

PATVIRTINTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2020 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. 1-93

ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ GIMNAZIJOS 2019 M. VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Gelvonų gimnazija nuo kitų vidurinių ugdymą teikiančių mokyklų yra nutolusi 21-35 km. atstumu.

Gimnazija turi bendrabutį, kuriame gyvena 17 mokinių.

Gimnaziją lanko mokiniai iš trijų rajonų: Širvintų rajono 110, Ukmergės 4, Jonavos 25.

2019 metais gimnazijoje mokinių padaugėjo reorganizavus Jonavos rajono Upninkų pagrindinę ir Širvintų r. Čiobiškio pagrindinę mokyklas į pradinio ugdymo skyrius.

Nuo rugsėjo mėnesio Bagaslaviškio Igno Šeinių pradinio ugdymo skyriaus mokiniai pradėjo mokytis Gelvonų gimnazijoje. Bagaslaviškio skyriaus patalpos išnuomos „Tėkmės“ mokyklai.

Gimnazijoje vykdomos suaugusiųjų mokymo programos. Jas renkasi kiekvienais metais apie 70 mokinių.

Demografinė padėtis prastėja, nes mažėja gimstamumas, didėja gyventojų amžiaus vidurkis, mažėja vaikų lankančių ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas. 58 proc. mokinių yra nemokamai maitinami, nes daugelio šeimų materialinė padėtis yra sunki dėl vyraujančio nedarbo.

Mokinių mokymosi pasiekimai yra patenkinamo lygmens, nes tėvų socialinė ir ekonominė padėtis nesudaro galimybių savo vaikų intelektualiam ugdymui.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Didėjantis mokinių skaičius. Gimnaziją kaip saugią, patrauklią ugdymuisi pasirinko 36 mokiniai iš gretimų mokyklų.

Pagerėjo NMPP rezultatai. Pagal sukuriamą pridėtinę vertę ir mokinių procentinį surinktų taškų rodiklį pagal mokomuosius dalykus rezultatai aukštesni už šalies. 2 klasėje jie siekė 79,9 proc., šalies - 78,42 proc., 4 klasėje - 72,8 proc., šalies - 52,38 proc., 6 klasės - 62 proc., šalies - 46,9 proc.

Mokyklos bendruomenė įsijungė į socialinių emocinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ vykdymą.

Sėkmingai įgyvendinamas pokyčio projektas, nukreiptas į besimokančiojo sėkmę „Lyderių laikas 3“.

Sutvarkytos, atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2019 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	50
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	29
	vadovai	1
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	27
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	1
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	2
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	23
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	10
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10

	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	4

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

2019 metų veiklos plane iškeltas prioritetas tikslas užtikrinti mokinių asmeninę ugdymo strategiją, ugdant individualias mokinio bendrąsias kompetencijas, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos, dirbant mokiniui tinkamu tempu.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą, gimnazijoje atliktas mokinių mokymosi stilių tyrimas. Jo rezultatais remiamasi planuojant ugdymo veiklą.

Mokinių poreikių tenkinimui gimnazijoje padidinta neformaliojo švietimo būrelių pasiūla. Mokiniai rinkosi 11 skirtingų krypčių būrelius.

Mokyklos mokytojai ugdymo procesą pajvairina edukacinėmis išvykomis, projektinėmis veiklomis, naudojasi Kultūros paso teikiama galimybe.

2019 metais mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Bebras“, „Kengūra“ ir „Kings“, Konstitucijos egzamine, respublikiniame konkurse „Temidė“. Pradinių klasių ir 5-6 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos sąjungoje“, respublikinėse iniciatyvose „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, „ABC apie TB“. Visi šie konkursai ir viktorinos įtakojo mokinių mokymosi motyvą, ugdė bendrąsias kompetencijas.

Gimnazija prisijungė prie „Darnios mokyklos“ programos, kurios tikslas aktyviai įtraukti mokinius į mokyklos veiklą įgyvendinimą. Gimnazijos mokiniai dalyvavo programos iniciatyvoje „Klimato kaitos atspindžiai“.

