

PRITARTA

Širvintų r. savivaldybės tarybos

2017 m. kovo 30 d.

sprendimu Nr. 1-78

ŠIRVINTŲ R. ČIOBIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1929 m. rugsėjo 1 d. Adresas – Neries g. 24, Čiobiškio k., LT-19194 Širvintų rajonas, kodas 1903 64047, tel. (8 382) 45346, el. p. ciobiskiomokykla@gmail.com, interneto svetainės adresas - www.ciobiskis.sirvintos.lm.lt/. Mokyklos grupė - bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla. Mokymo kalba – lietuvių kalba. Mokymo forma – dieninė. Bendrojo ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo, taip pat vykdomos 3 neformaliojo švietimo programos.

II. MOKYMOSI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Mokyklos darbuotojai

		2016-01-01	2016-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	30	28
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	17	17
	Iš jų:		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe,	12	10
	mokytojų, dirbančių nepagrindinėse pareigose,	5	7
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:		
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją;	-	-
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją;	-	-
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją;	13	13
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją;	4	4
4.	Neatestuotų mokytojų skaičius		
5.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktas kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas ir pan.)	-	-

Pedagogų kvalifikacijos kėlimui skirtų lėšų panaudojimas

Eil.Nr.	Kvalifikacijos kėlimo užsiėmimai	Suma Eur,-
1.	Širvintų švietimo centras „Kai jaunimas nieko nenori: kaip motyvuoti mokinius mokytis“	110,-
2.	VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ „Ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija ir socializacija vaikų kolektyve- norma ir sunkumai“.	35,-
3.	Širvintų švietimo centras	50,-

	„Ar lengva būti tėvais XXI amžiuje“.	
4.	VŠĮ Vilniaus privačios gimnazijos filialas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“	5,-
	Iš viso skirta ir panaudota	200,-

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Mišraus a. v. ug. grupė	Klasės										Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2016-01-01	7	5	5	4	8	7	3	4	6	6	-	55
2016-09-01	13	3	5	5	4	8	7	2	4	6	6	63

Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis

	Mišraus a. v. ug. grupė	Klasės										Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2016-01-01	1	1		1		1		1		1	-	6
2016-09-01	1	1		1		1		1		1	7	7

Pastaba. 2016 m. rugsėjo 1 d. mokykloje besimokančių mokinių skaičius padidėjo 1 klasių komplektu, atsirado 10 klasė. Lyginant su 2016 m. sausio 1 d. duomenimis, mokinių skaičius padidėjo 8 mokiniiais (atsidarė darželio grupė).

2016-01-01 mokykloje buvo 4 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.

Mokinių, kartojančių 2015–2016 m. m. programą nebuvo.

Mokinių skaičius 2015–2016 m. m. pabaigoje – 55.

I kitas Lietuvos savivaldybes gyventi ir mokytis neišvyko. Atvyko mokytis iš kitų savivaldybių 1 mokinys.

Mokinių laidos 2016 m.

	4 klasė	8 klasė	10 klasė
Buvo mokinių 2015–2016 m. m. pabaigoje	8	6	-
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimus	8	6	-
Iš jų gavo pasiekimų pažymėjimus	-	-	-

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nevyko, nes nebuvo suformuota 10 klasė.

Pradinio ugdymo rezultatai

Klasė	Mokinių skaičius	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
1	5	-	4	1
2	5	-	4	1
3	4	-	3	1
4	8	2	6	-

Pagrindinio ugdymo rezultatai

Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas	Pažymių vidurkis	Labai gerai besimokančių skaičius	Proc.

5	7	100 %	8,5	-	-
6	3	100 %	8,8	1	33
7	4	100 %	8,3	-	-
8	6	100 %	8,4	2	33
9	6	100 %	7,9	1	16

2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai (proc.)

Matematika	Skaitymas	Rašymas 1 dalis	Rašymas 2 dalis
83,3 %	60,0 %	83,0 %	60,2 %

**Standartizuotų testų rezultatai
(mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius)**

Pasiekimų lygiai	4 klasė		6 klasė		8 klasė	
	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%
MATEMATIKA						
Nepasiektas patenkinamas	0	0	0	0	0	0
Patenkinamas	4	57,1	0	0	0	0
Pagrindinis	3	42,9	2	66,7	5	83,3
Aukštesnysis	0	0	1	33,3	1	16,7
SKAITYMAS						
Nepasiektas patenkinamas	2	28,6	0	0	0	0
Patenkinamas	5	71,4	1	33,3	1	20,0
Pagrindinis	0	0	1	33,3	4	80,0
Aukštesnysis	0	0	1	33,3	0	0
RAŠYMAS						
Nepasiektas patenkinamas	0	0	0	0	0	0
Patenkinamas	4	66,7	2	66,7	2	33,3
Pagrindinis	2	33,3	2	0	2	33,3
Aukštesnysis	0	0	1	33,3	2	3,33
PASAULIO PAŽINIMAS						
Nepasiektas patenkinamas	0	0	-	-	-	-
Patenkinamas	1	16,7	-	-	-	-
Pagrindinis	5	83,3	-	-	-	-
Aukštesnysis	0	0	-	-	-	-
GAMTOS MOKSLAI						
Nepasiektas patenkinamas	-	-	-	-	0	0
Patenkinamas	-	-	-	-	0	0
Pagrindinis	-	-	-	-	4	80,0
Aukštesnysis	-	-	-	-	1	20,0
SOCIALINIAI MOKSLAI						
Nepasiektas patenkinamas	-	-	-	-	0	0
Patenkinamas	-	-	-	-	1	25,0
Pagrindinis	-	-	-	-	2	50,0
Aukštesnysis	-	-	-	-	1	25,0

II. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Mokykloje mokėsi 55 mokiniai. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankė 36 mokiniai (66 %). Vieną neformaliojo švietimo būrelį mokykloje lankė 22 mokiniai (61 %), du ir daugiau neformaliojo švietimo būrelius mokykloje lankė 14 mokinių.

Pagal klasių koncentrus neformaliajam švietimui 2015–2016 m. m. skirta valandų: 1-4 klasėse. - 2 val., 5-9 klasėse. - 2 val. 2016 metais mokykloje buvo vykdoma 1 NVŠ programa - „Savęs stiprinimas ir žaidimų įgūdžių lavinimas“, kurią lankė 12 mokinių.

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos) 2014–2015 m. m.

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Konkursas, olimpiada	Užimta vieta rajone; padėkos	Ruošė mokytojas
1.	Tomas Kojala	5	IT konkursas	-	M. Levandauskienė
2.	Toma Sapitavičiūtė	6	IT konkursas	-	M. Levandauskienė
3.	Žygimantas Tveraga	7	IT konkursas	-	M. Levandauskienė
4.	Domantas Piškinas	8	IT konkursas	-	M. Levandauskienė
5.	Redas Pranckevičius	8	IT konkursas	-	M. Levandauskienė
6.	Toma Sapitavičiūtė	6	Kengūra	Padėka	M. Levandauskienė
7.	Žygimantas Tveraga	7	Kengūra	Padėka	M. Levandauskienė
8.	Redas Pranckevičius	8	Kengūra	Padėka	M. Levandauskienė
9.	Tomas Kojala	5	Greitojo spausdinimo konkursas	I vieta	M. Levandauskienė
10.	Modesta Muleronkaitė	5	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M. Levandauskienė
11.	Toma Sapitavičiūtė	6	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M. Levandauskienė
12.	Orinta Arbočiūtė	7	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M. Levandauskienė
13.	Redas Pranckevičius	8	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M. Levandauskienė
14.	Fausta Sapitavičiūtė	8	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M. Levandauskienė
15.	Audronė Savarauskaitė	9	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M. Levandauskienė
16.	Toma Sapitavičiūtė	6	Matematikos olimpiados rajoninis etapas	-	M. Levandauskienė
17.	Orinta Arbočiūtė	7	Matematikos olimpiados rajoninis etapas	-	M. Levandauskienė
18.	Fausta Sapitavičiūtė	8	Matematikos olimpiados rajoninis etapas	-	M. Levandauskienė
19.	Modesta Muleronkaitė	5	Olympis 2016 (pavasario sesija) Matematika	-	M. Levandauskienė
20.	Toma Sapitavičiūtė	6	Olympis 2016 (pavasario sesija) Matematika	-	M. Levandauskienė
21.	Lukas Endrikaitis	6	Olympis 2016 (rudens sesija) Matematika	-	M. Levandauskienė
22.	Domantas Piškinas	9	Olympis 2016 (rudens sesija)	III laipsnio	M. Levandauskienė

			Matematika	diplomas	
23.	Redas Pranckevičius	9	Olympis 2016 (rudens sesija) Matematika	-	M.Levandauskienė
24.	Fausta Sapitavičiūtė	9	Olympis 2016 (rudens sesija) Matematika	-	M.Levandauskienė
25.	Orinta Arbočiūtė	8	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkursas	Gavo diplomą	M.Levandauskienė N.Dačkienė
26.	Gabrielė Bareikaitė	9	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkursas	-	M.Levandauskienė N.Dačkienė
27.	Domantas Piškinas	9	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkursas	-	M.Levandauskienė N.Dačkienė
28.	Redas Pranckevičius	9	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkursas	Gavo diplomą	M.Levandauskienė N.Dačkienė
29.	Fausta Sapitavičiūtė	9	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkursas	-	M.Levandauskienė N.Dačkienė
30.	Domantas Piškinas	9	Olympis 2016 (pavasario sesija) Chemija	-	N.Dačkienė
31.	Orinta Arbočiūtė	8	Olympis 2016 (rudens sesija) Chemija	III laipsnio diplomas	N.Dačkienė
32.	Fausta Sapitavičiūtė	9	Olympis 2016 (rudens sesija) Chemija	III laipsnio diplomas	N.Dačkienė
33.	Lukas Arbočius	7	Olympis 2016 (rudens sesija) Biologija	-	R.Gurčytė
34.	Modesta Muleronkaitė	5	Olympis 2016 (pavasario sesija) Anglų k.	-	R.Gurčytė
35.	Toma Sapitavičiūtė	6	Olympis 2016 (pavasario sesija) Anglų k.	III laipsnio diplomas	R.Gurčytė
36.	Modesta Muleronkaitė	5	Olympis 2016 (pavasario sesija) Lietuvių k.	III laipsnio diplomas	R.Mažrimienė
37.	Toma Sapitavičiūtė	6	Olympis 2016 (pavasario sesija) Lietuvių k.	II laipsnio diplomas	R.Mažrimienė
38.	Toma Sapitavičiūtė	6	Olympis 2016	II	P.Kvietkauskienė

