

ŠIRVINTŲ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas

1.1. Širvintų pradinė mokykla, Mindaugo 13A, LT-19117 Širvintos, tel.: (8 382) 51 681, el. paštas – sirvintos.pradine@gmail.com.

1.2. mokyklos direktorė Irena Sližauskienė, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas

2.1. vaikų/mokinių skaičius:

	2016-01-01	2016-09-01
Klasių komplektų skaičius	17 (su priešmokykline grupe)	17 (su priešmokykline grupe)
Mokinių skaičius	367	349

Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 21,8 mokiniai.

2.2. vienam pedagogui tenkantis besimokančiųjų skaičius:

Mokinių skaičius	Pedagogų skaičius	Tenka mokinių 1 pedagogui
358	27	13,3

2.3. pedagogų kontaktinių valandų skaičius:

Kontaktinių valandų skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Kontaktinių valandų dalis lyginant su pedagogų darbo laiku (%)
427	649	66%

2.4. pamokų lankomumas 2016 m. :

Iš viso praleista pamokų per 2016 m.	Tenka vienam mokiniui mokinių vidurkis 358	Pateisinta pamokų	Tenka vienam mokiniui pateisintų pamokų	Nepateisinta pamokų	Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų	Praleista pamokų dėl ligos	Tenka vienam mokiniui praleistų pamokų dėl ligos	Praleista pamokų dėl kitų priežasčių (pateisintos)	Pateisintos dėl kitų priežasčių (vienam mokiniui)
15 780	44	15 780	44	0	0	14 392	40	1 388	4

2.5. darbuotojų skaičius (2016-01-01 duomenys):

Administracijos darbuotojai	Mokytojai	Nepedagoginiai darbuotojai	Pagalbos mokiniui specialistai	Viso darbuotojų
2 (direktorius, pavaduotojas)	22	22	3 (spec. ir soc. pedagogai, logopedas)	49

2.6. administracinio bei kito personalo skaičius:

Mokykloje dirba **27 pedagoginiai darbuotojai**: 22 mokytojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai ir direktorius bei direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kaitos per 2016 metus mokykloje nebuvo.

Mokykloje dirba **22 nepedagoginiai darbuotojai**.

2.7. pagalba mokiniams

Pagalbos mokiniui specialistai - specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, 2 mokytojų padėjėjai.

	2016 m. pradžia	2016 m. pabaiga
Mokinių, kuriuos konsultuoja socialinis pedagogas, skaičius procentais.	26 %	27 %
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius procentais	6,6 % (23 mokiniai)	5,9 % (20 mokinių)
Specialiąją pedagoginę, specialiąją psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų, mokytojų padėjėjų ir mokyklos mokinių skaičiaus santykis.	69,8 mok./spec.	67,2 mok./spec.
Specialiąją pedagoginę, specialiąją psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų, mokytojų padėjėjų ir mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus santykis.	4,6 mok./spec.	4 mok./spec.

3. Švietimo rezultatai

2016 m. buvo siekiama užtikrinti kokybišką pradinį ir priešmokyklinį ugdymą. Ugdomosios veiklos formų (mokymosi būdų, metodų, užduočių) atranka bei tinkamumas teigiamai įtakojo mokinių mokymąsi (mokinių aktyvumą). 2016 m. pradinio ugdymo programą baigė visi 89 mokiniai (100%). Iš jų: 88 mokiniai gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus ir 1 mokinys –

pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą. Visi pradinės mokyklos mokiniai toliau sėkmingai tęsia mokslus kitose mokyklose.

