

PRITARTA
 Širvintų rajono savivaldybės tarybos
 2017 m. kovo 30 d.
 sprendimu Nr. 1-83

**ŠIRVINTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“
 VADOVO ATASKAITA UŽ 2016 M.**

ĮVADAS

2017 m. sausio 6 d. duomenimis įstaigoje veikia 12 grupių : 3 lopšelio, 6 darželinio amžiaus, 3 priešmokyklinio amžiaus grupės.

Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

Grupės pavadinimas	Vaikų amžius	2011 metais	2012 metais	2013 metais	2014 metais	2015 metais	2016 metais	2017 metais	2018 metais	2019 metais
Priešmokyklinė grupė	6-7 m.	28	44	40	45	46	60			
Lopšelio grupė	1-3 m.	43	34	47	37	39	54			
Darželio grupė	3-6 m.	157	136	147	166	168	139			
Bendras vaikų skaičius	1-7 m.	228	214	234	248	253	258			

Įstaigos socialinis kontekstas

	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	
Daugiavaikių šeimų	32	31	41	35				
Prastai materialiai aprūpintų šeimų	26	27	17	7				
Išvykusių į užsienį tėvų vaikai	10	10	14	16				
Vieniųjų mamų	8	5	6	2				
Vaikai, kurių vienas iš tėvų miręs	2	2	3	1				
Pilnų šeimų	198	214	236	235				

Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Širvintų lopšelyje-darželyje „Buratinas“ dirba 27 pedagogai. L. e. direktoriaus pareigas turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotoja ugdymui turi ikimokyklinių įstaigų vadovų II vadybos kvalifikacinę kategoriją, 14 auklėtojų ir viena logopedė-specialioji pedagogė turi vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo ir vyresniojo logopedo-specialiojo pedagogo kvalifikacines kategorijas, trys auklėtojos turi auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, viena auklėtoja turi priešmokyklinio ugdymo pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 auklėtojos turi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 meninio ugdymo mokytojos yra muzikos mokytojos metodininkės. Socialinė pedagogė ir antra logopedė dar neatestuotos. 16 pedagogių turi aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą. Tai sudaro 59,3% visų pedagogų.

Pastato kategorija. Higienos pasas (yra/nėra).

Statinio pavadinimas, adresas – mokslo pastatas / darželis, Jaunimo 16 g. 55, Širvintos.

Statinio kategorija – ypatingos paskirties.

Leidimas-higienos pasas yra.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos

2 % gyventojų pajamų mokestis.

Iš Darbo biržos pritraukta.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2015 METŲ TIKSLŲ REALIZAVIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

1. Uždavinys	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2016 m. rezultatas
Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	<p>Siekama ugdymo (si) būdus ir metodus parinkti apgalvotai, tikslingai.</p> <p>Įstaigoje sudarytos sąlygos įvairiais būdais (atviros veiklos, rekomendacijos ir kt.) dalintis pažangiąja patirtimi.</p> <p>Sukurta ugdymo aplinka, atitinkanti vaikų amžių, poreikius bei interesus</p>	<p>Buvo vykdoma projektinė veikla. Ilgalaikis projektas „Noriu augti sveikas“. Trumpalaikiai projektai: „Sveikų dantukų paslaptys“, „Saugus gatvėje, namuose, gamtoje“, „Sveikuolių sveikuoliai“.</p> <p>Kūrybinės raiškos savaitė: „Rudens spalvos“. Judėjimo savaitė. Akcija – talka „Švarus miestas“.</p> <p>Vyko ekskursijos į sporto centrą, prie upės, į mišką, Policijos komisariatą, Prokuratūrą, gaisrinę, D. Ėmužytės ožkų ūkį ir kt.</p> <p>Organizuota sporto šventė „Žiemos linksmybės“, sporto ir sveikatingumo diena „Sveikuolių sveikuoliai“.</p> <p>Vyko metodinės konsultacijos.</p> <p>Buvo vykdoma veiklos priežiūra tikslu: nuoseklus kasdieninis pedagogų planavimas, siekiant patenkinti grupės ir individualius vaikų ugdymosi poreikius, šeimos ir darželio partnerystės plėtojimas, siekiant stiprinti vaikų sveikatą.</p> <p>Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, šeimos, vietos bendruomenės poreikiais.</p> <p>Kasdieninis pedagogų planavimas pakankamai nuoseklus, siekia patenkinti grupės ir individualius vaikų ugdymosi poreikius.</p> <p>Toliau dalyvaujame Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.</p>	<p>Atnaujinta įstaigos ugdymo (si) programa „Vaikystės tiltai“, „Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa“.</p> <p>Ugdymo organizavimo procesas yra tikslingas, pagrįstas planavimu.</p> <p>Planai orientuoti į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.</p> <p>Tikslingai parinkti ugdymo būdai ir metodai padės siekti ugdymo kokybės.</p>

