

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos
2016 m. kovo mėn. 31 d.
sprendimu Nr. 1-112

ŠIRVINTŲ RAJONO ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Savivaldybės biudžetinė įstaiga, švietimo pagalbos tarnyba. Švietimo centras turi padalinį – Pedagoginę psichologinę tarnybą. Adresas: Vilniaus g. 81, LT-19121 Širvintos, tel. (8 382) 51 767, el. paštas: svietimocentras@sirvintusc.lt, interneto svetainės adresas: www.sirvintusc.lt.

1.2. Direktorė Daiva Vinciūnienė, humanitarinių mokslų magistrė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, specialioji pedagogė-logopedė. Pedagoginio darbo stažas – 20 metų. Vadybinio darbo stažas – 14 metų.

1.3. Pareigybių skaičius (pareigybių dydis):

Administracijos darbuotojai (direktorius, vyriausiasis buhalteris)		Pedagoginiai darbuotojai		Nepedagoginiai darbuotojai		Iš viso:	
Pareigybių skaičius	Pareigybių dydis	Pareigybių skaičius	Pareigybių dydis	Pareigybių skaičius	Pareigybių dydis	Pareigybių skaičius	Pareigybių dydis
2	2	8	6,1	7	2,475	17	10,575

1.4. Naudojamų patalpų plotas – 324,73 m².

Iš jų: auditorija – 56,16 m², kompiuterių klasė – 29,81 m², kabinetai – 102,53 m², kitos pagalbinės patalpos – 136,23 m².

1.5. 2015 m. biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas (SB)	85,6
Biudžetinės įstaigos pajamos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	21,7
Biudžetinės įstaigos pajamos (pajamos už patalpų nuomą) SB(PN)	0,1
Valstybės biudžeto specialioji dotacija mokinio krepšeliui finansuoti SB(MK)	30,4
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM lėšos)	0,3
Projektų lėšos (išskyrus Europos Sąjungos paramos lėšas)	11,2
Iš viso:	149,3

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

Švietimo centro veiklos sritys – neformalusis vaikų ir suaugusiųjų švietimas, švietimo pagalba.

2.1. Neformalusis suaugusiųjų švietimas – tai mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, kitų suaugusiųjų neformalusis švietimas, rajono švietimo darbuotojų metodinių būrelių veikla.

2015 metais Švietimo centras suorganizavo 94 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo 2341 dalyvis. Bendra renginių trukmė – 1390 akademinų valandų. Parengtos ir pasiūlytos 52 kvalifikacijos tobulinimo programos.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – svarbus mokinių ugdymo kokybę užtikrinantis veiksnys. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimą Lietuvoje gali vykdyti tik akredituotos institucijos. Širvintų rajono švietimo centras yra vienintelė rajone akredituota kvalifikacijos tobulinimo institucija.

2015 m. Širvintų rajono švietimo centras mokytojams suorganizavo 67 seminarus, kuriuose dalyvavo 1745 mokytojai. Daugiausia seminarų buvo skirta mokyklų bendruomenėms (31), mišrioms grupėms (7), dalykų mokytojams (7). Vyko seminarai ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams. Klausytojų pageidavimu 76 % visų kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko klientų darbo vietose. Tai puiki galimybė mokymuose dalyvauti visai ugdymo įstaigos bendruomenei, taip užtikrinant kokybiškesnę mokyklos, kaip bendruomenės, veiklą.

Mokymai dažniausiai organizuojami mokinių atostogų metu ir po pamokų (atsižvelgiame į mokyklų vadovų, mokytojų pageidavimus). Taip siekiama taupyti ugdymo įstaigų lėšas – mokytojams nereikia mokėti už komandiruotę, pavadavimą.

Pedagogai daugiausia tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas (mokytojo žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas, požiūrį ir kitas asmenines savybes, reikalingas sėkmingai bendrajai ugdymo veiklai).

Svarbi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo forma – metodinė veikla. 2015 m. veikė 21 rajono švietimo darbuotojų metodinis būrelis ir rajono metodinė taryba, kurią sudaro metodinių būrelių pirmininkai. Per metus suorganizuoti 74 metodiniai renginiai. Renginiuose dalyvavo 503 mokytojai.

