

## ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Širvintų „Atžalyno“ progimnazija, kodas 290361080, Ukmergės g. 4, LT-19110, Širvintos. Tel./faks. 8(382)51878, el. paštas: [sirvatz@gmail.com](mailto:sirvatz@gmail.com), interneto svetainė: <http://www.satz.lt>

2. Žemės sutarties situacija. 2008-02-04 Nr. 3 savivaldybės ilgalaikio materialiojo turto perdavimo ir priėmimo naudotis patikėjimo teise aktas.

3. Pastato kategorija. Higienos pasas. Tipinis pastatas. Higienos pasas išduotas 2010-03-04 Nr. 22 (3-3) – 3.4-3.

4. Progimnazijos direktorė – Daiva Klimienė, antra vadybinė kvalifikacinė kategorija.

5. Progimnazijos tarybos pirmininkė – Rita Gujienė.

6. Kvalifikacija. Progimnazijos vadovų kvalifikacinės kategorijos: pavaduotojas ugdymui – antra vadybinė. Progimnazijoje dirba 35 aukštąjį universitetinį išsilavinimą įgiję pedagogai, 1 – neuniversitetinį. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai ekspertai – 2 (5,6 %); mokytojai metodininkai – 19 (52,8 %); vyresnieji mokytojai – 11 (52,8 %); mokytojai – 1 (2,8 %), vyresnieji pagalbos mokiniui specialistai – 3 (8,3 %), visi mokytojai turi profesinę mokytojo kvalifikaciją.

7. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Metai	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Komplektų skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis
2012	389	15	25,9
2013	338	14	24,1
2014	329	13	25,3
2015	322	13	24,8
2016	330	14	23,6

8. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius, pavaduotojai)	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
2	36	18

Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 8,9 mokinių. Vidutinis kontaktinių savaitinių valandų skaičius – 136, specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis: 1:28. Kompiuterių, skirtų mokymui skaičius – 49.

### II. FINANSŲ VALDYMAS

9. Mokinio krepšelio lėšos 2016 m.:

Iš viso skirta (tūkst. Eur)	D.U. (tūkst. Eur)	Sodra (tūkst. Eur)	Prekės (tūkst. Eur)	Kvalifikacija (tūkst. Eur)	Kultūrinė pažintinė v. (tūkst. Eur)	IKT (tūkst. Eur)
403,9	301,1	93,1	7,0	0,8	0,4	0,8

Lėšos, gautos pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui 6,3 tūkst. Eur.

10. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos:

Savivaldybės biudžeto lėšos	Iš viso 2016 m. skirta (tūkst. Eur)	D.U. (tūkst. Eur)	Sodra (tūkst. Eur)	Kreditorinis įsiskolinimas (tūkst. Eur)
Aplinkos lėšos SB	126,1	63,9	20,2	0,8
Maisto, apgyv. ir kt. pasl. SB	33,3	21,7	6,3	-
Lengvatinis pavėžėjimas SB	4,0	-	-	0,2
Išlaidos už įsigytus maisto produktus	12,1	-	-	-
MMA didinimui	4,5	3,4	1,1	-

#### 11. Dviejų procentų lėšos:

2 % lėšų likutis 2016 m. sausio 1 d. – 1985,66 Eur. 2016 m. iš 2 % gauta 1 432,95 Eur, iš labdaros surinkta 1476 Eur. 2016 m. išleista 1166,64 Eur (lėšos panaudotos mokinių skatinimui ir informacinės kompiuterinės bazės papildymui bei atnaujinimui). Likutis 2017 m. sausio 1 d. – 3 727,97 Eur.

#### 12. Išorės lėšų pritraukimas:

2016 m. iš gyventojų pajamų mokesčio (2 %) gauta – 1 433 Eur, iš Kūno kultūros ir sporto departamento konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ nugalėtojams skirta 150 Eur. iš Kūno kultūros ir sporto departamento mokinių olimpinio festivalio nugalėtojams skirta 500 Eur. Progimnazijoje organizuotos gerumo akcijos „Pyragų diena“ metu paaukota 595 Eur. Už makulatūrą iš UAB „Sanifinas“ gautų lėšų (36,63 €) nupirkti 4 loginiai žaidimai emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių užimtumui per pertraukas užtikrinti. Širvintų „Atžalyno“ progimnazija dalyvavo akcijoje „Knygų Kalėdos“. Progimnazijos mokiniai ir mokytojai bibliotekai padovanojo 12 įvairių lietuvių autorių knygų. Iš švietimo ir mokslo ministerijos gautas vienos klasės baldų komplektas už 2 808 Eur. Vadovėlių nupirkta už 3 965 Eur. Progimnazijos informacinė kompiuterinė bazė praturtinta 5 projektoriais ir 2 nešiojamais kompiuteriais už 3 104 Eur.

### III. SITUACIJOS ANALIZĖ

#### 13. Socialinis kontekstas.

Mokykloje ypatingo socialinio pedagoginio dėmesio reikalaujančių mokinių sąrašas yra 34 vaikai (10,3 %), 20 mokinių tėvai išvykę į užsienį (6 % – pastoviam, 40 % – sezoniniam darbui), 71 mokinys (21,5 %) auga daugiavaikėse šeimose, mokiniai, patyrę netektis, sudaro 7 % (27), globojami – 4,2 % (14), specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių – 24 (7,3 %), 16 (4,8 %) mokinių auga socialinės rizikos šeimose. 2016 m. gruodžio mėn. duomenimis, mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km nuo mokyklos, skaičius siekė 81. Tai sudaro 24,5 % visų mokyklos mokinių. Mokiniai vyksta mokykliniais autobusais, vietinio (priemiestinio) susisiekimo bei privačiu transportu. Vaikai, augantys nepasiturinčiose šeimose, gauna nemokamus pietus mokykloje. 2016 m. gruodžio mėn. duomenimis, jų buvo 47. Tai sudaro 14,2 % visų mokyklos mokinių.

#### 14. SSGG analizė:

##### Stiprybės –

- Aukšta mokytojų kvalifikacija ir kryptinga metodinė veikla.
- Mokinių pasiekimai rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose ir varžybose, aukštas mokinių pažangumas.
- Estetiška, jauki ir tvarkinga aplinka.
- Progimnazijos tradicijų puoselėjimas ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir personalo sutelktumo lygis.
- Efektyvi ir veiksminga socialinė ir specialioji pagalba, VGK veikla.
- Nuolatinis informacijos apie progimnazijos veiklas viešinimas rajono spaudoje ir mokyklos interneto tinklapyje.

- Renginių gausa ir įvairovė, neformaliojo vaikų švietimo programų gausa.
- Aiški mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka.  
Vertinimas kaip informavimas.

#### **Silpnybės –**

- Kiekvieno mokinio pažanga
- Nepakankamas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
- Neaktyvi mokyklos taryba.

#### **Galimybės –**

- Metodinės ir pedagoginės patirties sklaida.
- Vertinimas kaip ugdymas.
- Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos, Vidaus tvarkos taisyklių laikymosi visuotinumą.
- Didesnis BUP teikiamų galimybių išnaudojimas.
- Bendruomenės mikroklimato gerinimas.
- Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Psichologinės pagalbos stiprinimas.
- Patyčių prevencijos veiksmingumas.
- IT materialinės bazės stiprinimas, 2 proc. gyventojų fizinių pajamų ir rėmėjų lėšų pritraukimas, orientuotas į ugdymo aplinkos gerinimą.
- Nuolatinis progimnazijos veiklų aptarimas (reflektavimas).