			(pavasario sesija) Geografija	laipsnio diplomas	
39.	Lukas Arbočius	6	Olympis 2016 (pavasario sesija) Geografija	-	P.Kvietkauskienė
40.	Marius Strakauskas	6	Olympis 2016 (pavasario sesija) Geografija	-	P.Kvietkauskienė
41.	Viltė Gumbrevičiūtė	3	Širvintų r. mokyklų konkursas „Raštingiausias mokinys“	-	D.Čižienė
42.	Justas Kupčiūnas	3	Širvintų r. mokyklų konkursas „Raštingiausias mokinys“	-	D.Čižienė
43.	Emilija Jakaitė	4	Širvintų r. mokyklų konkursas „Raštingiausias mokinys“	-	V.Vansevičienė
44.	Dominykas Klimas	4	Širvintų r. mokyklų konkursas „Raštingiausias mokinys“	-	V.Vansevičienė
45.	Donatas Muleronka	4	Širvintų r. mokyklų konkursas „Raštingiausias mokinys“	-	V.Vansevičienė
46.	1 -4 klasių mokiniai	8	Kaišiadorių visuomenės sveikatos centro piešinių konkursas „Svajonę turiu“.	1 kl. mok. padėkos	G. Dambrauskienė

Sporto pasiekimai

Eil. Nr.	Varžybos, turnyrai	Dalyvavusių mokinių skaičius	Užimta vieta	Ruošė mokytojas
1.	Kaimo mokyklų krepšinio varžybos 3x3 (pavasaris)	4	II	R. Mažrimas
2.	Krepšinio turnyras, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	3	II	R. Mažrimas
3.	Rajoninės stalo teniso varžybos	3	III	R. Mažrimas
4.	Bėgimas aplink Gelvanės ežerą	8	II	J. Niekienė
5.	R. Turskio taurės futbolo varžybos	8	IV	R. Mažrimas
6.	Futbolas „Golas 2016“	9	II	R. Mažrimas
7.	Rajono mokyklų 5-6 klasių mokinių kvadrato varžybos	9 berniukai	IV	R. Mažrimas
8.	Kaimo mokyklų krepšinio varžybos 3x3 (ruduo)	4	II	R. Mažrimas

Mokyklos dalyvavimas projektuose, programose, edukacinėse išvykose:

1. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“.
2. Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Įveikime kartu“.
3. Tarptautinė prevencinė vaikų emocinių ir socialinių įgūdžių programa „Obuolio draugai“.
4. Socialinis projektas taikai ir vienybei Žemėje „Apkabinkime Žemę“.
5. Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.
6. Širvintų rajono mokinių protų mūšis „Moku rūšiuoti“.
7. Akcija „Darom 2016“.
8. Įmonės „Malsena“ organizuojamas projektas „Pasaulinė košės diena“.
9. Prevencinis projektas „Sniego gniūžtė“.
10. Karjeros diena Vilniaus teritorinės darbo biržos Širvintų skyriuje.
11. Edukacinė išvyka „Radvilų giminės keliais“.
12. Edukacinė išvyka į Valdovų rūmus.
13. Edukacinė išvyka į Ruklos mokomąjį pulką.
14. Nijolės Didžiokienės parodos atidarymas Širvintose.
15. Igno Šeiniaus skulptūros atidengimo šventė Širvintose.

Mokyklos veiklos viešinimas

1. Mokyklos istorijos metraštis
2. Mokyklos internetinis puslapis-ciobiskiomokykla@gmail.com
3. Rajoninis laikraštis „Širvintų kraštas“ straipsniai; Nr.1 sausio 6 d. „Sniegas Čiobiškyje“, Nr. 9 vasario 3 d. „Karslagas 15“, Nr.13 vasario 20 d. „Kokia graži tu, Lietuva“ Nr.19 kovo 16 d. „Čiobiškyje bus vaikų darželis“, Nr.32 gegužės 4 d., Patriotiškumo pamoka su „Misija Sibiras 15“ dalyviu, Nr. 31 balandžio 30 d. „Draugiškumo savaitė“, Nr.39 gegužės 28 d. „Įdomi čiobiškėčių išvyka“, Nr. 63 rugpjūčio 31 d. „Rėmėjai padėjo atnaujinti Čiobiškio pagrindinės mokyklos interjerą“, Nr. 67 rugsėjo 14 d. „Edukacinis užsiėmimas „Kaip žmonės sukūrė raštą“, Nr.65 rugsėjo 7 d. „Čiobiškyje duris atvėrė naujas vaikų darželis“.

