

ŠIRVINTŲ BARSKŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Širvintų r. Barskūnų pagrindinė mokykla yra netoli Vilniaus rajono ribos ir dviejų didesnių Vilniaus r. miestelių (Maišiagalos ir Paberžės), kuriuose yra gimnazijos (jose ugdymas vyksta lietuvių ir lenkų kalbomis).

Mokykla yra Barskūnų krašto bendruomenės kultūros židinys, puoselėjantis krašto dvasines, kultūrinės ir etnines vertybes. Mokykla palaiko partnerystės ryšius su Lenkijos mokyklomis ir organizacijomis, bendradarbiauja su daugeliu socialinių partnerių. Įvairūs klausimai sprendžiami bendradarbiaujant su Širvintų rajono savivaldybės Jauniūnų seniūnija, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Širvintų r. policijos komisariatu, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi, Širvintų rajono pedagogine psichologine tarnyba, Širvintų rajono savivaldybės pirminės sveikatos priežiūros centru ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis. Palaikomi glaudūs ryšiai su Širvintų rajono meno mokyklos neformaliojo švietimo centru, Širvintų rajono savivaldybės kultūros centru, Širvintų rajono savivaldybės viešąja biblioteka.

Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos įsipareigojimus. Dalis mokinių tėvų nedirba, gyvena iš socialinių pašalpų ir smulkios ūkinės veiklos, 15 mokinių gyvena socialinės rizikos šeimose, 20 mokinių yra iš socialiai remtinų šeimų. Nemokamas maitinimas yra skiriamas 58 proc. mokyklos mokinių. Didėja specialiųjų poreikių ir problemiško elgesio mokinių skaičius.

65 proc. mokinių į mokyklą yra pavežami 2018 m. gautu nauju mokykliniu autobusu, nes gyvena toliau nei 3 km.

Pastaraisiais metais dėl prastėjančios demografinės situacijos mokykloje mažėja mokinių skaičius.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Įstaiga atvira dialogui, palaikomi partnerystės ryšiai su Lenkijos mokyklomis ir organizacijomis. Mokykla bendradarbiauja su daugeliu socialinių partnerių. Įvairūs klausimai sprendžiami bendradarbiaujant su Širvintų rajono savivaldybės Jauniūnų seniūnija, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Širvintų r. policijos komisariatu, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi, Širvintų rajono pedagogine psichologine tarnyba, Širvintų rajono savivaldybės pirminės sveikatos priežiūros centru ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis. Palaikomi glaudūs ryšiai su Širvintų rajono meno mokyklos neformaliojo švietimo centru, Širvintų rajono savivaldybės kultūros centru, Širvintų rajono savivaldybės viešąja biblioteka.

Dirbdami su tėvais pasirinkome įvairias bendravimo ir bendradarbiavimo formas ir būdus: individualius pokalbius su tėvais, susitikimus, tėvų dalyvavimą projektuose ir vaikų šventėse, tėvų švietimą (seminarus, paskaitas), informacijos sklaidą (informavimą raštu, žodžiu, sms žinutėmis,

elektroniniais laiškais, atvirų durų dienų organizavimą), konsultacijas tėvams įvairiais klausimais, bendras vaikų ir tėvų išvykas.

Tėvai tapo ne pasyviais stebėtojais, bet įsitraukė į mokyklos gyvenimą, aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose, išvykose. Įgyvendinant šiuolaikinio ugdymo nuostatas, paisoma jų nuomonės, kartu daug dėmesio skiriant tėvų švietimui, stengiantis teigiamai paveikti šeimos pedagoginę kultūrą.

Bendradarbiaujant su Širvintų pedagogine psichologine tarnyba, inicijuotas tėvų ir mokinių konsultavimas ir psichologinės pagalbos teikimas mokykloje. Bendradarbiaujant su Širvintų Bendruomeniniais šeimos namais buvo organizuojami Pozityvios tėvystės kursai tėvams.

Mokykloje vykdomi projektai, įtraukiantys mokyklos bendruomenę.

Informacija apie mokyklos veiklą yra nuolat skelbiama mokyklos interneto svetainėje.

Planuojant, rengiant ir įgyvendinant mokyklos veiklos ir ugdymo planą, buvo sudaryta darbo grupė.

Iššūkis – ne visai apibrėžta apmokėjimo sistema, susijusi su mokytojų darbo organizavimu įvedant etatinį apmokėjimą.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	28
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	19
	vadovai	1
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	11
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	8
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	1
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	19
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	3
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	11
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	0

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti, numatyti renginiai surengti. Per metus veiklos planas buvo koreguojamas.

2018 metų veiklos plane buvo išskirti trys tikslai: telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos, kurti mokymąsi skatinančią aplinką. Pirmas tikslas tęstinis. Ugdant bendruomeniškumą, pilietiškumą, mokykloje vyko tradiciniai renginiai, pilietiškumo akcijos, edukacinės išvykos, renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui, kuriuose aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenė, Barskūnų, Medžiukų kaimų gyventojai.

