariai atpažįsta patyčias ir geba tinkamai į jas reaguoti.

Pagalbos mokiniui specialistų komanda veiksmingai organizuoja edukacines veiklas, ugdančias teigiamas asmenybės savybes, gebėjimą valdyti savo negatyvias emocijas ir elgesį, mokėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Organizuoja relaksacijos užsiėmimus 80 proc. specialiųjų poreikių mokinių bei mokinių, turinčių mokymosi, emocijų ir elgesio sunkumų.

Veiksmingas mokinių delikventinio elgesio prevencija, tolerancijos, bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas, glaudus pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Širvintų Pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Širvintų r. policijos komisariato tyrėjais, garantuoja gimnazijos mokinių emocinį saugumą.

Siekiant užtikrinti mokykloje saugią aplinką, parengti ir patvirtinti mokyklos veiklas reglamentuojantys dokumentai:

Gimnazijos vadovų ir pedagoginių darbuotojų budėjimo tvarkos aprašas (Direktoriaus įsakymas 2019-09-09 Nr. V-70);

Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės (Direktoriaus įsakymas 2019-09-16 Nr. V-73);

Lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas (Direktoriaus įsakymas 2019-10-16 Nr. V-83);

Gimnazijos mokinių pamokų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (Direktoriaus įsakymas 2019-12-02 Nr. V-96).

Atnaujintas gimnazijos interneto tinklapis, sukurta gimnazijos „facebook“ paskyra sudaro geresnes sąlygas greitai informacijos sklaidai, didesnes galimybes mokinių tėvams ir globėjams komunikuoti su gimnazijos mokytojais, administracija. Mokyklos renginių gausa, dalyvavimas 3 projektų veiklose sudaro galimybes mokiniams mokytis kitose edukacinėse

aplinkose, ugdytis asmenines, iniciatyvos ir kūrybingumo, pažinimo, socialinę, komunikavimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas.

Mokinių ir Mokyklos tarybos iniciatyvų palaikymas ir įgyvendinimas įrodo, kad gimnazijoje dominuoja tarimosi kultūra, palaikoma mokinių teisė inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus ir kurti mokyklos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose. Visi savivaldos sprendimai yra reikalingi ir keičia mokyklos gyvenimą.

Ypač aktyviai į veiklas įsitraukė mokinių savivalda. Gimnazijos bendruomenės paskatinti mokiniai dalyvavo Širvintų r. savivaldybės jaunimo iniciatyvų paskelbtame projektų konkurse, projektas buvo patvirtintas. Vykdamas projektą buvo įdiegta šiukšlių rūšiavimo sistema gimnazijoje. Įdiegiant rūšiavimo sistemą buvo konsultuojamasi su VŠĮ „Žalias taškas“.

VŠĮ „Žalias taškas“ aprūpino gimnaziją šiukšlių rūšiavimo dėžėmis. Organizuota veikla skatina mokinius priimti atsakomybę už švarią ir tvarkingą gimnazijos aplinką. Vykdydama projektą gimnazijos bendruomenė prisijungė prie Lietuvos moksleivių sąjungos projekto „Ž. E.M. Ė.“

Gimnazijoje vyko renginiai, kuriuose dalyvavo mokiniai iš trijų rajono mokyklų. Partnerystė paremtas bendradarbiavimas su VŠĮ „Žalias taškas“ leido įgyvendinti gimnazijoje prasmingus renginius – paskaitas, protmūšius. Pradinių klasių mokiniams buvo parodytas Alytaus teatro spektaklis ekologine tema. Gimnazijos atstovai dalyvavo Žaliosios olimpiados festivalio orientacinėse varžybose Vilniuje.

Dar vienas sėkmingas projektas, kuriuo į bendrą veiklą buvo įtraukti skirtingų kartų dalyviai, - mokiniai, tėvai ir mokytojai bei socialiniai partneriai, tai projektas „Jei ne mes - tai kas“. Tai visuomenės sveikatos priemonių, finansuojamų iš Širvintų r. savivaldybės rėmimo specialiosios programos, projektas, kurį įsisavino gimnazija. Vykdamas šį projektą gimnazijoje veikė dviejų dienų stovyklėlė, kurios dalyviai - tėvai, vaikai ir mokytojai - dalyvavo įvairiose veiklose: veikė keramikos ir kūrybos dirbtuvėlės. Stovyklėlės metu buvo organizuota išvyka į Trakus, į vandens ir pramogų parką „Trasalis“. Stovyklėlės veikloje dalyvavo ir bendruomenės pareigūnės, kurios organizavo dalyviams viktoriną aktualiais saugaus elgesio klausimais.

Bendradarbiaujant mokiniams, tėvams, mokytojams ir socialiniams partneriams - Musninkų bendruomenė „Spindulys“ ir Musninkų kaimo bendruomenė - buvo suorganizuotas I-IV gimnazijos klasių gimnazistų žygis „Partizanų takais“. Organizuotos prasmingos ir konstruktyvios veiklos: susitikimai su „Misija Sibiras“ dalyviais, Lietuvos Laisvės kovų įamžintojų atstovais ir kitais svečiais.

