

PRITARTA  
Širvintų rajono savivaldybės tarybos  
2018 m. kovo 29 d.  
sprendimu Nr. 1-79

## ŠIRVINTŲ R. ČIOBIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1929 m. rugsėjo 1 d. Adresas – Neries g. 24, Čiobiškio k., LT-19194 Širvintų rajonas, kodas 1903 64047, tel. (8 382) 45346, el. p. ciobiskiomokykla@gmail.com, interneto svetainės adresas - www.ciobiskis.sirvintos.lm.lt/. Mokyklos grupė - bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla. Mokymo kalba – lietuvių kalba. Mokymo forma – dieninė. Bendrojo ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo, taip pat vykdomos 2 neformaliojo švietimo programos.

### II. MOKYMOSI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### Mokyklos darbuotojai

|    |                                                                                                         | 2017-01-01 | 2017-12-31 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius                                                                             | 28         | 25         |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų skaičius                                                                         | 17         | 16         |
|    | Iš jų:                                                                                                  |            |            |
|    | mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe,                                                                | 10         | 10         |
|    | mokytojų, dirbančių nepagrindinėse pareigose,                                                           | 7          | 6          |
| 3. | Atestuotų pedagogų skaičius:                                                                            | 17         | 16         |
|    | turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją;                                                    | -          | -          |
|    | turinčių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją;                                                   | -          | -          |
|    | turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją;                                                        | 13         | 12         |
|    | turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją;                                                             | 4          | 4          |
| 4. | Neatestuotų mokytojų skaičius                                                                           | -          | -          |
| 5. | Kiti pedagogai, kuriems suteiktas kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) | -          | -          |

#### Pedagogų kvalifikacijos kėlimui skirtų lėšų panaudojimas

| Eil.Nr. | Kvalifikacijos kėlimo užsiėmimai                                                                                                                                     | Suma Eur |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.      | Širvintų švietimo centras<br>„Emocinis intelektas ir jo įtaka komandos formavimui“.                                                                                  | 138,-    |
| 2.      | VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“<br>„Garbingos kovos“ konfliktų valdymas“.                                                                                     | 136,-    |
| 3.      | Lietuvos edukologijos universitetas<br>Kursai meninio ugdymo (muzikos) mokytojams, ketinantiems mokytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. | 20,-     |

|    |                                                            |              |
|----|------------------------------------------------------------|--------------|
| 4. | VŠĮ „Gyvenimo Universitetas“<br>„Pedagogas.lt VIP narystė“ | 6,-          |
|    | <b>Iš viso skirta ir panaudota</b>                         | <b>300,-</b> |

**Mokykloje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus**

|            | Mišraus<br>a. v. ug.<br>grupė | Klasės |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Iš viso |
|------------|-------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
|            |                               | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 2017-01-01 | 13                            | 3      | 5 | 5 | 4 | 8 | 7 | 2 | 4 | 6 | 6  | 63      |
| 2017-09-01 | 13                            | 2      | 3 | 5 | 5 | 4 | 8 | 7 | 1 | - | 6  | 54      |

**Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis**

|            | Mišraus<br>a. v. ug.<br>grupė | Klasės |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Iš viso |
|------------|-------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
|            |                               | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |         |
| 2017-01-01 | 1                             | 1      |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 | 1  | 7       |
| 2017-09-01 | 1                             | 1      |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | - | 1  | 6       |

Pastaba. 2017 m. rugsėjo 1 d. mokykloje besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 1 klasių komplektu, neliko 9 klasės. Lyginant su 2017 m. sausio 1 d. duomenimis, mokinių skaičius sumažėjo 9 mokiniams.

2017-01-01 mokykloje buvo 4 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.

Mokinių, kartojančių 2016–2017 m. m. programą, nebuvo.

Mokinių skaičius 2016–2017 m. m. pabaigoje – 50 .