Mokyklos tradicijos ir ritualai

2016 metais mokykla įgyvendino visus suplanuotus renginius. Kadangi mokyklai rūpi bendradarbiavimas tarp institucijų ir vietos bendruomenės, kasmet kartu minimos valstybinės šventės (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios dienos renginiai. Vasario 16-oji – netradicinio ugdymo diena. Šiai šventei mokykla skiria ypatingą dėmesį, kartu su kultūros centru organizuojamas koncertas, mokykloje vyksta krepšinio turnyrai, skirti paminėti Nepriklausomybės dieną.

Mokyklos mokiniai ir kiti bendruomenės nariai noriai dalyvavo seniūnijų dienų renginyje, atstovavo seniūniją rajono rudens šventėje.

Rengiami tradiciniai renginiai: Rugsėjo pirmosios šventė, Šimtadienis, Paskutinio skambučio ir mokslo metų baigimo šventės, karnavalas. Ypač didelio susidomėjimo sulaukė šventė, skirta mamoms. Mamos vedė pamokas savo vaikų klasėse, mokė juos įvairių gražių darbelių, pasakojo įdomias istorijas. Ši diena - puikiausias būdas bendruomenės santykių gerinimo link. Graži ir iškilminga šventė mokykloje - Rugsėjo 1-oji, kurioje dalyvavo daug mokyklos bendruomenės narių: rajono merė, mokyklos rėmėjai.

Visus metus apvainikavo mokyklos Kalėdinis karnavalas, kuriam mokiniai ypatingai ruošėsi. Klasių karnavalinius pasirodymus stebėjo daug mokyklos bendruomenės narių ir viešnia aktorė Edita Užaitė, kuri liko sužavėta mokinių šokiais dainomis bei vaidyba. Po karnavalo mokinių tėveliai neskubėjo išsiskirstyti, suėję į klases, pabendravo tarpusavyje.

Visi mokyklos renginiai fotografuojami. Informacija apie juos skleidžiama spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje.

Mokinių tarybos veikla

Mokinių taryba, atstovaujanti mokinius, išreiškianti ir ginanti jų interesus, dalyvavo rengiant svarbiausius mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, organizavo renginius, kultūrines, socialines bei pilietines akcijas. 2016 m. mokinių taryba organizavo šešis Mokinių tarybos posėdžius, kuriuose buvo svarstomi įvairūs klausimai, numatyti mokinių Mokyklos tarybos veiklos plane. Mokinių taryba apsvarstė savo veiklą ir nustatė mokyklos privalumus bei tobulintinas veiklas. Mokyklos privalumai:

1. Mokykla tapo jaukesnė, auga daug gėlių, pastatyti suoleliai, pakabinta veidrodžių. Atnaujintos mokymosi erdvės, valgykla, koridoriai.
2. Valgyklos valgiaraštyje atsirado sriubos, maistas tapo įvairesnis.
3. Mokykloje tęsiamos tradicijos organizuojami renginiai, akcijos, aktyviai rašomi laišakai, sveikinimai mokyklos rėmėjams.
4. Ypač aktyviai vyko prevencinės veiklos(mandagumo, tolerancijos, draugiškumo, be patyčių savaitės.
5. Organizuojamos Mokyklos tarybos inicijuojamos diskotekos .

Mokyklos tobulintina veikla: trūksta renginių, kuriuose mokiniai galėtų užmegzti draugystę su kitais bendraamžiais.

Vaiko gerovės komisijos veikla

Komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą. Saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

2016 metais mokykloje mokėsi 50 mokinių. Nemokamai maitinami 30 mokinių. 15 mokinių gyvena socialinės rizikos šeimose. 3 mokiniai turi mokymosi sunkumų. 9 mokiniai turi kalbos sutrikimų.

Mokykloje vyko daug prevencinių renginių: Mandagumo savaitė , Veiksmo savaitė „Be patyčių“, Draugiškumo savaitė , Tolerancijos savaitė , Savaitė be keiksmažodžių .

Vaiko gerovės komisijoje nuolat vykdavo pritaikytų programų ir mokymosi rezultatų aptarimai. V GK nariai rekomendavo PPT pakartotinai ištirti ir nustatyti dviejų mokinių mokymosi sunkumų priežastis, analizavo atskirų mokinių atskirties klasėje problemas, sudarė sąlygas teikti individualią pagalbą mokinei ne pamokų metu, taip pat kalbėjosi su pačia mokine dėl mokyklos nelankymo, rekomendavo paieškoti papildomų lėšų maitinimui mokiniams, laikinai gyvenantiems ne savo namuose ir vėlai grįžtantiems į namus.

Klasė	Individualizuota ugdymo programa	Pritaikyta ugdymo programa	Specialioji pagalba ir kiti spec. poreikiai	Mokinių skaičius Iš viso
2	-	1	-	1
6	-	1	-	1
9	-	1	-	1

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos mokyklai 2016 m. tūkst. eurų

Paskirtis	Gauta (tūkst..Eur) 2016 m.	Panaudota (tūkst. Eur) 2016 m.
Valstybės biudžetas		
Darbo užmokestis	80,2	80,2
Soc. draudimo įmokos	24,7	24,7
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	0,9	0,9