Vykdomas Erasmus+ projektas „Physical Education – Active Lifestyle“ (PEALS)“.

Svarbus metinio plano uždavinys mokinio asmeninės pažangos pamatavimo sistemos sukūrimas. Mokyklos bendruomenė dalyvaudama pokyčio projekte „Lyderių laikas 3“ šią sritį pasirinko tobulintina veikla. Bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, tėvams parengta mokinio asmeninės pažangos vertinimo knygelė „Aš galiu“ (galiu augti, lavintis, ieškoti, ugdytis).

Pedagogams sudaromos sąlygos mokytis visą gyvenimą ir kurti nuolat besimokančią bei savo veiklą reflektuojančią bendruomenę. Mokytojai lyderiai inicijavo tarptautinius, šalies ir gimnazijos lygio projektus, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vadovavo gimnazijos darbo grupėms. Jie yra vertinami mokinių ir jų tėvų.

Gimnazijos komanda kartu su mokyklomis partnerėmis mokosi ir įgyvendina socialinio emocinio ugdymo programas „Paauglystės kryžkelės“ „Raktai į sėkmę“.

Mokinių ugdymuisi kuriama pozityvi ir saugi emocinė aplinka. Prevencinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus, klases valandėles, neformalaus švietimo būrelių „Iniciatyvų mokinių klubas“ ir „Sėkmės raktas“ veiklas.

Užtikrinamas kokybiškas ir savalaikis pagalbos mokiniams teikimas. Pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia 27 mokytojai, turintys atitinkamą dalykų kvalifikaciją. Specialiąją pagalbą teikia specialusis pedagogas. Mokytojai dalykininkai specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias atnauja kvalifikacijos kėlimo kursuose. Psichologo konsultacijas ir pagalbą gimnazijos bendruomenė gauna per savivaldybės įgyvendinamus projektus.

Nuo rugsėjo 1 d. įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas.

Mokymosi poreikius atitinkantiems dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, diferencijuotam mokymui bei konsultavimui panaudojamos 26 ugdymo plano valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti. Pagalbai ruošiant namų darbus įkurtas „Namų darbų ruošos centras“. 18 valandų skirta neformaliojo švietimo būrelių veiklai.

Įgyvendinant projektus „Mokykla be sienų“ ir „Aplinkos kokybės gerinimas ir aplinkos apsauga“, įrengta pažintinė edukacinė erdvė su lauko klase.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Mokykla 2019 metais atliko antros srities (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys) veiklos įsivertinimą.

Išskirtas stiprusis veiklos įsivertinimo aspektas - rodiklis 2.2.2. „Įvairovė“.

90% mokytojų organizuoja integruotas veiklas, mokomąją medžiagą sieja su kitais mokomaisiais dalykais, vykdo vidinę ir tarpdalykinę integraciją. 90% mokinių tenkina neformaliojo ugdymo ir pasirenkamųjų dalykų pasiūla. 80% mokytojų mokomojo dalyko turinį sieja su neformaliojo ugdymo užsiėmimuose įgytomis žiniomis ir patyrimais. 70% mokinių teigia, kad dalyvavimas kultūriniuose renginiuose, olimpiadose, viktorinose, konkursuose padeda mokytis.

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, ugdymo karjerai, etninės kultūros programų temos 100% integruotos į giminingų mokomųjų dalykų programas, klasių auklėtojų veiklos programas.

Įsivertinimo metu nustatyti silpnieji veiklos aspektai: 66,7% mokinių teigė, kad tik 7% mokytojų vedamų pamokų vyksta kitose erdvėse. 2019 metais įgyvendinant šio rodiklio rekomendacijas gimnazija vykdė projektą „Aplinkos kokybės gerinimas ir aplinkos apsauga“.

Projekto lėšomis įrengtos patalpos mokymuisi lauke ir edukacinė pažintinė zona mokyklos teritorijoje.