#### **Grėsmės –**

- Mažėja mokinių skaičius.
- Prastėja mokinių sveikatos būklė.
- Atskirų mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos problemos.
- Neigiamų visuomenės reiškinių ir didėjančios neigiamos informacijos žiniasklaidoje įtaka paaugliams.
- Dalies mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimo ir bendradarbiavimo su mokykla stoka.
- Kinta (prastėja) mokinių šeimų vertybinių nuostatų skalė.
- Nepakankamas finansavimas  
Mažai jaunų pedagogų.

#### **15. Veiklos kokybės įsivertinimas.**

Įsivertinimo tikslas: atlikti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Įsivertinimo uždaviniai:

- Rinkti, apdoroti, analizuoti, įforminti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
- Bendradarbiauti su progimnazijos taryba analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
- Remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, ruošti rekomendacijas progimnazijos veiklos planavimui.
- Inicijuoti veiklas progimnazijos veiklos tobulinimui.
- Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos progimnazijos veiklos kokybę.
- Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie įsivertinimui pasirinktų veiklos rodiklių tobulinimo rezultatus.

Įvertintos temos:

Sritis	Tema	Veiklos rodiklis	Įvertinimas
4. Pagalba mokiniui	4.2. Pedagoginė,	4.2.1. Pagalba mokantis	<b>3 lygis</b>

	psichologinė ir socialinė pagalba		
	4.3.Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas	4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas 4.3.2. Gabių vaikų ugdymas	3 lygis 3 lygis

Pasirinkta tobulinti: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.

#### IV. VEIKLOS REZULTATAI

##### 16. 2016 metų progimnazijos veikla, siekiant numatytų veiklos prioritetų.

2016 m., siekiant užtikrinti progimnazijos funkcionalumą, strateginių tikslų įgyvendinimą, progimnazijoje atliktas veiklos įsivertinimas, situacijos analizė, tikslingai organizuota ugdomoji veikla, laiku parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (2016–2017 mokslo metų ugdymo planas, 2016 m. veiklos planas).

Atlikus 2009–2013 m. mokyklos strateginio plano rodiklių analizę, sudaryta darbo grupė parengė progimnazijos strateginį planą 2014–2016 metams. 2016 m. vykdytas strateginių tikslų įgyvendinimas. Strateginis progimnazijos veiklos plano tikslas – tenkinti mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius bei kurti saugią, patrauklią, motyvuojančią progimnazijos aplinką pasitelkiant išorės partnerius.

**1. Veiklos tikslas:** didinti kiekvieno mokinio mokymosi motyvaciją gerinant pamokos kokybę, nuolat analizuojant ir aptariant mokinių pažangą, užtikrinant pamokų lankomumą, teikiant konsultavimo paslaugas.

Gerindama pamokų kokybę, Metodinė taryba (MT) skatina mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi. Visose metodinėse grupėse aptarti ilgalaikiai dalykų planai, susitarta dėl vadovėlių ir mokymo priemonių. Per 2016 stebėtos kolegų pamokos pagal atmintinę-pamokos stebėjimo lapą, skaitytas pranešimas „Metodų įvairovė – kelias į kūrybiškumą“.

Per 2016 metus 33 pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją tobulino 1 166 valandas (194,33 dienas). Vienas žmogus vidutiniškai per metus kvalifikacijai skyrė 5,89 dienas. Atlikus analizę, paaiškėjo, jog savo kvalifikaciją mokytojai kelia ne tik Širvintų švietimo centro, bet ir šalies institucijų organizuojamuose kursuose, seminaruose.

Mokytojai siekia tobulėti ir įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Kasmet du kartus per metus vyksta atestacinės komisijos posėdžiai. Progimnazijos vadovų politika – skatinti mokytojus tobulėti ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 2016 metais dorinio ugdymo mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija suteikta 1 mokytojui, matematikos vyresniojo mokytojo – 1 mokytojui ir socialinio pedagogo metodinio kvalifikacinė kategorija suteikta progimnazijos socialiniam pedagogui. Ypatingai daug dėmesio progimnazijoje skiriama mokytojų kompiuteriniam raštingumui: 45,7 proc. mokytojų turi technologinių IKT valdymo kompetencijų, o 54,3 proc. mokytojų – edukologinių kompetencijų.

Direkcijos pasitarimuose nagrinėtos šios temos: mokinių lankomumo ir pažangumo analizė (3 kartus), mokinių konsultavimo efektyvumas (2 kartus), 5-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimo analizė (1 kartą), specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių pažanga, mokinių mokymosi krūvių reguliavimo analizė (1 kartą), gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo strategijų taikymas (1 kartą), tėvų švietimo programos sudarymas ir vykdymas (1 kartą), standartizuotų testų (ST) analizė ir ugdymo turinio bei metodų, darbo būdų koregavimas (2 kartus), klausimai dėl mokyklos renginių organizavimo (2 kartus). 2016 metais ypatingas dėmesys skirtas ugdymo turinio, darbo būdų ir metodų, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, koregavimui atsižvelgiant į 2015 metų standartizuotų testų rezultatus. 2016 m. rugsėjo ir spalio mėn. dalykų metodinėse

grupėse atlikta progimnazijos 6 ir 8 klasės mokinių 2016 m. ST rezultatų analizė, pateikti siūlymai pamokos organizavimo ar ugdymo turinio planavimo gerinimui atsižvelgiant į ST rezultatus.

Suorganizuotos 2 atviros pamokos: kūno kultūros pamoka Širvintų rajono mokytojams „Rašymo, skaitymo įgūdžių panaudojimas tinklinio pamokose“, integruota muzikos, anglų k., lietuvių k. ir dailės pamoka „Simfoninė-muzikinė S. Prokofjevo pasaka „Petriukas ir vilkas“.

Vykdamas ugdymo proceso priežiūrą, buvo siekiama išsiaiškinti, kokia organizuojamų pamokų kokybė, kaip matuojami mokinių pasiekimai, kaip taikomos grįžtamojo ryšio strategijos, kaip integruojamas ugdymo turinys.

2016-05-16 ir 2016-10-19 direkcijos posėdžiuose buvo atlikta 2015 m. 8 kl. ST ir 2016 m. 6 ir 8 klasių mokinių ST rezultatų analizė ir apsvaistytos ugdymo turinio planavimo, atsižvelgiant į ST rezultatus, galimybės. Metodinių grupių (MG) pirmininkai pateikė siūlymus ugdymo turinio ir metodikos tobulinimui, atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus. 2016-05-16 direkcijos posėdyje buvo aptartas mokinių konsultavimo veiksmingumas ir dažniausiai taikomos gabių mokinių atpažinimo strategijos. 2016-03-03 direkcijos posėdyje buvo aptarta klasių vadovų veikla reguliuojant mokinių mokymosi krūvius ir atlikta tėvų švietimo programos vykdymo analizė. MT posėdyje gegužės mėnesį atlikta neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo ir pasiekimų apžvalga. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje nedrausmingiems ir stokojantiems mokymosi motyvacijos mokiniams pagal Vaiko gerovės komisijos (VGK) parengtą tvarką „Mokytojų veiklos žingsnius nusižengus mokiniui“ buvo taikomos mokinius drausminančios ir motyvuojančios socialinės pedagoginės priemonės. Tai Kontroliniai darbo ir drausmės pamokoje lapai, Kontroliniai namų darbų atlikimo lapai, Kontroliniai lankomumo lapai bei Kontroliniai klasės drausmės pamokose lapai. 2016 m. šios priemonės buvo panaudotos 29 kartus. Rezultatai ir šių pedagoginių priemonių poveikis mokiniams buvo aptartas individualiai su socialiniu pedagogu ir klasės vadovu bei (atskirais atvejais) progimnazijos VGK posėdžiuose ir pasitarimuose.

