

**ŠIRVINTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ DIREKTORIAUS
 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

1.1. Širvintų lopšelis-darželis „Buratinas“ – biudžetinė įstaiga. Adresas: Jaunimo g. 16, LT-19113 Širvintos, telefonas (8 382) 52 355, el. paštas buratinas@zebra.lt, interneto svetainės adresas www.sirvintuburatinas.lt.

1.2. Direktorė Vacė Vaskelienė, vadybinis stažas – 34 metai, ikimokyklinio ugdymo įstaigų II vadybinė kategorija.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagogai	Kiti darbuotojai
4	24	27

1.4. Vaikų skaičius:

Metai	2015-01-01	2015-09-01
Grupių skaičius	12 (1 – visą parą dirbanti grupė)	12 (1 – visą parą dirbanti grupė)
Vaikų skaičius	253	257

1.5. Naudojamos šildomos patalpos (plotas, m²) – 1659,9 m².

1.6. 2015 metų biudžetas:

1 lentelė

Paskirtis	5SB Aplinkos lėšos		5SB(SP) įstaigos biudžetinės lėšos	
	Sąmata 2015 m., tūkst. Eur	Panaudota 2015 m., tūkst. Eur	Sąmata 2015 m., tūkst. Eur	Panaudota 2015 m., tūkst. Eur
Darbo užmokestis	153,6	153,6		
pedagogų darbo užmokestis	48,6	48,6		
medicinos darbuotojų darbo užmokestis	3,1	3,1		
kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	101,9	101,9		
Socialinio draudimo įmokos	47,6	47,5		
Mityba			63,0	43,8
Medikamentai	0,2	0,2		
Ryšių paslaugos			0,2	0,2
Apranga ir patalynė			1,0	1,0
Spaudiniai			0,2	0,2
Kitos prekės			13,9	11,1
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	0,2	0,2		
Kvalifikacijos kėlimas	0,3	0,3	0,7	0,7
Komunalinės paslaugos	27,4	27,4		
šildymas ir karštas vanduo	11,6	11,6		
elektros energija	9,0	9,0		
šaltas vanduo	6,8	6,8		

1 lentelės tęsinys

Paskirtis	5SB Aplinkos lėšos		5SB(SP) įstaigos biudžetinės lėšos	
	Šamata 2015 m., tūkst. Eur	Panaudota 2015 m., tūkst. Eur	Šamata 2015 m., tūkst. Eur	Panaudota 2015 m., tūkst. Eur
Kitos paslaugos	1,6	1,6	1,0	0,9
pažintinė veikla	1,6	1,6		
interneto paslaugos				
Iš viso	230,9	230,8	80,0	57,9
Ilgalaikis materialusis turtas	7,7	7,7		
Iš viso	238,6	238,5	80,0	57,9

2 lentelė

Paskirtis	4SB(MK) Mokinio krepšelio lėšos		4SB(VD)65 Nemokamas priešmokyklinukų maitinimas	
	Šamata 2015 m., tūkst. Eur	Panaudota 2015 m., tūkst. Eur	Šamata 2015 m., tūkst. Eur	Panaudota 2015 m., tūkst. Eur
Darbo užmokestis	153,8	153,8		
pedagogų darbo užmokestis	153,8	153,8		
medicinos darbuotojų darbo užmokestis				
kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis				
Socialinio draudimo įmokos	47,6	47,5		
Mityba			1,4	1,0
Medikamentai				
Ryšių paslaugos				
Apranga ir patalynė				
Spaudiniai				
Kitos prekės	4,1	4,1		
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas				
Kvalifikacijos kėlimas	0,5	0,5		
Komunalinės paslaugos				
šildymas ir karštas vanduo				
elektros energija				
šaltas vanduo				
Kitos paslaugos	0,9	0,9		
pažintinė veikla	0,3	0,3		
interneto paslaugos	0,6	0,6		
Iš viso	206,9	206,8	1,4	1,0
Ilgalaikis materialusis turtas				
Iš viso	206,9	206,8	1,4	1,0

3 lentelė

Paskirtis	5SB(SP) įstaigos biudžetinės lėšos	
	Sąmata 2015 m., tūkst. Eur	Panaudota 2015 m., tūkst. Eur
Darbo užmokestis		
pedagogų darbo užmokestis		
medicinos darbuotojų darbo užmokestis		
kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis		
Socialinio draudimo įmokos		
Mityba	10,2	10,2
Medikamentai		
Ryšių paslaugos		
Apranga ir patalynė		
Spaudiniai		
Kitos prekės		
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas		
Kvalifikacijos kėlimas	0,5	0,5
Komunalinės paslaugos		
šildymas ir karštas vanduo		
elektros energija		
šaltas vanduo		
Kitos paslaugos		
pažintinė veikla		
interneto paslaugos		
Iš viso	10,7	10,7
Ilgalaikis materialusis turtas		
Iš viso	10,7	10,7

