

## PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos  
2019 m. kovo 29 d.  
sprendimu Nr. 1-80

**ŠIRVINTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“  
2018 M. VEIKLOS ATASKAITA**

**IVADAS**

Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimu reorganizavus Širvintų lopšelių-darželių „Saulutė“ prijungiant prie Širvintų lopšelio-darželio „Buratinas“, nuspręsta pavadinimą nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. pakeisti į Širvintų lopšelis-darželis „Boružėlė“.

Pastatas (Jaunimo g. 16) renovuotas 2010 metais. Pastatas (Vilniaus g. 55) laukia renovacijos.

2018 m. rugsėjo 1 d. Širvintų lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ bendras sąrašinis vaikų skaičius buvo 365 vaikai. Ankstyvojo amžiaus vaikų buvo 83, ikimokyklinio amžiaus – 217, priešmokyklinio amžiaus – 65 vaikai.

2019 m. sausio 1 d. duomenimis įstaigoje veikia 18 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 10 ikimokyklinio amžiaus, 1 mišraus amžiaus, 3 priešmokyklinio amžiaus grupės. Septyniolika grupių dirba 10,5 val. režimu, viena grupė – pirmadienį-penktadienį – 24 val.  
2019 metų sausio 1 - ai dienai bendras sąrašinis vaikų skaičius yra 355 vaikai.

**Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita**

| <b>Grupės pavadinimas</b> | <b>Vaikų<br/>amžius</b> | <b>2017<br/>metais</b> | <b>2018<br/>metais</b> | <b>2019<br/>metais</b> |  |  |  |  |  |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Ankstyvojo amžiaus        | 1-3 m.                  | 75                     | 76                     | 83                     |  |  |  |  |  |
| Ikimokyklinio amžiaus     | 3-6 m.                  | 222                    | 241                    | 210                    |  |  |  |  |  |
| Priemokyklinio amžiaus    | 6-7 m.                  | 78                     | 52                     | 62                     |  |  |  |  |  |
| Bendras vaikų skaičius    |                         | 375                    | 369                    | 355                    |  |  |  |  |  |

### Ištaigos socialinis kontekstas

Yra vaikų, patenkančių į įvairias rizikos grupes:

- Turi vieną iš tėvų – 13 vaikai. Tai sudaro – 3,6 %.
- Socialiai remtini – 4 vaikai. Tai sudaro – 1,1 %.
- Daugiavaikių šeimų – 43 vaikai. Tai sudaro – 12 %.
- Našlaičių – 7 vaikai. Tai sudaro – 2 %.

### Mokytojai, turintys pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją

Širvintų lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ dirba 38 pedagogai. Direktorius pavaduoja ugdymui ir metodininkas turi ikimokyklinių įstaigų vadovų II vadybos kvalifikacinę kategoriją, viena logopedė-specialioji pedagogė turi vyresniojo logopedo-specialiojo pedagogo, kita logopedė-vyresniojo logopedo kvalifikacines kategorijas, 19 auklėtojų turi vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacines kategorijas, 7 auklėtojos turi auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 2 auklėtojos turi priešmokyklinio ugdymo pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3 auklėtojos turi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 meninio ugdymo mokytoja yra muzikos mokytoja metodininkė, 1 meninio ugdymo mokytoja turi vyresniosios muzikos mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Socialinė pedagogė dar neatestuota. 20 pedagogių turi aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą. Tai sudaro 51,3% visų pedagogų.

### Pastato kategorija. Higienos pasio situacija (yra/nėra).

Statinio pavadinimas, adresas – mokslo pastatas / darželis, Jaunimo g. 16, Širvintos.  
 Statinio kategorija – ypatingos paskirties.  
 Leidimas-higienos pasas yra. Pasirašytas 2018 m. rugsėjo 27 d. Nr.(10-22 14.2.1) LHP- 2734.  
 Statinio pavadinimas, adresas – mokslo pastatas / darželis, Vilniaus g. 55, Širvintos.  
 Statinio kategorija – ypatingos paskirties.  
 Leidimas-higienos pasas yra. Pasirašytas 2018 m. rugsėjo 27 d. Nr. (10-22 14.2.1) LHP -2735.

### Žemės sutarties situacija

Žemės panaudos sutartis su Širvintų rajono savivaldybe nesudaryta.

### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos

2 % gyventojų pajamų mokestis.

Iš programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

Gautas finansavimas sveikatinimo programai.