Vyko užsiėmimai Trečiojo amžiaus universiteto Teologijos ir sveikos gyvensenos, Filologijos, Menų fakultetuose. 2015 m. suorganizuoti 95 užsiėmimai, 7 paskaitos, 5 edukacinės išvykos, 4 šventiniai renginiai, 1 akcija. Fakultetuose mokėsi 46 nuolatiniai Universiteto klausytojai, juos mokė 12 savanorių.

Švietimo centro bibliotekoje yra 3 234 pedagoginės literatūros egzemplioriai. Kaupiamas edukacinės patirties bankas. Jame yra 347 darbų, saugomų rajono ugdymo įstaigose, aprašai. Švietimo centro biblioteka perduoda rajono ugdymo įstaigų bibliotekoms knygas iš Švietimo ir mokslo ministerijos, Švietimo aprūpinimo centro ir knygas, gautas pagal projektus. 2015 metais pagal bibliotekos fondų perdavimo aktus rajono ugdymo įstaigoms išdalinta 426 egz. knygų už 3809,72 Eur. 2015 metais Švietimo centras užsakė ir mokykloms išdalino mokyklinę dokumentaciją.

Švietimo centre sukurtos mokymosi aplinkos – auditorija, kurioje sumontuota įranga, skirta vaizdo konferencijoms ir seminarams organizuoti, kompiuterių klasė, kurioje yra kompiuteriai, internetas, interaktyvioji lenta, kita vaizdo ir garso technika, kaupiama biblioteka ir edukacinės patirties bankas.

Švietimo centras suorganizavo 11 mokinių, mokytojų ir kitų suaugusiųjų kūrybinių darbų parodų (Švietimo centre, Širvintų meno mokykloje, Širvintų rajono policijos komisariate, Širvintų šv. Arkangelo Mykolo bažnyčioje).

2.2. Neformalusis vaikų švietimas – olimpiadų ir konkursų mokiniams organizavimas, rajono mokinių tarybos veikla, kūrybinių ir mokslinių darbų konkursai, konferencijos, šventės, mokymai. Švietimo centras vykdė Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų (pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintą grafiką) rajoninius etapus, pateikė paraiškas respublikiniams olimpiadų ir konkursų etapams. 2015 metais Švietimo centras suorganizavo 22 olimpiadas ir konkursus, kuriuose dalyvavo 269 rajono mokiniai. Šių olimpiadų ir konkursų nugalėtojams buvo suorganizuota šventė „Sėkmės paukštė“, kurioje dalyvavo 99 rajono mokiniai. Šventėje dalyvavo mokinių tėvai, mokytojai, mokyklų vadovai, rajono vadovai ir kiti svečiai.

Kartu su rajono mokytojų metodiniais būreliais mokiniams suorganizuota 18 renginių, kuriuose dalyvavo 413 mokinių.

Parengta ir įgyvendinta 15 Neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis finansuojamų programų (dalyvavo 248 rajono mokiniai). Įgyvendintos programos ugdė mokinių sportinius gebėjimus (krepšinis, rytų kovos menai, šaudymas, įvairūs komandiniai žaidimai), meninius gebėjimus (keramika, kūryba naudojant šiuolaikines informacines ir komunikacines technologijas), socialinius įgūdžius (priešgaisrinė sauga, alkoholio ir narkotikų prevencija, bendravimo ir bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžių ugdymas).

Kituose neformaliojo vaikų švietimo renginiuose (2015 m. jų organizuota 21) dalyvavo 1160 rajono mokinių.

Iš viso Švietimo centras vaikams suorganizavo 77 neformaliojo švietimo renginius (dalyvių skaičius – 2189).

2.3. Psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba (Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla).

Teikiant ir užtikrinant profesionalią psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą buvo atlikti 37 mokinių įvertinimai specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, 4 vaiko kalbėjimo ir kalbos įvertinimai, 6 vaikų brandumo įvertinimai ir 3 vaikų intelekto įvertinimai. Specialistai įvertinimų rezultatus aptarė su tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiką ugdančiais pedagogais ir mokyklos vaiko gerovės komisijos nariais, skyrė specialųjį ugdymąsi, pateikė rekomendacijas, skirtas konkretaus vaiko individualių poreikių tenkinimui.

Pedagoginės psichologinės pagalbos klausimais suteiktos 335 konsultacijos. Konsultuota 250 asmenų.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai vedė mokymus, kurių metu pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai buvo supažindinti su esminiais šiuolaikinės mokinių kartos mokymosi ir raidos aspektais, mokėsi ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, kurti saugią ugdymosi aplinką.

