

ŠIRVINTŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Širvintų pradinėje mokykloje mokosi miesto ir aplinkinių gyvenviečių mokiniai. Mokyklos geografinė padėtis gera, nes mokykla yra Širvintų miesto centre. Geras susisiekimas su gretimomis gyvenvietėmis, nesunku organizuoti mokinių pavėžėjimą.

Trejų praėjusių metų pradinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų mokinių skaičiaus vidurkis buvo 360 mokinių. Per ateinančius trejus metus mokinių skaičius mokykloje neturėtų mažėti.

Ekonominiai veiksniai stipriai įtakoja mokyklos veiklą. Mokykla finansuojama iš valstybės bei Širvintų rajono savivaldybės skiriamų lėšų. Šios lėšos garantuoja tam tikrą materialinį stabilumą. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įvedus etatinį mokytojų darbo apmokėjimą bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai skyrus papildomų lėšų 2018–2019 m. m. pradžioje mokymo lėšų pakako. Nuo 2019 m. sausio 1 d. trūksta mokymo lėšų švietimo pagalbai teikti bei ugdymo planui įgyvendinti išlaikant mokytojų atlyginimus tokius, kokie buvo nustatyti mokslo metų pradžioje. Mokyklai nenaudingas indeksavimo koeficientas 0,9167, nes finansuojama tik 17,68 mokytojų etatų bei atitinkamai skiriama mokymo lėšų. Mokymo lėšų trūksta ir dėl mokykloje dirbančių aukštos kvalifikacinės kategorijos bei didelį darbo stažą turinčių mokytojų, nes vidutinis pareiginės pastoviosios dalies koeficientas yra 8 ir daugiau, o mokymo lėšos apskaičiuojamos taikant koeficientą 7,61.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Mokyklos valdymui skirtos 2 pareigybės: direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Mokyklos direktorius, jo pavaduotojas ugdymui turi reikiamą išsilavinimą bei kvalifikaciją. Mokyklos vadovai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, dalijasi gerąja darbo patirtimi.

Mokykloje sėkmingai ir laiku įvestas etatinis apmokėjimas. Parengti mokytojų pareigybių aprašymai ir darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai. Aprašymai paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje. Pakeisti mokytojų darbo sutarčių atitinkami punktai. Atnaujinta Širvintų pradinės mokyklos darbo užmokesčio apmokėjimo sistema. Nei vienam darbuotojui atlyginimas nesumažėjo. Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis. Atnaujintos Asmens duomenų tvarkymo Širvintų pradinėje mokykloje taisyklės.

Nuo 2018-09-01 mokykloje įrengti 2 nauji kabinetai: informacinių komunikacijų technologijų ir laboratorija. IKT kabinete yra 24 darbo vietos. Laboratorijoje sutelktos visos mokymo priemonės ir įranga, reikalingos pasaulio pažinimo pamokoms vesti. Šios priemonės įsigytos iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ lėšų (Nr. 09,1,3-CPVA-V-704-00001). Pritrauktos papildomos lėšos, t. y. 30 828,51 Eur, kurios panaudotos mokyklos materialinės bazės turtinimui, mokinių ugdymui(si). Mokykloje suaktyvėjo projektinė veikla. Viso mokykla vykdydama projektus ir programas 2018 metais pritraukė 31 328,51 eurus.

Efektyviau organizuotas pailgintos dienos grupės ir priešmokyklinio ugdymo grupės darbas. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. dirba 2 priešmokyklinio ugdymo grupės pagal 6 valandų ugdymo trukmės per dieną modulį. Kad suteikti kokybišką neformaliojo švietimo paslaugą po pamokų, pailgintos darbo dienos grupėje dirba 2 mokytojai dviejose patalpose.