2016–2017 m. m. I-ojo pusmečio mokinių pasiekimai įvertinti taip:

Klasių grupė	Aukštesnysis lygis	%	Pagrindinis lygis	%	Patenkinamas lygis	%	Nepatenkinamas lygis	%	Iš viso mokinių
1-os kl.	15	19	49	63	14	18	0	0	78
2-os kl.	12	14	57	68	15	18	0	0	84
3-os kl.	12	13	50	54	31	33	0	0	93
4-os kl.	10	13	37	46	33	41	0	0	80
Iš viso	49	14,5	193	57,5	93	28	0	0	335

2015–2016 m. m. I pusmečio mokinių pasiekimų įvertinimą lygiu palyginus su 2016–2017 m. m. metų pasiekimų įvertinimu galima teigti, kad 7,5 % padidėjo mokinių, kurių pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu, skaičius. Mokinių, kurių pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu išliko stabilus ir siekia 72 %. Mokinių, kurių pasiekimai įvertinti patenkinamuoju lygiu, išliko stabilus ir siekia 28 %. Visiems darbuotojams buvo sudarytos palankios sąlygos kvalifikacijai tobulinti, dalintis gerąja patirtimi. Pagerėjo mokytojų vedamų pamokų kokybė.

Mokykloje daug dėmesio skiriama mokinių saviraiškai, meninei raiškai, sportui, tradicijų puoselėjimui. Mokinių ir mokinių tėvų apklausos rodo, kad neformaliojo vaikų švietimo veikla tenkina poreikius. Neformaliojo vaikų švietimo programas pasirinko ir jų veikloje dalyvavo 87 % mokinių. Likę 13% mokinių lankė Meno ir Sporto mokyklas bei kitas neformaliojo švietimo programas. 2016 m. įvyko visi planuoti renginiai mokiniams bei netradicinio ugdymo dienos. Mokykla tapo sportiškiausia mokyklos konkurso II vietos laimėtoja ir 2015-2016 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių pradinė mokyklų ir mokyklų–darželių I vietos nugalėtoja.

4. 2016 m. mokyklos biudžetas

Paskirtis	Gauta (tūkst. Eur.) 2016 m.	Panaudota (tūkst. Eur.) 2016 m.
<i>Mokinio krepšelio lėšos</i>		
Darbo užmokestis	261 200	(patikslinta ir panaudota) 263 500
Soc. draudimo įmokos	80 900	(patikslinta ir panaudota) 81 700
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	6 000	6 000
Pedagogų kvalifikacijai kelti	800	800
Kitos paslaugos Iš jų:	1 300	1 900

Mokinių pažintinei veiklai, meniniam ugdymui ir profesiniam orientavimui	445	445
IKT technologijoms diegti ir naudoti	854	854
Valstybinių egzaminų vykdymas	0	600
Iš viso:	350 200	353 900
<i>Savivaldybės biudžetas</i>		
Darbo užmokestis	64 600	Patikslinta ir panaudota 67 096 (+2496 MMA padidinimui)
Soc. draudimo įmokos	20 000	patikslinta ir panaudota 20 706,33 (+773 MMA padidinimui) (liko 66,67)
Ryšių paslaugos	900	900
Transporto išlaikymas	4 700	3 600 (-1 100 iškelta į kitą eilutę)
Kitos prekės	1 600	1 000 (-600 iškelta į kitą eilutę)
Komunalinės paslaugos Iš jų:	25 500	Patikslinta ir panaudota (+1 2000) 26 700
elektra	4 462,15	4 462,15
vanduo ir kanalizacija	2 020,24	2 020,24
patalpų šildymas	21 004,69	21 004,69 (liko skola – 1 234,70)
komunalinių produktų atliekų išvežimas	137	137
Kitos paslaugos	600	600
Spaudiniai	100	100
Kvalifikacija	0	0
Materialiojo turto įsigijimas	0	0
Kitos komunalinės paslaugos	801,94	801,94
Iš viso	118 000	121 202,33

Savarankiškas mokyklos biudžetas

2 %	1 506,96	957,30
Biudžetinių įstaigų pajamos (surinktos lėšos)	18 000	16 645

už maitinimą)		
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	900	743,28
Kitos lėšos (sportiniai prizai)	500	-

2016 metais Širvintų pradinei mokyklai buvo skirta 504 490,13 Eur MK ir savivaldybės lėšų. Mokinio krepšelio lėšas sudarė 353 900 Eur, aplinkos lėšas Švietimo ir ugdymo programai (AL) sudarė – 121 202,33 Eur. Socialinės apsaugos plėtros, skurdo ir socialinės atskirties mažinimo programai skirta 11 499,52 Eur., lengvatiniam mokinių pavėžėjimui - 500 Eur. Ilgalaikio turto nuomos pajamos sudarė 743,28 Eur., o lėšos už įsigytus maisto produktus sudarė 16 645 Eur.