Pastaruosius dvejus metus ypač daug dėmesio progimnazijoje skiriama pamokų lankomumo gerinimui užtikrinant sklandų visų grandžių darbą nuo klasių vadovų iki VGK. Užtikrinant pamokų lankomumą, nuolat bendradarbiavo klasių vadovai, socialinis pedagogas, VGK nariai. Įvyko 7 VGK posėdžiai, kuriuose buvo svarstomos rizikos grupės mokinių mokymosi ir lankomumo, elgesio problemos, švietimo pagalbos mokiniams teikimo galimybės, bendradarbiaujama su mokinių tėvais, Širvintų policijos komisariatu, Širvintų pedagogine psichologine tarnyba. Lankomumo pokyčiai fiksuojami, stebimi ir analizuojami klasių vadovų ir direkcijos lygiu. 2016 metais įvyko 3 direkcijos pasitarimai, kuriuose buvo nagrinėjamos mokinių lankomumo problemos. Per MT posėdžius po trimestrų nagrinėjami pamokų lankomumo pokyčiai. Lyginant kelerių mokslo metų praleistų pamokų rodiklius, paaiškėjo, kad mažėja nepateisintų pamokų skaičius: 2014–2015 m. m. – 17,28 proc., 2015–2016 m. m. – 7,27 proc., o 2016–2017 m. m. – 2, 23 proc. Lyginant trejų m. m. praleistų pamokų vidurkius, tenkančius vienam mokiniui, paaiškėjo, kad šis rodiklis kinta nedaug: 2016–2017 m. m. – 21,10, 2015–2016 m. m. – 17,46, 2014–2015 m. m. – 23,85.

Siekiant išsiaiškinti ir optimizuoti mokinių mokymosi krūvį, du kartus per mokslo metus yra atliekamas mokinių mokymosi krūvių tyrimas, jų rezultatai ir išvados pristatomi Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokytojams teikiamos rekomendacijos. Elektroniniame dienyne nuolat vyksta kontrolinių darbų laiko derinimas ir šio proceso kontrolė (mokytojai, nesilaikantys kontrolinių darbų skyrimo tvarkos, įspėjami el. dienyno žinutėmis). Mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimai buvo svarstyti 2016-03-03 direkcijos posėdyje. Iš klasių vadovų atliktos mokymosi krūvių analizės paaiškėjo, kad namų darbų krūviai neviršija Ugdymo plane 2015–2016 m. m. nustatytų normų: 5-ą klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia iki 1,5 val., 7-8 kl. mokiniams – 2 val. per dieną. Ilgiausiai mokiniai ruošia šias pamokas: matematikos, lietuvių k., anglų k., geografijos. Dažniausios priežastys, kodėl neruošia namų darbų yra šios: tingi, turi daug buities darbų arba mano, kad mokykloje nusirašys. Kontrolinių darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai ne visada derina tarpusavyje arba mokinius informuoja, bet el. dienyne nepažymi. Namų darbai dažniausiai diferencijuojami specialiųjų poreikių mokiniams (ir gabiems).

Mokinių nuomonės anketose išsiskyrė dėl atostogų laikotarpiui užduodamų trumpalaikių namų darbų skyrimo: klasių vadovai išsiaiškino, kad mokiniai užklasinių skaitymą priskiria namų darbų kategorijai. Mokinių nuomonės anketose buvo prieštaringos ir dėl kontrolinių darbų kiekio per vieną dieną. Klasių vadovai teigia, kad mokiniai painioja kontrolinį darbą ir apklausas: jas taip pat priskiria kontroliniams darbams.

Siekiant kuo geriau patenkinti įvairaus pasiekimų lygmens mokinių poreikius, sudarytas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijų grafikas. Grafikas paskelbtas mokiniams ir jų tėvams. Mokiniams pasiūlytos matematikos, lietuvių kalbos ir geografijos konsultacijos. Konsultacijas organizuoja 7 mokytojai. 2 kartus per savaitę vyksta matematikos konsultacijos gabiems mokiniams, 1 geografijos konsultacija gabiems mokiniams. Dešimčiai mokymosi sunkumų turinčių mokinių grupių per savaitę teikiamos matematikos, lietuvių k. ir geografijos konsultacijos. 2016 m. gruodžio duomenimis, konsultuota 120 mokinių (2015 metais – 160 mokinių, 2014 – 90 mokinių). Nuolat pagal specialiojo pedagogo, logopedo sudarytą tvarkaraštį specialioji pagalba teikiama 24 mokiniams, logopedo pagalba – 22 mokiniams. Socialinio pedagogo pagalba teikiama 19 mokinių.

**2. Veiklos tikslas:** ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, tautiškumą, visumines mokinių kompetencijas.

Bendrųjų kompetencijų ugdymas turėtų būti integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį, tapti mokyklos gyvenimo dalimi, atsispindėti tiek pamokinėje, tiek ir popamokinėje veikloje. Iš ugdomosios veiklos priežiūros, stebėtų pamokų ir 6-ą, 8-tą klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų analizės matyti, kad dalyje pamokų yra skatinamas kritinis mokinių mąstymas, mokiniams pateikiamos įvairaus kognityvinio tikslo lygmens užduotys: žinojimo, supratimo, pritaikymo, analizės, sintezės, vertinimo, todėl 2016 m. ST duomenys rodo, kad 6 kl. mokinių matematikos, lietuvių k. (skaitymo ir rašymo) srityse aukštesniųjų mąstymo gebėjimų reikalavusių užduočių kokybė šiek tiek viršija šalies mokinių pagrindinio lygio pasiekimų vidurkį, 8 kl. skaitymo ir rašymo, gamtos ir socialinių mokslų vidurkiai taip pat aukštesni, o 8 kl. matematikos – beveik siekia šalies mokinių pagrindinio lygio pasiekimų vidurkį.

2016 metais įvyko 6 netradicinio ugdymo dienos (NUD), kuriose užduotys ir veikla orientuotos į mokinių kūrybiškumo skatinimą, jose yra taikomos kūrybiškumą skatinančios strategijos: žaidybinio, interpretacinio pobūdžio užduotys, turinčios tarpusavio rungtyniavimo, konkurso, viktorinos elementų. Mokiniai per klasių veiklas yra mokomi organizuoti savo ir grupės darbą, įgauna lyderystės pagrindų, skatinami planuoti savo ir grupės veiklas, pasiskirstyti pareigomis ir darbais grupėje, ugdomi mokėjimo mokytis kompetencijas. Poreikis pristatyti savo klasės veiklą viešai ugdo mokinių viešo kalbėjimo, vaidybinis, informacinius technologinius (IT) naudojimo įgūdžius. Per NUD mokiniai pratinami prie ilgesnės nei 45 min. ugdomosios veiklos trukmės: kūrybinės užduotys gali būti atliekamos per 1,5 val. ir ilgiau pagal mokinių mokymosi ir darbo tempą bei motyvacijos lygį. Ugdomoji veikla organizuojama įvairiose mokyklos erdvėse: aktų salėje, Menų kiemelyje, koridoriuose, progimnazijos kieme ir miesto erdvėse. 2015–2016 m. m. progimnazijoje veikė 16 įvairaus pobūdžio neformaliojo vaikų švietimo programų, kurias vykdė 14 mokytojų. Septynios neformaliojo švietimo programos orientuotos į mokinių kūrybiškumo ugdymą.