Sistemiškai vykdoma ugdomoji stebėseną, teikiama individuali pagalba mokytojams. Vykdoma nuolatinė mokinių ugdymosi pasiekimų analizė. Koordinuojama Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų veikla siekiant užtikrinti mokinių saugumą. Galima teigti, kad atlikta veikla – dokumentų parengimas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams, tėvų švietimo renginiai, renginiai mokiniams ir nuolatinis saugumo klausimų akcentavimas – davė apčiuopiamų rezultatų mokyklos bendruomenei. Atlikti patyčių paplitimo mokykloje tyrimai 2018 m. kovo, gruodžio mėnesiais, pamokų stebėsenos duomenys, vidaus stebėsenos duomenys, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau - NMPP) ataskaitos duomenys, mokyklos veiklos kokybės įvertinimo duomenys įrodo, kad mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai. Bendras mokinių saugumo įvertinimas apibendrinus visų atliktų tyrimų ir vidaus stebėsenos duomenis siekia 96 %. Tai reiškia, kad 1 % išaugo mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.	Darbuotojų kategorijos	2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius.	47
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	27
	mokyklos vadovai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui);	2
	mokytojai (pagrindinės pareigos);	21
	mokytojai (nepagrindinės pareigos);	2
	pagalbos mokiniui specialistai, priskiriami pedagoginiams darbuotojams (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas).	2
3.	Nepedagoginių darbuotojų skaičius:	20
	darbuotojai, teikiantys pagalbą mokiniams, nepriskiriami pedagoginiams darbuotojams (mokytojo padėjėjai, bibliotekininkas);	4
	kiti nepedagoginiai darbuotojai (administracijos darbuotojai, valytojai, virėjai ir kt.).	16
4.	Atestuočių mokytojų skaičius:	23
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją;	0
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją;	11
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją;	10
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją.	2
5.	Atestuočių pagalbos mokiniui specialistų skaičius:	2
	turinčių vyresniojo specialisto kvalifikacinę kategoriją.	2
6.	Atestuočių mokyklos vadovų skaičius:	2
7.	Neatestuočių pedagoginių darbuotojų skaičius:	0

Mokykloje dirba kompetentingi, kūrybingi mokytojai, kurie turi didelę darbo patirtį, nuolatos tobulina profesines kompetencijas, taiko pedagogines inovacijas praktikoje, skleidžia gerąją darbo patirtį.

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Atsižvelgdama į Širvintų pradinės mokyklos strateginio plano 2017–2019 m. ir metinio veiklos plano 2017 metams analizės rezultatus, mokykla išsikėlė 2018 metams prioritetą - įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymosi sėkmės užtikrinimas saugioje ir sveikoje aplinkoje. Įgyvendinant šį prioritetą buvo išskirti 4 uždaviniai, numatytos priemonės uždaviniams įgyvendinti.

Igyvendinant uždavinį - *bendradarbiaujant bendruomenei kurti saugią ugdymosi aplinką* buvo taikyta priemonė: bendruomenės narių (mokinių tėvų, mokinių, mokytojų) įtraukimas į bendrą veiklą, renginius, vykdomas prevencines programas.

Toliau nuolatos stebimas smurto ir patyčių paplitimas, atliekami patyčių paplitimo tyrimai, išsiaiškinamos probleminės klasės ir teikiama tų klasių bendruomenėms pagalba. Sistemingai vykdomos mokyklos pasirinktos prevencijos programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ ir kt.

Mokyklos ir mokytojų tarybos veikloje išryškėjo mokytojų lyderių vaidmuo, iniciatyva. 2018 metais įvyko visi numatyti tėvų švietimo renginiai, kuriuos dalyviai vertino gerai. Vyko visi mokyklos testiniai projektai. Projektinė veikla aktyvino mokinius, skatino jų kūrybinius gebėjimus. Į šias veiklas įsitraukė ir mokinių tėvai.

Igyvendinant uždavinį - *gerinti mokymo kokybę* buvo vykdoma priemonė: tikslinis pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Visi pedagoginiai darbuotojai įgytas žinias ir gebėjimus taikė praktinėje veikloje. Pagerėjo mokytojų vedamų pamokų kokybė: mokytojai pamokų metu dažniau ir tikslingiau naudoja mokinių veiklą aktyvinančius metodus, taiko įvairesnes rašymo, skaitymo, gamtamokslinio ugdymo mokymo strategijas, naudoja EMA skaitmenines pratybas, kurios leidžia tinkamai diferencijuoti, individualizuoti ugdymą. Pagerėjusi pamokų kokybė leidžia pasiekti geresnių mokinių pasiekimų. Ketverių metų mokyklos NMPP rezultatai įrodo, kad išaugo kai kurie rodikliai: mokėjimo mokyti rodiklis (0,51), standartizuoti skaitymo testo taškai (0,76), standartizuoti pasaulio pažinimo testo taškai (0,76), standartizuoti matematikos testo taškai (0,39). Ketverių metų mokyklos NMPP rezultatai įrodo, kad kiekvienais metais gerėja mokyklos klimato rodiklis (1,32), patyčių situacijos mokykloje rodiklis (0,82). Pagerėjo mokyklos sukuriama pridėtinės vertės rodiklis.

