

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Gimnazija yra miesto centre. Artimiausi kaimynai – Širvintų rajono kultūros centras, Meno mokykla, „Atžalyno“ progimnazija, parapijos senelių namai, ligoninė, poliklinika. Čia pat – autobusų stotis, į gimnaziją patogiu atvykti ir ne mokykliniu autobusu. Gyventojų skaičius Širvintų rajone ir mieste mažėja. Nedarbo lygis – 8,8 procento. Širvintos stokoja tiesioginių užsienio ir materialinių investicijų. 2018 metais Širvintų rajono savivaldybės administracija toliau vykdė projektus, skirtus Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos teritorijos ir erdvių aktyvaus poilsio ir sporto reikmėms įgyvendinti.

Gimnazija – vienintelė ugdymo įstaiga mieste, kurioje vykdoma pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programos. Pagal gimnazijos nuostatus priimami visi, norintys mokytis šiose programose.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Veiklos planavimas, pasidalytoji lyderystė, viešieji organizacijos ryšiai, klasių vadovų veikla, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas. Metų proveržis – sėkmingas įvairaus lygmens projektų paraiškų rengimas, gautas finansavimas, projektų valdymas ir administravimas. 2018 metais gimnazijoje vykdyti du šalies projektai ugdymo kokybei gimnazijoje gerinti. Įrengtas ir intensyviai naudojamas išmanusis kabinetas.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	53
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	vadovai	1
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	32
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	3
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	3
3.	Atestuočių pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	24
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	2

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

2018 metų gimnazijos veiklos tikslai: siekti mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, skatinti aktyvią ugdymo karjerai veiklą, aktyvinti pagalbą socializuojantis, didinti psichologinį komfortą gimnazijoje, ugdyti kultūrą kaip universalią vertybę ir kaip gimnazijos bendruomenės išskirtinį bruožą, skatinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, kurti ir tobulinti edukacines erdves, siekiant gerinti ugdymo(si) sąlygas, didinti gimnazijos bendruomenės sutelktumą, plėtojant bendradarbiavimo formas ir stiprinant socialinius ryšius, modernizuoti materialinę gimnazijos bazę.

Gimnazijos vizijoje skelbiama, kad siekiama būti nuolat besimokančia ugdymo įstaiga, turinčia aukštos kvalifikacijos mokytojus. Bendrąsias ir dalykines kompetencijas 5 ir daugiau dienų 2018 m.

tobulino 79% pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų. Siekiant metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimo, organizuoti seminarai pedagogams: Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas gimnazisto galimybėms tobulinimas at(si)skleisti; Pamokos stebėseną. 2018 metais vyko mokymai už projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ lėšas (5 mokytojai, 2 vadovai); Šio projekto pokyčio komanda mokymuose tobulino vadybinius ir pedagoginius gebėjimus tam, kad parengtų ir per dvejus ateinančius metus įgyvendintų drauge su gimnazijos bendruomene realų pokytį ugdymo įstaigoje. Pedagogų IKT kompetencijos tobulinamos, kuriant elektronines matematikos užduočių pratybas I-II gimnazijos klasių mokiniams. Šioje komandoje labai sėkmingai dirba gimnazijos informacinių sistemų administratorius. 2018 metais gimnazistai ir mokytojai turėjo galimybę naudotis interaktyvia mokymosi(si) priemone „Egzaminatorius.lt“. Nuo 2018 metų gimnazija dalyvauja Ugdymo plėtotės centro vykdomame ES projekte „Mini mokymai mokykloms“. Tai treji mokymai gimnazijos pedagogams už projekto lėšas per dvejus metus, siekiant tobulinti pedagogų kompetencijas ir gerinti mokinių pasiekimus. 2018 m. lapkričio mėn. 15 pedagogų dalyvavo 3 dienų mokymuose „Gabių vaikų ugdymas“. Siekiama aukštesnės ugdymo(si) kokybės gimnazijoje.

2018 m. keturi pedagogai dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose; (projekto lėšos) (trys moduliai pagal programą „Reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijos tobulinimas“; 1 modulis „Reflektavimas kaip mokymosi mokytis prielaida (2 dienos) 2 modulis „Mokymasis mokytis“ (2 dienos). Du gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvavo 5 dienų mokymų programoje „Organizacijos tobulinimas bei pokyčių valdymas mokykloje“.