2016 metų balandžio mėn. apklausos duomenimis, neformaliojo vaikų švietimo programose (progimnazijoje) dalyvavo 158 (pernai – 144) mokiniai, t. y. 49 proc. (pernai 43 proc. mokinių), iš jų: 79 mergaitės (pernai – 87 mergaitės) ir 79 berniukai (pernai – 57 berniukai). 180 mokinių (pernai – 153 mokiniai) nurodė, kad lanko neformaliojo švietimo programas kitose institucijose. 2016-10-01 duomenimis, mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) mokykloje, skaičius – 184 (56 proc.), meno mokykloje – 60 (18 proc.), sporto mokykloje – 98 (30 proc.), kitose institucijose – 42 (13 proc.). Siekdama išplėsti ir praturtinti įprastą mokymosi procesą, ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybiškumą, Širvintų „Atžalyno“ progimnazija dalyvavo konkurse ir yra atrinkta dalyvauti projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veiklose pirmąjį etapą, kuris vyks 2017 m. vasario

mėn. - 2018 m. vasario mėn. Projekto metu mokiniai turės galimybę dalyvauti įvairiose edukacinėse programose ir užmegzti kūrybines partnerystes. Šių veiklų tikslas – sudaryti sąlygas vaikams ugdyti(s) netradicinėje aplinkoje: muziejuose, teatruose, nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose, kitose įvairiose edukacinėse erdvėse. Edukacinės programos padės mokiniams patraukliais ir inovatyviais būdais susipažinti su kultūra, istorija, meno pasauliu, kūrybinių industrijų galimybėmis (dizainas, technologijos, amatai, poligrafija ir pan.), lavinti bendrąsias (socialines, komunikacines, kūrybingumo, pažinimo, karjeros) ir dalykines (kultūrinę ir meninę, gamtamokslinę) kompetencijas, technologinius įgūdžius, ugdyti ekologinę savimonę. Mokyklos atrinktos įvertinus jų motyvaciją, užmegzta kūrybinės, gamtamokslinės, ekologinės krypties partnerystės, dalyvavimą tarptautiniuose ir šalies projektuose, inovatyvių metodų taikymą, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese, NVŠ veiklos skatinimą ir sklaidą mokykloje, dėmesį specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams ir kitus vaikų ugdymui svarbius aspektus.

Dalyvaudami socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės“, 5D, 6A, 6B 7A, 8C klasių vadovai ir mokiniai praktiškai išbando įvairius aktyviuosius ugdymo metodus klasių veiklose. Bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymui svarbią reikšmę turi ir ugdymo karjerai integravimas į mokomuosius dalykus, klasių veiklas. Dalyvauta vaikų ir jaunimo piešinių konkurse „Baltijos kelias į mūsų laisvę“. 8 mokinių piešiniai ir 37 mokinių surinkti ir užrašyti Baltijos kelio dalyvių atsiminimai publikuoti leidinyje „Baltijos kelias į mūsų laisvę“, aktualizuojančiame UNESCO saugomą nematerialųjį kultūros paveldą Lietuvoje – „Baltijos kelią“. Leidinys pristato „Baltijos kelio“ istorinę medžiagą, iliustruotą vaikų ir jaunimo užrašytais „Baltijos kelio“ dalyvių pasakojimais ir vaikų piešiniais.

Ugdymo turinio integravimas, tarpdalykiniai ryšiai – vienas iš veiksmingų būdų ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas. Iš ugdymo veiklos priežiūros analizės paaiškėjo, kad vis daugiau mokytojų veda integruotas pamokas, apie 75 proc. mokytojų pamokose taiko informacines komunikacines technologijas. Toliau į dalykų ugdymo turinį integruojamos sveikatos ugdymo, etninės kultūros, ugdymo karjerai, prevencinės, antikorupcinio ugdymo programos. Į klasių veiklas integruojama lytiškumo ir rengimo šeimai programa. 2016-12-02 direkcijos posėdyje buvo aptartas „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos“ įgyvendinimas.

Per netradicinio ugdymo dienas sudaroma galimybė ugdymo turinio optimizavimui ir tarpdalykiniam integravimui. Progimnazijos administracija ir MT stebi ir analizuoja ugdymo turinio integravimo procesus (2016-02-09 direkcijos posėdis Nr. 1). Ugdymo turinio integracija vykdoma ir per projektines veiklas. Nuo 2015 m. balandžio mėn. vykdytame projekte „Baltijos kelias į mūsų laisvę“ vaikai ir jaunimas rinko savo aplinkoje esančių žmonių (auklėtojų, mokytojų, artimųjų) prisiminimus ir įspūdžius apie jų dalyvavimą Baltijos kelyje ir juos užrašė.

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija yra Lietuvai pagražinti draugijos Širvintų skyriaus projekto – Ekspozicijos „Širvintų krašto mokyklų istorijos“ partnerė. Šio projekto tikslas – skatinti jaunimo domėjimąsi savo krašto mokyklų praeitimi ir dabartimi, įtraukiant į pažinimo procesą. Edukaciniame – kūrybiniame užsiėmime „Mokomės gydyti knygas“ dalyvavo Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos 6D klasės mokiniai su klasės vadove V. Stakauskaite. Projekto dalyviai parengė mokyklų istorijų aprašymus.

2016 m. spalio 24 d. šeštų klasių mokiniai dalyvavo VŠĮ „Operae artis“ trumpalaikio vaikų ir jaunimo socializacijos globalaus pilietiškumo tematikos projekto „Nuo mūsų priklausio pasaulio ateitis“ renginiuose. Projekto tikslas: suteikti žinių ir įgūdžių šeštų klasių mokiniams apie globalaus pasaulio iššūkius ir problemų sprendimo būdus teoriškai ir praktiškai, siekiant ugdyti ir puoselėti vaikų ir jaunimo globalųjį pilietiškumą. Mokiniai su lektore Vikte Jacyte diskutavo apie pasauliui kylančius iššūkius, ieškojo problemų sprendimo būdų. Vyko interaktyvūs užsiėmimai: cheminis bandymas, iliustruojantis, kaip anglies dvideginis išstumia deguonį, mokiniai taip pat išbandė akinius, imituojančius apsvaigusio žmogaus būseną. Visi šeštakai aktyviai dalyvavo diskusijose ir interaktyviuose užsiėmimuose, pateikė originalių žmonijos problemų sprendimo būdų.

2016-12-16 mokiniai dalyvavo gamtamoksliniame edukaciniame projekte „Ledinis azoto šou“. Profesionalus fizikas Simas Janulis surengė tikrą šou, demonstravo įvairius eksperimentus su skystu azotu sukeldamas rūką, sproгимus, užšaldydamas maisto produktus ir augalus. Tikėtina, kad moksleiviai, susipažinę su interaktyvia mokomąja laboratorija, turėjo galimybę fiziką suvokti kaip įdomų, vertingą bei naudingą mokomąjį dalyką.