Mokykloje buvo sudarytos sąlygos mokiniams teikti įvairiapusę pagalbą. Teikiant pagalbą mokiniams buvo derinami mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, VGK veiksmų, analizuojamas pagalbos poreikis. Visiems specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Epizodinę logopedo pagalbą teikia sveikatos centro specialistai, psichologo pagalbą pagal poreikį teikė PPT psichologė. Mokykla ir toliau intensyviai ieško logopedo ne tik mūsų rajone, bet ir kituose šalies rajonuose.

Igyvendinant uždavinį - *gerinti mokinių pasiekimus* buvo vykdoma priemonė: mokinių pasiekimų tyrimų (mokyklos, NMPP) vykdymas. Šiai priemonei įgyvendinti buvo numatytos tokios veiklos: mokinių pasiekimų tyrimų (NMPP) vykdymas ir rezultatų panaudojimas ugdymo kokybei tobulinti, individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir pamatavimas, įvairių skaitymo ir rašymo mokymo strategijų taikymas, ugdymo diferencijavimas įvairių poreikių mokiniams, dalijimasis pedagogine patirtimi. Mokyklos 4 klasių mokinių pasiekimai iš esmės atitinka didmiesčių mokyklų ir pradinių mokyklų mokinių pasiekimus bei yra aukštesni nei kitų mokyklų tipų ir vietovių mokinių pasiekimai. Mokiniai dalyvavo koncertuose, konkursuose, parodose, akcijose, ugdėsi pažintinius ir kūrybinius gebėjimus. Neformalusis mokinių švietimas tenkino daugumos mokinių saviraiškos poreikius. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dėmė užtikrino gerus mokinių pasiekimus. Mokyklos mokiniai pasiekė gerų rezultatų olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Igyvendinant uždavinį - *modernizuoti ugdymo aplinką* buvo įvykdyta priemonė: šiuolaikinių ugdymo priemonių taikymas. Šiai priemonei įgyvendinti numatytos tokios veiklos: lėšų panaudojimas naujų vadovėlių, mokomųjų skaitmeninių priemonių įsigijimui, kompiuterinės technikos klasėse atnaujinimui. Visi mokytojai taiko EMA skaitmenines pratybas, dalyvauja gamtamokslinio projekto „Išmanusis mokslininkas“ veiklose. Mokyklos erdvės tinkamai

panaudojamos mokinių pažintiniams gebėjimams ugdyti, mokyklos ir klasių renginiams. Įrengtas dendrologinis takas, skirtas mokyklos aplinkoje augančių augalų pažinimui ir tyrimui. Vis dar nepakankamai naudojamos informacinės technologijos ir skaitmeninės mokymo priemonės dėl interneto trikdžių, kadangi mokykloje naudojamo interneto greitis yra 19 Mb/s. Mokyklos administracija ir toliau ieško būdų mokykloje įrengti šviesolaidį internetą.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą mokykla (toliau – MVKĮ) vykdo kiekvienais mokslo metais vadovaudamasi galiojančiais teisės aktais.

MVKĮ 2017–2018 m. m. buvo pasirinkti tokie rodikliai:

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai
2 sritis. Ugdymasis ir mokinių patirtys.	2.2. Vadovavimas mokymuisi.	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	Mokymosi įprasminimas.
2 sritis. Ugdymasis ir mokinių patirtys.	2.2. Vadovavimas mokymuisi.	2.2.2. Ugdymosi organizavimas.	Diferencijavimas.

Priežastys, dėl kurių mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti rodikliai 2.2.1. ir 2.2.2. buvo tokios:

1. Mokyklos Išorės vertinimo metu, tobulintinais mokyklos veiklos aspektais buvo nurodyti rodikliai: mokytojo veiklos planavimas, diferencijavimas, mokymo nuostatos ir būdai.

2. Atsižvelgta į mokyklos veiklos plane numatytus prioritetus – pamokos kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimą, numatant ir pagrįstai taikant pasirinktus metodus, mokymo strategijas, tinkamai parenkant ugdomosios veiklos būdus ir užduotis.

