

ŠIRVINTŲ R. GELVONŲ GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Gelvonų gimnazija yra netoli trijų rajonų sandūros: Širvintų, Ukmergės ir Jonavos. Todėl ir gimnaziją lanko mokiniai iš Gelvonų, Širvintų, Čiobiškio, Zibalų, Alionių seniūnijų, Širvintų miesto, Ukmergės rajono Pabaisko ir Veprių seniūnijų.

Į gimnazijos suaugusiųjų mokymo klases susirenka mokiniai taip pat iš aplinkinių rajonų.

Kultūrinės šeimos galimybes daugiausiai apibūdina tėvų išsilavinimas ir įsidarbinimo galimybės. Iš 93 šeimų tik viena motina yra įgijusi aukštąjį išsilavinimą, 27 tėvai turi specialųjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, 47 – tik vidurinį išsilavinimą, 18 tėvų įgiję tik pagrindinį išsilavinimą.

Didžioji dalis šeimų gyvena kaimo vietovėje, kur vyrauja nedarbas. Dalis tėvų neturi nuolatinio darbo, kartais dirba pas ūkininkus atsitiktinius, sezoninius darbus. Šeimų materialinė padėtis sunki. Dirbantys tėvai dažniausiai gauna minimalų atlyginimą. Likusieji gyvena iš pašalpų. 21 mokinys gyvena šeimose, gaunančiose socialines pašalpas. 51 mokinys gauna nemokamą maitinimą, 15 mokinių – pilną išlaikymą bendrabutyje.

Mokinių mokymosi pasiekimai yra patenkinamo lygmens, nes tėvų socialinė ir ekonominė padėtis nesudaro galimybių savo vaikų intelektualiam ugdymui.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Sėkmingai įvestas etatinis darbo apmokėjimas pedagoginiams darbuotojams. Praplėsta neformalaus švietimo užsiėmimų pasiūla mokiniams. Padaugėjo modulių, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	49
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	29
	vadovai	1
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	25
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	-
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	3
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	22
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	8
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	13
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	3

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Vienas iš gimnazijos metinio veiklos plano tikslų – užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą. Šio tikslo buvo siekiama tobulinant pamokos kokybę, sutelkiant dėmesį į inovatyvių mokymo(-si) metodų ir ugdomosios veiklos formų, skatinančių mokinių aktyvumą, bendradarbiavimą ir mokymosi motyvaciją, taikymą.

Gimnazija, dalyvaudama partnerės teisėmis ES projekte „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“, kurio tikslas pagerinti 9–10 klasės mokinių matematinį raštingumą, įdiegiant interaktyvias mokymo(si) priemones ir skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje, projekto lėšomis įrengė virtualią matematikos mokymo(si) aplinką su interaktyviomis mokymo priemonėmis.

Užsienio kalbų mokymui nupirktą interaktyvią išmanioji lentą su programine įranga.

Kitas svarbus metinio veiklos plano tikslas – bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

2018 metai buvo gausūs įvairių tarptautinio bendradarbiavimo veiklų ir įvykių. Baigtas vykdyti Erasmus+ tapmokyklinės partnerystės projektas „Fairplay4EU“.

Didelis įvykis gimnazijos gyvenime buvo gimnazijos komandos dalyvavimas Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto organizuotame renginyje „Tavo Europa, tavo balsas!“ Briuselyje (Belgija), kuriame dalyvavo mokiniai iš 28 Europos Sąjungos valstybių narių ir 5 šalių kandidačių.

Nuo rugsėjo mėnesio pradėtas vykdyti naujas Erasmus+ projektas „Physical Education – Active Lifestyle“ (PEALS), kurio veikloje dalyvauja mokiniai iš Vengrijos, Čekijos, Graikijos ir Latvijos ir kurio tikslas yra skatinti mokinių fizinį aktyvumą, o mokytojams suteikti galimybę susipažinti su šalių kūno kultūros programomis, pamokų vedimo metodais ir inovacijomis. Visa tai prisidėjo prie mokinių mokymosi motyvacijos (ypač užsienio kalbų), bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimo, padėjo įgyti tarpkultūrinės patirties.

Įgyvendinant veiklos plano trečiąjį prioritetą – intensyvuoti rūpinimosi mokiniais politiką – efektyviai savo veiklas derino gimnazijos mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, bendrabučio darbuotojai ir administracija.

Kasmet atliekamas mokinių mokymosi stilių tyrimas informuoja mokytojus apie galimus efektyviausius mokymo(si) būdus, žinių ir informacijos perteikimą, veiklos pamokoje organizavimą mokiniams tinkamiausiais metodais – taip gerėjo ir mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniams tyrimo rezultatai padėjo geriau pažinti save, planuoti savo mokymąsi ir ugdymąsi.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“. Sveiką mokinių gyvenimo būdą skatino dalyvavimas projekte „Sportuok linksmi, gyvenk sveikai“.