Įgyvendinant antrąjį tikslą, mokytojai tobulino pamokos vadybą, plačiau taikė pamokose mokinio asmeninės pažangos matavimo metodus, dalyvavo seminaruose, dalijosi gerąja patirtimi.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą, buvo siekiama kurti mokymąsi skatinančią mokyklos aplinką. Pamokos vyko netradicinėse aplinkose, mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose, rajone, seniūnijoje organizuojamuose renginiuose. Netradicinio ugdymo dienos buvo skirtos projektinei veiklai, mokymui bendrauti ir bendradarbiauti, dirbti komandoje. Buvo įgyvendinti 2 projektai: vieną „Sportuojantis žmogus – sveikas žmogus“, skirtą fizinio aktyvumo didinimui, finansavo Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa, kitą aplinkosauginį „Pažink ir atrask Tėvynės gamtos grožį“ – Širvintų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos specialioji programa.

Siekiant ugdyti mokinių emocinį intelektą, turintį didelę įtaką mokinių pasiekimams, vyko psichologų konsultacijos mokiniams, mokymai tėvams ir mokytojams. Bendradarbiaujant su Širvintų Bendruomeniniais šeimos namais buvo organizuojami Pozityvios tėvystės kursai tėvams. Mokykla dalyvauja ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Iveikiame kartu“ (koordinatorė mokytoja K. Mikolajūnienė).

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.

Privalumai:

1. Mokinių savijauta mokykloje. Apklaustųjų atsakymuose vyrauja ir yra pabrėžiami teigiami aspektai.
2. Teigiamas mikroklimatas pamokose. Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai geri ir darnūs.
3. Mokiniai jaučiasi lygiateisiai mokyklos bendruomenės nariai, teikia pasiūlymus, dalyvauja mokyklos gyvenime.
4. Mokiniai jaučiasi saugūs atvykdami į mokyklą ir vykdami iš mokyklos.
5. Dauguma mokinių patvirtino, kad su jais mokytojai elgiasi teisingai, aptaria ugdymosi pasiekimus ir vertinimą.

Silpnosios pusės.

1. Mokymasis bendradarbiaujant.
2. Mokytojų bendradarbiavimas integruojant ugdymo turinį.
3. Mokymosi aplinkų įvairovė.

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2018-09-01	8	16	16	15	-	55	11
2017-2018 m. m.	9	18	21	13	-	61	12

2.2. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2018 rugsėjis-gruodis	29	3	59	48	-	15	1	36	20	-
2017-2018 m.m	79	60	117	113	-	20	7	20	54	-

2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinos šeimos (2018-12-31)	20	36 proc.
Socialinės rizikos šeimos (2018-12-31)	15	27 proc.

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:	Skaičius (2017-2018 m. m.) proc. nuo mokinių skaičiaus
0	0

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
32 mokiniai	58 proc.

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (2018-12-31)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
45 mokiniai	82 proc.	4 proc.

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (2018-12-31):

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavus i mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavus i mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavus i mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavus i mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
–	–	–	–	–	–	1	1

2.8. Projektai (2018-12-31):

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	2	–	–
Dalyvavusių mokinių skaičius	51	–	–
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	93 proc.	–	

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaicius mokykloje: (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
11 mokinių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	8	3	0

II. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo penki 10 klasės mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų balo vidurkis 3,8 balo, matematikos pasiekimų balo vidurkis – 4,6 balo, vienas mokinys patikrinime nedalyvavo, nes mokėsi pagal individualizuotą programą.

2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime. Pasiekimų rezultatai išanalizuoti kartu su mokiniais, tėvais, metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Mokykla sudaro sąlygas atskirų mokinių pasiekimams ugdytis, dalykų mokytojai aptaria mokinių lūkesčius, asmeninę pažangą, numato būdus, kaip siekti geresnių rezultatų. Skiriamas dėmesys pagalbai mokiniui.

III. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

- Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas;
- Įrodymais grįstas mokymas;
- Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Mokytojai, siekdami mokinio pažangos ir geros savijautos mokykloje, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, tobulino veiksmingo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius su visais mokinio ugdymo(si) proceso dalyviais, gerą patirtimi dalijosi su kolegomis.

V. FINANSAVIMAS

Mokykla finansuojama iš valstybės, savivaldybės bei įvairių fondų ir rėmėjų, projektų ir gyventojų 2 proc. pajamų mokesčio lėšų. MK sąmata – 177 100 Eur. Aplinkos finansavimui skirta – 72 400 Eur. Gauta 544 Eur paramos iš 2 % GPM.

2018 m. rugsėjo 1 d. pereita prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio.

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Mokinių skaičiaus kaita mokykloje.

Socialinės aplinkos įtaka sociokultūrinei mokyklos aplinkai.

Nepakanka lėšų ugdymo aplinkai gerinti. Nėra sporto salės.

Galimi sprendimo būdai:

- racionalus turimų lėšų panaudojimas;
- informacijos apie mokyklos veiklą sklaida;
- bendradarbiavimas su mokyklos aptarnaujamo mikrorajono kaimų bendruomenėmis.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Mokytoja, laikinai atliekanti direktoriaus funkcijas



Lina Jakštienė