3. 2017 metų MVKĮ ataskaitoje pateiktos rekomendacijos mokytojams planuojant pamoką numatyti tinkamus metodus ir užduotis, pagrįstai juos taikyti, kad mokymasis padėtų įgyti įvairios patirties.

4. Siekta išsiaiškinti, kokie pokyčiai įvyko mokykloje po Išorės vertinimo.

5. Atsižvelgta į mokyklos Strateginio plano ir Metinio veiklos plano 2017 metams analizės rezultatus.

Atlikus 2017–2018 m. m. MVKĮ metu pasirinktų rodiklių vertinimą nustatyti tokie teigiami poslinkiai: visi mokytojai žino įvairius mokinių veiklą aktyvinančius metodus. Mokytojų pamokose stebimas statistiškai reikšmingesnis mokinių veiklą aktyvinančių metodų naudojimas: išmano aktyvių metodų taikymo metodiką ir pagrįstai juos taiko 72 % mokytojų, atsižvelgia į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi poreikius ir jiems skiria skirtingas užduotis - 78 %.

MVKĮ metu pateiktos rekomendacijos mokyklos veiklos kokybės tobulinimui:

Užduočių diferencijavimą sieti su mokinių individualia pažanga ir nuolat pasitikrinti klasės kontekstą įvairių mokymosi poreikių mokinių aspektu.

Planuojant pamoką mokytojams numatyti konkrečias užduotis įvairių mokymosi poreikių mokiniams, ypač – žemų pasiekimų mokiniams.

Diferencijuojant užduotis atsižvelgti į pateikiamų užduočių kokybę.

2017–2018 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu numatyta tobulinti:

2 sritis. Ugdymasis ir mokinių patirtys.

Tema. 2.2. Vadovavimas mokymuisi.

Rodiklis. 2.2.2. Ugdymosi organizavimas.

Raktinis žodis. Diferencijavimas.

Nurodytas rodiklis 2.2.2. vertinamas kaip trūkumas ir pasirenkamas tobulinti 2018–2019 m. m.

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai	1 klasių mokinių skaičius	2 klasių mokinių skaičius	3 klasių mokinių skaičius	4 klasių mokinių skaičius	Iš viso 1–4 klasių mokinių	Iš viso mokinių	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2017-09-01	23	93	85	80	91	349	372	17
2018-09-01	31	76	90	85	79	330	361	15

2.2. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokins per mokslo metus praleido iš viso pamokų						Vidutiniškai 1 mokins per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių					
	Vidut.	1-okai	2-okai	3-okai	4-okai	PUG	Vidut.	1-okai	2-okai	3-okai	4-okai	PUG
2018 m. rugsėjis-gruodis	21,6	21,8	19,2	27,4	18,9	19,9	0,08	0	0	0,35	0	0
2017-2018 m. m.	52,7	44,8	70,1	59,7	41,8	40,8	0	0	0	0	0	0

2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinos šeimos (2018-12-31)	7	2 %
Socialinės rizikos šeimos (2018-12-31)	23	6 %

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius (2017-2018 m. m.)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
0	0 %

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
44	12 %

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (2018-12-31)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
274	83 %	15 %

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (iki 2018-12-31):

2.7.1. Olimpiados ir konkursai (iki 2018-12-31):

Olimpiados, konkurso pavadinimas	Mokyklos etapas		Rajono etapas		Regiono etapas		Šalies etapas	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių-kū/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių-kū/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių-kū/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių-kū/laureatų skaičius
„Raštingiausio mokinio“ konkursas 2–4 kl. mok. ir nacionalinis konkursas „Mažasis diktantas“.	41	11	11	8	-	-	2	4 ir 6 vietas
3–4 kl. mok. matematikos žinių konkursas ir Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada.	40	10	10	4	-	-	2	1
Meninio skaitymo konkursas.	50	12	12	4	-	-	-	-
Anglų k. konkursas „Nuo garso iki žodžio“ 2–4 kl. mokiniams.	30	16	16	3	-	-	-	-
Nacionalinis loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 3–4 kl. mokiniams.	14	2	-	-	-	-	-	2
Mokinių, mokytojų ir sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“	70	5 mok., 1 komanda	5 mok., 1 komanda	5 mok., 1 komanda	5 mok., 1 komanda	5 mok., 1 komanda	5 mok., 1 komanda	5 mok., 1 komanda
Saugaus eismo konkursas „Šviesoforas“	200	4 mok., 1 komanda	4 mok., 1 komanda	4 mok., 1 komanda	4 mok., 1 komanda	4 mok., 1 komanda		