2016 m. gruodžio 22 dieną progimnazijoje vyko klasikinė muzikos koncertas. Širvintų Meno mokyklos Muzikos skyriaus mokinių ir mokytojų suorganizuotame koncerte skambėjo vokalinio ansamblio atliekamos dainos ir fortepionui, kanklėms, akordeonui pritaikyti kūriniai. Tos pačios dienos vakarą progimnazijose vyko Advento vakaronė-kūrybinės dirbtuvės. Renginyje dalyvavo mokiniai su savo šeimų nariais, mokytojai, mikrorajono gyventojai.

Siekiant labiau motyvuoti mokinius, per 2016 metus svarbus dėmesys buvo skiriamas mokinių iniciatyvų ir pasiekimų skatinimui ir įvertinimui. Tradiciškai po kiekvieno trimestro pereinamieji prizai teikiami pažangiausiai ir geriausiai pamokas lankančioms klasėms, mokiniai skatinami ir motyvuojami organizuojant ekskursijas, edukacinius renginius. Mokinių pasiekimai viešinami stenduose ir progimnazijos interneto tinklapyje, teikiant mokiniams padėkas įvairių švenčių ir renginių metu. Progimnazijos administracija nuolat stebi skatinimo ir drausminimo priemonių santykį, analizuoja elektroninio dienyno „TAMO“ skiltyje „Pagyrimai, pastabos“ mokytojų teikiamą informaciją mokiniams ir jų tėvams. Klasių vadovai dažniausiai taiko šias mokinių skatinimo priemones: vieša žodinė padėka, individuali žodinė padėka, padėkos raštai, žinutės el. dienyno „TAMO“ skiltyje „Pagyrimai, pastabos“, saldieji prizai, išvykos, ekskursijos, mokinių gimtadienių minėjimai, dalyvavimas „Slapto draugo“ akcijoje, klasių puslapiai „Facebook“ paskyroje, klasės pagyrimų ir pastabų sąsiuviniai. Baigiamajame mokslo metų renginyje „Pabaigtuvių vainikas“ buvo įvertinti mokinių ir mokytojų pasiekimai, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis stiprinant progimnazijos bendruomenę. Įsteigta 8 nominacijos mokiniams už įvairius pasiekimus. Tradicinė nominacija „Metų atžalynietis 2016“ įteikta 7C klasės mokiniui Justinui Blažiui. Suaktyvėjo Mokinių tarybos narių iniciatyvumas ir įsitraukimas į progimnazijos veiklas. Mokinių tarybą sudaro 33 nariai. Per 2016 metus suorganizuoti 7 renginiai mokiniams ir mokytojams. Tai atsisveikinimo su eglute šventė ir diskoteka, Užgavėnių vakaruškos, sveikinimų koncertas bendruomenei, Talentų šou, Mokytojų dienos minėjimas, penktokų krikščynos, eglutės įžiebimo šventė. Šie renginiai formuoja pageidaujamą mokinių elgesio ir bendravimo kultūrą, ugdo pasididžiavimo savo mokykla jausmą, iniciatyvumą, organizacinius mokinių gebėjimus. Mokiniai nuolat skatinami dalyvauti rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose (mokinių pasiekimai apžvelgti aukščiau).

**3. Veiklos tikslas:** kurti saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką pasitelkiant išorės partnerius.

Progimnazijoje vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. Programoje dalyvauja 5 klasės. Klasių vadovai atliko tyrimus tikslinėms grupėms: mokinių krūvių tyrimą, 5-tų klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi poreikių analizę. Šie tyrimai atlikti siekiant išsiaiškinti mokinių poreikius, saugumą. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija organizavo 5-tų klasių mokinių supažindinimą su Mokinių elgesio taisyklėmis, akcijas-budėjimus pageidaujamam mokinių elgesiui formuoti mokykloje ir jos teritorijoje.

Sudarytas ir įvykdytas penktokų adaptacijos priemonių planas. 2016-09-30 direkcijos posėdyje su progimnazijos švietimo pagalbos specialistais, 5-tų klasių vadovais ir dėstančiais mokytojais aptarta 5-tų klasių mokinių adaptacija, 5-tų klasių mokinių socialinis, specialiųjų poreikių kontekstas. Klasių vadovai pristatė rugsėjo mėn. vykdyto tyrimo „Penktų klasių mokinių prisitaikymo progimnazijoje ypatumai“ išvadas: mergaitės sėkmingiau adaptavosi mokykloje, jos lengviau kuria naujus santykius su mokyklos bendruomene, pozityviau nusiteikusios mokytojų, draugų atžvilgiu, geriau jaučiasi tiek fiziškai, tiek psichologiškai. Mokiniai labiausiai jaudinasi tose situacijose, kai reikia save pristatyti, viešai pasirodyti, išgyvena konkurencijos baimę, juos vargina triukšminga aplinka pamokose ir per pertraukas, atskirų mokytojų aiškinimas jiems nėra pakankamai suprantamas. 2015-12-12 išplėstiniame direkcijos pasitarime kartu su pradinės

mokyklos mokytojais ir administracija buvo analizuojami penktokų adaptacijos tyrimo rezultatai ir klasių stiprieji bei tobulintini aspektai, aptartas ugdymo turinio tęstinumas ir vertinimo metodų perimamumas.

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių adaptacijos ir saugumo stebėsenos analizė atlikta 2016-12-02, 2016-09-30, 2016-05-04, 2016-03-03 direkcijos posėdžiuose. Užtikrinant pageidaujamą mokinių elgesį, toliau buvo laikomasi VGK pasiūlytos tvarkos. Per 2016 metus tarnybiniai pranešimai buvo surašyti 30 mokinių (beveik 2 kartus mažiau nei 2015 m.), kuriuose fiksuotas 10 mokinių netinkamas ir destruktivus elgesys pamokų ir pertraukų metu, 3-jų mokinių mokymosi motyvacijos problemos (nepasiruošimas pamokoms, priemonių neturėjimas, nedarbas pamokų metu), 5 mokinių inicijuoti fizinio smurto atvejai, 3-jų mokinių išėjimo iš mokyklos teritorijos atvejai, 6 mokinių rūkymas mokyklos teritorijoje, 2-jų mokinių naudojimas mob. telefonais per pamokas, 1 mokinio necenzūrinių žodžių vartojimas viešoje vietoje. 12 mokinių buvo skirti kontroliniai drausmės ir darbo pamokoje lapai, 8 mokiniams – namų darbų atlikimo lapai, o 8A klasės mokinių elgesys pamokose buvo stebimas ir fiksuojamas stebėjimo lapuose dvi savaites, suorganizuotas bendras mokinių, jų tėvų ir mokytojų susirinkimas.

Progimnazijos administracija vykdė mokytojų budėjimo priežiūrą ir nustatė, kad dalis mokytojų nesistemiškai budi pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą budėjimo grafiką, o tai nepakankamai užtikrina mokinių saugumą per pertraukas.

2016-12-21 VGK, Jaunųjų ugniagesių būrelio vadovai ir socialinis pedagogas suorganizavo prevencinį renginį, kuriame Vilniaus apskrities VPK Širvintų rajono PK tyrėjai informavo mokinius apie saugaus elgesio su pirotechnikos gaminiais taisykles ir tykančius pavojus, patarė, kaip jų išvengti. Apie pavojus, kurie tyko ant ledo, kaip gelbėti skęstantįjį, kaip gelbėtis pačiam įlūžus ledui, papasakojo Vilniaus APGV Širvintų PGT VPP darbuotojai.

