

ŠIRVINTŲ R. BARTKUŠKIO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka.

Gyvename šalyje, siekiančioje sukurti atvirą, atsakingą, sąmoningą pilietinę visuomenę, valstybę sėkmingiems ir laimingiems piliečiams. Todėl įgyvendinant Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“ siekiame prisidėti prie esminių visuomenės pokyčių ir sudaryti kuo geresnes sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Siekiame užtikrinti kiekvieno besimokančiojo asmens individualių gebėjimų ugdymą, pritaikymą ir pripažinimą.

„Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų apraše“, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, „Geros mokyklos koncepcijoje“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, ugdymo, mokymo(-si) procesas orientuotas į personalizuotą, suasmenintą ugdymą, todėl siekiame, kad „mokymasis „socialėtų“ – būtų mokomasi partneriškai, grupėse, komandose, įvairiuose socialiniuose ir virtualiuose tinkluose. Keičiame mokymo organizavimą mokykloje, lanksčiau individualizuojame. Plečiame mokymąsi iš elektroninių šaltinių ir virtualų pažinimą, taikome aktyvų, patyriminį mokymąsi.

Siekiame, kad ugdymas/mokymas padėtų mokytis, jog mokinys ugdytųsi įvairias jam svarbias kompetencijas, mokytųsi lankstumo kintant aplinkai bei ugdytųsi gebėjimą susidoroti su realiais gyvenime išylančiais iššūkiais.

Širvintų r. Bartkuškio mokykla-daugiafunkcis centras savo veiklą grindžia ir Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metams nuostatomis, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Širvintų rajono savivaldybės teisės aktais bei Širvintų r. Bartkuškio mokyklos – daugiafunkcio centro nuostatais.

Šalyje švietimui skiriamas finansavimas nėra pakankamas, todėl nėra pakankamai lėšų įgyvendinti visus mums keliamus iššūkius. Nuo 2018 metų rugsėjo 1 dienos perėjome prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio, kuris nėra mūsų mažai kaime mokyklai palankus ir vis dar kelia daug klausimų. Bendra valstybės švietimo politika taip pat nepalanki mažoms mokykloms. Nustačius ne mažesnę kaip aštuonių mokinių skaičių klasėje, mūsų mokykloje negali mokytis visi norintys, praėjusiais mokslo metais nebuvo formuojama 9 klasė, todėl mokiniai turėjo pasirinkti kitą mokyklą, mokytojams sumažėjo darbo krūvis, dėl mažo pamokų skaičiaus sunku buvo surasti mokytojus (informatikos ir anglų, fizikos ir tikybos), kurių reikėjo dėl kadro kaitos.

Nors pasinaudojame visomis įmanomomis galimybėmis modernizuoti mokymo bazę: įsigyti kompiuterinės įrangos, mokymo priemonių bei tobulinti mokytojų, administracijos kvalifikaciją, vis dar nepatenkinamas gerų vadovėlių, tikslingų dalykinių seminarų mokytojams ir administracijai poreikis visoje šalyje, tai atsiliepia ir mūsų įstaigos situacijai (nėra pakankamai seminarų, ne visais norimais klausimais, aukšta kaina ir kt.)

Dalyvaujame Širvintų rajono savivaldybės programose ir inicijuotuose projektuose: kiekvienais metais skiriama lėšų vaikų užimtumo, sveikos gyvensenos ugdymo programų finansavimui, gabių ir talentingų mokinių rėmimui ir kt. Širvintų rajono savivaldybės skiriamų aplinkos lėšų pakanka ūkio reikalams. Dalis mokyklos bendruomenės narių remia mokyklą pervesdami savo 2% pajamų mokesčio dalį mokyklai remti.

Sparčiai mažėjant visos Lietuvos gyventojų skaičiui į mokyklas ateina mažiau vaikų, šalyje mokyklų tinklo pertvarkos politika nukreipta į mokyklų stambinimą, todėl mažėja ir Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių skaičius. Dėl demografinių pokyčių didėjant nedarbo lygiui didėja mokinių ekonominė ir socialinė atskirtis, socialiai remtinų ir gaunančių nemokamą maitinimą mokinių skaičius. Tėvų emigracija iš Lietuvos neigiamai veikia šeimas ir jose gyvenančius vaikus. Problemos, su kuriomis susiduriame, vaikų tėvams ar vienam iš jų laikinai ar

visam laikui išvykus į užsienį, yra kompleksinės. Jos susijusios su vaiko juridiniu atstovavimu, kai vaikas paliekamas kitų asmenų priežiūrai bei su vaiko emocine, moraline būsena, jo ugdymo ir ugdymosi procesu, gyvenimo sąlygomis.

Nemažas mokyklinio amžiaus vaikų sergamumas, mokyklos dėl ligos ir kitų priežasčių nelankymas turėjo įtakos mokymuisi.