2.7.2. Konkursai „Kalbų (lietuvių ir anglų kalbos) Kengūra 2018“, „Gamtos Kengūra 2018“, „Matematikos Kengūra 2018“ (iki 2018-12-31):

Konkurso pavadinimas	Mokyklos etapas		Rajono etapas		Regiono etapas		Šalies etapas	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių-kū/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Patekusių į rajono geriausiųjų dešintukus skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių-kū/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių-kū/laureatų skaičius

Tarptautinis jaunųjų matematikų konkursas „Pangea 2018“.	24	9	-	-	9	3	-	-
„Kalbų (lietuvių k.) Kengūra 2018“.	26	4	-	-	-	-	26	4
„Kalbų (anglų k.) Kengūra 2018“.	13	3	-	-	-	-	13	3
„Gamtos Kengūra 2018“.	17	0	-	-	-	-	17	0
Tarptautinis jaunųjų matematikų konkursas „Matematikos Kengūra 2018“.	61	-	61	36	-	-	61	1
Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“.	20	4	-	-	-	-	20	4

2.7.3. Sporto varžybos (iki 2018-12-31):

Konkurso pavadinimas	Mokyklos etapas		Rajono etapas		Regiono etapas		Šalies etapas	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius
2017–2018 m. Lietuvos mokyklų žaidynių varžybos	100	40	40	30	30	30	30	30

2.8. Projektai (iki 2018-12-31):

	Mokyklos	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	3	1	2	0
Dalyvavusių mokinių skaičius	340	35	340	0
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	100	10	100	0

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaicius mokykloje: (2018-12-31)	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius sudaro 5,8 % bendro pradinio ugdymo programos mokinių skaičiaus.		
19	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	11	8	0

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

2017–2018 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 90 mokinių. Visi 1–3 klasių mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse, o 23 priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai –

pirmoje klasėje. Vadovaujantis mokinių pasiekimų ataskaitų duomenimis, 2 ir 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, bazinės „Atžalyno“ progimnazijos 2018–2019 m. m. I-ojo trimestro rezultatais galima teigti, kad pradinės mokyklos mokiniai pasiekė gerų ugdymosi rezultatų.

Mokyklos 2 ir 4 klasių mokinių NMPP rezultatai yra geri. 2018 m. NMPP dalyvavo visi antrų (86) ir ketvirtų (91) klasių mokiniai.

2 klasių mokinių NMPP visų mokomųjų dalykų testų rezultatai - matematikos 75,3 % (2017 m. buvo 80,8 %), skaitymo 75,6 % (2017 m. buvo 74,3 %), rašymo 1 dalies 72,1 % (2017 m. buvo 79,9 %), rašymo 2 dalies 77,6 % (2017 m. buvo 83,8 %).

4 klasių mokinių pasiekimai iš esmės atitinka didmiesčių mokyklų ir pradinių mokyklų mokinių pasiekimus bei yra aukštesni nei kitų mokyklų tipų ir vietovių mokinių pasiekimai. 2018 m. NMPP duomenys įrodo, kad pagerėjo skaitymo ir skaitomo teksto suvokimo rezultatai. Pagerėjo mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės rodiklis (-0,24, o 2017 m. buvo -0,41).

Galima teigti, kad 2017-2018 m. m. 2 % padidėjo mokinių, kurių pasiekimai įvertinti aukštesniojo lygiu skaičius, bet 4 % sumažėjo mokinių, kurių pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu, skaičius. Mokinių, kurių pasiekimai įvertinti aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu siekia 74 %.