Vaikų sergamumas lopšelyje-darželyje „Buratinas“ 2016 m. sumažėjo lyginant su 2015 m.

Bendras sergamumas 2016 m. – 328 ligų atvejai, o 2015 m. – 365 ligų atvejai. 2016 m. vienam vaikui tenka 1,3 dienos, o 2015 m. -1,4 dienos.

	2015 m.					2016 m.				
	Vaikų skaičius darželyje	Ligų atvejų skaičius	Infekciniai susirgimai (be gripo ir VKTK)		Gripas ir VKTK	Vaikų skaičius darželyje	Ligų atvejų skaičius	Infekciniai susirgimai (be gripo ir VKTK)		Gripas ir VKTK
			Oro-lašelinės infekcijos	Žarnyno infekcijos				Oro-lašelinės infekcijos	Žarnyno infekcijos	
Lopšelio grupės	40	57	4	—	1 – 16	54	87	2	—	3 – 20
Darželio grupės	214	308	16	—	1 – 86	204	241	3	—	2 – 31
Viso:	254	365	20	—	2 – 102	258	328	5	—	5 – 51

Pirmo uždavinio veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – aukštas.

2. Uždavinys	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2016 m. rezultatas
Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo (si) procesą ir pasiekimų vertinimą.	Sukurta palanki mikroklimatas vaikų pasiekimams stebėti, atpažinti bei vaiko poreikiams išsiaiškinti. Iš dalies sudarytos sąlygos žaisti su šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkančiais žaislais.	<p>Į ugdymo procesą žvelgiama iš vaiko perspektyvos, numatant, kokius gebėjimus, nuostatas, žinias ir supratimą įgis vaikas.</p> <p>Pagerėjo ugdymo paslaugų kokybė, didėja pagarba tautos kultūrai, aplinkai. Sukurtos visos sąlygos vaikų saviraiškai.</p> <p>Vaikas į veiklą įtraukiamas kuriant erdvę, jos priemones, natūraliai žadinančias jo susidomėjimą, jo norą kurti ir dalyvauti. Vaikai suvokia etninę kultūrą, geba interpretuoti ją savaip per dailę, muziką ir teatro raišką.</p> <p>Vykdomas pilietiškumo projektas „Mano tėviškėlė“, kuris suteikia galimybę vaikams pažinti savo miestą, aktyviai dalyvauti jo gyvenime. Dalyvavo akcijoje „Uždekim atminties ugnelę“. Vyko žaidimų ir dainelių diena „Lietuva mano širdelėje“, švenčiamos Užgavėnės, Velykos, Kaziuko mugė ir kt. Vaikai aplankė biblioteką, knygyną, D. Ėmužytės ožkų ūkį. Dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ zoniniame etape ir pateko į Lietuvos televiziją. dalyvavo mažųjų knygų bičiulių festivalyje 2016 „Pasakaitės iš giraitės“. Vyko kūrybinės raiškos savaitės: „Pasakėlė į vaiko širdelę“, „Mykolinės - bulviakasio pabaigos šventė“, „Laukiame Kalėdų senio“ ir kt.</p> <p>Toliau įgyvendiname Reggio Emilia ugdymo sistemą.</p>	<p>Auklėtojos ir kiti pedagogai supras vaikus, atpažins jų poreikius, personalizuos jų ugdymąsi, t.y. kurs kiekvieno vaiko individualumą atitinkančias ugdymo ir ugdymosi situacijas bei aplinkas.</p> <p>Sudarytos galimybės pačiam vaikui susikurti, keisti, pertvarkyti aplinką.</p> <p>Sudarytos sąlygos žaisti su šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkančiais žaislais.</p> <p>Beveik visi vaikai pasiekia pakankamą mokyklinę brandą, atitinka pedagogų ir tėvų lūkesčius.</p>