Informacinės visuomenės plėtra yra viena svarbiausių sėkmingo mokyklos vystymosi prielaidų. Lietuvoje pastebimas visuomenės kompiuterinio raštingumo augimas būdingas ir mūsų mokyklai, kurioje yra laisvai prieinamas internetas, didėja interneto naudotojų. Bibliotekoje juo gali naudotis ne tik mokyklos bendruomenės nariai, bet ir kiti lankytojai. Kokybiškai besikeičiančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT infrastruktūrą. Mokykla nuolat aprūpinama kompiuterine technika ir kompiuterinėmis programomis, veikia elektroninis dienynas, sukurtas ir nuolat atnaujinamas mokyklos tinklapis, mokyklos gyvenimas viešinamas ir socialiniame tinkle Facebook.

Informacinės ir komunikacinės technologijos daro vis didesnę įtaką mokytojams pasirenkant ugdymo ir ugdymosi metodus, formuojant ugdymo turinį ir visam ugdymo procesui. Naujos technologijos, kurios įdiegtos mokykloje, sudaro geresnes sąlygas tarpdalykinei ir vidinei integracijai, ugdymo proceso virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse organizavimui.

Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja iš mūsų mokytojų įgyti naujų kompetencijų, todėl itin daug dėmesio 2018 metais buvo skirta mokytojų kvalifikaciniam renginiam, kuriuose mokytasi keisti mokymo ir mokymosi metodiką, bei produktyviai dirbti atnaujintos šiuolaikiškos mokymo bazės sąlygomis.

Informacinių technologijų įranga prieinama mokykloje ne tik kiekvienam mokytojui, bet ir mokiniams. Kiekviename kabinete mokytojams yra įrengtos darbo vietos su interneto prieiga, yra dvi kompiuterių klasės, penkiais kompiuteriais aprūpinta mokyklos biblioteka. Mokiniai ir mokytojai gali naudotis kopijavimo aparatais, spausdintuvais, skaneriais, dviem skaitmeniniais fotoaparatais, multimedijos projektoriais, nešiojamaisiais kompiuteriais, 2 interaktyviosiomis lentomis bei interaktyviomis grindimis, bibliotekoje – elektroninėmis knygų skaityklėmis ir kt.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Mokykloje rūpinamės ir mokinių veikla po pamokų. Šiuolaikinei vadybai aktualius uždavinius – pasitelkti kitas institucijas laikome vienu iš savo sėkmės garantų. Bendradarbiavimas su vaikų dienos centru „Bartkuškio vaikai“ ir naujo vaikų dienos centro įkūrimas Alionių skyriuje bendradarbiaujant su Daugiafunkcių centrų vadovų asociacija bei Širvintų meno mokyklos veikla, tenkinant Bartkuškio mokyklos daugiafunkcio centro vaikų poreikius, glaudūs ryšiai su Bartkuškio ir Paspėrių kaimų bendruomenėmis leidžia išplėsti galimybių ribas. Geriau tenkinami ne tik mokinių bet ir visos mokyklos bendruomenės poreikiai. Mokiniam atsiranda galimybė dalyvauti neformaliajame instituciniame ugdyme ar turiningai praleisti laisvalaikį bei gauti pagalbą ruošiant pamokas bei socialinių įgūdžių ugdymo galimybes vaikų dienos centre.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	48
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	vadovai	2
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	22
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	1
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	2
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	

	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	16
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	0

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

1. Tikslas Pagerinti mokymo, ugdymo ir švietimo paslaugų kokybę uždavinių įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti	Pasiekta
1.1. Patobulinta vertinimo sistema	100,0	100,0
1.2. Kuriama gabių mokinių ugdymo(si) sistema	100,0	80,0
1.3. Kuriama efektyvi karjeros planavimo sistema	100,0	80,0
1.4. Efektyvus IKT taikymas ugdymo procese	100,0	100,0
1.5. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai	100,0	90,0

2. Tikslas Plėtoti sveiką gyvenimo būdą ir sportą uždavinių įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti	Pasiekta
2.1. Mokyklos stadiono dangos atnaujinimas	100,0	0,0
2.2. Rekonstruota sporto salė	100,0	100,0
2.3. Sporto inventoriaus bazės atnaujinimas	100,0	100,0
2.4. Sveikatingumo projektų, įtraukiant mokyklos bendruomenę bei vietos gyventojų bendruomenę, vykdymas	100,0	80,0

3. Tikslas Užtikrinti saugią socialinę aplinką uždavinių įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti	Pasiekta
3.1. Dalyvavimas prevencinėse programose ir projektuose „Antras žingsnis“ ir kt.	100,0	100,0
3.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais darbo su mokinių šeimomis kontekste	100,0	100,0
3.3. Mokyklos-daugiafunkcio centro teritorijos aptvėrimas	1	0,3

4. Tikslas Įtraukti tėvus į mokinių ugdymo procesą uždavinių įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti	Pasiekta
4.1. Organizuoti bendrus renginius tėvams ir mokiniams	3	3
4.2. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) nuomonę kuriamos neformalaus ugdymo programos	100,0	100,0
4.3. Tėvų (globėjų) pedagoginis, socialinis, psichologinis švietimas aktualiais klausimais	100,0	90,0
4.4. Didinti tėvų (globėjų) vaidmenį mokyklos savivaldoje	100,0	100,0