2017–2018 m. m. mokyklos mokiniai dalyvavo dalykiniuose konkursuose, kuriuos organizavo pradinė mokykla, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas, VU Matematikos ir informatikos institutas, „Gabių vaikų akademija“, Širvintų rajono pradinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis ir kt. Tarptautiniame jaunųjų matematikų konkurse „Kengūra 2018“ konkurse dalyvavo 16 % 1–4 klasių mokinių, 51 % dalyvavusiųjų pateko į rajono geriausiųjų dešimtukus, viena konkurso dalyvė – užėmė I vietą ir pateko į šalies geriausiųjų 50–tuką. Mokiniai dalyvavo ir kitame tarptautiniame jaunųjų matematikų konkurse - „PANGEA 2018“. Šio konkurso šalies etape mokyklos mokiniai laimėjo dvi pirmas ir vieną trečiąją vietą. Mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių raštingumo konkurse „Mažasis diktantas“ šalies mokyklų 4-ų klasių mokiniams. Du mokyklos mokiniai pateko į raštingiausių mokinių sąrašus, nes užėmė ketvirtą ir šeštą vietas respublikoje.

Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 4 mokiniai tapo konkurso nugalėtojais. 2017–2018 m. m. mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ Širvintų pradinės mokyklos komanda „Obuoliukai“ laimėjo II vietą. 2017–2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių pradinė mokyklų ir mokyklų - darželių III pogrupyje Širvintų pradinė mokykla tapo nugalėtoja.

Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos siūlomų būrelių veikloje, klasių ir mokyklos renginiuose, integruoto ugdymo dienos. 2018 m. buvo organizuotos visos planuotos integruoto ugdymo dienos. Sėkmingai buvo vykdomi testiniai mokyklos projektai: „Ekologija pradinėje mokykloje“, „Sportas, judėjimas, sveikata“, „Metų ratas“. Labai svarbu, kad mokykla įsijungė į projektą „Išmanusis mokslininkas“, skirtą gamtamokslinių ir tyrimo gebėjimų ugdymui.

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

2018 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas vyko pagal rodiklius, numatytus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui (tikslingas aktyviųjų ugdymosi metodų naudojimas, skaitymo ir rašymo strategijų taikymas, šiuolaikinių ugdymo metodų gamtamoksliniame ugdyme taikymas) ir pagal individualius pedagogų poreikius.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

17 mokytojų dalyvavo mokymuose, vykstančiuose pagal ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Išmanusis mokslininkas“. Mokytoja N. Miliauskaitė yra knygos „Matematikos labirintai“ bendraautorė. Knygoje pateikiamos matematikos užduotys 2 klasių mokinių gebėjimams. 2 mokytojos Širvintų rajono pedagogų konferencijoje „Mano Gera mokykla: būti, augti ir gyventi!“ dalinosi savo darbo patirtimi. L. Miliukienė ir R. Savickienė skaitė pranešimą „Kada mokykloje gera?“, N. Miliauskaitė – pranešimą „Ar elektroninė mokymosi aplinka EMA tinka pradinukams?“. Vilniaus „Žiburio“ pradinės mokyklos organizuotoje konferencijoje „Žiburyš gamtoje“ N. Miliauskaitė skaitė pranešimą „Pasaulis pažinus“. Širvintų ir Kėdainių rajono anglų kalbos metodinio būrelio organizuotame seminare „Edukacinių projektų integravimas į ugdymosi procesą“ mokytoja K. Radzevič skaitė pranešimą „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir jo fiksavimas“. Vilniaus miesto savivaldybės pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio organizuotoje respublikinėje konferencijoje N. Miliauskaitė skaitė pranešimą „Pasaulio pažinimo pamoka: ieškau, atrandu, dalinuosi“. Mokymuose, vykstančiuose pagal ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Išmanusis mokslininkas“, mokytoja A. Lebedevienė skaitė pranešimą „IT įrankių panaudojimas pamokose“, o mokytoja L. Vaitkūnienė – pranešimą „Mokyklos laboratorijos duris pravėrus“.

Mokytojai parengė užduotis rajono matematikos konkursui, „Raštingiausio mokinio“ konkursui.

V. FINANSAVIMAS

Iš viso 2018 m. pradžioje mokyklai buvo skirta 393,4 tūkst. Eur mokinio krepšelio lėšų, o metų pabaigoje - 410,9 tūkst. Eur. Iš jų darbo užmokesčio lėšos 2018 m. pradžioje sudarė 295,1 tūkst. Eur, o 2018 m. pabaigoje – 308,1 tūkst. Eur. Mokymo lėšų skaičius padidėjo dėl taikomo etatinio mokytojų darbo apmokėjimo ir papildomų asignavimų.