Skatinant vaiko saviraišką, taikant etnokultūrinius veiklos metodus, plėtojant pilietiškumo ugdymą realūs rezultatai geri. Antro uždavinio įgyvendinimo laipsnis aukštas.

3.Uždavinys	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2016 m. rezultatas
<p>Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią vaikų ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.</p>	<p>Pagerės įstaigos edukacinė aplinka. Grupės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis, kurios suteiks galimybes pačiam vaikui susikurti, keisti, pertvarkyti aplinką. Įsigyti 6 kompiuteriai suteiks minimalią galimybę pedagogams ir patiems vaikams ieškoti informacijos.</p>	<p>Sukurta, palaikoma ir nuolat atnaujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka. Grupių erdvės papildytos naujomis edukacinėmis ugdymo priemonėmis ir žaislais. Įsigyta naujų sekcijų, spintų, komodų, kilimų. Įsigyti du kompiuteriai, skalbimo mašina, lyginimo volas. Sukurta paskyra „Širvintų lopšelis-darželis „Buratinas“ socialiniame tinkle Facebook. Auklėtojos turi puikią galimybę parodyti veiklą Lietuvoje. Esame įsitraukę į Lietuvoje vykdomą projektą „Kaip surasti Lietuvą?“. Užsiregistravome „eTwining“ tarptautiniame tinklapyje . Šiose programose galime tapti kūrybingesni, laimingesni ir atviresni pasauliui. Turime puikią galimybę parodyti darželyje vykdomą veiklą. Jau kelios grupės vykdo veiklą projekte „Tradiciniai žaidimai“ , kurių partneriai yra Lenkija, Turkija, Bulgarija ir Švedija. Kalėdiniai papuošalai keliavo į kelias Europos šalis. Pateikėme prašymą į projekto „Sveikatiados“ veiklas. Plečiame savo veiklas. Užpildėme paraišką „Geri darbai“ skiltyje sportiniui inventoriui bei žaidimo aikštelėms įsigyti.</p>	<p>Sukurtos modernios, palankios vaiko sveikatai ir aktyviai veiklai erdvės. Įrengus sporto aikštyną pagerės sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui. Kiekvienai grupei nupirkti kompiuteriai suteiks galimybę pedagogams ir patiems vaikams ieškoti informacijos, atsiras galimybė įsivesti elektroninį dienyną. Bus sudarytos sąlygos žaisti su šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkančiais žaislais.</p>

Realūs rezultatai aukšti. Trečio tikslo veiklos rezultatų įgyvendinimo laipsnis – aukštas.

2016 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS

2016 m. veiklos aktualumą grindžiame audito išvadomis ir pokyčiais įstaigoje.

Vykdam 2016 m. veiklos planą, vertinami pokyčiai įstaigoje:

Teigiami pokyčiai

- Įstaigos darbuotojų aktyvumas ir dalyvavimas veiklos plane geras.
- Ugdytinių aktyvus dalyvavimas programoje.
- Vieningos žinių sistemos formavimas ugdant vaikų kompetencijas (tėvai, pedagogai, vaikai).
- Lopšelyje-darželyje yra vaikų su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais 16%.
- Skatinamas ir užtikrinamas nuolatinis Širvintų lopšelio-darželio “Buratinas” darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir veiklos tobulėjimas. Pedagogių, tobulinusių kvalifikaciją per vienerius metus, vidurkis – 5,5 dienos.

- Programų įvairovė – Etnokultūros programa “Po tėviškės dangum”, ikimokyklinio ugdymo programa “Vaikystės tiltai”, Priešmokyklinio ugdymo programa, tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa “Zipio draugai”, sveikatos ugdymo programa “Aukime sveiki”, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos” programa, “Ankstyvojo ugdymo vadovas”.