Į kitas Lietuvos savivaldybes gyventi ir mokytis neišvyko.

**Mokinių laidos 2017 m.**

|                                        | 4 klasė | 8 klasė | 10 klasė |
|----------------------------------------|---------|---------|----------|
| Buvo mokinių 2016–2017 m. m. pabaigoje | 4       | 4       | 6        |
| Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimus    | 4       | 4       | 6        |
| Iš jų gavo pasiekimų pažymėjimus       | -       | -       | -        |

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas**

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai (100 %).

Lietuvių kalbos žinių patikrinime dalyvavo 6 mokiniai (100 %).

Matematikos žinių patikrinime dalyvavo 6 mokiniai (100 %).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų metu teigiamą įvertinimą gavo:

lietuvių kalbos - 6 mokiniai (100 %);

matematikos – 6 mokiniai (100 %);

Visi 6 mokiniai (100 %) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

**Pradinio ugdymo rezultatai**

| Klasė | Mokinių skaičius | Patenkinamas lygis | Pagrindinis lygis | Aukštesnysis lygis |
|-------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1     | 3                | -                  | 1                 | 2                  |
| 2     | 5                | 2                  | 2                 | 1                  |
| 3     | 5                | 3                  | 1                 | 1                  |
| 4     | 4                | 1                  | 3                 | -                  |

**Pagrindinio ugdymo rezultatai**

| Klasė | Mokinių<br>skaičius | Pažangumas<br>proc. | Pažymių<br>vidurkis | Labai gerai besimokančių |       |
|-------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-------|
|       |                     |                     |                     | skaičius                 | proc. |
| 5     | 8                   | 100 %               | 7,94                | -                        | -     |
| 6     | 7                   | 100 %               | 7,86                | -                        | -     |
| 7     | 2                   | 100 %               | 8,08                | -                        | -     |
| 8     | 4                   | 100 %               | 7,75                | -                        | -     |
| 9     | 6                   | 100 %               | 8,1                 | 2                        | 33    |
| 10    | 6                   | 100 %               | 7,8                 | -                        | -     |

**2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai (proc.)**

| Matematika | Skaitymas | Rašymas 1 dalis | Rašymas 2 dalis |
|------------|-----------|-----------------|-----------------|
| 83,3 %     | 60,0 %    | 83,0 %          | 60,2 %          |

**Standartizuotų testų rezultatai  
(mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius)**

| Pasiekimų lygiai           | 4 klasė  |       | 6 klasė  |      | 8 klasė  |      |
|----------------------------|----------|-------|----------|------|----------|------|
|                            | Mok. sk. | %     | Mok. sk. | %    | Mok. sk. | %    |
| <b>MATEMATIKA</b>          |          |       |          |      |          |      |
| Nepasiektas patenkinamas   | 0        | 0     | 0        | 0    | 0        | 0    |
| Patenkinamas               | 2        | 50,0  | 0        | 0    | 2        | 50,0 |
| Pagrindinis                | 2        | 50,0  | 4        | 57,1 | 2        | 50,0 |
| Aukštesnysis               | 0        | 0     | 3        | 42,9 | 0        | 0    |
| <b>SKAITYMAS</b>           |          |       |          |      |          |      |
| Nepasiektas patenkinamas   | 0        | 0     | 0        | 0    | 0        | 0    |
| Patenkinamas               | 1        | 25,0  | 0        | 0    | 3        | 75,0 |
| Pagrindinis                | 2        | 50,0  | 6        | 85,7 | 0        | 0    |
| Aukštesnysis               | 1        | 25,0  | 1        | 14,3 | 1        | 25,0 |
| <b>RAŠYMAS</b>             |          |       |          |      |          |      |
| Nepasiektas patenkinamas   | 0        | 0     | 0        | 0    | 0        | 0    |
| Patenkinamas               | 1        | 25,0  | 3        | 42,9 | 3        | 75,0 |
| Pagrindinis                | 3        | 75,0  | 4        | 57,1 | 1        | 25,0 |
| Aukštesnysis               | 0        | 0     | 0        | 0    | 0        | 0    |
| <b>PASAULIO PAŽINIMAS</b>  |          |       |          |      |          |      |
| Nepasiektas patenkinamas   | 0        | 0     | -        | -    | -        | -    |
| Patenkinamas               | 0        | 0     | -        | -    | -        | -    |
| Pagrindinis                | 4        | 100,0 | -        | -    | -        | -    |
| Aukštesnysis               | 0        | 0     | -        | -    | -        | -    |
| <b>GAMOS MOKSLAI</b>       |          |       |          |      |          |      |
| Nepasiektas patenkinamas   | -        | -     | -        | -    | 0        | 0    |
| Patenkinamas               | -        | -     | -        | -    | 1        | 25,0 |
| Pagrindinis                | -        | -     | -        | -    | 3        | 75,0 |
| Aukštesnysis               | -        | -     | -        | -    | 0        | 0    |
| <b>SOCIALINIAI MOKSLAI</b> |          |       |          |      |          |      |
| Nepasiektas patenkinamas   | -        | -     | -        | -    | 0        | 0    |
| Patenkinamas               | -        | -     | -        | -    | 1        | 25,0 |
| Pagrindinis                | -        | -     | -        | -    | 2        | 50,0 |
| Aukštesnysis               | -        | -     | -        | -    | 1        | 25,0 |