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2019-09-01	12	31	49	25	29	146	14
2018-2019 m.m.	21	29	32	23	29	134	18
2019-09-01 Suaugusiųjų kl.	-	-	-	8	61	68	1
2018-2019 m.m.	-	-	-	21	56	77	1

2.2. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2019 rugsėjis-gruodis	34	35	31	42	29	6	-	3	13	11
2018-2019 m.m.	73	79	71	90	56	15	1	10	25	24

2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinės šeimos (2019-12-31)	32	43
Socialinės rizikos šeimos (2019-12-31)	36	48

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius (2018-2019 m. m.)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Bendrojo lavinimo	1
Suaugusiųjų klasių	5

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius (2019-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
85	58

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (2019-12-31)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
90	62	4

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (2019-12-31):

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius
85	35	15	-	10	-	-	-

2.8. Projektai (2019-12-31):

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	2	7	2
Dalyvavusių mokinių skaičius	103	84	77
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	71	56	5

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje: (2019-12-31)					
15		Proc. nuo mokinių skaičiaus	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Bendrojo lavinimo	14	9,6	5	8	1
Suaugusiųjų klasės	1	1,4		1	

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Olimpiados, konkurso ar kito renginio pavadinimas	Užimta vieta
1.	Luka Ragauskaitė, 8 kl.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoninis etapas	3
2.	Deimantė Meilūnaitė 6 kl.	Širvintų rajono 5-10 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	2
3.	Fausta Sapitavičiūtė, IIIg kl.	Širvintų rajono 9–12 klasių konkursas „Raštingiausias mokinys“	1
4.	Deimantė Kanopkinaitė, Ig kl.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoninis etapas	1
5.	Emilija Švedaitė, IIIg kl.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoninis etapas	2
6.	Fausta Sapitavičiūtė, IIIg kl.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoninis etapas	3
7.	Justina Masilionytė, 6 kl.	48-ojo tarptautinio epistolinio rašinio konkurso rajoninis etapas	2
8.	Džordana Amulytė, 4 kl.	Širvintų rajono 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas, skirtas Lietuvos valstybės	1

		atkūrimo šimtmečiui pažymėti	
9.	Darius Sapitavičius	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoninis etapas	2
10.	Gimnazijos komanda	Rajoninės 3x3 krepšinio varžybos	1
11.	Gimnazijos komanda	Lietuvos mokyklų žaidynės 3x3 krepšinio varžybos	3
12.	Gimnazijos komanda	Rajoninės 3x3 (2002 m. ir j.) krepšinio varžybos	3
13.	Gimnazijos komanda	Rajoninės kvadrato varžybos	3
14.	Gimnazijos komanda	Rajoninės(2007 m. ir j.) kvadrato varžybos	3
15.	Gimnazijos komanda	Rajoninės(2002 m. ir j.) tinklinio varžybos	3
16.	Gimnazijos komanda	Rajoninės (vaikų) tinklinio varžybos	2

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

Pedagogų prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo kryptis -ugdymo kokybė ir veiksmingumas.

Mokyklos bendruomenė seminare lektorės T. Balčovienės vedame seminare „Mokinio pažanga ir pagrindinės kompetencijos“ sužinojo kokias būtina plėtoti kompetencijas, kad mokinio gyvenimas ir ugdymas(is) būtų sėkmingas.

Savo asmenine unikalia pamokos vedimo metodika seminare „Ugdymosi aplinkų kūrimas pagal mokymosi per dalyvavimą metodiką“ pasidalino lektorius, švietimo konsultantas Lukas Benevičius.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Širvintų r. Gelvonų gimnazijos bendruomenė dalyvavo 2019 m. ir tęsia veiklą:

1) tarptautiniame projekte „Physical Education – Active Lifestyle“ PEALS 2018-2020 m, vadovė Jūratė Balukevičienė;

2) Europos komisijos iniciatyvoje „Farmed in the EU“ „Išauginta Europos Sąjungoje“ dalyje (LR ŽŪM), 2019-2020 m., vadovė Sonda Bartulienė;

3) „Lyderių laikas 3“ nacionaliniame švietimo projekto trečiajame etape, vadovė Daiva Taučiuvienė;

4) LR SAM ŠMSM iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, 2019 m., vadovė Sonda Bartulienė;

5) LVJC darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni mokykla“, 2019-2020 m., vadovė Sonda Bartulienė;

6) projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ kartu su VŠĮ Lions Quest Lietuva, kuruoja Anfija Bartkevičienė.

7) Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus“, vadovas Sigitas Miknevičius;

8) asociacijos sveikatingumo studijos „Balansas“ projekte „Sveikas gyvenimo būdas – aktyvus gyvenimo būdas: bendradarbiavimas gerinant vaikų ir paauglių fizinę ir psichinę sveikatą“, vadovė Pabriežienė Laima;

9) pilietinių iniciatyvų projekte „Tėvyne mūsų“, vadovė Odeta Bagdžiūnė;

10) ES investicinių fondų remiamame projekte „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ dalyvavo mokytoja Milda Levandauskienė.

V. FINANSAVIMAS

2019 m. biudžetas.

5.1. Mokyklos aplinkai Savivaldybės skirta 228,5 tūkst. eurų. Tai sudaro 1828 eurų vienam mokiniui.

5.2. Mokyklai skirta 407,3 tūkst. eurų Mokinio krepšelio lėšų. Vienam mokiniui tenka 1256 eurų.

5.3. 2% GPM išlaidos – 0,3 tūkst. eurų. Iš projektų išleista 13,55 tūkst. eurų. Tai sudaro 2% viso mokyklos biudžeto.

Paskirtis	Gauta (tūkst. Eur.) 2019 m.	Panaudota (tūkst. Eur.) 2019 m.
Mokinio krepšelio lėšos		
Darbo užmokestis	392,8	392,8
Iš jų brandos egzaminai	0,8	0,8
Soc. draudimo įmokos	5,7	5,7
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	5,2	5,2
Pedagogų kvalifikacijai kelti	1,6	1,6
Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti	1,2	1,2
Kitos paslaugos	0,8	0,8
Iš jų:		
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,8	0,8
Iš viso	407,3	407,3
Valstybės biudžetas		
Nemokamas mokinių maitinimas	12,1	12,1
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	152,4	152,4
Soc. draudimo įmokos	2,2	2,2
Mokinių maitinimas (bendrabutyje ir darželyje)	7	7
Ryšių paslaugos	0,8	0,8
Transporto išlaikymas	15,2	15,2
Kitos prekės ir paslaugos	7,6	7,6
Komunalinės paslaugos	42,0	42,0
Iš jų:		
elektra	6,4	6,4
vanduo ir kanalizacija	1,7	1,7
patalpų šildymas	33,3	33,3
komunalinių produktų atliekų išvežimas	0,6	0,6
Aprangos ir patalynės	0,5	0,5
Kvalifikacijos kėlimas	0,5	0,5
Darbuotojų sveikatos tikrinimas	0,1	0,1
Lengvatinis mokinių pavežėjimas	0,2	0,5
Iš viso	228,5	228,5

Savarankiškas mokyklos biudžetas

Paskirtis	Gauta Eur.(tūks.) 2019 m.	Panaudota Eur.(tūks.) 2019 m.
2 proc. (likutis 2019-01-01) 1,1 tūkst. Eur	1,1	0,3
Biudžetinių įstaigų pajamos	8,7	8,7
Projektas Erasmus + Physical education – active lifestyle (likutis 2019-01-01 – 15982,94 eur.)		12,5
Projektas „Aktyvus, žingeidus, tolerantiškas“	0,5	0,5
Projektas „Aplinkos kokybės gerinimas ir aplinkos apsauga“	0,55	0,55

Švietimo įstaigai 2019 m. MK lėšų funkcijoms vykdyti pakako.
2019 m. skolų neturėjome.

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Autobuso IVECO techninė būklė bloga, Per metus jo remontui skirta 2 045,-Eur.
Parašytas prašymas naujam autobusui gauti.

Mokyklos direktorius (-ė)
2020-03-09



Jūratė Stankevičienė