Sveikatos ugdymo programa integruojama į dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklas, neformaliojo vaikų švietimo programų veiklas, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklas. Tradiciškai progimnazijoje vyko Psichikos sveikatos dienos skirti, olimpinės savaitės renginiai, netradicinio ugdymo diena – progimnazijos olimpinės žaidynės. 2016–2017 m. m. progimnazijoje veikia 6 sportinės krypties programos: mergaičių futbolas, lengvoji atletika, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, kvadratas (2 grupės), tinklinis (2 grupės), krepšinis. Vyko integruotos dorinio ugdymo ir alkoholio, tabako, kt. psichiką žalojančių medžiagų vartojimo prevencijos programos pamokos 7 kl. „Dabartinio laikmečio iššūkiai mano sveikatai“, „Priklausomumas“, „Mano sveikata ir gyvybės trapumas“, 6 kl. „Nežudyk“, 8 kl. „Nuodėmės kilmė. Ar būtina apsvaigti?“, „Laisvalaikis. Ar pasirenki teisingai?“. Į gamtos ir žmogaus, biologijos ugdymo turinį integruota alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. 2016 m. lapkričio mėn. suorganizuota akcija „Mažiau triukšmo – mažiau patyčių“. Atlikus el. dienyno įrašų analizę, paaiškėjo, kad per I 2016–2017 m. m. trimestrą mokytojai fiksavo 53 integruotas mokomųjų dalykų ir Bendrosios sveikatos ugdymo programos veiklas. 2016 m. progimnazijoje 0,3 etatu dirbo sveikatos priežiūros specialistė, todėl sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą dažniausiai vykdė klasių vadovai ir gamtos, biologijos, kūno kultūros mokytojai.

Didėja mokinių įsitraukimas į Mokinių tarybos veiklas: 2016–2017 m. m. Mokinių tarybos veiklose aktyviai dalyvauja 33 mokiniai, praėjusiais m. m. dalyvavo 18 mokinių. Mokinių tarybos suorganizuoti 8 renginiai formuoja pageidaujamą mokinių elgesio ir bendravimo kultūrą, ugdo pasididžiavimo savo mokykla jausmą, iniciatyvumą, organizacinius mokinių gebėjimus. Tradiciškai po kiekvieno trimestro pereinamieji prizai teikiami pažangiausiai ir geriausiai pamokas lankančioms klasėms. Plečiant mokinių kultūrinės–pažintinės veiklos pobūdį, įtraukiant ir motyvuojant mokinius, 2016 m. suorganizuota mokyklos mokinių išvyka į Širvintų rajono viešąją biblioteką, kalėdinis Širvintų Meno mokyklos mokinių koncertas, vyko mokyklinis meninio skaitymo konkurso etapas, netradicinio ugdymo diena „Ką žinau apie mokyklą, kurioje mokausi ir dirbu“, paramos-labdaros akcija „Pyragų diena“, Advento vakaronė-kūrybinės dirbtuvės bendruomenei, trumpalaikis vaikų ir jaunimo socializacijos globalaus pilietiškumo tematikos projektas „Nuo mūsų priklausio pasaulio ateitis“, susitikimas su krašto poete Veronika Masiukiene,

J. Marcinkevičiaus poezijos skaitymai mokyklos vidiniame kiemelyje, vyko VŠĮ „Vikingų kaimas“ interaktyvaus muziejaus apie vikingų amžių pristatymas. Progimnazijos bibliotekoje surengta senų knygų paroda, kurioje eksponuojami nuo 1913 iki 1944 metų Lietuvos ir užsienio leidyklose išleisti leidiniai.

Baigiamajame mokslo metų renginyje „Pabaigtuvių vainikas“ buvo įvertinti mokinių ir mokytojų pasiekimai, mokinių tėvų, globėjų indėlis stiprinant progimnazijos bendruomenę. Įsteigtos 8 nominacijos mokiniams ir 8 nominacijos mokytojams už įvairius pasiekimus.

Siekiant į progimnazijos veiklos procesus įtraukti visas bendruomenės grupes 2016 m. gruodžio 1 dieną suorganizuotas išplėstinis Mokytojų tarybos posėdis, kuriame apsvartyta „Atžalyno“ progimnazijos strategija 2017–2019 metams. Svarstyme dalyvavo ne tik pedagogai, bet ir mokinių bei tėvų atstovai. Mokyklos bendruomenė atliko SSGG analizę, aptarė mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, išanalizavo pateiktus duomenis, ką apie progimnaziją galvoja mokiniai, mokinių tėvai, globėjai, ką rodo testų rezultatai. Posėdyje aptarta progimnazijos vizija. Į peržiūrų, konkursų, renginių vertinimo komisijas įtraukiami mokinių atstovai.

Pozityvus mokinių elgesys nuolat viešinimas stenduose, garbės galerijoje, progimnazijos interneto tinklapyje, mokyklos laikraštyje „Eureka“, rajono spaudoje, vyko klasių valandėlės kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje nuo lapkričio 14 iki 18 d. buvo paskelbta Tolerancijos savaitė. Minint šią dieną, progimnazijoje buvo atkreiptas dėmesys į svarbiausius dalykus ir vertybes – draugystę, tarpusavio supratimą, atjautą, pagalbą šalia esančiam ir to stokojančiam, organizuota išvyka į Ukmergės „Ryto“ specialiąją mokyklą. Su šia mokykla „Atžalyno“ progimnazija bendradarbiauja jau šešerius metus ir susitinka kiekvieną lapkritį.

Birželio 13-17 dienomis Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje organizuotoje vasaros poilsio dieninėje stovykloje „Tieskim rankas“ dalyvavo mokiniai, kuriems ypač sunku susirasti draugų, kurie dažnai patiria socialinę atskirtį ir emocinių bei elgesio problemų turintys vaikai. Mokiniai lankėsi Vilniuje, Širvintų viešosios bibliotekos darbuotojų suorganizuotoje edukacinėje veikloje „Vasara su knyga“. Stovyklos dalyviai turėjo galimybę išsirinkti ir pristatyti draugams savo perskaitytą knygą, skaitė ištraukas iš populiarių knygų, aptarinėjo jas. Laisvalaikiu vaikai žaidė futbolą, kvadratą, socialinius pasitikėjimo žaidimus. Paskutinę stovyklos dieną surengtas ilgai lauktas turistinis žygis „Ištieskim ranką gamtai“ į Puorių mišką. Žygyje vaikai mokėsi kurti laužą, įveikė kliūčių ruožą, kur stovyklautojai galėjo pasijusti tikrais gelbėtojais.