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos)

Mūsų mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Viena mokinė buvo geriausia rajono devintokų tarpe „Kengūros“ konkurse, taip pat rajono fizikos žinių konkurse rajone laimėjo 1 vietą; ; Širvintų r. mokyklų konkurse „Raštingiausias mokinys“ devintokė tapo laureate; mokyklos komanda Nacionaliniame konkurse „Žalioji olimpiada“ pateko į pusfinalį; du devintos klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkurse; šeštos klasės mokiniai atstovavo mokyklai Kaišiadorių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro konferencijoje „Geros sveikatos garantas“; pradinių klasių mokiniai dalyvavo Kaišiadorių visuomenės sveikatos centro piešinių konkurse „Svajonių paukštė“. Aktyviai dalyvavome konkurso „Olimpis 2017“ pavasario sesijoje, kurioje mokiniai laimėjo 1 pirmo laipsnio diplomą, 5 antro laipsnio diplomus, 7 trečio laipsnio diplomus.

#### **Sporto pasiekimai**

| Eil. Nr. | Varžybos, turnyrai                                                          | Dalyvavusių mokinių skaičius | Užimta vieta | Ruošė mokytojas     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|---------------------|
| 1.       | Rajono mokyklų krepšinio varžybos 3x3 (ruduo)                               | 4                            | I            | Regimantas Mažrimas |
| 2.       | Krepšinio turnyras, skirtas Vasario 16-ajai paminėti                        | 3                            | I            | Regimantas Mažrimas |
| 3.       | Bėgimas aplink Gelvanės ežerą, skirtas I. Šeiniui gimimo metinėms paminėti. | 8                            | II           | Jūratė Niekienė     |
| 4.       | Futbolas „Golas 2017“                                                       | 9                            | III          | Regimantas Mažrimas |
| 5.       | Rajono mokyklų 5-6 klasių mokinių kvadrato varžybos                         | 9 berniukai                  | III          | Regimantas Mažrimas |
| 6.       | Rajono mokyklų lengvosios atletikos keturkovės varžybos                     | 5 berniukai                  | III          | Jūratė Niekienė     |

#### **Mokyklos dalyvavimas projektuose, programose, pilietinėse akcijose, edukacinėse išvykose, festivaliuose, susitikimuose:**

1. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“.
2. Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Įveikime kartu“.
3. Tarptautinė prevencinė vaikų emocinių ir socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“.
4. Nacionalinė Olweus patyčių ir smurto prevencinė programa.
5. Prevencinis projektas „Sniego gniūžtė“.
6. Socialinis projektas taikai ir vienybei Žemėje „Šokis Žemei“.
7. Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.
8. Pilietinė akcija „Pagarbos bėgimas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti“.
9. Pilietinė akcija „Gyvasis tautos žiedas“.
10. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.
11. Pilietinė akcija „Darom 2017“.
12. Įmonės „Malsena“ organizuojamas projektas „Pasaulinė košės diena“.
13. Lietuvos ornitologų draugijos paukščių stebėjimo akcija „Paukščiai prie mano namų“.
14. Nacionalinis projektas „Lietuva- piliakalnių šalis“.
15. Edukacinis užsiėmimas „Gilė 2017“ Kauno zoologijos sode.
16. Edukacinė išvyka į Vilniaus karo technikos muziejų.
17. Edukacinė išvyka į Vilniaus istorijos muziejų.
18. Edukacinė išvyka į „Kūrybines dirbtuves“ Vilniuje“.
19. Edukacinė išvyka į Vilniaus apskrities VPR raitosios policijos kuopą.

20. Susitikimas su Jaunimo reikalų departamento atstovais Širvintose.
21. Susitikimas su Širvintų r. jaunimu „Jaunimo šventė“ Širvintų kultūros centre.
22. Edukacinė išvyka į lėlių teatrų festivalį „Vėjų arkliukas“.
23. Renginys skirtas palaimintojo Teofiliaus Matulionio metams paminėti.
24. Kūrybinis sambūris „28 žvilgsniai į rašytoją Igną Šeinių“ Bagaslaviškyje.
25. Išvyka į Vaikų gynimo dienos šventę Širvintose.

### III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

#### Lėšos, skirtos mokyklai 2017m., tūkst. Eurų

| Paskirtis                                                        | Gauta (tūkst. Eur)<br>2017 m. | Panaudota (tūkst. Eur)<br>2017 m. |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Valstybės biudžetas</b>                                       |                               |                                   |
| Darbo užmokestis                                                 | 91,6                          | 91,6                              |
| Soc. draudimo įmokos                                             | 28,7                          | 28,7                              |
| Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės                             | 1,0                           | 1,0                               |
| Pedagogų kvalifikacijai kelti                                    | 0,6                           | 0,6                               |
| Kitos paslaugos                                                  | -                             | -                                 |
| Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui           | 0,1                           | 0,1                               |
| Kitos prekės                                                     | 0                             | 0                                 |
| Sveikatos priežiūra                                              | 0                             | 0                                 |
| Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti | 0,1                           | 0,1                               |
| Mokinių nemokamas maitinimas                                     | 5,6                           | 5,6                               |
| <b>Savivaldybės biudžetas</b>                                    |                               |                                   |
| Darbo užmokestis                                                 | 44,9                          | 44,9                              |
| Soc. draudimo įmokos                                             | 14,0                          | 14,0                              |
| Šildymas                                                         | 9,1                           | 9,1                               |
| Elektra                                                          | 2,5                           | 2,5                               |
| Ryšių paslaugos                                                  | 0,9                           | 0,9                               |
| Spaudiniai                                                       | -                             | -                                 |
| Kitos prekės                                                     | 2,0                           | 2,0                               |
| Vanduo ir kanalizacija                                           | 0,9                           | 0,9                               |
| Remontas                                                         | 0,2                           | 0,2                               |
| Kitos paslaugos                                                  | 1,0                           | 1,0                               |
| Transporto išlaidos                                              | 3,9                           | 3,9                               |

#### Savarankiškas mokyklos biudžetas

|                                     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|
| 2 proc.                             | 0,3 | 0,3 |
| Biudžetinių įstaigų pajamos         | 8,2 | 7,6 |
| Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma) | 0   | 0   |

Švietimo įstaigai 2017m. mokinio krepšelio lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų funkcijoms vykdyti pakako. Įstaiga metus užbaigė be kreditorinių įsiskolinimų.

#### Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (mokinių skaičius padalintas iš naudojamų kompiuterių skaičiaus) – 2,6 mokinių.

Kompiuteriai:

kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinete, skaičius - 7  
kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius - 9  
kompiuterių, esančių mokyklos skaitykloje ir bibliotekoje, skaičius - 0  
kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius - 2  
kitos mokyklos patalpos (valgykla, buhalterija) - 2  
nešiojamų kompiuterių skaičius - 3  
kompiuterių, įsigytų 2017 m. skaičius - 1  
2017 m. įsigyta naujos kompiuterinės technikos:  
Spausdintuvas – 0  
Kolonėlės – 3  
Klaviatūros – 0  
Pelės – 0  
Monitoriai – 4

#### **IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS**

##### **Socialinė parama mokiniams**

Mokinių, kuriems skirtas nemokamas maitinimas 2017 sausio 1 d. buvo 30, kalendorinių metų pabaigoje – 20 mokinių. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius sumažėjo 10 vaikų.

##### **Pavėžėjimas**

2017 m. važinėjančiųjų į mokyklą ir iš mokyklos į namus buvo 33 mokiniai. Mokinių vežiojimui buvo skirta – 2000,- Eur.

#### **V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI**

##### **Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija**

L. e. direktoriaus pareigas Palmira Kvietkauskienė, aukštasis išsilavinimas, III vadybinė kategorija, geografijos vyr. mokytoja.

##### **2017 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklos specifika**

##### **Programos tikslai, uždaviniai ir numatytų priemonių įgyvendinimas**

Tikslas. Ugdomas mokyklos gyvenimu.

1. Uždavinys. Siekti, kad mokiniai kuo geriau jaustųsi mokykloje.

Išvada. Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos ankstyvosios prevencijos, socialinių įgūdžių ugdymo programos „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“ ir „Zipio draugai“. Visa mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja „Olweus“ programoje. Mokiniai mokosi suvokti tvarkos ir susitarimų paskirtį, kartu kuria bendro gyvenimo taisykles ir jų laikosi. Pagrindinis mokyklos siekis, kad kiekvienas jaustųsi reikalingas ir saugus.

2. Uždavinys. Tęsti ir puoselėti jau turimas tradicijas, ritualus, veiklas, įtraukiant tėvus ir vietos bendruomenę.

Išvada. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių saviraiškai. Saviraiškus dalyvavimas mokykloje yra toks pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalus. Mokykloje vyko visi suplanuoti tradiciniai renginiai, valstybinių švenčių minėjimai, dalyvavome vietos bendruomenės, kultūros centro renginiuose. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja akcijose, projektuose, išvykose.

Visi mokyklos renginiai fotografuojami. Informacija apie juos skleidžiama spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje.

Dauguma mokyklos tėvų dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai dalyvauja individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais. Kartu su mokytojais tėvai aktyviai dalyvavo seminaruose „Pozityvios tėvystės principai“ ir „Emocinis intelektas ir jo įtaka komandos formavimui“, buvo aktyvūs Suaugusiųjų savaitės „Mokymosi žavesys“ dalyviai, vyko į Keistuolių teatrą Vilniuje.

Šios bendravimo formos skatina tėvus lankytis mokykloje ir aktyviai domėtis savo vaikų gyvenimu.

Tikslas. Tobulinti pamokos vadybą.

Uždaviniai: 1. Apgalvoti ir tikslingai formuluoti pamokos tikslą ir uždavinį, nurodant kokias kompetencijas ugdysime.

2. Racionaliai planuoti pamokos laiką, kad jo liktų pažangos pamatavimui.

3. Tinkamas klausimų formulavimas vertinant ir įsivertinant mokinių pažangą.

Išvada. Remiantis mokytojų, mokinių apklausomis, pamokų stebėseną didelę įtaką pamokos sėkmei turi tinkamas pamokos tikslo ir uždavinių skelbimas. Tokiu būdu perteikiama trumpa informacija mokiniui apie būsimus darbus pamokos metu, motyvuojami mokiniai. Tai aktualu dirbant jungtinėse klasėse.