Pedagogų kvalifikacijai kelti	0,2	0,2
Kitos paslaugos	-	-
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,1	0,1
Kitos prekės	0	0
Sveikatos priežiūrai	0	0
Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti	0,1	0,1
Mokinių nemokamas maitinimas	6,4	6,4
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	39,4	39,4
Soc. draudimo įmokos	12,2	12,2
Šildymas	9,1	9,1
Elektra	2,5	2,5
Ryšių paslaugos	0,9	0,9
Spaudiniai	-	-
Kitos prekės	1,5	1,5
Vanduo ir kanalizacija	0,9	0,9
Remontas	2,1	2,1
Kitos paslaugos	1,0	1,0
Transporto išlaidos	2,0	2,0

Savarankiškas mokyklos biudžetas

2 proc.	0,3	0,6
Biudžetinių įstaigų pajamos	4,9	4,9
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	0,1	0,1

Švietimo įstaigai 2016 m. mokinio krepšelio lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų funkcijoms vykdyti pakako. Įstaiga metus užbaigė be kreditorinių įsiskolinimų.

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (mokinių skaičius padalintas iš naudojamų kompiuterių skaičiaus) – 3,1 mokinių.

Kompiuteriai:

kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinete, skaičius - 6
kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius - 7
kompiuterių, esančių mokyklos skaitykloje ir bibliotekoje, skaičius - 0
kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius - 2
kitos mokyklos patalpos (valgykla, buhalterija) - 2
nešiojamų kompiuterių skaičius - 3
kompiuterių, įsigytų 2016 m. skaičius - 0
2015 m. įsigyta naujos kompiuterinės technikos:
Spausdintuvas – 0
Kolonėlės – 0
Klaviatūros – 0
Pelės – 0
Monitoriai – 0

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVÉŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

Mokinių, kuriems skirtas nemokamas maitinimas 2016 m. sausio 1 d. buvo 31 mokinys, kalendorinių metų pabaigoje – 30 mokinių, nemokamai maitinamų mokinių skaičius sumažėjo 1 vaiku.

Pavėžėjimas

2016 m. važinėjančiųjų į mokyklą ir iš mokyklos į namus buvo 41 mokinys. Mokinių vežiojimui buvo skirta – 2000,- Eur.

V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija

L. e. direktoriaus pareigas Palmira Kvietkauskienė, aukštasis išsilavinimas, geografijos vyr. mokytoja.

2016 m. suplanuotos veikios tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklos specifika

Programos tikslai, uždaviniai ir numatytų priemonių įgyvendinimas

Tikslas. Įvertinti ir gerinti klasių mikroklimatą.

Uždavinys. Siekti, kad mokiniai kuo geriau jaustųsi mokykloje.

Vykdyta mokinių apklausa apie savijautą klasėje, mokykloje. Apklausoje dalyvavo 5-6 klasių mokiniai. Anketo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Šie rezultatai buvo pristatyti ir mokinių tėvams visuotiniame tėvų susirinkime. Su rezultatais supažindinti ir mokiniai klasių valandėlių metu. Anketa parodė, kad didelė dalis mokinių pamokų metu jaučiasi gerai ir aktyviai dalyvauja jose. Tačiau 80% mokinių jaučia poreikį keistis. 60% mokinių mano, kad jie tarpusavyje bendrauja maloniai ir pagarbiai. 65% mokinių mano, kad mokytojai rimtai žiūri į kiekvieną mokinį.

Išvada. Anketa parodė, kad dauguma mokinių pamokose ir mokykloje jaučiasi gerai, tačiau nori pokyčių ir pagarbesnių tarpusavio santykių. Grupės narių nuomone, bendruomenės santykiai yra 3 lygio.

Tikslas: Sudaryti renginių planą kalendoriniams metams.

Uždaviniai: 1. Tęsti ir puoselėti jau turimas tradicijas, ritualus, juos vis tobulinant.

2. Į renginių organizavimą, vedimą įtraukti kultūros darbuotojus, tėvus, mokinių tarybą.

3. Kurti naujas tradicijas, kurios stiprintų mokyklą.

4. Skleisti informaciją apie renginius.

Planas sudarytas, remiantis mokytojų ir mokinių sutarimu, atsižvelgiant į tradicijas, visiems kalendoriniams metams. Plane numatyta renginio data, atsakingi asmenys.

Išvada. Tikslas pasiektas, nes tęsėme ir puoselėjome tradicinius mokyklos renginius. Grupės nuomone, renginiai vyksta sklandžiai, vaikai noriai juose dalyvauja. Džiaugiamės didesne tėvų iniciatyva.

Tikslas: kurti gerai veikiančią tėvų ir kitų asmenų sutikimo ir priėmimo, informavimo sistemą.

Uždavinys. Ieškoti bendravimo formų, kad tėvai aktyviau dalyvautų mokyklos ir savo vaikų gyvenime.

Stipriosios pusės.

Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl tėvų ir kitų bendruomenės narių priėmimo. Manome, kad tėvus tenkina bendravimo tonas, jiems pateikiamos informacijos turinys ir formos, kai kurie tėvai noriai padeda mokyklai. Mokykla reaguoja į tėvų pasiūlymus ir atsižvelgia į kritiką.

Silpniausios pusės.

Dalis tėvų neaktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose. Tėvai nėra aktyvūs ugdymo proceso dalyviai.