2018 metais sėkmingai vykdytos priemonės, užtikrinančios gimnazijos bendruomenės narių saugumą, patyčių ir smurto bei žalingų įpročių prevenciją. Patyčių ir smurto prevencijai įgyvendinti gimnazijoje vykdomos emocinių ir elgesio problemų prevencijos programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“. Gimnazija įsijungė į socialinio ir emocinio ugdymo programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Mokykla 2018 metais atliko 2 sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ veiklos įsivertinimą.

Išskirtas stiprusis veiklos įsivertinimo aspektas – rodiklis 2.2.1. „Mokymosi įprasminimas“. 98 % mokinių mano, kad jiems svarbu yra mokytis. 95% mokinių teigia, kad yra skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Ugdymo procesas siejamas su įvairiomis gyvenimo patirtimis. Pernai mokiniams organizuotos 32 edukacinės išvykos, 15 pažintinių ekskursijų, 10 integruotų pamokų, kurios tenkina 77% mokinių poreikius.

Silpnasis veiklos įsivertinimo aspektas – rodiklis 2.2.2. „Įvairovė“. 66% mokinių teigia neturintys galimybės per pamokas pasirinkti jiems tinkamo sunkumo užduoties. Šią nuomonę išreiškia dažniau tie mokiniai, kuriems sekasi tik vieno tipo užduotys arba veikla.

Tobulintina veikla 2018–2019 mokslo metais pasirinktas rodiklis 2.2.2 „Ugdymosi integralumas“. 77% mokinių patinka integruotos pamokos, kai mokoma pamokoje kelių dalykų. Tačiau tik nedidelė dalis mokinių aktyviai dalyvauja integruotose netradicinio ugdymo dienų

veiklose. Savo pasyvumą motyvuoja nenoru imtis mažai išbandytų veiklų, baime suklysti ir patirti nesėkmę.

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
Bendrojo lavinimo klasėse							
2018-09-01	20	31	31	24	30	136	16
2017-2018 m. m.	33	34	31	23	34	155	19
Suaugusiųjų klasėse							
2018-09-01				11	52	63	-
2017-2018 m. m.				12	60	72	-

2.2. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokins per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokins per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2018 rugsėjis-gruodis	40,90	45,97	42,45	45,75	28,41	5,9	0	4,65	10,9	9,34
2017-2018 m.m.	62,76	77,62	64,90	80,65	38,27	10,64	9,18	6,5	27,82	4,44

2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinės šeimos (2018-12-31)	21	16 proc.
Socialinės rizikos šeimos (2018-12-31)	28	21 proc.

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius (2017-2018 m. m.)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
3	1,9

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
51	38

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (2018-12-31)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
71	61,2	2,21

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (2018-12-31):

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius
82	5	-	-	21	2	-	-

2.8. Projektai (2018-12-31):

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	1	2	2
Dalyvavusių mokinių skaičius	97	84	25
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	62,58	54,19	16,13

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje: (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
16	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	6	9	1

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Olimpiados, konkurso ar kito renginio pavadinimas	Užimta vieta
1.	Luka Ragauskaitė, 5 kl.	Širvintų rajono mokinių anglų kalbos žinių konkursas „Nuo garso iki žodžio“	3
2.	6–7 klasių mokinių komanda „Barsukai“	Respublikinė Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus pristatanti viktorina „Pasaulis ir Aš“	3
3.	8 klasės mokinių komanda „Antivirusinės“	Respublikinė Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus pristatanti viktorina „Pasaulis ir Aš“	3
4.	Rita Jatkauskaitė, IIg kl.	Lietuvos mokinių dailės olimpiados rajoninis etapas	3
5.	Dignė Žilinskaitė, 8 kl.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoninis etapas	2
6.	Džordana Amulytė, 4 kl.	Širvintų rajono 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui pažymėti	1
7.	Deimantė Meilūnaitė, 6 kl.	47-ojo tarptautinio epistolinio rašinio konkurso rajoninis etapas	1
8.	Gimnazijos komanda	Rajoninės 3x3 krepšinio varžybos	1

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI**4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.**

Mokytojų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptis – ugdymo kokybė ir veiksmingumas.
Vadovo prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo kryptis – ugdymo proceso valdymas.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

ERASMUS+2016–2018 m. tarpmokyklinės partnerystės projekte „Fairplay4EU“ (koord. Jūratė Balukevičienė) dalyvavo mokytojai Žilvinas Žygė, Anfija Bartkevičienė. Projekto veikla baigėsi 2018 m. rugsėjo 1 d.

Gimnazija pradėjo veiklą naujame ERASMUS+2018–2020 m. tarpmokyklinės partnerystės projekte „Physical Education – Active Lifestyle“ (koord. Jūratė Balukevičienė). Dalyvauja mokytojai Žilvinas Žygė, Sigitas Miknevičius, Jūratė Niekienė.