- Pagerėjo pedagogų ir ugdytinių veikla už įstaigos ribų. Vykdomi metodiniai renginiai, atviros veiklos miesto, rajono ir respublikos mastu. Vyko vaikų kūrybos darbų parodos Širvintų rajono švietimo centre, Širvintų rajono kultūros centre. Vaikų ansamblis “Šypsėnėlė” pateko į Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkursą “Dainų dainelės” IV etapą Lietuvos nacionalinėje televizijoje.

- Sudarytos geros sąlygos pedagogų kompetencijų plėtrai. Pedagogai tyri galimybę rinktis ir pasirinkti poreikius atitinkančias seminarų temas, suteikiama erdvė pasidalinti savo praktika.

- Širvintų lopšelyje-darželyje „Buratinas” dirbama komandiniu principu, yra metodinės grupelės: socialinės kompetencijos ugdymo grupė, kalbinės raiškos (komunikavimo kompetencijos) grupė, meninės raiškos, tautodailės ugdymo grupė, pažinimo kompetencijos ugdymo grupė, sveikos gyvensenos ugdymo grupė. Direktorius įsakymu suburiamos mobilios komandos, jos ruošia programas ir jas įgyvendina.

- Planuojant finansinius išteklius, tikslingai investuojamos lėšos į pedagogų švietimą, pedagogų, vadovų bei kitų specialistų mokymąsi.
- Atnaujintos įstaigos edukacinės erdvės, pagerėjo ugdymo paslaugų kokybė.

- Įstaigos ugdymo aplinkai tobulinti naudojamos ugdymo lėšos, tėvų parama (iš 2% gyventojų pajamų mokesčio).
- Įsitraukėme į tarptautinius projektus bei Lietuvoje vykdomą projektą „Kaip surasti Lietuvą?“.

Neigiami pokyčiai

1. Ugdymo (si) turinys, procesai ir kasdienė veikla ne visada planuojama realiai ir konkrečiai, pedagogai nepakankamai atsižvelgia į tėvų pasiūlymus bei lopšelio-darželio prioritetus.
2. Vis dar naudojami atgyvenę ugdymo metodai, tokie kaip pedagogo vadovavimas ugdymo procesui.
3. Siekiant atvirumo pokyčiams iškyla sunkumai, kurie neleidžia pasiekti maksimalių rezultatų: tai žinių, gebėjimų ir įgūdžių stoka, naudojant IT, laiko stoka, organizuojant mokymąsi ir derinant komandos darbą.
4. Nepakankami dalies pedagogų informacinių technologijų valdymo gebėjimai, kurie leistų aktyviai ir kūrybiškai diegti naujus metodus, efektyviai organizuoti tėvų švietimą
5. Nuolatinė viešųjų pirkimų procedūrų ir dokumentų kaita, reikalaujanti daug sąnaudų ir neduodanti norimo rezultato.
6. Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina individualios veiklos su vaikais organizavimą.

LOPŠELIO-DARŽELIO FINANSAVIMAS

2016 m. lopšelio-darželio biudžetas – 524 779 Eur, iš jų mokinio krepšelio lėšos – 225 800 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 220 400 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (spec. lėšos) – 71 561 Eur, deleguotos lėšos valstybinėms funkcijoms vykdyti – 1 061 Eur. Į metų biudžetą įskaičiuojama lėšos skirtos minimaliai mėnesiniai algai didinti – 5 957 Eur. Įnašas už 2 procentus – 2,652 Eur.

Didžioji dalis mokinio krepšelio lėšų panaudota direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pedagogų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 220 100 Eur. Kitos lėšos, skirtos įstaigai 2016 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką (eurais), buvo panaudotos:

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijai kelti	Vaikų pažintinei veiklai	IKT	Iš viso	
Panaudota lėšų (Eur)	4300		500	310	590	5700	

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos įstaigai vienam vaikui išlaikyti – 1014 Eur.

PRITARTA

Širvintų lopšelio-darželio „Buratino“
tarybos 2017 m. sausio 10 d. posėdžio
protokolo Nr.(2.1.)-V1-1 nutarimu