## SITUACIJOS ANALIZĖ

### 2018 METŲ TIKSLŲ REALIZAVIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

| Tikslas | Minimalus lauktas<br>2018 m. rezultatas | 2018 m. ištaigos pasiektas realus<br>rezultatas | Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas |
|---------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
|---------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir naujovių efektyvumą, sudarant palankias galimybes išreikšti individualius gebėjimus bei tenkinti specialiuosius poreikius. | Pedagogo planuota veikla derės su vaikų spontaniška, įvairia veikla. Šeima aktyviai dalyvaus ugdymo procese. Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas sukurs vaikui geriausias ugdymo (si) galimybes. | Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. įstaigos pedagogai pradėjo naudoti elektroninių dienynių. Daugelis pedagogų ugdymo procesą suvokia kaip visumą. Ugdymo metodus ir būdus parenka apgalvotai, tikslingai, orientuojantis į tikslus, vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius. Į ugdymo procesą aktyviai įtraukia tėvus. Pedagogai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje ir su tėvais. Pedagogo ir tėvų sąveika su vaiku turi lemiamos įtakos vaiko savijautai ir įgyjamai patirčiai. | 100% pedagogų savo darbe naudoja elektroninį dienyną, suvokia ugdymo procesą kaip visumą. Ugdymo metodus ir būdus parenka apgalvotai, tikslingai, orientuojantis į tikslus, vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius. Taikant pasiekimų vertinimo sistemą, vaikai tenkina savo poreikius, taikomi šiuolaikiški ugdymo metodai. Pedagogo ir tėvų sąveika su vaiku užtikrina lanksčias ir kokybiškas paslaugas, reikiamą švietimo pagalbą ugdytiniais. Vaikai aktyviai dalyvauja ugdymo(si) procese, geba savarankiškai naudoti įvairią medžiagą ir priemones, siekia kuo aukštesnio gebėjimo lygio. |
| <b>Komentaras.</b> Šio tikslo pasiektą rezultatą vertiname gerai.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Tikslas                                                                                            | Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas                                                                                                                                                                                                                                                   | 2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, skatinant vaikų sveikatinimo aktyvią ir kūrybišką veiklą. | Ugdytiniai, jų tėveliai, bendruomenės nariai suvokia sveikatos saugojimo svarbą, laikosi sveikos gyvensenos principų. Kiekviena grupė vykdo sveikos gyvensenos projektus. Įstaiga priskirta Sveikatą stiprinančių mokymų tinklui. Patvirtinta ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa. | Laimėtas savivaldybės visuomenės sveikatos remimo specialiosios programos projektas „Augu gamtoje“. Skirtas finansavimas. Sukurtos naujos edukacinės erdvės lauko aikštelėse. Vaikai aktyviai ir kūrybiškai išnaudoja lauko erdvių funkcionalumą. Ženkliai sumažėjo vaikų sergamumas. Įgyvendinamas sveikos gyvensenos projektas „Noriu augti sveikas“, įstaigos bendruomenės nariai įsijungia į projektą „Išmok jaustis gerai“. Vaikai dalyvauja įvairiose sveikatinimo programose ir projektuose. | Mažėjantis vaikų sergamumas. Nuolat įvertinamas sveikatinimo projektų efektyvumas ir pokyčiai, išnaudojamos ugdymo lauke, edukacinių erdvių galimybės. Nuolat vykdomas tėvų konsultavimas sveikatos ugdymo klausimais, siekiant vaikų sveikatos ugdymo tęstinumo šeimoje, organizuojami psichologiniai seminarai, mokymai tėvams ir pedagogams. Kokybiškesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Toliau įgyvendinamas projektas „Noriu augti sveikas“, „Sveikata ir fizinis aktyvumas darželyje“. Kasdieniniame gyvenime vaikai įgyja naujų kompetencijų, adaptuojasi, įgyja įvairių patirčių. |

**Komentaras.** Realūs rezultatai atitinka maksimaliai lauktus rezultatus.

## **2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS**

Igyvendinant 2018 metų programą, buvo siekiama ugdomosi kokybės užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir naujovių efektyvumą, tobulinant ugdymo(si) procesą ir ugdymo(si) turinį, įtraukiant į vaikų ugdymą(si) tėvus, kuriant edukacines aplinkas, įgyvendinant sveikos gyvensenos programą, tobulinant darbuotojų profesines kompetencijas.