Iš sveikatingumo projekto „Jei ne mes, tai kas“ lėšų buvo įsigytos priemonės aktyviam pradinukų poilsiui per pertraukas.

Bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams gruodžio mėnesį gimnazijoje vyko netradicinio ugdymo diena - Eko dirbtuvės. Renginio metu viešnios iš aplinkosauginės iniciatyvos „Kita forma“ parodė, kaip galima išradingai panaudoti gamtos medžiagas bei įvairius nereikalingus daiktus, antrines žaliavas, išvengiant vartotojiškumo kultūros ir pasigaminant įvairių rankdarbių, kurie buvo panaudoti papuošimams ir dovanėlėms. Eko dirbtuvių metu gimnazijoje vyko daug įvairių prasmingų veiklų. Tradiciniu tampa renginys - puikus bendradarbiavimo, savanorystės, saviraiškos pavyzdys. Svarbiausia, kad visi renginio dalyviai patyrė sėkmę, rinkdamiesi veiklas pagal pomėgius.

Dar vienas projektas, kuriame mūsų gimnazija dalyvauja kaip partnerė, tai Laisvės TV projektas „Kartu“. Projekto metu gimnazijoje vyko susitikimai su žinomais Lietuvos žmonėmis. Mokiniai buvo susitikę su menininke J. Vaitkute, Jaunimo linijos savanore Milda Kiele, projekto GRL PWR autore Egle Žiūkaite - Kislovski.

2019 m. vasario mėnesį Lietuvos ir Ukrainos jaunimo mainų tarybos konkursui buvo parengtas ir pateiktas projektas „Kupolė&Купала“. Projektas buvo patvirtintas. Rugsėjo 4-8 dienomis grupė gimnazijos mokinių tarybos narių ir muzikinės grupės „Iš kampo“ vyko į Ukrainą, kur kartu su Jastrubiči miestelio mokyklos mokiniais ir mokytojais įgyvendino jaunimo mainų projektą „Kupolė&Купала“. Pagrindinis projekto tikslas – indentifikuoti ir populiarinti jaunimo tarpe bendrą Ukrainos ir Lietuvos istorinį ir kultūrinį paveldą. Mainų dalyviai aplankė ukrainiečių ir lietuvių tautoms reikšmingas vietas, sužinojo apie istorines asmenybes, kurios turėjo įtakos abiejų valstybių kūrimuisi, susipažino su kultūros paveldu, reikšmingu abiems tautoms, diskutavo, bendravo, žaidė, kūrė bendrą Lietuvos ir Ukrainos jaunimo svajonę ateičiai. Spalio pabaigoje mokytojos iš Ukrainos, Jastrubiči mokyklos, svečiavosi Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijoje. Vizito metu buvo apibendrinta jaunimo mainų veikla, vyko projekto sklaida, aptartos galimybės Jastrubiči mokiniams apsilankyti Lietuvoje.

2019 metais pradinį klasių (1-4 kl.) mokiniams kartą per savaitę vyko prevencinės programos „Antras žingsnis“ užsiėmimai. 8 ir I g klasių mokiniai dalyvavo prevencinės programos „V.E.I.K.“ užsiėmimai, vyko atskiri „V.E.I.K.“ renginiai klasėms per klasių valandėles. Prisijungiant prie respublikinių iniciatyvų - „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“ ir „Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas“ - mokinių savivalda organizavo vyresnių mokinių pamokėles jaunesniems mokiniams apie draugišką ir pagarbų bendravimą ir bendradarbiavimą, kaip atpažinti ir stabdyti patyčias, toleranciją kitoniškumui.

2019 m. rudenį vyresnių klasių mokiniai dalyvavo interaktyviam spektaklyje apie toleranciją „8 minutės“.

Bendradarbiaujant su Širvintų r. pedagogine psichologine tarnyba pagal 2019 Širvintų rajono mokyklose vykdomą projektą „Saugios aplinkos kūrimas II“ ir Širvintų bendruomeninių šeimos namų projektą „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtra Širvintų rajone“ vyko psichologų užsiėmimai mokiniams apie atmosferą klasėje, savęs ir kitų pažinimą, tinkamą jausmų išreiškimą, taip pat mokiniai turėjo galimybę gauti psichologo konsultacijas sau rūpimais klausimais. Pedagogai ir tėveliai turėjo galimybę dalyvauti seminaruose ir mokytis būdų, kaip padėti vaikams ir jaunimui valdyti emocijas, ugdyti socialines kompetencijas.

Susitikimuose su tėvais, mokiniams dalyvavo Širvintų r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnė, kuri bendravo su tėvais ir mokiniams apie teisinę atsakomybę, elgesio taisykles, saugumą internetinėje erdvėje.