Parengta anketa mokyklos mokiniams ir jų tėvams apie tai, kuo jiems patraukli mokykla. Apie rezultatus informavo mokytojus. Dauguma mokinių ir jų tėvų didžiuojasi mokykla, jiems patinka renginiai, pamokos.

Mokykla vis gražėja: gražiai tvarkoma aplinka, nupirkti nauji baldai pradinukams, fojė pasatyti suoliukai.

Išvada. Reikalinga veiksminga tėvų, naujų mokinių ir darbuotojų priėmimo, informavimo ir bendradarbiavimo sistema.

Tikslas. Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei.

Uždaviniai. 1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriasias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimus, kelti mokymosi tikslus.

2. Padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi gebėjimus

3. Suteikti tėvams informaciją apie vaiko mokymąsi.

Išvados. 1. Kolegialus pamokų stebėjimas. Mokytojai stebėjo kolegų pamokas, kur pagrindinis dėmesys buvo skirtas individualios pažangos įsivertinimui ir vertinimui pamokoje. Dalykų mokytojai apėmė po vieną kolegų pamoką. Stebėjimo rezultatai buvo aptarti posėdyje. Remiantis kolegialaus pamokų stebėjimo rezultatais, anketų duomenimis ir analize buvo sudarytas problemų krepšelis bei parengti pasiūlymai mokytojams.

2. Vaiko individualios pažangos įsivertinimo sistemos mokykloje pristatymas. Dalykų mokytojai, klasių vadovai buvo informuoti apie mokinių individualaus pažangos vertinimo naudą ir teigiamus pokyčius mokytojų – tėvų bendradarbiavime.

3. Tiriamoji veikla - kaip mokinys supranta įsivertinimą. Dalykų mokytojai padeda mokiniams planuoti asmeninę pažangą. Anketavimo būdu nustatyta, kaip mokiniai supranta įsivertinimą. Klasių vadovai pristatė rezultatus mokiniams.

4. Parengtas ir apsvarstytas naujos mokinių pažangos vertinimo sistemos projektas.

Mokyklos veiklos kokybės išorinis sąveikos vertinimas

Atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą buvo naudotasi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros teikiama paslauga - interneto platforma „IQES Online Lietuva“.

Atlikus platųjį veiklos kokybės vidaus įsivertinimą, kuriame dalyvavo 94,1% mokyklos mokytojų, nustatyti mokyklos veiklos

Privalumai:

- Ugdymo planai ir tvarkaraščiai;
- Ugdymosi (-si) organizavimas;
- Ugdymo(-si) tikslai;
- Orientavimasis į mokinių poreikius;
- Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Tobulintina:

- Mokyklos savivalda;
- Mokinių įsivertinimas;
- Lyderystė;
- Mokymasis virtualioje aplinkoje.

Atlikus kiekvienos srities giluminę analizę, nustatyta:

1. Mokyklos kultūra	
Stipriosios pusės	Tobulintina
• Mokytojams patinka jų darbas ir mokykloje organizuojami renginiai.	• Trūksta partnerystės su užsienio institucijomis ir dalyvavimo įvairiuose

• Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu). • Mūsų mokyklos tinklapis prisideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo. • Mokykloje yra rūpinamasi mokiniais.	projektuose šalyje bei užsienyje. • Mokyklos nariai nepasitiki vienas kitu.
--	--

Mokytojų apklausos apie mokyklos kultūrą išvados:

Stipriosios pusės: 1.1.2. Tradicijos ir ritualai

1.1.3. Tapatumo jausmas.

1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas.

1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.

Silpnosios pusės: 1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis.

1.1.3. Bendruomenės santykiai.

2. Ugdymas ir mokymasis.	
Stipriosios pusės	Tobulintina
• Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus. • Mokytojai pritaiko bendrąsias programas konkrečių klasių poreikiams. • Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.	• Mokytojai vieni su kitais nederina namų darbų skyrimo tos pačios klasės mokiniams. • Trūksta užduočių diferencijavimo.

Mokytojų apklausos apie ugdymą ir mokymąsi išvados:

Stipriosios pusės: 2.1.1. Ugdymo programos.

2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija.

Silpnosios pusės: 2.3.5. Namų darbai.

2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas.

3. Pasiekimai.	
Stipriosios pusės	Tobulintina
• Mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymas. • Kiekvieno mokinio dalyko gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama. • Mokykla tinkamai parengia mokinius tolimesniam mokymuisi.	• Mokiniai nedalyvauja įvairiose organizacijose. • Žemas mokinių informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymas. • Mažai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.

Mokytojų apklausos apie pasiekimus išvados:

Stipriosios pusės: 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga.

3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė.

Silpnosios pusės: 3.2.2. Kiti pasiekimai.

4.4.3. Profesinis švietimas.

4. Pagalba mokiniui.

Stipriosios pusės	Tobulintina
• Laiku nustatomi mokinių specialieji mokymosi poreikiai. • Mokykloje pavyksta specialiųjų mokymosi poreikių vaikų integracija.	• Mokykloje nėra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems vaikams. • Mokykloje nėra teikiama profesionali psichologinė pagalba. • Mūsų mokykloje nėra konsultuojami tėvai dėl vaiko profesinės ateities.

