

PRITARTA
Širvintų rajono savivaldybės tarybos
2019 m. kovo 28 d.
sprendimu Nr. 1-82

ŠIRVINTŲ RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

1.1. Širvintų rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Pedagoginė psichologinė tarnyba) yra pagalbos Širvintų rajono savivaldybės mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, mokykloms įstaiga.

Pedagoginės psichologinės tarnybos tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams.

Nuo 2018 m. birželio 18 d. Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 22 d. sprendimu Nr.1-30 Pedagoginė psichologinė tarnyba – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Tarnybos adresas: Vilniaus g. 81, LT-19121 Širvintos, tel. (8 382) 49 161, el. paštas: ppt@sirvintuppt.lt, interneto svetainės adresas: www.sirvintuppt.lt.

1.2. Direktorius pareigas laikinai vykdo logopedė Daiva Vinciūnienė.

1.3. Darbuotojai (2018 m. gruodžio 31 d. duomenys):

Eil. Nr.	Darbuotojai	Pareigybių skaičius	Pareigybių dydis
1.	Pedagoginiai darbuotojai	4	1,65
2.	Kiti darbuotojai (vyr. buhalteris, ūkvedys, valytojas)	3	0,95
	Iš viso:	7	2,6

1.4. Patalpos. Įstaigos specialistams įrengtos darbo vietos atskiruose kabinetuose. Pedagoginė psichologinė tarnyba disponuoja 133,62 kv. m. patalpomis (administracinių patalpų plotas – 84,81 kv. m, rūšio patalpų plotas – 48,81 kv. m.).

1.5. Finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2018 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžeto aplinkos lėšos (5SB)	8,3
Mokymo lėšos ugdymo reikmėms finansuoti 4SB(MK)	11,1
Iš viso:	19,4

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI

Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla 2018 m. II pusmetį buvo organizuojama vadovaujantis Širvintų rajono pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos planu, patvirtintu Širvintų rajono pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus 2018 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V1-21 „Dėl 2018 metų II pusmečio veiklos plano tvirtinimo“.

Igyvendinant Pedagoginės psichologinės tarnybos 2018 metų II pusmečio veiklos plano tikslą „Kokybiškų paslaugų teikimas“ didelis dėmesys skirtas kokybiškam ir šiuolaikiškam švietimo pagalbos paslaugų teikimui. Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Širvintų rajono savivaldybės mero potvarkiais, Pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Teikiant profesionalią psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą buvo atlikta 12 mokinių įvertinimų specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais. Įvertinimą atlikę Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai rezultatus aptarė su tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiką ugdančiais pedagogais ir mokyklos vaiko gerovės komisijos nariais, skyrė specialiųjų ugdymąsi, pateikė raštu rekomendacijas, orientuotas į konkretaus vaiko individualių poreikių tenkinimą ir specialiojo ugdymo skyrimą.

Tarnybos specialistai, bendradarbiaudami su mokyklų vaiko gerovės komisijomis ir atsižvelgdami į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių padarytą pažangą, patikslino 4 mokinių pažymą apie specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo.

Vadovaujantis Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksterams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. vasario 29 d. sprendimu Nr. V-94, Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. V-711, parengtos 7 pažymos IV gimnazijos klasių mokiniams, kuriems reikalingi lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymai.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai 2018 m. liepos – gruodžio mėn. suteikė 70 konsultacijų. Konsultacijos buvo teikiamos vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Tarnybos specialistai konsultavo pedagoginės sistemos (ugdymo tikslai, turinys, metodai, mokymosi motyvacija, pasiekimų įvertinimas), psichologinės pagalbos (dėl elgesio ir emocijų, bendravimo ir mokymosi sunkumų, krizių, smurto, savęs pažinimo) bei specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais.

Sukurta Pedagoginės psichologinės tarnybos interneto svetainė. Interneto svetainėje skelbiama aktuali informacija apie vaikų specialiųjų ugdymą, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų teikiamas paslaugas. Taip siekiama skleisti aktualią informaciją ne tik švietimo bendruomenei, bet ir visai Širvintų rajono bendruomenei.

Pedagoginė psichologinė tarnyba (iki 2019 m. birželio 30 d.) dalyvauja Europos Sąjungos lėšomis finansuojamame Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos centro vykdomame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001. Projekto lėšomis (finansuojama 0,5 psichologo pareigybės dydžio) plėtojamas psichologinės pagalbos prieinamumas mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams. Igyvendinant projektą buvo teikiamos individualios konsultacijos, organizuojami užsiėmimai vaikams, skaitomos paskaitos mokytojams ir tėvams. Psichologinė pagalba buvo suteikta 164 mokiniams, 154 tėvams ir 62 pedagogams.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai glaudžiai bendradarbiauja su ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijomis ir kitais socialiniais partneriais.

III. PROBLEAMOS

3.1. Pedagoginė psichologinė tarnyba neturi transporto priemonės, todėl specialistams sudėtinga nuvykti į švietimo įstaigas esant būtinybei (konsultacijų teikimas, dalyvavimas vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, krizių atveju).

3.2. Atlikus mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimus ir Pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriui skyrus specialųjį ugdymąsi kompleksiskai teikiamos pagalbos veiksmingumas ugdymo įstaigose nėra pakankamai užtikrinamas, nes trūksta švietimo pagalbos specialistų švietimo įstaigose. Plėtojant psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos prieinamumą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams, Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje galėtų būti įsteigti papildomi specialistų etatai ir sukurta mobili specialistų komanda. Mobili komanda esant poreikiui galėtų teikti pagalbą mokyklose, kuriose nėra arba laikinai trūksta švietimo pagalbos specialistų.

Logopedė, laikinai vykdanti direktoriaus funkcijas



Daiva Vinciūnienė