2018 m. gegužės mėnesį gimnazijos bendruomenė dalyvavo tyrime „Įtraukiojo ugdymo situacija mokykloje (I matavimas)“. Anoniminį tyrimą virtualioje erdvėje vykdė projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ (toliau – RM-MK) tyrėjai. Jame dalyvavo 272 gimnazistai, 199 mokinių tėveliai (globėjai, rūpintojai) ir 36 mokytojai. Tyrimo rezultatai parodė, kokios yra stipriosios ir silpnosios gimnazijos vietos. Gauti tyrimo duomenys panaudoti naujo strateginio plano 2019–2021 metams ir 2019 metų veiklos plano rengimui.

Ieškota nestandartinių gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo raiškos formų. 2018 m. kovo 1 dieną gimnazijos erdvėse buvo parodytas Lietuvos valstybinio dramos teatro spektaklis „#Be skambučio“ (režisierius – Paulius Tamolė), kuriame interaktyviai dalyvavo 210 gimnazistų, pedagogų ir miesto bendruomenės narių.

Noriai atvyksta į gimnaziją, veda ekonomikos, pilietinio ugdymo, verslumo ugdymo pamokas gimnazijos alumnai.

Nuo 2018 metų lapkričio mėnesio nusprendėme dirbti be skambučio. Nauja patirtis rodo, kad didžiąją dalimi gimnazistų galima pasitikėti.

2018 metų pradžioje gimnazijoje įrengtas išmanusis kabinetas. 14 pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip taikyti naujas technologijas pamokose. Visi matematikos ir dalis lietuvių kalbos mokytojų veda pamokas išmaniajame kabinate I–IV klasių mokiniams. Problema – vienas išmanusis kabinetas netenkina mokinių ir mokytojų poreikio dirbti interaktyvioje aplinkoje.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokinių tarybos veiklą kuruoja „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ projekto mokytoja. Mokinių taryba įstojo į Lietuvos moksleivių sąjungą, dalyvauja jos organizuojamuose renginiuose.

Gimnazijos vadovui pavyko sutelkti pedagogus, darbuotojus projektinės veiklos gimnazijoje proveržiui. Tobulintos projektų paraiškų rengimo, projektų administravimo, valdymo kompetencijos.

Siekiant darbo sąlygų darbuotojams ir mokinių maitinimo kokybės gerinimo, atnaujinta valgyklos įranga (įsigyta nauja elektrinė viryklė, valymo vežimėliai valytojoms).

Metinės veiklos plano vykdymo nesėkmės: mokytojas, sėkmingai kuravęs ugdymo karjerai sritį, jau dveji metai dirba dvejose darbovietėse; nuo 2018 m. ši sritis patikėta kitam pedagogui, bet ir šis,

dirbdamas keliose darbovietėse, negali to daryti taip efektyviai, kaip norėtusi. 2018 m. rugsėjo mėn. gimnazistams buvo pasiūlyta verslumo ugdymo programa „Verslumo dvasia“, siekiant ugdyti būsimuosius verslo žmones, tačiau nepavyko sudominti gimnazistų, idėja liko nerealizuota.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Giluminiam vertinimui pasirinktas rodiklis: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga: Pažangos pastovumas. Pasiekimų asmeniškumas.

Įsivertinimo išvados: 5 aukščiausios vertės (vertinimo skalė – nuo 0 iki 4): Kompetencija. Mokytojai – savo srities profesionalai – 3,6. Nuolatinis profesinis tobulėjimas. Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo – 3,5. Ugdymo(-si) tikslai. Mokytojai žino, ko siekia ugdydami skirtingos asmeninės, socialinės ir kultūrinės patirties mokinius, ir geba siekius pagrįsti – 3,4. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Mokytojas, tikėdamas mokinio mokymosi galiomis, planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios padeda įgyti įvairios prasmingos patirties – 3,3. Mokyklos tinklaveika. Mokykla yra atvira: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus, mezga socialinius ryšius – 3,3.

5 žemiausios vertės; Pastatas ir jo aplinka. Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, mokymosi aplinka yra patogi, sveika ir palanki mokytis, įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui – 2,4. Aplinkų bendrakūra. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, nes yra įtraukiami į klasės ir bendrą mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą savo darbais – 2,4. Asmenybės tapsmas. Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti savo kompetencijas, moka bendrauti ir bendradarbiauti, kelti gyvenimo tikslus, prisiimti atsakomybę, supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę – 2,6. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Bendruomenės narių tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu, kur kiekvienas prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos veikloje, grindžiamoje dialogo ir tarimosi kultūra, kur įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė, ir laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo – 2,7. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Veiklos kryptingumas, planų gyvumas, optimalus išteklių paskirstymas, sprendimų pagrįstumas – 2,7.

