

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka.

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas lietuvių mokomąja kalba. Mokyklos steigėja – Širvintų rajono savivaldybė. 2011 metų gruodžio mėnesį Širvintų rajono savivaldybės taryba patvirtino sprendimą, kuriuo Širvintų „Atžalyno“ pagrindinei mokyklai nuo 2012 metų sausio 2 dienos suteiktas progimnazijos statusas. Reorganizavus Širvintų r. Zibalų pagrindinę mokyklą, ji prijungta prie Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. mokykla tęsia veiklą kaip Širvintų „Atžalyno“ progimnazija (adresas: Ukmergės g. 4, LT-19110, Širvintos) su Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos Zibalų pagrindinio ugdymo skyriumi (adresas: Mokyklos g. 7, Zibalai, Zibalų sen., LT-19106, Širvintų r.). Progimnaziją lanko Širvintų miesto ir rajono vaikai. Yra mokinių, kurie atvyksta iš Vilniaus ir Molėtų rajonų gyvenviečių. Į mokyklą ir iš mokyklos pavežami mokiniai iš nuo Širvintų miesto toliausiai nutolusių Bagaslaviškio, Alionių, Jauniūnų gyvenviečių. Daugumos mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė.

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija yra šiaurinėje miesto dalyje. Mokykla nedideliu atstumu (1000 m) nutolusi nuo miesto centro, įsikūrusi Ukmergės g., šalia Širvintų kaimo ir rajoninio kelio Širvintos-Šešuoliai. Nuo Zibalų g. ir Ukmergės g. sankryžos nutolusi apie 140 metrų link centro. Susisiekimas iki mokyklos tiek nuo centro, tiek nuo kitų miesto kampelių puikus: asfaltuotos gatvės, saugūs pėsčiųjų takai. Artimiausios bendrojo ugdymo mokyklos – Širvintų pradinė, Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, lopšelis-darželis „Boružėlė“. Nuo mokyklos atsiveria Nepriklausomybės aikštės vaizdas. Šalia mokyklos – sporto aikštynas, dirbtinės dangos aikštelė. Mokyklą supa individualūs gyvenamieji namai, atokiau – penkiaaukščiai gyvenamieji namai. Mokykla yra šalia miesto pramoninės zonos.

Mokinių, lankančių progimnaziją, skaičius nežymiai didėja. Per 2018 metus iš mokyklos išvyko 5, o atvyko 6 mokiniai. Šiuo metu „Atžalyno“ progimnazijoje mokosi 356 mokiniai, sukomplektuota 14 klasių. Zibalų pagrindinio ugdymo skyriaus jungtinę ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 15 vaikų, pradinio ugdymo klasėse mokosi 8 mokiniai.

Ekonominė progimnazijos situacija yra susijusi su šalies ir savivaldybės ekonomine situacija, lėšų pakanka tik būtiniams poreikiams tenkinti: brangsta vadovėliai, mokymo priemonės, didėja išlaidos aplinkos išlaikymui. Nuolat besikeičianti finansinė ir ekonominė situacija turi įtaką mūsų mokyklos kontekstui. Mokykla papildomų lėšų gauna dalyvaudama programose ir projektuose, labdaros akcijose, iš 2 procentų metinių pajamų mokesčio įnašų, pervestų mokyklai, taip pat iš rėmėjų.

Socialinis kontekstas 2018 m. gruodžio mėn. duomenimis:

Socialinis kontekstas	Skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinės šeimos (gaunančios soc. pašalpą, 2018-09-01)	13	3,6
Socialinės rizikos šeimos (mokinių, augančių soc. rizikos šeimose, skaičius)	13	3,6
Daugiavaikės šeimos (mokinių, augančių daug. šeimose skaičius)	68	19,1
Mokiniai, patyrę netektį (netekę vieno iš tėvų arba abiejų (1)	9	2,5
Globojami mokiniai (globa įteisinta ofic.)	8	2,3
Mokiniai, kurių tėvai užsienyje	20	5,6
Nemokamą maitinimą gaunantieji mokiniai (2018-12-31)	45	12,6
Aprūpinti 2018 m. mokymosi reikmenimis	13	3,6

Mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km nuo mokyklos ir yra pavežami:	96	27
a) iš jų privačiai (pirmyn-atgal)	19	5,4
b) kiti visi mokykliniais autobusais ir visuomeniniu transportu	77	21,6
Ypatingo socialinio pedagoginio dėmesio reikalaujantys mokiniai	27	7,6

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Į patrauklių edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimą, saugios, sveikos, patrauklios mokyklos aplinkos kūrimą įtrauktos visos mokyklos bendruomenės grupės.