Mokytojų apklausos apie pagalbą mokiniui išvados:

Stipriosios pusės: 4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.

Silpnosios pusės: 4.2.2. Psichologinė pagalba.

4.3.2. Gabių vaikų ugdymas.

4.5.2. Tėvų švietimo politika.

5. Mokyklos strateginis valdymas.	
Stipriosios pusės	Tobulintina
• Mokyklos vadovas gerai pasiekiamas mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams. • Mokyklos vadovas remia bendruomeniškumą skatinančių veiklų idėjas. • Mokyklos vadovas palaiko pagarbius ir draugiškus santykius su mokyklos bendruomene.	

Mokytojų apklausos apie mokyklos strateginis valdymas išvados:

Stipriosios pusės: 5.3.1. Valdymo demokratiškumas.

5.4.2. Dėmesys personalui.

Apklausoje, atliktoje NMVA 2016-12-20, dalyvavo 54,5 % mokinių.

Mokinių apklausa	
Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Mokiniai saugiai jaučiasi visoje mokykloje. 2. Nebijo pamokose daryti klaidų ir neteisingai atsakyti. 3. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mokinių gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. 4. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla.	1. Mūsų mokyklos mokiniai nedrausmingai elgiasi, kai nemato mokytojai. 2. Per paskutinius du mėnesius iš mokinių tyčiojosi. 3. Pamokos man nėra įdomios ir nenuobodžios. 4. Tėvai nėra aktyvūs.

Mokinių apklausos išvados:

Stipriosios pusės: 1.1.2. Tradicijos ir ritualai.

1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai.

Silpnosios pusės: 1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės.

Apklausoje, atliktoje NMVA 2016-12-20, dalyvavo 33,3 % tėvų.

Tėvų apklausa	
Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Nesamdėme ir nesamdome vaikui	1. Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų juokėsi, šaipėsi,

korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	tyčiojosi.
2. Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	2. Nesu patenkintas savo vaiko mokymosi rezultatais.
3. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	

Tėvų apklausos išvados:

Stipriosios pusės: 1.1.3. Tapatumo jausmas.

1.1.4. Bendruomenės santykiai.

Silpnosios pusės: 1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai.

Vidaus įsivertinimo rekomendacijos

1. Siekiant užtikrinti palankų mokyklos įvaizdį būtinas įvairiapusis bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas.
2. Tobulinti mokinių ugdymą planuojant karjerą ir tolimesnį mokymąsi.
3. Plėtoti lyderystę ir bendruomeniškumą.
4. Daugiau dėmesio ugdymo procese skirti mokinių mokymosi lūkesčių ir asmeninės pažangos nustatymui, susiejimui su pasiektais rezultatais ir praktinių įgūdžių taikymu.
5. Dalykų mokytojams daugiau dėmesio skirti užduočių diferencijavimui ir individualizavimui.
6. Mokyti mokinius įsivertinti savo pasiekimus ir nusakyti mokymosi sunkumus.

2017 m. pasirinkti tobulintini rodikliai:

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu.

3.1.3 Aplinkų bendrakūra.

4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas.

Vadovo indelis, tobulinant mokyklos veiklą

1. Mokyklos kultūros formavimas

Subūriau atsakingus mokytojus mokyklos renginiams, diskotekoms, kultūrinei, pažintinei veiklai mokyklos ir kaimo bendruomenės renginiams organizuoti.

Skatinau mokyklos bendruomenės narius teikti informaciją apie mokyklos kultūros savitumą rajoninėje spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje.

Inicijavau mokyklos ir Širvintų darbo biržos bendradarbiavimo sutartį.

Skatinau mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą su Širvintų ir Čiobiškio kultūros centru, Čiobiškio seniūnijos kaimų bendruomenėmis, seniūnu.

Sudariau darbo grupę korupcijos prevencijai įgyvendinti mokykloje.

Skyriau atsakingus asmenis mokyklos 2016 m. veiklos įsivertinimui atlikti.

Skyriau atsakingus asmenis parengti mokyklos 2017 m. veiklos planą.

Skyriau atsakingus asmenis mokyklos strateginio plano projekto parengimui.

Ypatinga dėmesį skyriau, kad mokykloje vyrautų palankus mokymuisi klasių mikroklimatas, vykdžiau stebėseną.

Kartu su mokyklos bendruomene kūrėme saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymosi aplinką. Širvintų rajono Mero padėka už grožio idėjų puoselėjimą, pavyzdinę aplinkos tvarkymą.

2. Ugdymo ir mokymosi proceso gerinimas

Išklausiau Mokyklų tobulinimo centro seminarą „Mokyklos vadovas - mokymosi vedlys“.

Iniciavau mokytojų susitarimą dėl mokyklos ugdymo turinio planavimo formų ir laikotarpių. Skatinau tyrimų ugdymo proceso organizavimo, mokinių pažinimo klausimais vykdymą ir jų išvadų panaudojimą mokyklos veiklos tobulinimui.

Patvirtinau 5-10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.

Su visą mokyklos bendruomene dalyvavome Širvintų rajono švietimo centro organizuotoje suaugusiųjų mokymosi savaitėje "Mokymosi spalvos". Gautas Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos pažymėjimas.