Apklaustos metu išsiaiškinta, jog 79 proc. mokytojų pritaria šiai minčiai ir savo pamokose tinkamai formuluoja pamokos tikslus ir uždavinius. 21 proc. mokytojų stengiasi tai daryti arba tai daro ne kiekvieną pamoką.

Didelę reikšmę pamokai turi laiko planavimas. Ypač reikalingas tam, kad liktų laiko mokinių pažangos pamatavimui. 60 proc. mokytojų taiko skirtingus pažangos vertinimo būdus, tačiau tikslas vienas - kuo greičiau informuoti mokinį apie jo pasiekimus konkrečioje pamokoje.

52 proc. mokytojų planuoja pamoką taip, kad lieka laiko individualiai pažangai įvertinti.

Didelį dėmesį 85 proc. mokytojų skyrė tam, kad aiškintų mokiniams apie įsivertinimo ir vertinimo skirtumus. Taip pat mokytojai išskyrė svarbą formuluojant tinkamus klausimus, vertinat mokinius. 65 proc. mokytojų gavo reikiamą informaciją apie mokinių padarytą pažangą. Tam turėjo įtakos įvairesnių išmokymo stebėjimo būdų taikymas.

### **2017 m. vidaus įsivertinimo ataskaita**

Veiklos kokybės įsivertinimas mokykloje atliktas remiantis:

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016 m.);
- pagal platformos „IQES online Lietuva“. „Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti“ rekomendacijas ir pateiktas anketas.

Mokyklos veiklos įsivertinimą atliko mokyklos veiklos įsivertinimo grupė: Gaiva Dambrauskienė – pradinė klasių mokytoja, Neringa Dačkienė – chemijos mokytoja, Zinaida Palionienė – lietuvių kalbos mokytoja.

Mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo grupės tikslas – nuolat įsivertinant veiklos kokybę, gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Rinkti patikimus duomenis apie mokyklos veiklą, juos analizuoti.
2. Nustatyti mokyklos privalumus ir trūkumus.
3. Susitarti dėl veiklos tobulinimo prioritetų.
4. Gautus veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo duomenis panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui.
5. Informuoti mokyklos bendruomenę ir kitas atsakingas institucijas apie įsivertinimo vykdymo metu gautus duomenis ir rezultatus.

Atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą buvo naudotasi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros teikiama paslauga - interneto platforma „IQES online Lietuva“.

Vertinimui pasirinktas rodiklis - 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.

Mokytojų apklausa. Joje dalyvavo 64,7 % mokytojų.

| Stipriosios pusės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tobulintina                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mūsų mokykloje kasmet vyksta tradiciniai renginiai ir projektai.</li> <li>✓ Mes formuojame bendrus ritualus, kaip antai mokslo metų pradžią ir pabaigą.</li> <li>✓ Mes, mokytojai, sąmoningai prisidedam prie mūsų mokyklos mikroklimato puoselėjimo ir gerinimo.</li> <li>✓ Mokiniai mielai būna mokykloje bei mokyklos teritorijoje ir ne pamokų metu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui yra numatytas konkretus laikas.</li> <li>✓ Mokytojai dažnai susitinka ir ne pamokų metu.</li> </ul> |

Mokinių apklausa. Joje dalyvavo 92,3 % mokinių.

| Stipriosios pusės                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tobulintina                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.</li> <li>✓ Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius.</li> <li>✓ Man yra svarbu mokytis.</li> <li>✓ Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ir neteisingai atsakyti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.</li> <li>✓ Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.</li> </ul> |

Tėvų apklausa. Joje dalyvavo 76,7% tėvų.