- Atnaujintas progimnazijos interneto tinklapis, sukurta progimnazijos „facebook“ paskyra sudaro geresnes galimybes greitai informacijos sklaidai, spartina mokinių tėvų ir globėjų komunikavimą su progimnazijos mokytojais, administracija.
- IQESonline.lt „Mokinių nuomonės apie mokyklą 2018“ 5 aukščiausių verčių teiginiai rodo, kad mokiniams įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (įverčio koeficientas – 3,3). Mokiniai teigia, kad „mokykloje jie skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (įverčio koeficientas – 3,6). Mokiniai nurodė, kad „per paskutinius 2 mėnesius jie iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ (įverčio koeficientas – 3,4).
- Redaguotose (2017-10-09) Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos darbo tvarkos taisyklėse reglamentuoti darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų (globėjų) paskatinimai.
- Nuolat organizuojamos klasių valandėlės kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.
- Įvyko 33 mokyklos, iš jų 5 mokinių tarybos renginiai.
- Įgyvendintos dvi Mokinių ir Mokyklos tarybos iniciatyvos (įkurta Inovatyvių technologijų laboratorija, labdaros ir paramos akcijoje „Pyragų diena“ paaugotos lėšos panaudotos edukacinių aplinkų kūrimui).
- Dalyvauta 4 projektuose ir programose: šviečiamoji gyvulininkystės programa, „Darni mokykla“, „Saugios pertraukos“ (finansuojamas iš Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos), aplinkosaugos projekte „Pažink, rūpinkis, saugok“ (finansuojamas iš Širvintų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos 2018 m. lėšų).
- Įsitraukta į 2 naujus projektus: „Išmok jaustis gerai“ (finansuojamas Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo, administruojamo Sveikatos apsaugos ministerijos, lėšomis), „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ (projektas vykdomas kartu su Baltijos „Gyvenimo meno“ labdaros ir paramos fondu). Tęsimas dalyvavimas projekte „Darni mokykla“.
- Įvyko 14 Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui skirtų mokinių išvykų, ekskursijų „Nepriklausomybės kelių menantys vardai“, 12 dienų ne pamokų forma, 1 kūrybinės dirbtuvės šeimoms, 2 mokytojų išvykos į spektaklius.
- Įgyvendinti 5 edukacinių aplinkų vizualizavimo projektai (mokytojų metodinėse grupėse).
- Nuo 30 iki 60 pamokų kiekvienoje klasėje skirta kultūrinei-pažintinei veiklai.
- Elektroninio dienyno klasių skilties „Pagyrimai ir pastabos“ įrašų stebėseną ir analizę atlikta du kartus per m. m.
- Įvyko motyvacinė popietė mokiniams „Pasitikėk, svajok, veik!“, trumpalaikis projektas „Baimės laboratorija – jaunimas kalba“.
- Po kiekvieno trimestro vyksta pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“ teikimas.
- Sistemingai vyko mokinių socialinė veikla, kuri užfiksuota el. dienyne TAMO.
- Įvyko 3 tėvų dienos, atviros konsultacijos 5-ų klasių mokinių tėvams, paskaita mokinių tėvams sveikatos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos temomis, vieną kartą per trimestrą vyksta visų klasių tėvų susirinkimai.

- Organizuojant mokyklos renginius, pasitelkta apie 10 socialinių partnerių, pasirašytos trys bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	58
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	31
	vadovai	2
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	28
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	3
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	3
3.	Atestuatų pedagoginių darbuotojų skaičius:	28
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	21
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1
4.	Neatestuatų pedagoginių darbuotojų skaičius	0

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Didžioji dalis I metinio veiklos tikslo (nuolat analizuoti ir aptarti kiekvieno mokinio pažangą skatinant mokinius apmąstyti ir planuoti savo mokymąsi) **priemonių įgyvendinta, tai įrodo šie faktai:** 111 mokinių 2018 metais tapo įvairių olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų prizininkais ir laureatais. 53 mokiniai – tarptautinių ir šalies konkursų, olimpiadų prizininkais. Svariausių laimėjimų pasiekta Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso šalies etape (I vieta), geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ (11 laureatų), 5-8 klasių matematikos komandinėse varžytuvėse akademiko V. Statulevičiaus taurei laimėti (I komandinė vieta), Lietuvos mokinių technologijų olimpiados šalies etape laimėta II vieta 8-10 klasių mokinių grupėje, 5-8 klasių Lietuvos moksleivių matematikos olimpiados šalies etape – III vieta, Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ (2 laureatai), Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ (8 laureatai), anglų k. konkurse „Kengūra 2018“ (14 laureatų), „Tavo žvilgsnis“ (6 laureatai). Naujausias žurnalo „Reitingai“ numeris paskelbė aukštųjų mokyklų, gimnazijų, progimnazijų, pagrindinių ir pradinių mokyklų reitingus. Širvintų „Atžalyno“ progimnazija minima tarp geriausių pagal olimpiadų rezultatus.