Siekdami stiprinti progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, organizavome 7 renginius bendruomenei (netradicinio ugdymo dienas „Ką žinau apie mokyklą, kurioje mokausi ir dirbu“, „Kalėdų stebuklo belaukiant“, dailiosios rašysenos konkursą, „Pabaigtuvių vainiką“, „Mokslo ir žinių dieną“, Advento popietės kūrybines dirbtuves, mokytojų ir mokinių pavasarinę talką. Į netradicinio ugdymo dienų organizavimą įtraukiame vis daugiau bendruomenės narių, pavyzdžiui, NUD „Ką žinau apie mokyklą, kurioje mokausi ir dirbu“ savo atsiminimus apie mokyklinius metus aprašė 11 mokinių tėveliai. Atlikus socialinį tyrimą paaiškėjo, kad progimnazijoje mokosi net 114 mokinių, kurių tėvai kažkada mokėsi ar baigė tą pačią mokyklą. Prisiminimais apie mokyklos praeitį pasidalijo buvusi ilgametė mokyklos direktorė Helena Vaicekauskienė ir mokytoja ekspertė Palmira Puzinaitė. Advento popietės kūrybines dirbtuves organizavo 9 progimnazijos mokytojai, 3 mokytojai-seniorai, 1 buvusi mokinė ir 1 mokyklos aplinkos darbuotoja, vikaras Povilas Slaminiš. Labdaros akcijoje „Pyragų diena“ tradiciškai dalyvavo Širvintų PK darbuotojai, rėmėjai, mokinių tėvai, mikrorajono gyventojai. Organizuotos viešos 5-ų klasių mokinių tėvelių ir mokytojų konsultacijos, kuriose mokinių tėvams buvo sudaryta galimybė iš kiekvieno mokytojo gauti visą reikalingą informaciją apie ugdymą. NUD „Skaitome Europos kalbomis“ dienos „Knygų mainų mugėje“ mokiniai, mokytojai ir mokyklos darbuotojai tarpusavyje keitėsi knygomis, dalinosi skaitymo patirtimi ir įspūdžiais. 2015–2016 m. m. progimnazijos bendruomenei suorganizuoti 33 renginiai, o 2016–2017 m. m. planuojama 30 renginių. Įvyko gamtos ir socialinių mokslų MG metodinė valanda „Dalyko specialisto pagalba“ tema „Elektros prietaisų keliama pavojai mūsų aplinkoje“, seminaras „Efektyvi komunikacija ir

grįžtamasis ryšys: kliūčių įvardijimas ir geroji praktika“, kuriame mokytojai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją, įgavo įgūdžių, kuriant geresnius santykius darbe ir asmeniniame gyvenime. Progimnazijos taryba inicijavo klausimų, problemų, atsiradusių ugdymo procese ar progimnazijos bendruomenėje, mokinių, tėvų, mokytojų siūlymų svarstymą, aptarė 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio fondo ir paramos akcijos „Pyragų diena“ lėšų paskirstymą.

Į jaunos, estetiškos, modernios ugdomosios aplinkos kūrimą įtraukiami mokiniai ir mokytojai: suorganizuotos 6 mokinių kūrybinių dailės darbų parodos, 3 mokinių technologijų kūrybinių darbų parodos, mokytojų kūrybinių darbų ir rankdarbių paroda, instaliacija, skirta Laisvės gynėjų dienai, 2 knygų parodos mokyklos skaitykloje, vyko socialinė veikla: kalėdinis ir velykinis mokyklos erdvių puošimas. Mokyklos interjero kūrimo būrelio nariai atnaujino 22 mokyklinės kėdes ir kartu su Mokinių tarybos nariais planuoja įrengti mokinių poilsiui skirtą erdvę prie skaityklos. 2016 metais progimnazijos bendruomenė dalyvavo mokyklos teritorijos tvarkymo akcijoje „Už žaliuojantį „Atžalyną“. Vis dažniau įvairios mokinių veiklos organizuojamos netradicinėse erdvėse:

- 8 klasių mokiniams Literatūrinė-muzikinė kompozicija pagal I. Šeinius „Kuprelį“ Širvintų kultūros centre.
- Istorijos pamokos 5 kl. mokiniams mokyklos bibliotekoje „Darbščiųjų rankų palikimas. Darbo formos ir profesijų įvairovė bibliotekos fonduose“.
- 7C kl. pamoka bibliotekoje „Portfolio rengimas. Senovės Egipto civilizacija. Medžiagos rinkimas iš įvairių rašytinių šaltinių“.
- Pilietiškumo ir istorijos pamoka 5-6 klasių mokiniams aktų salėje „Karlaga 15“.
- Lietuvių literatūros pamoka - poeto Justino Marcinkevičiaus eilėraščių skaitymai vyko progimnazijos vidiniame kiemelyje.
- Geografijos pamokos – išvyka į Latvijos Respubliką.
- Geografijos būrelio „Mažasis gaublys“ išvyka į Kernavės kultūrinį rezervatą, orientacinės varžybos mokyklos stadione, darbas su kompasais.
- „Viktorina „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (istorijos pamoka aktų salėje),
- VŠĮ „Vikingų kaimas“ interaktyvaus muziejaus apie vikingų amžių edukacija progimnazijos sporto salėje.
- 5B klasės mokiniai ir jų tėveliai balandžio 22 d. dalyvavo projekte „SODINAM“, kuris vyko Žaliosios girininkijoje.
- X olimpinės žaidynės vyko progimnazijos sporto salėje ir stadione.
- Kalėdinių prakartėlių paroda (II aukšto holas).
- „Mes kalbame viena gerumo kalba“ (užsienio kalbų pamoka aktų salėje per NUD).
- „Kalbamės su krašto poete Veronika Masiukienė“ (lietuvių k. pamoka aktų salėje).
- „Einame į biblioteką“ (lietuvių k. pamoka-ekskursija į Širvintų rajono VB 7-8 kl. mokiniams).
- Dailės pamoka 7C kl. „Vietinio paveldo išsaugojimo svarba. Rajono kūrėjai“.
- Fizikos pamoka 7-8 klasių mokiniams aktų salėje „Ledinis azoto šou“.
- 7-8 klasių rusų k. pamoka įvairiose miesto erdvėse „Keliaujame. Mano miestas“.
- „Tapau kaip M. K. Čiurlionis“ (paroda progimnazijos fojė).
- Medinių paukštelių paroda (paroda progimnazijos fojė).
- Kalėdinė gerumo akcija (išvyka į Ukmergės globos namus).
- Dorinio ugdymo pamoka „Rožinio malda kartu su Širvintų parapijos globos namų gyventojais“.
- Advento popietės kūrybinės dirbtuvės-praktikumai vyko ne tik kabinetuose, bet ir sporto salėje, o praktikumų refleksijos – mokytojų kambaryje.
- 6D kl. projektas „Širvintų krašto mokyklų istorija“, „Mokomės gydyti knygas“.

### 17. Ugdymosi rezultatai.

Progimnazijoje nuolat analizuojami mokinių pasiekimai, išaiškinamos nesėkmių priežastys, tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, todėl kasmet daugėja mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai, mažėja nepažangių mokinių skaičius.