	2 proc. GPM	Pieno, vaisių programos	Kitos lėšos
Likutis 2015-01-01	0,7	5,3	0,6
Gauta per 2015 m.	3,7	5,1	0,1
Snaudota prekėms per 2015 m.		1,4	
Snaudota IMT per 2015 m.		6,0	
Snaudota paslaugoms per 2015 m.	0,6	0,1	
Snaudota delspinigiams per 2015 m.			0,1
Likutis 2015-12-31	3,7	2,9	0,6

Paskirtis	4SB(VD)01 Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas		4LRVB(VB) MMA didinti	
	Šamata 2015 m., tūkst. Eur	Panaudota 2015 m., tūkst. Eur	Šamata 2015 m., tūkst. Eur	Panaudota 2015 m., tūkst. Eur
Darbo užmokestis	1,4	1,4	3,7	3,7
pedagogų darbo užmokestis				
medicinos darbuotojų darbo užmokestis	1,4	1,4		
kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis			3,7	3,7
Socialinio draudimo įmokos	0,4	0,4	1,1	1,1
Mityba				
Medikamentai				
Ryšių paslaugos				
Apranga ir patalynė				
Spaudiniai				
Kitos prekės	0,3	0,3		
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas				
Kvalifikacijos kėlimas	0,1	0,1		
Komunalinės paslaugos				
šildymas ir karštas vanduo				
elektros energija				
šaltas vanduo				
Kitos paslaugos	0,2	0,2		
pažintinė veikla	0,2	0,2		
interneto paslaugos				
Iš viso	2,4	2,4	4,8	4,8
Ilgalaikis materialusis turtas				
Iš viso	2,4	2,4	4,8	4,8

2. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS REZULTATAI

2.1. **Vizija:** aukštos pedagoginės kultūros edukacinė, sociokultūrinė ugdymo įstaiga, orientuota į vaiko kultūros puoselėjimą, jo prigimtinių galių atskleidimą, visapusišką jo gebėjimų sklaidą, laisvo, kritiškai mąstančio, kūrybingo, dorą žmogaus ugdymą.

Misija: teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas.

Filosofija: „Svarbu yra, kad žmogus būtų sveikas, protingas, bet svarbiausia, kad jis būtų dorovingas.“ (Šatrijos Ragana)

2.2. **2013–2015 metų strateginis tikslas:** užtikrinti kokybišką ugdymą, gerinti lopšelio-darželio materialinę bazę.

2.3. **Metinės veiklos tikslas:** atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius.

2.4. Metinės veiklos uždaviniai:

2.4.1. Siekti pagerinti ugdymo(si) kokybę, didžiausią dėmesį skiriant vaikų sveikatos stiprinimui per projektinę veiklą, inicijuojant šeimos aktyvumą.

2.4.2. Siekti ugdymo(si) kokybės gerinimo taikant šiuolaikines technologijas, siekiant vaikų saviraiškos integravimo į visą ugdymo(si) procesą, plėtoti pilietiškumo ugdymą.

2.4.3. Kurti socialinę kultūrinę ugdymo(si) aplinką, gerinti edukacinių erdvių aprūpinimą bei tobulinimą, atitinkantį ugdytinių poreikius bei tėvų ir bendruomenės lūkesčius įstaigos grupėse ir lauko erdvėse.

2.5. **Lopšelis-darželis vykdo šias programas:** ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės tiltai“, priešmokyklinio ugdymo programą.

Papildomai vykdomos programos: etnokultūros programa „Po tėviškės dangum“, tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, sveikos gyvensenos ugdymo programa „Aukime sveiki“, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

3. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

3.1. Sėkmingai įgyvendintas įstaigos strateginis planas 2013–2015 metams. Jo tikslai buvo: užtikrinti kokybišką ugdymą 220 vaikų, gerinti lopšelio-darželio materialinę bazę. Esant tam pačiam pedagogų pareigybių skaičiui, užtikrinome kokybišką ugdymą(si) 253 vaikams, ugdymo programų įvairovę, vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimą, sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Pagerinome vidaus edukacinių erdvių materialinę bazę, atnaujino lauko aikštynus, vykdėme teisės aktais nustatytus higienos reikalavimus. Be savivaldybės asignavimų ir mokinio krepšelio lėšų įvykdyti strateginiame plane nusistatytus tikslus padėjo taip pat ir pritrauktos paramos lėšos.