Subūriau komandą mokykloje vykdomų standartizuotų testų analizei.

Daug dėmesio skyriau mokyklos kabinetų edukacinių aplinkų turtinimui, aprūpinimui naujomis priemonėmis.

Su mokyklos bendruomene skatinau, kad mokykloje būtų sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, kad visi norintys galėtų rasti juos dominančių užsiėmimų. Mokiniai pamėgo karate, šokių, sporto, dainavimo užsiėmimus. Inicijavau, kad mokytojai kartu su mokiniais aktyviai dalyvautų projektuose, programose.

3. Pažangos ir mokymosi pasiekimų siekimas.

Skatinau, kad mokyklos mokiniai dalyvautų rajono, šalies konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose, būtų įtraukti į programų, projektų vykdymą, kad mokinys patirtų asmeninę sėkmę.

Inicijavau, kad kiekvienas mokytojas fiksuotų ir analizuotų kiekvieno mokinio daromą pažangą, aptartų pasiekimus individualiai ir numatytų uždavinius ateičiai.

Su mokyklos mokytojais analizavome mokinių mokymosi sėkmes Mokytojų tarybos posėdžiuose, numatėme tolimesnius žingsnius mokinių akademiniam pasiekimams gerinti.

4. Visapusiškos pagalbos mokiniui teikimas.

Skatinau, kad mokykloje kryptingai bendradarbiautų dalykų mokytojai, klasių vadovai,

aptardami mokinių ir jų šeimų socialines problemas, reikalui esant teiktų pagalbą.

Patvirtinau mokyklos mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarkos aprašą, skyriau atsakingą asmenį už organizuotą mokinių vežimą ir atsakingą asmenį už ikimokyklinio amžiaus vaikų lydėjimą, vežant mokykliniu autobusu.

Palaikiau glaudų ryšį su seniūnijos socialinę darbuotoja, domėjausi mokinių, gyvenančių socialinės rizikos šeimose, saugumu.

Skyriau pavakarius dviem mokiniams, laikinai apsigyvenusiems kitoje seniūnijoje iki bus sutvarkytas jų gyvenamasis būstas.

Vadovauju ir vykdu stebėseną, kad mokykloje veikianti Vaiko gerovės komisija nuolat aptartų mokinių specialiuosius poreikius, tartųsi dėl jų poreikių tenkinimo pamokose.

5. Turto ir lėšų administravimas ir valdymas.

Inicijavau mokyklos darželio grupės atidarymą, 2016-08-24 gautas Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos leidimas- higienos pasas ir Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Širvintų valstybinės tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimas.

Patvirtinau užmokesčio nustatymo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašą.

Sudariau komisiją remonto darbų planavimui, kuri įvertino mokyklos patalpų būklę ir parengė remonto darbų planą ir sąmatą.

Inicijavau rėmėjų paiešką, kurių paramos dėka buvo nupirkti nauji pradinių klasių mokykliniai suolai, suremontuotos darželio, koridoriaus, keturių klasių ir mokyklos valgyklos erdvės.

Visuose kabinetuose yra įrengtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su prieiga prie interneto.

Viešai ir skaidriai vykdyčiau biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų skirstymą. Teikiau ataskaitas apie finansinių išteklių naudojimą bei paskirstymą mokyklos bendruomenės nariams, mokyklos steigėjui.

Sudariau komisiją mokyklos inventORIZacijai atlikti.

Sistemiškai kontroliavau mokyklos biudžeto, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, rėmėjų paramos gautų lėšų tikslingą panaudojimą.

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Mūsų mokyklos problemos panašios kaip ir kitų tiek rajono, tiek šalies mokyklų. Dauguma problemų yra socialinio, ekonominio pobūdžio, todėl jų sprendimas beveik nepriklauso nuo mokyklos bendruomenės veiksmų. Didžiausia – mažėjantis mokinių skaičius, dėl to kenčia ne tik mokytojų atlyginimai, bet prasčiau finansuojamos kitos su ugdymo procesu susijusios sritys. Kita bėda – didėjantis mokinių, gyvenančių socialinių-psichologinių sunkumų turinčiose šeimose, skaičius. Iš šios problemos kyla kitos, susijusios su ugdymo procesu bei rezultatais. Dėl nepakankamo finansavimo trūksta pagalbos specialistų ir jų indėlio ugdant specialiųjų poreikių vaikus. Socialinio pedagogo darbą kompensuoja klasės vadovai ir seniūnijos socialiniai darbuotojai, tačiau daugėja vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, o šių specialistų rajone trūksta. Mažėjantis mokyklos aplinkos finansavimas neužtikrina poreikio modernizuoti ugdymosi aplinką, sanitarinių higieninių normų įgyvendinimo.

2016 metais kontroliuojančios organizacijos tikrino mokinių maitinimą, kaip laikomasi priešgaisrinės saugos, higienos normų reikalavimų. Dauguma rekomendacijų įgyvendintos, trūkumai, kurie priklauso nuo mokyklos, pašalinti.

L.e. direktoriaus pareigas



Palmira Kvietkauskienė

PRITARTA

Širvintų r. Čiobiškio pagrindinės mokyklos tarybos
2017 m. vasario 08 d. posėdžio protokolu Nr. 2