5.1. 2018 m. Valstybinių funkcijų vykdymo programa (MK Eur):

Eil. Nr.	Ekonominės klasifikacijos pavadinimas	MK sąmata 2018 m. pradžioje (Eur)	MK sąmata 2018 m. pabaigoje (Eur)
1.	Darbo užmokestis	295 100	308 100
2.	Socialinio draudimo įmokos	89 900	93 800
3.	Kitos prekės	6 700	7 700
4.	Kvalifikacijos kėlimas	800	600
5.	Kitos paslaugos	900	700
Iš viso:		393 400	410 900

Valstybinių funkcijų programos mokymo lėšos panaudotos pagal paskirtį. Darbo užmokesčio lėšų pakako. Lėšų vadovėliams, mokymo priemonėms, grožinei literatūrai, įvairiems mokomiesiems ir lavinamiesiems žaidimams įsigyti ir dalinai atnaujinti mokyklos suolus pakako. Lėšų mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui pakako. Mokykla naudojo ne tik mokamas kvalifikacijos tobulinimo formas (seminarus bendruomenei, kursus mokytojams), bet skatino rinktis individualaus tobulinimosi, kolegialaus dalijimosi patirtimi formas bei naujus kvalifikacijos tobulinimo būdus (nuotolinius seminarus, seminarus internetinėje platformoje pedagogas.lt). Išaugo lėšų, reikalingų kitoms paslaugoms, poreikis.

5.2. 2018 m. asignavimai pagal finansavimo šaltinius (Eur):

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Patvirtinta 2018 metams (planas)	Asignavimai 2018 m. (patikslinta sąmata)
1.	Savivaldybės biudžetas. Švietimo ir ugdymo programa	106 500	106 300
2.	Valstybės biudžetas-valstybinių funkcijų vykdymo programa (nemokamo maitinimo lėšos)	12 000	9 100
3.	Specialiųjų programų lėšos	33 000	33 000
4.	Pajamos, gautos už ilgalaikio turto nuomą	2 000	2 000

5.3. 2018 m. lėšų pagal kitus finansavimo šaltinius panaudojimas.

Visi finansavimo šaltiniai panaudoti pagal paskirtį. Pirmumas teikiamas savivaldybės biudžeto švietimo ir ugdymo programai, valstybės biudžeto valstybinių funkcijų programai bei specialiųjų programų vykdymui. Švietimo ir ugdymo programa įvykdyta. Socialinio draudimo įmokoms ir ryšio paslaugoms lėšų pakako. Susidarė lėšų, numatytų lengvatiniam mokinių pavežėjimui ir transporto išlaikymui perteklius. Perteklinės lėšos buvo perskirstytos tarp ekonominių straipsnių ir panaudotos lėšų trūkumui padengti.

Materialinių ir finansinių išteklių valdymas atliktas vadovaujantis mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Informacija apie visų rūšių lėšų panaudojimą nurodytais terminais pateikiama bendruomenei: mokyklos interneto svetainėje, mokyklos tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

6.1. Mokyklos finansavimo problema. Nepakanka mokymo lėšų švietimo pagalbai teikti dėl:

6.1.1. didelio pagalbos mokiniui specialistų darbo stažo ir mokytojų padėjėjų darbo užmokesčio mokėjimo. Mokytojo padėjėjo pagalba skirta 14 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Iš jų: 2 mokiniams - nuolatinė mokytojo padėjėjo pagalba ir 12 mokinių - po 2–3 valandas per dieną.

6.1.2. bibliotekos darbuotojo darbo užmokesčio mokėjimo iš švietimo pagalbos lėšų;

6.1.3. neatsižvelgimo į mokyklos tipą, kadangi pradinėje mokykloje pagalbos mokiniui specialistų poreikis yra didžiausias.

6.2. Logopedo poreikis. Tai yra problema ne tik mūsų mokykloje, bet ir šalyje.

6.3. Mokyklos naudojamas interneto greitis (pralaidumas) yra 19 Mb/s todėl mokyklos kompiuteriai negali veikti visu pajėgumu. Mokyklos naudojamas interneto greitis (pralaidumas) turėtų būti iki 100 Mb/s. Tokiam interneto greičiui (pralaidumui) diegti reikalingos papildomos lėšos. Jei nebus įdiegtas šviesolaidis internetas, mokiniai negalės tinkamai naudotis kompiuteriais, atlikti testavimo.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Mokyklos direktorė

 Irena Sližauskienė