Pedagogai rengdami ir įgyvendinami kūrybinius projektus, edukacines valandėles, įgijo naujų žinių ir įgūdžių. Įstaigoje pedagogai sėkmingai taiko IKT ugdomajame procese, naudojasi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ ([www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt)), naudoja interaktyvią lentą, kaip puikų būdą sujungti naujausias technologijas ir ugdymo procesą. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai veikė ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Kruopščiai planuojamos išlaidas, kontroliuojamas skirtų lėšų valdymas, ieškosima geriausių sprendimų. Įsigyta naujų baldų, kompiuterių ir kitų priemonių, reikalingų edukacinėms erdvėms grupėse įsirengti. Lauko aplinkoje taip pat įrengtos naujos erdvės: medinė terasa, poilsio terasėlė aplink medį, manipuliacinė sienelė, pojūčių takelis, judėjimo ir pažinimo takelis, medinės virtuvėlės, pasodintas sodas, laimėtas šiltnamio, įrengta „Vabzdžių laboratorija“, supiltas pramogų kalnelis, atnaujintos lopšelio-darželio patalpos (buvo dažomos sienos ir grindys, tvarkomi tualetai ir kita).

Toliau sėkmingai vykdomas pilietinis vaikų ugdymas. 2018 - ieji metai buvo skirti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. Renginiai buvo skirti Lietuvai: foto nuotraukų paroda „Mano gimtinės vaizdai“, šventė „Tėviškėlė, tu graži“, kūrybinių darbų paroda „Mano šeimos karoliai“, koliažų paroda „Aš myliu savo Lietuvėlę“, kūrybinių darbų konkursas „Tau, Lietuva, dovanuju savo atviruką“, interaktyvus projektas „Kaip surasti Lietuvą 2018“.

Tradicškai dalyvavome visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Kovo 11-ąją – Lietuvos nepriklausomybės dieną paminėjome piešinių paroda, Vasario 16-ąją paminėjome bendra švente.

Vaikų gebėjimų ugdymas atskirose grupėse dažnai peraugdavo į kūrybinio ugdymo dienas visame darželyje. Buvo organizuotos: „Vandens diena“, „Sveikiname gimtinę“, „Užgavėnės“, „Mugė šurmuliuoja“, „Grižtantys paukščiai atneša pavasari“, „Rudenėlio puokštė“ ir kt. Jų metu viso darželio ugdytiniai tyrinėjo, nagrinėjo, smalsavo, išmėgino visais pojūčiais, kūrė ir kitaip laisvai veikė visą dieną visuose įrengtose erdvėse.

2018 m. rugsėjo-lapkričio mėnesiais vykdėme įstaigos inicijuotą Respublikinį projektą „Rodos, jau girdžiu, kaip sunkiai kalas žodis daigas, paukštis ir gerumas“, kurio metu vaikai tobulino bendravimo, pažinimo, menines kompetencijas. Vykdomame Respublikinį ikimokyklinių įstaigų gamtosauginį projektą „Čiulbėkit paukšteliai mylimoj šalelėj“, kurio metu buvo puoselėjamos vaikų dvasinės vertybės ir kūrybinės galios globojant gamtą. Grupių auklėtojos su ugdytiniais dalyvavo trumpalaikiuose projektuose, parodose kurias organizavo respublikos ikimokyklinės įstaigos. Esame ne tik aktyvūs įvairiose respublikiniuose konkursuose ir projektuose, bet esame įsijungę į tarptautinius projektus. Esame aktyvūs „eTwinning“ virtualioje aplinkoje. Grupės dalyvauja trumpalaikiuose projektuose (profesijos, adventas ir kt.) ir ilgalaikiuose, kurie trunka 1 metus, pvz.: „Žaisliukas Kaštonukas keliauja per Lietuvą“.

Vienas iš uždavinių - kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, stiprinti vaikų sveikatą, didinti fizinį vaikų aktyvumą taikant patrauklius veiklos metodus, būdus ir priemones.

Įstaigoje organizuotos sportinės akcijos ir renginiai stiprinantys vaikų sveikatą. Ugdytiniai dalyvavo RIUKKPA projekte „Mažais žingsneliais didžiojo futbolo link“. Inicijuota sportinė akcija diena be automobilio „Rieda ratai rateliukai“, „Apibėk darželį“, „Sportuojantis koridorius“, „Darželinukai už krepšinį“. Vaikai lanko krepšinio treniruotes, kurias veda Kauno „Ažuolo“ mokyklos treneriai, įstaigoje organizuotos sveikatą

stiprinančios mankštos, judrieji žaidimai ir kiti renginiai. Ikimokyklinėje įstaigoje veikia karate būrelis. Gavome sveikos gyvensenos finansavimą projektams „Augu gamtoje“ ir „Sveikata ir fizinis aktyvumas darželyje“. Dalyvavome organizuotoje Žemės ūkio ministerijos (ŽŪM) ir Programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centro (PLŽMMC) Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje (Programa), kurios tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste.