Gimnazijos komanda dalyvavo Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto organizuojamame renginyje „Tavo Europa, tavo balsas“ Briuselyje, Belgija. Komandą ruošė mokytojos Jūratė Balukevičienė, Daiva Taučiuvienė.

Projekte „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ dalyvauja mokytojos Milda Levandauskienė, Vanda Kalesnikienė, Nijolė Lubienė.

Sveikatą stiprinome dalyvaudami projekte „Gyvenk sveikai, sportuok linksmi“. Projektą vykdė mokytojai Gediminas Žilinskas, Sigitas Miknevičius, Jūratė Garnienė, Žilvinas Žygė.

Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje mokinių mokslinėje konferencijoje „Sveikata ir už auksą brangesnė“ biologijos mokytojas Gediminas Žilinskas konsultavo mokinius ir padėjo paruošti pranešimą.

Gimnazija dalyvavo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklose. Projekto veiklas vykdė mokytojai Kęstutis Stankevičius, Sigitas Miknevičius, Jūratė Garnienė, Birutė Juzėnienė.

V. FINANSAVIMAS

2018 m. biudžetas.

5.1. Mokyklos aplinkai Savivaldybės skirta 197,2 tūkst. eurų. Tai sudaro 930 eurų vienam mokiniui.

5.2. Mokyklai skirta 333,0 tūkst. eurų Mokinio krepšelio lėšų. Vienam mokiniui tenka 1570 eurų.

5.3. Mokyklos pastatų būklė – vidutiniška. 2018 m. pakeistas mokyklos stogas. Mokykla turi higienos pasą.

5.4. 2% GPM išlaidos – 2,6 tūkst. eurų. Iš projektų išleista 14,45 tūkst. eurų. Tai sudaro 3 % viso mokyklos biudžeto.

Paskirtis	Gauta (tūkst. eur.) 2018 m.	Panaudota (tūkst. eur.) 2018 m.
Mokinio krepšelio lėšos		
Darbo užmokestis	250,7	250,7
Soc. draudimo įmokos	76,3	76,3
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	3,7	3,7
Pedagogų kvalifikacijai kelti	0,6	0,6
Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti	0,6	0,6
Kitos paslaugos	1,1	1,1
Iš jų:		
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,3	0,3
Brandos egzaminai	0,8	0,8
Iš viso	333,0	333,0

Valstybės biudžetas

Nemokamas mokinių maitinimas	9,3	9,3
MK darbuotojų optimizavimui (DU ir SD)	1,3	1,3

Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	94,9	94,9
Soc. draudimo įmokos	28,9	28,9
Mokinių maitinimas (bendrabutyje ir darželyje)	6,5	6,5
Ryšių paslaugos	0,7	0,7
Transporto išlaikymas	14,1	14,1
Kitos prekės	5,1	5,1
Komunalinės paslaugos	44,5	44,5
Iš jų:		
elektra	7,0	7,0
vanduo ir kanalizacija	2,0	2,0
patalpų šildymas	35,2	35,2
komunalinių produktų atliekų išvežimas	0,3	0,3
Kitos paslaugos	2,1	2,1
Kvalifikacijos kėlimas	0,3	0,3
Darbuotojų sveikatos tikrinimas	0,1	0,1
Iš viso	197,2	197,2

Savarankiškas mokyklos biudžetas

Paskirtis	Gauta eur. 2018 m.	Panaudota eur. 2018 m.
2 proc. (likutis 2016-01-01) 2,7 tūkst. eur	1,0	2,6
Biudžetinių įstaigų pajamos	9,2	9,2
Projektas Erasmus+ „Sąžiningas sportas Europoje“ (likutis 2018-01-01 – 4693,08 eur.)	4,1	8,8
Projektas Erasmus + Physical education – active lifestyle)	21,3	5,3
Projektas „Gyvenk sveikai, sportuok linksmiai“	0,35	0,35

5.5. Valomas plotas 3327,1 m², šildomas plotas 4433,2 m² (įskaitant Bagaslaviškio Igno Šeinių pradinio ugdymo skyriaus pastatą)

5.6. Mokyklos prižiūrima teritorija 4,5 ha.

Švietimo įstaigai 2018 m. MK lėšų funkcijoms vykdyti pakako.

2018 m. skolų neturėjome.

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

6.1. mažėjantis mokinių skaičius Bagaslaviškio Igno Šeinių pradinio ugdymo skyriuje.

6.2. didėjantis mokinių, gyvenančių socialinių problemų turinčiose šeimose, skaičius;

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

- 6.1. mažėjantis mokinių skaičius Bagaslaviškio Igno Šeinaus pradinio ugdymo skyriuje.
- 6.2. didėjantis mokinių, gyvenančių socialinių problemų turinčiose šeimose, skaičius;
- 6.3. prastėjanti mokinių mokymosi motyvacija;

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai vykdanči direktoriaus funkcijas



Jūratė Stankevičienė