5. Tikslas Stiprinti darnius ir tolerantiškus bendruomenės ryšius uždavinių įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti	Pasiekta
5.1. Mokyklos narių kultūros ir priklausymo bendruomenei jausmo stiprinimas	100,0	80,0
5.2. Vertybinių nuostatų formavimas mokyklos erdvėje bei už jos ribų	100,0	100,0

Išvada apie pasiektus tikslus:

2017-2018 mokslo metų mokyklos-daugiafunkcio centro tikslai ir uždaviniai didžiąja dalimi įgyvendinti. Tobulintinos veiklos sritys: individuali mokinių pažanga, bendradarbiavimas su tėvais ir bendruomene, mokinių psichologinis ir fizinis saugumas.

6. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Mokyklos įsivertinimas rodo, kad dauguma mokinių supranta mokymosi svarbą, yra skatinami būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. Kad mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, teigia ir mokiniai, ir jų tėvai. Mokykloje organizuojama prasminga ir įdomi socialinė ir visuomeninė veikla. Tėvai yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus. Mokiniai taip pat teigia, kad su jais yra aptariamos mokymosi sėkmės. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. Didesnė dalis mokinių teigia, kad per pastaruosius 2 mėnesius mokykloje nesusilaukė iš kitų mokinių patyčių, pajuokų ir patys nesišaipė iš kitų mokinių.

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.1. Mokinių skaičius mažėjo:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2018-09-01	30	34	25	5	-	94	15
2017-2018 m.m.	34	37	29	18	-	118	18

2.2. Mokinių lankomumas kelia nerimą, mokinių rezultatai prastėja dėl mokyklos nelankymo:

Mokslo metai Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2018 rusėjis-gruodis	46	5	9	16	-	7	0,5	16	7	-
2017-2018 m.m	95	74	106	124	-	11	1	18	13	-

2.3. Nemažai socialiai remtinų šeimų:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinės šeimos (2018-12-31)	26	27,9 proc.

2.4. Nebuvo mokinių, paliktų kartoti ugdymo programos kursą:

Skaicius (2017-2018 m. m.)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
0	0

2.5. Visiems norintiems sudarytos sąlygos valgyti kokybišką, gerai paruoštą maistą. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
26	27,9 proc.

2.6. Neformalusis vaikų švietimas vyksta mokykloje ir už jos ribų:

Lankančiųjų mokinių skaičius (2018-12-31)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
41	64 %	8 %

2.7. Dalyvaujama olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose (2018-12-31):

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinininkų/laureatų skaičius
64	37	5	5	31	4	18	2

2.8. Dėl mažo mokinių ir mokytojų skaičiaus mokykla turi ribotas galimybes dalyvauti projektuose, tačiau vyko aktyvi projektinė veikla išnaudotos įvairios galimybės. Projektai (2018-12-31):

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	1	3	0
Dalyvavusių mokinių skaičius	94	94	0
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	100 proc.	100 proc.	0

2.9. Kokybiškai dirbama su mokiniais turinčiais specialiųjų mokymosi poreikių. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaicius mokykloje: (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
14	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	9	5	0

III. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

2018 metais kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo darbas su elgesio problemų turinčiais mokiniais, mokinių motyvacijos skatinimas, dalykinių kompetencijų tobulinimas.

3.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai.

Mokytojai dalyvavo įgyvendinant mainų tarp Lietuvos ir Ukrainos ugdymo įstaigų projektą, kurio metu mūsų mokykloje viešėjo Ukrainos Osterio gimnazijos komanda. Projektą rengimo ir įgyvendinimo žinių mokytojai įgijo rengdami baigiamąjį kūrybinį projektą, kuriame rėmėsi šalies projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinėse išvykose įgyta patirtimi.

IV. FINANSAVIMAS

Pasikeitus finansavimo tvarkai, mokyklai padidėjo mokymui, bet sumažėjo mokinių pagalbai ir administravimui skirtų lėšų. Iš viso tam iš valstybės biudžeto buvo skirta 250200 eurų. Nemokamam mokinių maitinimui – 6600 eurų. Steigėjo Širvintų rajono savivaldybės skirtos aplinkos lėšos sudarė 143600 eurų. Per metus gauta 557,97 eurų paramos. Išleista 405,32.

Lėšos naudotos racionaliai ir taupiai.

V. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Per ataskaitinius metus pagrindinės problemos buvo susijusios su informatikos, anglų kalbos ir fizikos bei tikybos mokytojų kaita bei auklėtojo ikimokyklinei grupei paieška. Problemos spręstos pasitelkiant ir vidinius, ir išorinius išteklius. Fizikos ir tikybos mokymui buvo pasitelkti vidiniai resursai, pavyko surasti puikius specialistus anglų kalbos ir informatikos mokymui bei auklėtoją ikimokyklinio ugdymo grupei.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Mokyklos direktorė



Danguolė Kalesnikienė