Siekiant tenkinti vaikų visapusiško ugdymo(si) poreikius, vykdytos ir kitos pažintinės, kultūrinės veiklos, renginiai su priešmokyklinių ir vyresnio amžiaus vaikų grupėmis. Vaikai lankėsi ir koncertavo Deltuvos bendruomenės namuose, senelių prieglaudoje. Ugdytiniai dalyvavo miesto ir respublikos ikimokyklinių įstaigų vaikų piešinių parodose, konkursuose tokiuose kaip „Patrepšėlis“, „Dainų dainelė“. Tęsiame dalyvavimą respublikiniame aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“, tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“. Esame aktyvūs respublikoje organizuojamose akcijose. 2018 m. dalyvavome akcijoje „Užkrėsk gerumu“, inicijuotoje LVJC. Tapome nominantais už reikšmingas veiklas.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų psichinės sveikatos ugdymui. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Organizuojamas prevencinis darbas, akcijos skirtos vaikų saugumui, patyčių prevencijos veiklos, švietimo pagalbos teikimas, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas, įgyvendiname „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programą. Prevencinė veikla integruojama į kasdieninį gyvenimą. Dalyvaujama akcijoje „Savaitė be patyčių“. Kiekvieną rugsėjį, jau tapo tradicija, vykdomas saugaus eisimo projektas „Svečiuose Amsis“.

Esame aktyvūs įvairioje veikloje, svarbiausia, kad vaikai būtų sudominti įvairia, patrauklia veikla, kurioje kartu veikytų, dirbtų visa lopšelio-darželio bendruomenė. Kiti vykdyti projektai:

1. Respublikinis projektas – rytinė mankšta (flashmobo) „Laikas keltis“;
2. Respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Judėjime šokio ritmu“;
3. Tarptautinis kūrybinis pleneris „Piešiu meilės juostą mamai“;
4. Lopšelio-darželio „Boružėlė“ sveikatos projektas „Augu gamtoje“;
5. Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį“;
6. Žemės ūkio rūmų ir Lietuvos savivaldybių asociacijos projektas „Auginu pats, auginu –Lietuvai“ (mūsų įstaiga laimėjo šiltnamį);
7. EKO kartos projektas „Žalia pėda“ (gavome paramą: sėklas, daigykla, žemę sėjai);
8. Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“ projektas „Mama, tėti, prašau palydėti...“;
9. Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“;
10. Projektas sujungęs 60 savivaldybių, „Surink Lietuvą“;
11. Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuotas projektas „Išmok jaustis gerai“;
12. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Laukas kviečia“;
13. Respublikinis kūrybinių darbų projektas „Šimtmečio lėlė“;
14. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio įstaigų projektas „Eglutė šimtmečiui“;
15. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Žiemos pasaka“;
16. Respublikinis ugdymo įstaigų pedagogų, vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų projektas „1000 žiedų Lietuvai“;
17. Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Mano mylimiausia lietuviška raidė“;
18. Respublikinė ikimokyklinių ugd. įstaigų nuotraukų-koliažų paroda „Aš myliu savo Lietuvėlę“;
19. Foto konkursas „Mano gimtinė“;
20. Tarptautinis projektas „Kamuolio diena 2018“;

22. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Sveikatos karuselė“;
23. Respublikinis vaikų piešinių konkursas „Mano sveikadienis“;
24. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mano šeimos herbas“;
25. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žaidimų dienos“;
26. Respublikinis ilgalaikis ikimokyklinių įstaigų projektas „Žaidimai moko“.

### LOPŠELIO-DARŽELIO FINANSAVIMAS

2018 m. lopšelio-darželio biudžetas – Eur, iš jų mokinio krepšelio lėšos – 364.000,00 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 373.290,32 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (spec. lėšos) – 125.796,93 Eur, deleguotos lėšos valstybinėms funkcijoms vykdyti – 856,52 Eur. Įnašas už 2 procentus – 3.048,78 Eur. Gautos lėšos – Lietuvos vaikų ir jaunimo centro dovanų kuponas – 100,00 Eur.

Didžioji dalis mokinio krepšelio lėšų panaudota direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pedagogų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 356.200,00 Eur. Kitos lėšos, skirtos įstaigai 2018 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką (eurais), buvo panaudotos:

|                      | Mokymo priemonės | Kvalifikacijai kelti | Vaikų pažintinei veiklai | IKT    | Iš viso  |
|----------------------|------------------|----------------------|--------------------------|--------|----------|
| Panaudota lėšų (Eur) | 6.196,58         | 412,50               | 290,92                   | 900,00 | 7.800,00 |

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams,  
laikintai vykdanči direktoriaus funkcijas



Sonda Bartulienė

PRITARTA

Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“  
tarybos 2019 m. vasario 19 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. (2.1.)-V1-2)