

ŠIRVINTŲ R. MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

1.1. Musninkai–miestelis Širvintų rajono savivaldybės teritorijoje, 13 km į pietvakarius nuo Širvintų. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija–bendrojo lavinimo mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas. Gimnaziją su Kernavės, Vileikiškių, Musninkų, Čiobiškio ikimokyklinio ugdymo ir Čiobiškio pagrindinio ugdymo skyriais lanko mokiniai iš šešių Širvintų rajono seniūnijų: Musninkų, Čiobiškio, Bartkuškio, Jauniūnų, Širvintų, Kernavės. Dėl palankios geografinės padėties Musninkų seniūnijos teritorijoje pastaruoju metu įsikuria jaunos šeimos.

Ugdymo procese ir kultūros ugdymui gimnazija turi puikias galimybes išnaudoti kultūrinius objektus: Musninkų bažnyčios varpinė (XIX a. architektūros saugomas paminklas), tapusi parodų eksponavimo vieta, Barboros Radvilaitės koplytėlė, Narvydiškio dvaras, Valstybinis Kernavės archeologijos ir istorijos muziejus, kuriame vyksta edukaciniai užsiėmimai, Č. Oršausko meno galerija „Šulinys“.

Musninkuose veikia dvi bendruomenės: Musninkų kaimo bendruomenė ir bendruomenė „Spindulys“. Gimnazija palaiko glaudžius ryšius su šiomis bendruomenėmis. Musninkų kaimo bendruomenė mokyklai pagal panaudos sutartį leido naudotis sporto inventoriu, o „Spindulio“ bendruomenė muzikos instrumentais. Organizuojami bendri renginiai, išvykos, kurių metu ugdomas bendruomeniškumas.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	72
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	47
	vadovai	2
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	28
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	3
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	5
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	40
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	6
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	31
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	0

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Metinis veiklos planas– gimnazijos bendruomenės veiksmų ir sprendimų visuma, padedanti gimnazijai įgyvendinti tikslus, diegti naujoves ir skatinti kaitą. Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos tikslas – efektyviai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir tikslingus prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo kaitos pokyčius.

2018 metų Metiniame veiklos plane gimnazijos buvo numatyti šie prioritetai: kurti saugią, jaukią ir patrauklią mokyklą, ugdyti gebėjimą komunikuoti lietuvių kalba, stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.

Pirmojo prioriteto įgyvendinimas vertinamas gerai. 2018 metais mokinių iniciatyva buvo įrengta jauki ir patogi poilsio erdvė. Mokiniai naudojami erdve prie skaityklos – skaityto, ruošia pamokas. Per mokslo metus tradiciškai organizuojamos 10 netradicinio ugdymo dienų: Tolerancijos diena, Kalėdų laukimo diena, Karjeros diena, Vasario 16-oji Valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Žemės diena, Civilinės saugos diena, Mokslo metų pabaigos diena „Metų bitės“, Sporto ir turizmo diena, edukacinės klasių išvykos. Mokiniai dalyvauja Širvintų atviros jaunimo erdvės ir kitų neformalių organizacijų renginiuose. Mokykloje neformaliojo švietimo programas (keramikos, šokio, dailės) vykdo nepriklausomi mokytojai. Šias programas lanko 12 procentų gimnazijos mokinių.

Antrasis prioritetas-ugdyti gebėjimą komunikuoti lietuvių kalba. Šio prioriteto įgyvendinimas vertinamas gerai. Vykdoma tikslinė skaitymo skatinimo programa parengti siūlomų perskaityti knygų sąrašai visoms klasėms, mokyklos bibliotekos fondai papildyti grožine literatūra, vyko tradiciniai skaitymo skatinimo renginiai (grožinių kūrinių skaitymo valandėlės, aktyviausių skaitytojų rinkimai, organizuotos išvykos į kasmetinę Vilniaus knygų mugę). Siekiant įtvirtinti aukštesnius bendrojo (rašymo ir skaitymo) ir kultūrinio raštingumo reikalavimus pradiniam ir pagrindiniame koncentruose atnaujinti lietuvių kalbos vadovėliai (skirti dirbti pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros programas), atnaujintos mokymo priemonės (lentelės, žemėlapiai), įsigyti užduočių, orientuotų į aukštesnius mokinių pasiekimus, komplektai, suvienodintas mokinių rašto darbų vertinimas pradiniam ir pagrindiniame koncentruose (parengti rašomųjų darbų vertinimo aprašai 1-4, 5-II g kl.), paruošti bendri taisyklingos kalbos reikalavimai, vyko sistemingas lietuvių kalbos (rašymo ir skaitymo) pasiekimų vertinimas ir analizė. Stiprinant gimnazijos humanitarinę kultūrą buvo vykdomi lituanistiniai projektai: organizuotos literatūrinės ekskursijos ir išvykos į teatrą, kasmet Vasario 16-osios proga vyko dailės konkurso „Rašau laišką Lietuvai“, buvo renkami raštingiausi 5-IV g kl. mokiniai – rašomas diktantas, vyko tvarkingiausių sąsiuvinių parodos.