Progimnazija, siekdama gerinti ugdymo kokybę, naudoja Nacionalinio egzaminų centro vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ standartizuotais testais, skirtais įvertinti 8 ir 6 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti mokymosi sunkumus ir problemas. 2016 metų **6-tų klasių mokinių** 3 ST pasiekimai yra aukštesni nei šalies progimnazijų mokinių rezultatai. Lyginant progimnazijos ir šalies mokinių pasiekimus pagal pasiekimų lygius, paaiškėjo, kad progimnazijos mokinių matematikos ST aukštesniojo lygio pasiekimai yra 12,3 proc. aukštesni nei šalies mokinių rezultatai, skaitymo ST – 9,0 proc. aukštesni nei šalies, rašymo – 6,3 proc. aukštesni nei šalies mokinių rezultatai. Patenkinamojo pasiekimų lygmens nepasiekė (duomenys pateikiami be specialiųjų poreikių mokinių rezultatų) – skaitymo – 2,8 proc., rašymo – 1,4 proc., matematikos – 1,8 proc. mokinių. Aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygmenį pasiekė 19 mokinių, skaitymo – 14 mokinių, rašymo – 9 mokiniai. Atlikus mokinių pasiekimų analizę pagal lytį, paaiškėjo, kad mergaitės skaitymo ST rezultatais 10,3 proc. lenkia savo mokyklos berniukus ir 1,2 proc. šalies mergaitės pagal pasiektą pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. 2016 metų **8-tų klasių mokinių** 5 standartizuotų testų (toliau ST) pasiekimai yra aukštesni nei šalies progimnazijų mokinių pasiekimai. Lyginant progimnazijos ir šalies mokinių pasiekimus pagal pasiekimų lygius, paaiškėjo, kad progimnazijos mokinių, pasiekusių matematikos ST aukštesnįjį lygį, yra 4,5 proc. daugiau nei šalies mokinių, skaitymo ST – 18,5 proc., rašymo – 1,5 proc., gamtos mokslų – 16,3 proc., socialinių mokslų – 13,4 proc. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos visų dalykų ST rezultatai ženkliai lenkia kitų Lietuvos progimnazijų mokinių rezultatus. Pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį matematikos ST rezultatai (vaikinių) yra 14 proc. aukštesni nei šalies progimnazijų, skaitymo ST (vaikinių) – 28,4 proc. aukštesni nei šalies, rašymo (merginų) – 7,9 proc. aukštesni nei šalies mokinių (merginų), gamtos mokslų (vaikinių) – 15,9 proc. aukštesni, socialinių mokslų – 16 proc. aukštesni nei šalies progimnazijų mokinių (vaikinių) vidutiniškai surinktų taškų dalis. Patenkinamojo pasiekimų lygmens nepasiekė (duomenys pateikiami be specialiųjų poreikių mokinių rezultatų) – skaitymo – 1,3 proc. mokinių ir matematikos – 2,5 proc. mokinių. Aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygmenį pasiekė 11 mokinių, skaitymo – 21 mokiny, rašymo – 8 mokiniai, gamtos mokslų – 24 mokiniai, socialinių mokslų – 15 progimnazijos mokinių. Iš 6 kl. 2016 metų ST mokinių klausimynų analizės paaiškėjo, kad standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra 0,2 taškų aukštesnis nei šalies vidurkis, o 8 kl. mokinių – 0,4 taškų aukštesnis nei šalies vidurkis.

Pastaruosius dvejus metus ypatingas dėmesys progimnazijoje skiriamas pamokų lankomumo gerinimui, užtikrinant sklandų visų grandžių darbą nuo klasių vadovų iki Vaiko gerovės komisijos. Lyginant kelerių mokslo metų praleistų pamokų rodiklius, paaiškėjo, kad neženkliai, bet mažėja nepateisintų pamokų skaičius. 2015–2016 m. m. metinio trimestro duomenimis, praleistų pamokų vidurkis vienam mokiniui – 63,22.

### 18. Mokinių pasiekimai.

Mokiniai nuolat skatinami dalyvauti rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose.

2015–2016 mokslo metais 74 progimnazijos mokiniai tapo 12 rajono olimpiadų ir konkursų nugalėtojais. 1 mokiny, pelnė I vietą mokslinių, kūrybinių darbų konkurse „Mūsų sielos kaip drugeliai“. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajoninio etapo I vietų laimėtojais 5-8 klasių grupėje tapo 3 progimnazijos mokiniai. Du mokiniai iškovojo prizines vietas Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoniniame ture. 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiados „Mano gaublys“ rajoniniame etape 9 mokiniai užėmė prizines vietas. 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados rajoniniame etape 5 mokiniai iškovojo I vietą, 5 mokiniai – II, 4 mokiniai – III vietą. Fizikos žinių konkurse sėkmė lydėjo šiuos mokinius: Modestą Gujį (7C klasė) – I vieta, Augustę Baravykaitę (8B klasė) – I vieta, Paulę Vinčaitę (7C klasė) – III vieta, Eglę Radzevičiūtę

(8B klasė) – III vieta. Širvintų rajono 8 klasių chemijos žinių konkurse iškovotos I ir III vietos. Greitojo teksto rinkimo konkurse iškovota 10 prizinių vietų. Rajono 7-8 klasių gamtos mokslų olimpiadoje nuotoliniu būdu 13 mokinių užėmė prizines vietas. Širvintų rajono mokinių informacinių technologijų žinių konkurse (nuotoliniu būdu) 3 mokiniai pelnė prizines vietas.

Progimnazijoje tęsiamos sportinio ugdymo tradicijos. Reikšmingi 2015–2016 mokslo metų mokinių pasiekimai sporte. Širvintų „Atžalyno“ progimnazija tapo Lietuvos mokyklų žaidynių III grupės nugalėtoja (dalyvavo 101 šalies mokykla, mūsų mokyklos sportininkai surinko 1335 taškus). 5-6 klasių mokinių komanda pelnė Lietuvos mokyklų žaidynių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ respublikos čempionų titulą. 5-6 klasių mokinių (mergaičių) komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato III vietos laimėtoja. 5-6 klasių mokinių (berniukų) komanda – Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato IV vietos laimėtoja. Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės VII vietos laimėtoja tapo berniukų komanda. 7A klasės mokinys Slavomiras Kaminskis Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės rungtyje laimėjo III vietą. Mokyklos komanda pelnė III vietą Lietuvos mokyklų žaidynių šaudymo iš pistoleto rungtyje.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, tarp progimnazijų, pagrindinių ir pradinių mokyklų viena iš geriausių pagal olimpiadų rezultatus paminėta ir Širvintų „Atžalyno“ progimnazija. 2016 metais 41-47 vietomis su Klaipėdos S. Dacho, Panevėžio „Šaltinio“, Šiaulių Ragainės progimnazijomis bei Ukmergės Užupio pagrindine mokykla ir Rokiškio r. Juodupės gimnazija besidalijanti „Atžalyno“ progimnazija 2014 metais buvo 55 vietoje, 2015 – 43 vietoje.

#### 20. Informacijos sklaida

Informacija apie progimnazijos veiklą pateikiama progimnazijos interneto svetainėje <http://www.satz.lt>, progimnazijos laikraštyje „Eureka“, progimnazijos informaciniuose stenduose-kolonose, rajono žiniasklaidoje, su progimnazijos veiklos planu ir progimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais galima susipažinti progimnazijos skaitykloje. Mokyklos interneto svetainėje pateikiami ir nuolat atnaujinami duomenys apie mokyklos bendruomenę, mokyklos tarybos veiklą, metodinės tarybos veiklas, mokinių savivaldą, viešinami mokinių pasiekimai, mokyklos renginiai, publikuojami duomenys apie neformalaus vaikų švietimo programų pasiūlą ir veiklos rezultatus. Informacija interneto svetainėje atnaujinama kiekvieną savaitę.

#### 21. Problemos.

Opiausios 2016 m. problemos – dalies tėvų atsakomybės stoka už vaikų priežiūrą, didėjantis socialinės rizikos ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius, pasitaikantys smurto ir patyčių atvejai, dėl nepakankamo finansavimo negalime reikiamo dėmesio skirti ugdymo aplinkos atnaujinimui bei naujų erdvių mokiniams kūrimui.

Direktorė



Daiva Klimienė

PRITARTA

Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos tarybos  
2017 m. sausio 31 d. posėdžio protokolu Nr. 1