2019 m. rudenį bendradarbiaujant su Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru užsiėmimus 8 kl. mokiniams vedė VŠĮ „Domus solis“ lektoriai. Užsiėmimų metu mokiniai mokėsi socialinio ir psichologinio atsparumo iššūkiams ir stresui, bendravo tema „Priklausomybių kilmė ir priežastys bei alternatyvūs pasirinkimai gyvenimui be priklausomybės“.

Iš pateiktų faktų, apklausų duomenų darytina išvada, kad, didinant mokinių ir kitų bendruomenės narių (mokytojų, darbuotojų, mokinių tėvų) skatinimo ir motyvavimo formų ir būdų įvairovę, įgyvendintos beveik visos suplanuotos veiklos. Mokykloje gausu renginių, projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kurdamą pozityvaus vaikų, paauglių gyvenimo idėjas.

Edukacinių aplinkų atnaujinimas

Gimnazijoje siekiama, kad mokyklos interjeras (spalvų parinkimas, baldai ir jų išdėstymas, stendai, puošyba ir kitos detalės) kurtų gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdytų darnos jausmą ir gerą skonį. Gimnazijos siekis – sukurti įvairių paskirčių erdves, padedančias susikaupti, stimuliuojančias mąstymą ir mokymąsi, improvizavimą ir kūrybą, bendravimą ir poilsį. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais, sukurta mokinių poilsui skirta zona.

2019 m. įstaigos iniciatyva gautomis lėšomis ir darbais pagerinta ikimokyklinių ugdymo skyrių ir gimnazijos aplinka bei materialinė bazė:

Musninkų ikimokyklinio ugdymo skyriuje: suremontuotos maitinimo ir ugdymo grupės patalpos. Nupirkti nauji darželio baldai, tekstilės gaminiai, čiužinukai, langų roletai. Muzikiniame ugdyme lavinti įsigytas naujas muzikinis centras;

Vileikiškių ikimokyklinio ugdymo skyriui nupirkti nauji indai;

Kernavės ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas sanitarinis mazgas darbuotojams, maisto dalinimo patalpoje pakeistos sulūžusios grindys, sumontuoti nauji apšvietimo reikalavimus atitinkantys, vienodai šviesą išskleidantys šviestuvai, atliktas triukšmo matavimo tyrimas. Gautas Kernavės ikimokyklinio ugdymo skyriaus Leidimas - Higienos pasas išduotas 2019-12-12 Nr.(10-22 14.2.1)LHP-3733.

Gimnazijoje kuriamos ergonomiškos zonos: prie aktų salės įrengta erdvė, pritaikyta mokinių poilsui, pradinių klasių mokiniams įrengta žaidimų zona. Pakeistos WC kabinos mokiniams, nupirkti higienos reikmenys (muilo dozatoriai, popierinių rankšluosčių laikikliai). Gimnazijos valgyklai nupirkti naujų indų, buitinės technikos, sandėliavimo lentynos, konvekcinė krosnis. Iš naujo perklotas nesaugus takas, vedantis į valgyklą.

2019 metais tikslingai panaudotos lėšos, skirtos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms, dėl kurių buvo susitarta metodinėje grupėje ir Mokyklos taryboje. Gimnazijoje 42 kompiuteriai prijungti prie interneto (gimnazija naudoja MEZON saugiu internetu); vienam kompiuteriui tenka 5,5 mokinio. Yra 4 telefono abonentai, kurias naudoja ikimokyklinio ugdymo skyriai. Gimnazijoje yra vienas informacinių technologijų kabinetas su 11 darbo vietų mokiniams. Visų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei administracijos darbo vietos aprūpintos kompiuterine technika su interneto prieiga. Ugdymo procese naudojami 18 daugialypės terpės projektorių, 2 interaktyvios lentos, įsigyti 2 nauji spausdintuvai.

Iš pateiktų faktų, apklausų duomenų darytina išvada, kad, kuriant saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką, įgyvendintos beveik visos suplanuotos veiklos.

Informacijos sklaida

Informacija apie gimnazijos veiklą pateikiama gimnazijos interneto svetainėje svetainė:<http://www.musninkai.sirvintos.lm.lt>, gimnazijos informaciniuose stenduose, rajono žiniasklaidoje, su gimnazijos veiklos planu ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais galima susipažinti gimnazijos skaitykloje. Mokyklos interneto svetainėje pateikiami ir nuolat atnaujinami duomenys apie mokyklos bendruomenę, mokyklos tarybos veiklą, metodinės tarybos veiklas, mokinių savivaldą, viešinami mokinių pasiekimai, mokyklos renginiai, publikuojami duomenys apie neformalaus vaikų švietimo programų pasiūlą ir veiklos rezultatus. Informacija interneto svetainėje atnaujinama kiekvieną savaitę.

Problemos:

Dėl didėjančio elgesio sutrikimų turinčių mokinių skaičiaus trūksta pagalbos mokiniui specialistų: logopedo, psichologo.

Trijų mokyklinių autobusų techninė būklė patenkinama.

Direktoriaus pavaduotoja,
laikiniai vykdanči direktoriaus funkcijas



Palmira Kvietkauskienė