Trečias prioritetas - stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą. Šio prioriteto įgyvendinimas vertinamas gerai. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir pažangos stebėjimas vykdomas bendraujant su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais. Tėvai skatinami atvykti į mokyklą individualiems pokalbiams klasių auklėtojų darbo valandų metu. Kasmet yra organizuojamos dvi bendros visos gimnazijos bendruomenės šventės Rugsėjo pirmosios ir mokslo metų uždarymo - „Metų bitės“. Aktyviai veikia neformalus tėvų komitetas, palaikomas jo iniciatyvos. Kasmet gimnazijoje organizuojamos atvirų durų dienos, jose dalyvauja apie 50 procentų tėvų. Organizuotas paskaitų ciklas mokytojų ir tėvų bendruomenei „Kaip kalbėti, kad išgirstų ir kaip klausyti, kad suprastume“, lektorė psichologė Kristina Šironienė.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Sritis:2. Ugdymasis ir mokinių patirtys.

Tema:2.4. Vertinimas ugdant.

Rodiklis:2.4.1. Vertinimas ugdymui.

85 % mokytojų laikosi „Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.“

Mokiniai yra supažindinami su „Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ mokslo metų pradžioje, tam skiriama pirma dalyko pamoka. Mokiniai žino kiekvieno dalyko vertinimo kriterijus. Su mokiniams aptariama, koks turi būti gerai atliktas darbas, ko iš jų tikimasi, kada ir kaip bus taikomi vertinimo kriterijai. Pusmečio ir mokslo metų pabaigoje mokytojai aptaria mokinių pasiekimus ir kiekvienas mokinytis numato lūkesčius kitam pusmečiui, o pasibaigus mokslo metams kitiems mokslo metams. Mokiniai pildo pasiekimų dinamikos suvestines, kurios parodo individualią pažangą.

75% mokytojų įsivertinimui naudoja įvairius įsivertinimo būdus. Mokiniai vertindami draugą skatinami pastebėti sėkmę, kas pavyko, ir tik vėliau patariama, kur reikia pasistengti. 85% pradinių klasių, pagrindinio ugdymo koncentro mokytojų įsivertinimui naudoja įvairius būdus, atskiriems dalykams įsivertinti. Tai vėliavėlės, aitvarai, šviesoforo spalvos, veidukai, rodyklės, spalvoti segtukai. Įsivertinimas tai vienas iš būdų, motyvuojantis mokinius siekti asmeninės pažangos.

80% mokytojų planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudoja įvairius vertinimo būdus: diagnostinį, formuojamąjį ir apibendrinamąjį formalų ir neformalų, tačiau vyrauja neformalus formuojamasis vertinimas. Mokiniai bent kartą pamokoje pagiriami pastebint jų sėkmę, paskatinami atlikti užduotis, kurios padėtų jiems siekti pažangos.

60% mokytojų taiko kaupiamąjį vertinimą.

50 % mokinių po kiekvieno kontrolinio darbo su mokytojais aptaria savo darbo rezultatus. 45 % I-II g. kl. mokinių savo ugdymosi rezultatus aptaria su klasės auklėtoju. 45 % III-IV g. kl. mokinių kartu su mokytoju formuoja vertinimo susitarimus, 45 % pamokų pagal juos įsivertina.

60 % mokytojų taiko įvairius vertinimo būdus skatindami mokymosi motyvą.

85 % mokytojų informaciją apie pažangą ir pasiekimus teikia kiekvienoje pamokoje naudodami formuojamąjį vertinimą.

90% mokinių po kiekvieno kontrolinio darbo įsivertinę pasiekimus pildo savo mokymosi pasiekimų ir pažangos lapą.

Tėvai su mokinių pasiekimais ir pažanga supažindinami pasibaigus pusmečiui, (100 %) tėvų susirinkimo metu, pakvietus tėvus į mokyklą, raštu.

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2018-09-01	79	40	63	42	49	273	28
2017-2018 m.m.	63	41	65	41	48	258	25

2.2. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2018 rusėjis-gruodis	46,2	29,5	38,4	49,3	67,6	12,4	0,3	7,7	7,5	34
2017-2018 m.m	94	60,8	83,5	114	122	15,9	2,5	18,9	24,25	17,1

2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
--------	---------------------------------------	-----------------------------

Socialiai remtinės šeimos (2018-12-31)	7	3%
Socialinės rizikos šeimos (2018-12-31)	20	8,7%

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius (2017-2018 m. m.)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
0	0

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
242	33%

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (2018-12-31)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
96	42,3	8,8

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (2018-12-31):

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
25	17	0	0	13	8	0	0

2.8. Projektai(2018-12-31):

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	-	-	-
Dalyvavusių mokinių skaičius	-	-	-
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	-	-	-

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje: (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
28	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	4%	8,4%	0%

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.
2. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

3. Profesinis pedagogų skaitmeninis raštingumas.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Mokytojai 2018 metais šalies ir užsienio projektuose nedalyvavo.

V. FINANSAVIMAS

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)
Biudžeto lėšos	231400	231400
Mokinio krepšelio lėšos	471400	471400
2 % GPM lėšos	1096,71	1096,71

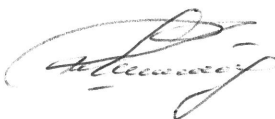
VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Mokinių saugumas gatvėje šalia mokyklos, kurioje nėra šaligatvių. Gimnazijos tarybos posėdyje buvo pritarta sprendimui įrengti saugų pėsčiųjų taką mokyklos teritorijoje.

Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į bendrakūrą. 2019-2021 metų gimnazijos strateginiame plane numatytos priemonės situacijai pagerinti.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai atliekanti direktoriaus funkcijas



Palmira Kvietkauskienė