

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2020 m. balandžio 30 d.

sprendimu Nr. 1-100

ŠIRVINTŲ RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Širvintų rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Pedagoginė psichologinė tarnyba) yra pagalbos Širvintų rajono savivaldybės mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, mokykloms įstaiga.

Pedagoginės psichologinės tarnybos tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams.

Nuo 2018 m. birželio 18 d. Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 22 d. sprendimu Nr. 1-30 „Dėl Širvintų rajono pedagoginės psichologinės tarnybos steigimo ir nuostatų patvirtinimo“ Pedagoginė psichologinė tarnyba – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Pedagoginės psichologinės tarnybos adresas: Vilniaus g. 81, LT-19121 Širvintos, tel. (8 382) 49 161, el. paštas: ppt@sirvintuppt.lt, interneto svetainės adresas: www.sirvintuppt.lt.

Direktorius pareigas laikinai vykdo logopedė Daiva Vinciūnienė.

Darbuotojai (2019 m. rugpjūčio 31 d. duomenys):

Eil. Nr.	Darbuotojai	Pareigybių skaičius	Pareigybių dydis
1.	Pedagoginiai darbuotojai	4	1,65
2.	Kiti darbuotojai (vyr. buhalteris, ūkvedys, darbininkas)	3	0,95
	Iš viso:	7	2,6

Patalpos. Specialistams įrengtos darbo vietos atskiruose kabinetuose. Pedagoginė psichologinė tarnyba disponuoja 133,62 kv. m. patalpomis (administracinių patalpų plotas – 84,81 kv. m, rūšio patalpų plotas – 48,81 kv. m.).

Finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2019 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžeto aplinkos lėšos (5SB)	25,9
Mokymo lėšos ugdymo reikmėms finansuoti 4SB(MK)	28,6
Iš viso:	54,5

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla 2019 metais buvo organizuojama vadovaujantis Širvintų rajono pedagoginės psichologinės tarnybos 2019–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu Širvintų rajono pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus 2019 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V1-3 „Dėl 2019–2023 metų strateginio plano tvirtinimo“, ir 2019 metų veiklos planu, patvirtintu

V1-3 „Dėl 2019–2023 metų strateginio plano tvirtinimo“, ir 2019 metų veiklos planu, patvirtintu Širvintų rajono pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus 2019 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-2 „Dėl 2019 metų veiklos plano tvirtinimo“.

Igyvendinant Pedagoginės psichologinės tarnybos 2019–2023 metų strateginiame ir 2019 metų veiklos planuose numatytus tikslus didelis dėmesys skirtas kokybiškam ir šiuolaikiškam švietimo pagalbos paslaugų teikimui ir bendradarbiavimo su ugdymo įstaigomis ir kitomis vaiko gerovės srityje dirbančiomis institucijomis stiprinimui. Pedagoginė psichologinė tarnyba savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakyme Nr. V-662 „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintais principais: konfidencialumo, skaidrumo, profesionalumo, nešališkumo priimančiais sprendimus ir kt. Dėl konfidencialumo vaikai ir tėvai drąsiai kreipiasi pagalbos į specialistus, nes informacija apie jų apsilankymą ir turimas problemas yra konfidenciali.

Teikiant profesionalią psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą buvo atlikti 35 mokinių įvertinimai specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininio ir socialiniu pedagoginiu aspektais. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai teikia kompleksinę pagalbą. Atlikę įvertinimą rezultatus aptarė su tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiką ugdančiais pedagogais ir Vaiko gerovės komisijos nariais, skyrė specialiųjų ugdymąsi, pateikė raštu rekomendacijas, orientuotas į konkretaus vaiko individualių poreikių tenkinimą ir specialiojo ugdymo skyrimą.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, bendradarbiaudami su mokyklų vaiko gerovės komisijomis ir atsižvelgdami į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių padarytą pažangą, tikslino mokinių pažymą apie specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimą.

Vadovaujantis Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 7 d. sprendimu Nr. V-1008, parengtos 4 pažymos IV gimnazijos klasių mokiniams, kuriems reikalingi lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymai ir 14 pažymų 10 klasių mokiniams, kuriems reikalingi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymai.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai nuolat teikė konsultacijas (žodžiu ir raštu) vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklų švietimo pagalbos specialistams ir pedagogams. Suteiktos 265 konsultacijos. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai konsultavo pedagoginės sistemos (ugdymo tikslai, turinys, metodai, mokymosi motyvacija, pasiekimų įvertinimas), psichologinės pagalbos (dėl elgesio ir emocijų, bendravimo ir mokymosi sunkumų, krizių, smurto, savęs pažinimo) bei specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais.