IQESonline.lt „Tėvų nuomonės apie mokyklą 2018“ 5 aukščiausių verčių teiginiai rodo, kad mokinių tėvai patenkinti ugdymo organizavimu, mokiniams teikiama pagalba, mokinių asmeninių kompetencijų ugdymu („Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ įverčio koeficientas – 3,3; „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ įverčio koeficientas – 3,4).

2018 metų I trimestro duomenimis, 5-8 klasių mokinių pažangumas išlieka stabiliai aukštas – 93,56 proc.

Atlikus veiklų apžvalgą, išnagrinėjus apklausų duomenis, darytina išvada, kad, siekiant II tikslo (formuoti mokėjimo mokytis kompetenciją ir sudaryti galimybę mokiniams pamokose pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus), **įgyvendinta didesnė dalis suplanuotų veiklų.** 85 proc. mokytojų stebėtose pamokose taikė įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 75 proc. mokinių gebėjo objektyviai įsivertinti. 80 proc. mokytojų pamokose skatino mokinių tarpusavio vertinimą. 75 proc. mokinių gebėjo objektyviai įvertinti klasės draugų darbus.

Nepasiekta, kad 70 proc. mokytojų pamokose skatintų mokinius kelti mokymosi tikslus ir formuluoti uždavinius. Stebimi tik pavieniai atvejai. Išlieka aktualu ir rekomenduojama tobulinti mokinių įtraukimą į mokymosi tikslų kėlimą, pamokos uždavinių formulavimą.

Atlikus veiklų apžvalgą, išnagrinėjus apklausų duomenis, darytina išvada, kad, siekiant III tikslo (puoselėti saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką visas mokyklos bendruomenės grupes įtraukiant į patrauklių edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimą) **įgyvendinta didesnė dalis suplanuotų veiklų.**

Iš faktų apžvalgos, apklausų duomenų darytina išvada, kad, didinant mokinių ir kitų bendruomenės narių (mokytojų, darbuotojų, mokinių tėvų) skatinimo ir motyvavimo formų ir būdų įvairovę, įgyvendintos beveik visos suplanuotos veiklos. Mokykloje gausu įvairių įdomių būrelių ir renginių-projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį skatinant pozityvų vaikų, paauglių elgesį ir įtraukia mokinius bei mokyklos, mikrorajono bendruomenę į prasmingas veiklas.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

ĮVERTINTOS TEMOS

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Įsivertinimo išvada
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	Rodiklis vertinamas kaip privalumas
	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis	Rodiklis vertinamas kaip tobulintina veiklos sritis

KODĖL PASIRINKOME ŠIUOS RODIKLIUS?

1. Atsižvelgėme į 2017 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę.
2. Siekėme pateikti rekomendacijas ugdymo(si) kokybės gerinimui.
3. Siekėme stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę taikant įsivertinimą (mokinio ir mokytojo veiklose) kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą.
4. Sudarėme sąlygas į progimnazijos veiklos tobulinimo procesus įsitraukti visiems bendruomenės nariams, kitoms suinteresuotoms grupėms.

Atlikus MVKĮ, „Savivaldumas mokantis“ rodiklis vertinamas kaip tobulintina veiklos sritis. Pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui:

- Organizuoti (įvairiais būdais ir formomis) veiklas tėvams ir mokiniams, kuriose mokiniai įgytų gebėjimų tikslingai planuoti savo laiką, o tėvai galėtų jiems padėti tai padaryti (*Atsakingi klasių vadovai ir dalykų mokytojai*).
- Išplėsti skirtingų pagal sudėtingumą užduočių pasiūlą pamokose. Ugdyti gebėjimą kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos (*Atsakingi dalykų mokytojai*).
- Daugiau dėmesio skirti mokinių pergrupavimui pagal jų mokymosi poreikius, nes tai padidins jų motyvaciją, mokiniai patys galės palyginti, kaip jų poreikiai skiriasi nuo kitų, galės mokytis vieni iš kitų (*Atsakingi dalykų mokytojai*).
- Nuolat įtraukti mokinius į pamokos uždavinio formulavimą, dažniau sudaryti sąlygas patiems mokiniams pasirinkti užduočių atlikimo būdus ir formas. Tai padėtų įgyti savivaldumo mokantis patirties (*Atsakingi dalykų mokytojai*).