II. MOKINIAI (VAIKAI)

2.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2018-09-01	-	-	-	160	170	330	11
2017–2018 m. m.	-	-	-	160	180	340	12

2.2. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidut.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2018 rugsėjis–gruodis	45,23	-	-	45,27	45,2	12,14	-	-	14,26	10,13
2017–2018 m. m.	134,18	-	-	132,98	135,27	31,29	-	-	30,14	32,34

2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinės šeimos (2018-12-31)	9	2,73
Socialinės rizikos šeimos (2018-12-31)	7	2,12

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius (2017–2018 m. m.)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
0	0

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus
40	11,83

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (2018-12-31)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
227	46	23,2

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (2018-12-31):

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius
249	100	34	30	14	1	---	---

2.8. Projektai (2018-12-31):

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	1	1	2
Dalyvavusių mokinių skaičius	340	162	50
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	100	47,6	14,7

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje: (2018-12-31)	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
11	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	2	9	---

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

Mokslo metai	Abiturientų skaičius	Gavo brandos atestatą		Gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą
		Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
2017–2018	80	80	---	---

Brandos egzaminų rezultatai

Mokyklinis brandos egzaminas	Mokslo metai/ įvertinimų vidurkis
	2017–2018
Lietuvių kalba ir literatūra	4,6
Menai	8,4
Technologijos	7,1

Valstybinis brandos egzaminas	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis	
	2017–2018	
	gimnazijoje	šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	47,6	46,2
Anglų kalba	63,5	67,8
Rusų kalba	66,0	76,4
Istorija	37,7	45,1
Matematika	26,1	34,8
Chemija	84,0	57,4
Fizika	47,3	43,0
Biologija	64,1	57,6
Geografija	55,3	41,5
Informacinės technologijos	72,4	58,7

2018 m. abiturientai gavo 7 šimto balų įvertinimus (2 – IT, 1 – biologijos, 1 – istorijos, 3 – anglų k.).

Pagrindinio ugdymo programos baigimas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Baigė pagrindinio ugdymo programą	
		Tęsia mokymąsi gimnazijoje	Mokosi kitose ugdymosi įstaigose
2017–2018	86	77	9

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

Vadovaujantis 2016–2018 metų strateginio plano prioritetais, Švietimo ir mokslo ministerijos ir Širvintų rajono administracijos švietimo ir kultūros skyriaus rekomendacijomis, gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų nuomone, kvalifikacijos tobulinimo prioritetas 2018 metais – pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, išskiriant dalykinių kompetencijų, susijusių su ugdymo turinio kaita kryptį.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

2018 m. rugsėjo 1 dieną gimnazijoje startavo Mokyklų tobulinimo centro vykdomas projektas „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai“ (toliau - RM-MK). Nuo 2018 metų rugsėjo 1 d. dvejus mokslo metus istorijos ir pilietinio ugdymo mokys projekto mokytojas. 2018 m. gruodžio mėn. RM-MK projekto gimnazijos pokyčio komanda (direktorius, pavaduotojas ugdymui, RM-MK mokytojas, jo mentorius ir 3 mokytojai) parengė gimnazijos pokyčio projektą „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint ir analizuojant pamokas“. Pokyčio projektu yra siekiama, kad pamokose dominuotų mokymasis. Gimnazijos pokyčio projekte dalyvauja 30 gimnazijos mokytojų.

4 matematikos mokytojai dalyvauja ESF finansuojamame projekte „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“.

Erasmus+ projektas „DE.CO.D.E DEveloping COmpetences, Developing Europe – Tobulinti kompetencijas, tobulinti Europą“ – 2018 m. parengta projekto paraiška, gautas finansavimas, pradėtos vykdyti veiklos. Projekto komandoje – 3 pedagogai ir gimnazijos vadovas; Erasmus+ projektas „New people for Europe - new Europe for the world. Learning skills to face future European challenges.

Nauji žmonės Europai – nauja Europa pasauliui” – parengta paraiška, gautas finansavimas, pradėtos veiklos. Projekto komandoje – 3 pedagogai ir gimnazijos vadovas.

Rugsėjo – gruodžio mėnesiais gimnazijos mokytojai vedė 192 atviras pamokas ir jas aptarė su pamokas stebėjusiais kolegomis ir gimnazijos vadovais. Gimnazijos pedagogai vedė atviras matematikos pamokas Vilniaus Simono Daukanto gimnazijos matematikos mokytojams.

Matematikos mokytojai parengė elektronines matematikos užduočių pratybas I–II gimnazijos klasių mokiniams.