Pedagoginės psichologinės tarnybos interneto svetainėje operatyviai skelbiama aktuali informacija apie vaikų specialiųjų ugdymą, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, specialistų teikiamas paslaugas. Sistemingai skleidžiama aktuali informacija ne tik švietimo bendruomenei, bet ir visai Širvintų rajono bendruomenei.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai 2019 metais aktyviai vykdė šviečiamąją veiklą. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-831 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai vedė rajono pedagogams Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus. Šia galimybe pasinaudojo 55 pedagogai. Kursų metu įgytos žinios padės pedagogams kokybiškiau tenkinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių,

reikmes. Bendradarbiaudami su Širvintų rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai organizavo seminarą Vaiko gerovės komisijų nariams „Ankstyvosios intervencijos modelis S.M.A.R.T. tėvystės įrankis“. Seminaro dalyviai buvo supažindinti su ankstyvosios intervencijos modeliu (AIM), sužinojo apie Vaiko gerovės komisijų narių dalyvavimo AIM modelyje, bendradarbiavimo galimybes, praktiškai išbandė Vaiko gerovės rizikų vertinimo įrankį – S.M.A.R.T. tėvystę. Skatinant saugios ugdymosi aplinkos kūrimą ugdymo įstaigose vyko seminarai „Vaikas, patiriantis smurtą: kaip atpažinti ir suteikti pagalbą?“ ir „Saugios mokyklos kūrimas“. Seminarų dalyviai pagilino žinias apie vaikų, patiriančių smurtą, atpažinimą ir bendravimo su jais ypatumus, mokėsi kurti saugią ugdymosi aplinką. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai vedė seminarą „Mokinys, patiriantis ugdymosi sunkumų klasėje: iššūkiai ir pagalbos galimybės“. Seminaro dalyviai pagilino žinias apie mokinius, patiriančius ugdymosi sunkumų, ir pagalbos jiems teikimo galimybes, aptarė mokiniams būdingus ugdymosi sunkumus ir pagalbos būdų įvairovę.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai dalyvavo socialinių ir kitų pagalbą mokyklai teikiančių pedagogų metodinio būrelio veikloje, dalijosi gerąja patirtimi, skleidė aktualią informaciją. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai tobulino savo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kad užtikrintų profesionalios ir šiuolaikiškos psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą, gerintų jos veiksmingumą. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai dalyvavo renginiuose, kurių metu buvo plėtojamas įtraukiojo ugdymo galimybių įgyvendinimas. Specialistai stiprino autizmo spektro ir emocijų – elgesio sutrikimų turinčių vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir ikimokyklinio amžiaus vaikų konsultavimo kompetencijas.

Pedagoginė psichologinė tarnyba dalyvavo Europos Sąjungos lėšomis finansuojamame Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001. Projekto lėšomis (finansuojama 0,5 psichologo pareigybės dydžio) plėtojamas psichologinės pagalbos prieinamumas mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams. Įgyvendinant projektą buvo teikiamos individualios konsultacijos, organizuojami užsiėmimai, klasės valandėlės mokiniams, mokyklose tėvų susirinkimų metu skaitytos paskaitos.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai sėkmingai bendradarbiavo su ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis ir kitais socialiniais partneriais. Pedagoginės psichologinės tarnybos atstovai aktyviai dalyvavo tarpžinybiniuose posėdžiuose, kuriuose buvo rengiamos Širvintų rajono tvarkos dėl Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimo bei Įpareigojimo dalyvauti bendravimo su vaikais tobulinimo kursuose.

Siekiant Pedagoginės psichologinės tarnybos 2019–2023 metų strateginiame plane ir Pedagoginės psichologinės tarnybos 2019 metų veiklos plane numatytų tikslų ir uždavinių, įgyvendintos visos metiniame veiklos plane numatytos priemonės ir pasiekti numatyti rezultatai.

Logopedė, laikinai vykdanči direktoriaus funkcijas



Daiva Vinciūnienė