Įgyvendinant pirmąjį veiklos plano 2015 metams uždavinį – siekti pagerinti ugdymo(si) kokybę didžiausią dėmesį skiriant vaikų sveikatos stiprinimui per projektinę veiklą, inicijuojant šeimos aktyvumą – dalyvauta Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame Mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ ir užimta pirmoji vieta.

Lopšelyje-darželyje organizuojami renginiai apie sveiko maitinimosi reikšmę, kuriuose aktyviai dalyvauja tėvai. Jie pritaria, kad vaikams būtų tiekiamas mažiau cukraus ir mažiau druskos bei visokių cheminių priedų turintis maistas. Vaikams tai diegiama jiems prieinama, patrauklia forma: renginukais, jų pačių kūrybine saviraiška. Įstaigoje vaikai kiekvieną dieną gauna pakankamą kiekį geros kokybės šviežių vaisių ir šviežių daržovių bei rūpestingai paruoštą ir šviežių maistą.

Maksimalus šio uždavinio įvykdymo rezultatas turėtų būti **sveikatos vertybių tapimas įpročiu ir socialine norma**. Lopšelio-darželio veikla šia kryptimi yra didelio darbo visoje visuomenėje pradžia ir pagrindas.

Nepasiekėme rodiklio, kad nors 70 proc. tėvų į įstaigą atvestų tik visiškai pasveikusius vaikus. Šiuo metu šis rezultatas siekia 50-60 proc.

Respublikos vaikų sveikatos tyrimo duomenys rodo, kad vaikų sveikata grėsmingai silpnėja. Prasminga laikytina ir toliau siektina – **vaiko-pedagogo-šeimos bendravimas ir požiūris į sveikatos vertybes vienovė**.

Šis uždavinys yra tęstinis, o jo vykdymo rezultatus 2015 m. galima įvertinti patenkinamais.

Dalyvauta Širvintų rajono ikimokyklinių įstaigų sporto šventėse, projektuose, akcijose, parodose. Įstaigoje vykdomas ilgalaikis projektas „Noriu augti sveikas“, trumpieji projektai „Sveikų dantukų paslaptys“, „Ugnies pavojai“, „Būk saugus kelyje“, „Kaip nepakenkti sau“. Vaikų mėgiamos įstaigos sporto ir sveikatingumo šventės.

3.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti ugdymo(si) kokybės gerinimo taikant šiuolaikines technologijas, siekiant vaikų saviraiškos integravimo į visą ugdymo(si) procesą, plėtoti pilietiškumo ugdymą – pasiekti geri rezultatai.

Inovatyviai keitėsi ugdymo turinys, pedagogės taikė šiuolaikines technologijas ugdymo procese. Planuojant ugdymo turinį, orientuojamasi į vaiką, į jo kūrybinių galių ugdymą per Lietuvos istorijos pažinimą, saviraišką, etnokultūrą, pilietiškumą.

Vykdytos edukacinės pažintinės išvykos į Vilniaus, Ukmergės, Molėtų ikimokyklinės įstaigas, Širvintų meno mokyklą, Kernavės istorijos ir archeologijos muziejų. Vykdyti vaikų ir tėvų

- į ugdymo(si) turinio, procesų ir kasdienės veiklos planavimą per mažai įtraukiami ugdytinių tėvai (išnaudojamos ne visos įmanomos sąveikos su tėvais formos);
- ugdymo(si) turinio procesų ir kasdienės veiklos planavime naudojama dar per mažai inovatyvių metodų, būdų, IKT;

Naudojantis įsivertinimo išvadamis parengtos rekomendacijos tolesniam veiklos planavimui.

4.5. Pedagogams sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo formas, metodus, būdus, tobulinti kvalifikaciją seminaruose bei kursuose. Iš pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirtų Mokinio krepšelio lėšų organizuoti seminarai: „Efektyvi komunikacija ikimokyklinėje įstaigoje“ (lektorė Lidija Laurinčiukienė – Klaipėdos universiteto tęstinių studijų instituto konsultantė), „Konfliktų valdymas“ (Lektorė Rasa Kuodytė-Kazieliene – psichologė), „Ugdymo proceso planavimo ir realizavimo iš vaiko perspektyvos teoriniai ir praktiniai aspektai“ (lektorė Birutė Autukevičienė – LEU Vaikystės studijų katedros lektorė, Vilniaus vaikų lopšelio-darželio „Viltėnė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui).