II. MOKINIAI (AIKAI)

2.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2018-09-01	14	8	356	378	28
2017-2018 m. m.	8	8	357	373	27

2.2. Mokinių lankomumas:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
2018 rugsėjis-gruodis	41,8	18,1	0	0,6
2017–2018 m .m.	79,9	66,9	0	2,1

2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinos šeimos (2018-12-31)	13	3,6
Socialinės rizikos šeimos (2018-12-31)	13	3,6

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius (2017–2018 m. m.)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
0	0

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
45	12,6

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (2018-12-31)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
318	45	72

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (2018-12-31):

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
172	119	19	19	133	94	116	53

2.8. Projektai (2018-12-31):

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	2	4	-----
Dalyvavusių mokinių skaičius	230	356	-----
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	65	100	-----

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
364 (356+8)	7	20	1

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

Progimnazijoje individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami (pasiekimų asmeniškumas). Iš 2017–2018 m. m. 5-8 klasių mokinių pažangumo analizės darytina išvada, kad, gerinant pamokos kokybę, įgyvendinta dauguma suplanuotų veiklų. 2017–2018 mokslo metų pažangumas išlieka stabiliai aukštas – 98,58 procento, lyginant su 2016–2017 mokslo metų tuo pačiu laikotarpiu, pagerėjo 1,33 procento. Lyginant su praėjusių mokslo metų

rezultatais gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 0,5 proc., patenkinamai besimokančių mokinių skaičius padidėjo iki 1,3 proc., nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 0,72 proc.

2018–2019 m. m. I trimestro pažangumas išlieka pakankamai aukštas, tačiau stebimas nežymus smukimas: 5-ą klasių – 98,9 proc. (lyginant su praėjusių m. m. tuo pačiu trimestru, sumažėjo 1,1 proc.), 6-ą klasių – 86,0 (9,6 proc. žemesnis), 7-ą klasių – 91,2 (2,7 proc. aukštesnis); 8-ą klasių – 91,5 (1,7 proc. žemesnis nei praėjusiais m. m.). Lyginant su tuo pačiu praėjusių m. m. trimestru, labai gerai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 1,4 proc., gerai besimokančių padidėjo 3,3 proc., patenkinamai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 2,4 proc., 0,5 proc. padidėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius, todėl darytina išvada, kad **vertėtų sustiprinti kiekvieno mokinio pažangos matavimo efektyvumą ir motyvacijos palaikymo lygį pamokose atkreipiant dėmesį į labai gerai ir prasčiausiai besimokančių mokinių motyvavimą.**

IQESonline.lt „Tėvų nuomonės apie mokyklą 2018“ 5 aukščiausių verčių teiginiai rodo, kad mokinių tėvai patenkinti ugdymo organizavimu, mokiniams teikiama pagalba, mokinių asmeninių kompetencijų ugdymu („Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ įverčio koeficientas – 3,3; „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ įverčio koeficientas – 3,4).

Progimnazija, siekdama gerinti ugdymo kokybę, naudoja Nacionalinio egzaminų centro vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ standartizuotais testais, skirtais įvertinti 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti mokymosi sunkumus ir problemas.

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

- ugdymo turinio vizualizavimas, konstravimas, skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese,
- ugdymo turinio pritaikymas mokinio poreikiams,
- asmeninės mokinių pažangos stebėjimo formos ir būdai, grįžamojo ryšio, mokėjimo mokytis strategijų stiprinimas.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai.

Progimnazija dalyvavo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ 60 valandų edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių 2017–2018 metų etapo veiklose, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Kūrybinių industrijų fakulteto organizuojamų „Kūrybinių industrijų: nuo idėjos iki produkto“ konkurse, kur laimėjo III-ąją vietą ir žaidimų konsolę. Vykdomė Lietuvos žemės ūkio ministerijos ir žemdirbių mokymo metodikos centro Šviečiamosios gyvulininkystės veiklas, kurios buvo įvertintos II-ąja vieta. Vykdomė aplinkosauginio projekto „Pažink, rūpinkis, saugok“ ir visuomenės sveikatos projekto „Saugios pertraukos“ veiklas, kurias rėmė Širvintų rajono savivaldybė. Dalyvavome ir toliau dalyvaujame darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni mokykla“. Įsijungėme į sveiko gyvenimo įgūdžių projekto „Išmok jaustis gerai“ mokyklos bendruomenei veiklas.