Mokinio krepšeljį sudarė 353 900 eurų. Vienam mokiniui teko po 988 eurus. Mokymo priemonėms įsigyti ir mokytojų bei kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui lėšų pakako. Valstybinių funkcijų programos mokinio krepšelio lėšos panaudotos pagal paskirtį.

Širvintų rajono savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos pagal Širvintų rajono savivaldybės administracijos Ekonomikos ir strateginio planavimo skyriaus Biudžeto valdymo ir strateginio planavimo poskyrio patvirtintą sąmatą: techninio personalo darbo užmokesčiui, pajamų mokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, šildymui, elektrai, vandeniui, ryšių, šiukšlių bei maisto atliekų išvežimo ir kitoms paslaugoms apmokėti. Mokyklos aplinkai Savivaldybės buvo skirta 121 202,33 eurų. Tai sudarė 338 eurus vienam mokiniui. 2016 m. Švietimo ir ugdymo programa įvykdyta su kreditoriniu įsiskolinimu šilumos tinklams – 1 234,70 Eur.

Visos lėšos buvo panaudotos tikslingai, taupiai, racionaliai. Finansavimo šaltiniai panaudoti pagal paskirtį. Pirmumas teikiamas savivaldybės biudžeto švietimo ir ugdymo programai, valstybės biudžeto valstybinių funkcijų programai bei specialiųjų programų vykdymui. Informacija apie visų rūšių lėšų panaudojimą nurodytais terminais pateikiama bendruomenei: visuotiniuose tėvų susirinkimuose, mokyklos tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos tinklalapyje.

5. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą

2016 m. buvo užtikrintas mokyklos funkcionavimas, tikslingai organizuota ugdomoji veikla, laiku parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (ugdymo planas, veiklos planas, pradėtas ruošti strateginis 2017-2019 m. planas).

Projektų veiklos, prevencijos programų vykdymo, Vaiko gerovės komisijos veiklos, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio fondo, darbo krūvių klausimai aptarti mokytojų ir mokyklos tarybos, direkciniuose posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose ir priimti reikalingi sprendimai. Bendradarbiaujama su iniciatyvių tėvų grupe.

Toliau modernizuota ugdymosi aplinka, įrengtos arba atnaujintos darbo vietos. Visose klasėse ir kabinetuose yra interneto prieiga, naudojamas TAMO elektroninis dienynas.

Materialinių ir finansinių išteklių valdymas atliktas vadovaujantis mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Informacija apie visų rūšių lėšų panaudojimą nurodytais

terminais pateikiama bendruomenei: mokyklos interneto svetainėje, mokyklos tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.

2016 m. vasario 22-25 dienomis mokykloje atliktas mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas.

MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Rūpinimasis mokiniais (4.1. – 4 lygis).
2. Tėvų pedagoginis švietimas (4.5. – 3 lygis).
3. Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 3 lygis).
4. Klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis).
5. Neformalusis švietimas (2.1.5. – 3 lygis; 3.2.2. – 4 lygis).
6. Mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3. – 3 lygis).
7. Mokymosi motyvacija (2.4.1. – 3 lygis).
8. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. – 3 lygis).
9. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (4.3.1. – 3 lygis).
10. Aplinkos jaukumas (1.3.3. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1. – 2 lygis).
2. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis).
3. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis).
4. Atskirų mokinių pažanga (3.1.1. – 2 lygis).
5. Planų kokybė ir dermė (5.1.3. – 2 lygis).


4 lygis – labai gerai. Patirtį galima skleisti už mokyklos ribų.

3 lygis – gerai. Patirtį galima skleisti.

2 lygis - vidutiniškai, atitinka standartus, bet tai - tobulintinos sritys.

Atsižvelgiant į NMVA išvadas parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas.

Direktorė



Irena Sližauskienė

PRITARTA

Širvintų pradinės mokyklos tarybos

2017 m. sausio 27 d. protokolas Nr. 1.