Pedagogų kaita maža. Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagogai. Metodininko kvalifikacinę kategoriją turi 6 pedagogės (2 auklėtojos, 2 meninio ugdymo mokytojos, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės), vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją turi 15 auklėtojų.

6 ir daugiau dienų kvalifikaciją tobulino 24 pedagogai ir vadovai.

Logopedo pagalbos šiuo metu negauna 14 vaikų. Padidėjus vaikų skaičiui įstaigoje, 1 etatu dirbančio logopedo-specialiojo pedagogo paslaugų jau nepakanka.

4.6. Dauguma lopšelio-darželio bendruomenės narių supranta savo teises ir pareigas, prisiima atsakomybę už savo veiklą. Nedidelė dalis bendruomenės narių į savo teises ir pareigas žiūri formaliai. Įstaigos vadovui daug laiko reikia skirti tam, kad tėvai paisytų ugdymo sutartyse numatytų reikalavimų, kviesti ir motyvuoti juos dalyvauti lopšelio-darželio bendruomenės veikloje. Tenka spręsti kartais iškylančius konfliktus tarp tėvų ir pedagogų, tarp pačių tėvų ir pan. Kai kuriuos pedagogus tenka motyvuoti efektyvesniam darbui ugdymo srityje.

4.7. Lopšelio-darželio savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja sprendžiant įstaigos problemas, teikia pasiūlymus, ką turėtume įsigyti už rėmėjų lėšas, padeda sudaryti sąmatas, skatina tėvus aktyviai dalyvauti grupės gyvenime. Savivaldos institucijų nariai padeda ieškoti rėmėjų renginiams, patys aktyviai renginiuose dalyvauja.

4.8. Sėkmingai pritraukiamos 2 proc. lėšos iš gyventojų pajamų mokesčio. Iš šių lėšų 2015 metais baigtos keisti grupių rūbinėlių spintelės, įsigyta vaikiškų baldelių. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas vykdytas vadovaujantis lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančiais dokumentais, įstaigos prioritetų ir pagrindinių ugdymo tikslų įgyvendinimui. Buvo dirbama vadovaujantis strateginiu planu. Finansiniai ištekliai ir panaudojimas atitiko strateginius tikslus. Lopšelis-darželis užtikrina finansinę atskaitomybę. Tikslingai panaudojome Aplinkos lėšas ir Mokinio krepšelio lėšas (pedagogų darbo užmokesčiui, jų kvalifikacijai kelti, pažintinei ugdytinių veiklai, IKT įrengimui ir panaudojimui).

Lopšelyje-darželyje vykusio Širvintų rajono savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus audito metu nurodyti esminiai trūkumai viešųjų pirkimų srityje ištaisyti, sustiprinta jų vykdymo kontrolė, rekomendacijos įvykdytos. Organizuoti mokymai viešųjų pirkimų vykdymo komandai darbo vietoje, atnaujinti viešųjų pirkimų organizavimui reikalingi dokumentai, organizuota nuolatinė tiekiamų produktų kainų kontrolė.

Skalbiklai įsigyta nauja skalbimo ir lyginimo įranga.

Finansiniai metai baigti be kreditorinių įsiskolinimų.

5. PROBLEMAS:

5.1. Lopšeliui-darželiui būtina bent 0,5 etato logopedo pareigybės – 2016-01-13, 2016 metų biudžeto svarstymo metu, buvo pateiktas įstaigos prašymas padidinti didžiausią leistiną pareigybių skaičių ir skirti finansavimą 0,5 etato logopedo pareigybės. Lopšelyje-darželyje šiuo

metu yra 256 vaikai, logopedo-specialiojo pedagogo pagalba negauna 14 vaikų, o 2016 metų biudžete logopedo pareigybės padidinimas ir papildomo finansavimo skyrimas nenumatytas.

5.2. Kokybiškam viešųjų pirkimų vykdymui Viešųjų pirkimų tarnyba rekomenduoja skirti specialistus, turinčius ekonominių, techninių, teisinių žinių. Lopšelyje-darželyje tokios kompetencijos darbuotojų trūksta, todėl būtina turėti galimybę skirti tai funkcijai atlikti nors minimalų finansavimą – tada būtų galima paruošti nuolatinį specialistą, dažniau siųsti jį į mokymus. Be to, kai už darbą bent minimaliai atlyginama, darbuotojai būna labiau atsakingi ir motyvuoti darbą atlikti geriau ir tobulinti savo kompetenciją.

Direktorė



Vacė Vaskelienė

PRITARTA

Širvintų lopšelio-darželio „Buratinas“ tarybos
2015 m. sausio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. (1.4.)-V2-1)