4 gimnazijos pedagogai vedė kolegoms seminarą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencijų tobulinimas”.

V. FINANSAVIMAS

Valstybės lėšos 2018 m.

Eil. Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	418 200,00	418 201,00
2.	Socialinio draudimo mokestis	127 000,00	126 940,00
3.	Nemokamas maitinimas	5 500,00	4 605,60
4.	Kvalifikacijos kėlimas	1 400,00	1 400,00
5.	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	800,00	800,00
6.	Ūkinis inventorių (vadovėliai ir mokymo priemonės)	7 100,00	7 100,00
7.	Kitos prekės ir paslaugos	1 700,00	1 700,00
	Iš viso:	561 700,00	560 746,60

Savivaldybės biudžetas 2018 m.

Eil. Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	82 000,00	82 000,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	25 100,00	25 059,31
3.	Ryšių paslaugos	400,00	400,00
4.	Transporto išlaikymas	5 000,00	5 000,00
5.	Komandiruotės	100,00	100,00
6.	Kvalifikacijos kėlimas	400,00	400,00
7.	Komunalinės paslaugos	45 200,00	45 235,22
8.	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	1 600,00	1 604,86
9.	Ūkinis inventorių	11 100,00	11 100,61
10.	Kitos prekės ir paslaugos	6 900,00	6 867,44

11.	Lengvatinis pavėžėjimas	11 300,00	11 300,00
12.	Ilgalaikis turtas	1 100,00	1132,56
	Iš viso:	190 200,00	190 200,00

Savarankiškas gimnazijos biudžetas 2018 m.

Paskirtis	Gauta (EUR)	Panaudota (EUR)
Paramos fondo lėšos	1001,44	1049,66
Biudžetinių įstaigų pajamos (kartu su praėjusių metų likučiu)	35 438,68	34 973,16
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	715,56	715,56

2018 m. parengtos paraiškos Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiajai programai; gautas finansavimas (400 ir 700 Eur), įgyvendinti projektai „Judėk, tobulėk ir sveikai maitinkis“ ir „Kuriame gimnaziją be patyčių, smurto ir prievartos“;

Projekto „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ biudžetas: 2018 metais įsisavinta 16 553,4 Eur.

Erasmus+ „DE.CO.D.E DEveloping COmpetences, Developing Europe –Tobulini kompetencijas, tobulini Europą“ – iš viso 28230,00 Eur. (gauta 21 344,00 Eur.) Erasmus+ „New people for Europe - new Europe for the world. Learning skills to face future European challenges. Nauji žmonės Europai – nauja Europa pasauliui“ – iš viso 26680,00 Eur. (gauta 22 584,00 Eur.).

Paramos fondo lėšos 2018 m. sausio 1 d. paramos fondo kasoje buvo 2564,75 Eur. Gauta 2018 m. 1001,44 Eur. Išleista per 2018 metus 1049,66 Eur. Likutis 2019 m. sausio 1 d. 2485,76 Eur.

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Nerenovuota didžioji dalis gimnazijos pastato. Gimnazijos vidiniai rezervai yra per menki, kad problema būtų išspręsta. 2018 metais atliktas kosmetinis patalpų remontas pagal gimnazijos finansines galimybes (1 kabinetas (lubos, sienos, grindų dažymas), 3 kabinetų grindų dažymas, fojė sienų dažymas).

Mažas mokinių skaičius mažina gimnazijos galimybes modernizuoti ugdymo(si) aplinką. Ši problema spręsta, dalyvaujant projektinėje veikloje (projektas „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“).

Nauja ugdymo įstaigų finansavimo tvarka nepalanki gimnazijai (66 proc. pedagogų turi didelį pedagoginio darbo stažą ir aukštą kvalifikaciją). Negali vykti natūrali mokytojų kartų kaita. Gimnazijoje nėra galimybių įsidarbinti jauniems mokytojams. Dalyvavimas šalies projekte „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ yra vienas iš problemos sprendimo būdų.

Nepilna gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų komanda (nėra specialiojo pedagogo), nepakankamas šios srities finansavimas pagal esamą mokinių skaičių. 2018 metų pabaigoje atsiradusiam specialistui darbo pasiūlyti negalėjome dėl lėšų stygiaus.

Nepakankamai geras III–IV klasių gimnazistų pamokų lankomumas. Problema spręsta, modernizuojant mokomuosius kabinetus ir siekiant aukštesnės ugdymo kokybės (projektai: „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint ir analizuojant pamokas“ ir „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“).

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Direktorė



Audronė Buzienė