Progimnazijos mokinių komanda „Atžaliukai“ dalyvavo Tarptautiniame mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ ir iškovojo III vietą. 111 progimnazijos mokinių 2018 metais tapo įvairių olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų prizininkais ir laureatais. 53 mokiniai – tarptautinių ir šalies konkursų, olimpiadų prizininkais. Svariausių laimėjimų pasiekta Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso šalies etape (I vieta), geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ (11 laureatų), 5-8 klasių matematikos komandinėse varžytuvėse akademiko V. Statulevičiaus taurei laimėti (I komandinė vieta), Lietuvos mokinių technologijų olimpiados šalies etape laimėta II vieta 8-10 klasių mokinių grupėje, 5-8 klasių Lietuvos moksleivių matematikos olimpiados šalies etape – III vieta, Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ (2 laureatai), Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ (8 laureatai), anglų k. konkurse „Kengūra 2018“ (14 laureatų), „Tavo žvilgsnis“ (6 laureatai).

Naujausias žurnalo „Reitingai“ numeris skelbia, kad pagal 2018 metų olimpiadų rezultatus 7-10 vietomis su Klaipėdos P. Mašiotų progimnazija bei Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazija ir Vilniaus Saulės privačia gimnazija besidalijanti „Atžalyno“ progimnazija 2014 metais buvo 55, 2015 – 43, 2016 – 41, 2017 – 18 vietoje.

Informacija apie progimnazijos veiklą pateikiama progimnazijos interneto svetainėje <http://www.satz.lt>, progimnazijos informaciniuose stenduose-kolonoose, rajono ir šalies žiniasklaidoje. Mokyklos interneto svetainėje pateikiami ir nuolat atnaujinami duomenys apie mokyklos bendruomenę, mokyklos tarybos veiklą, metodinės tarybos veiklas, mokinių savivaldą, viešinami mokinių pasiekimai, mokyklos renginiai, publikuojami duomenys apie neformalaus vaikų švietimo programų pasiūlą, mokinių pasiekimus ir progimnazijos veiklos rezultatus.

V. FINANSAVIMAS

5.1. Mokinio krepšelio lėšos 2018 m.:

Iš viso skirta (tūkst. Eur)	D.U. (tūkst. Eur)	Sodra (tūkst. Eur)	Prekės (tūkst. Eur)	Kvalifi-kacija (tūkst. Eur)	Kultūrinė pažintinė v. (tūkst. Eur)	IKT (tūkst. Eur)
513,6	384,4	116,4	8,5	1,5	1,7	1,1

Gautos lėšos pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui 4,4 tūkst. Eur.

5.2. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos:

Savivaldybės biudžeto lėšos	Iš viso 2018 m. skirta (tūkst. Eur)	D.U. (tūkst. Eur)	Sodra (tūkst. Eur)	Kreditorinis įsiskolinimas (tūkst. Eur)
Aplinkos lėšos SB	172,7	90,5	26,6	2,4
Maisto, apgyv. ir kt. pasl. SB	61,6	36,6	11,2	
Lengvatinis pavėžėjimas SB	2,8			
Išlaidos už įsigytus maisto produktus	10,1			

5.3. Kitos lėšos:

2 % lėšų likutis 2018 m. sausio 1 d. – 4 425,07 Eur. 2018 m. iš 2 % gauta 1 230,41 Eur. 2018 m. išleista 3 451,18 Eur (lėšos panaudotos mokinių skatinimui, vadovėlių pirkimui, aplinkosaugos projektui, informacinės kompiuterinės bazės papildymui). Likutis 2019 m. sausio 1 d. – 2 204,30 Eur. Iš Kūno kultūros ir sporto departamento gauta 600 Eur, iš projektų gauta 950 Eur. Progimnazijoje organizuotos gerumo akcijos „Pyragų diena“ metu paaukota 553 Eur. Iš Švietimo informacinių technologijų centro panaudos pagrindais gauta 15 nešiojamų kompiuterių už 12 777,60 Eur. Įrengta Inovatyvių technologijų laboratorija.

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Opiausios 2018 m. problemos – dalies tėvų atsakomybės stoka už vaikų priežiūrą, didėjantis elgesio sutrikimų turinčių mokinių skaičius, pasitaikantys patyčių atvejai. Dėl nepakankamo finansavimo negalime reikiamo dėmesio skirti ugdymo aplinkų modernizavimui, atnaujinimui bei naujų erdvių mokiniams kūrimui.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Mokyklos direktorė  Daiva Klimienė