| Stipriosios pusės                                                                                                                                                                                    | Tobulintina                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje.</li> <li>✓ Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.</li> <li>✓ Per pastaruosius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. Mokytojams siekti suasmeninti mokymą.</li> </ul> |

### **Rekomendacijos mokyklos veiklos tobulinimui**

1. Dalykų mokytojams daugiau dėmesio skirti užduočių diferencijavimui ir individualizavimui.
1. Siekiant užtikrinti palankų mokyklos įvaizdį būtinas įvairiapusis bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas.
2. Sudarant ugdymo planus mokytojai kuria mokinio jėgas atitinkančius lūkesčius.

### **Vadovo indelis, tobulinant įstaigos administravimą**

Vadovaudamasi Geros mokyklos koncepcija 2017 m. ypatingą dėmesį skyriau mokinių saugumui, savijautai, bendruomeniškumui mokykloje užtikrinti.

Nuo 2017 m. mokykloje įgyvendindamos šios prevencinės programos: Olweus patyčių prevencijos programa, skirta visai mokyklos bendruomenei, ankstyvos prevencijos, socialinių ir emocinių gebėjimų programos „Įveikime kartu“ ir „Zipio draugai“, skirtos pradinėjų klasių mokiniams. Vienas iš mokyklos siekių – bendradarbiavimo kultūros tarp mokyklos bendruomenės narių stiprinimas. Programų nuostatos buvo integruotos į formalų ir neformalų ugdymą, klasių

valandėlėse buvo nagrinėjamos amžiaus tarpsnių vertybinės nuostatos, socialinių įgūdžių vystymo svarba.

Siekdama mokinių saugumo, skyriau atsakingą asmenį už organizuotą mokinių pavėžėjimą ir atsakingus asmenis už ikimokyklinio amžiaus vaikų lydėjimą, vežant mokykliniu autobusu.

Parengtas ir įgyvendinamas mokyklos ugdymo planas, kuriame didelis dėmesys skiriamas mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimų gerinimui, programų: „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Ugdymo karjerai, „Etnokultūros“ integravimui į ugdymo turinį.

Skatinau mokyklos bendruomenę dalyvauti gamtosauginiuose projektuose. Daug dėmesio skyriau tam, kad būtų išradingai pritaikoma mokyklos teritorija mokymuisi be sienų. Mokyklos stadionas, aikštynas, poilsio zonos, želdiniai naudojami kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai.

Su visa mokyklos bendruomene dalyvavome Širvintų rajono švietimo centro organizuotoje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi žavesys“. Gautas Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos pažymėjimas.

Viešai ir skaidriai vykdžiau biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų skirstymą. Teikiau ataskaitas apie finansinių išteklių naudojimą bei paskirstymą mokyklos bendruomenės nariams, mokyklos steigėjui.

Sistemiškai kontroliavau mokyklos biudžeto, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, rėmėjų paramos gautų lėšų tikslingą panaudojimą. 2017 metais mokyklos tarybos sprendimu nutarta įsigyti rakinamas spinteles drabužiams ir daiktams laikyti.

## VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Dauguma problemų yra socialinio, ekonominio pobūdžio, todėl jų sprendimas beveik nepriklauso nuo mokyklos bendruomenės veiksmų. Didžiausia – mažėjantis mokinių skaičius, dėl to kenčia ne tik mokytojų atlyginimai, bet prasčiau finansuojamos kitos su ugdymo procesu susijusios sritys.

2017 metais kontroliuojančios organizacijos tikrino mokinių maitinimą, kaip laikomasi priešgaisrinės saugos, higienos normų reikalavimų. Trūkumų nerasta.

Direktoriaus pavaduotoja,  
laikinais atliekanti direktoriaus funkcijas



Palmira Kvietkauskienė

PRITARTA  
Širvintų r. Čiobiškio pagrindinės mokyklos tarybos  
2018 m. kovo 09 d. posėdžio protokolu Nr. 2