Buvo organizuoti Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, kuriuose dalyvavo 44 pedagogai. Buvo suorganizuoti 2 psichologiniai užsiėmimai vaikams, kurių metu jie buvo supažindinti su saugumo užtikrinimo internete galimybėmis.

Specialistai teikė aktualią informaciją spaudoje ir Švietimo centro interneto svetainėje.

2.4. Projektinė veikla.

2015 m. Švietimo centras parengė 8 projektų paraiškas. Koordinavo 1 šalies, 2 regioninių projektų įgyvendinimą, partnerio teisėmis dalyvavo 1 Europos Sąjungos lėšomis finansuotame projekte, 1 šalies projekte. Parengtos 2 tarptautinių projektų paraiškos, kuriems finansavimas dar nėra gautas. Projektų veiklose dalyvavo 317 rajono pedagogų ir mokinių. Projektai suteikė galimybę nemokamai tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, organizuoti renginius mokiniams, ugdančius jų aplinkosaugines, sveikos gyvensenos nuostatas, bendruosius gebėjimus. Jaunimo garantijų iniciatyvos projekto „Atrask save“ lėšomis finansuojamas 1 darbuotojo etatas Švietimo centre, įrengta specialisto darbo vieta.

2.5. Konsultavimas. Švietimo centro specialistai, kviestiniai konsultantai 2015 metais suteikė 389 konsultacijas mokytojams, mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, mokiniams, tėvams įvairiais kvalifikacijos tobulinimo, metodinės, projektinės veiklos, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo klausimais. Konsultuoti 358 asmenys.

2.6. Bendradarbiavimas. Organizuojant bendrus renginius, vykdam projektinę veiklą, įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programas bendradarbiauta su Ugdymo plėtotės centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, kitų rajonų švietimo centrais, pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, švietimo pagalbos tarnybomis, Vilniaus universiteto ligoninės Santariškių klinikų filialo Vaiko raidos centru, Lietuvos Respublikos pedagoginių psichologinių tarnybų vadovų asociacija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Jaunimo reikalų departamentu, JAV Iliojaus paauglių institutu, rajono ugdymo įstaigomis, Vilniaus teritorinės darbo biržos Širvintų skyriumi, Širvintų rajono savivaldybės kultūros centru, Kaišiadorių rajono visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Švietimo centras yra Lietuvos suaugusiųjų asociacijos, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos narys.

3. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

2015 m., kaip ir kiekvienais metais, daug dėmesio skirta Švietimo centro paslaugų kokybei. Švietimo centro veikla yra vertinama neformaliai ir formaliai. Dalyviai po kiekvieno renginio pildo anketas, kuriose vertina lektorių ir Švietimo centro specialistų darbą. Švietimo centro veikla vertinama teigiamai.

Kasmet atliekamas Švietimo centro veiklos įsivertinimas pagal veiklos sritis „Mokymosi aplinkos“ (dalys: „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Konsultavimas“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“), „Vadyba ir administravimas“ (dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“).

Daug dėmesio skirta neformaliajam vaikų švietimui. Švietimo centro renginiuose dalyvavo visų rajono mokyklų (išskyrus Sporto) mokiniai. Daug dėmesio skirta gabių vaikų ugdymui, užimtumui. Švietimo centras aktyviai dalyvavo įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis finansuojamas veiklas: konsultavo neformaliojo vaikų švietimo teikėjus, rengė ir teikė programas, organizavo būrelių užsiėmimus.

Didelis dėmesys skirtas žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymui. Visi Švietimo centro specialistai ir direktorius tobulino savo kvalifikaciją (daugiausia – iš projektinių lėšų). Materialiniai ir finansiniai ištekliai užtikrinant įstaigos veiklą buvo naudojami efektyviai, taupiai.

4. Problemos:

4.1. Švietimo centras neturi automobilio. Turėdami transportą galėtume efektyviau teikti Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų pagalbą mokyklose. Transporto reikia parsivežti knygas, mokyklinę dokumentaciją. Mokiniai ir mokytojai galėtų vykti mūsų transportu į olimpiadų, konkursų regioninius, respublikinius etapus ir kt. Transporto reikia organizuojant metodinius renginius, Trečiojo amžiaus universiteto edukacines išvykas. Švietimo centras dalį veiklų vykdo mokyklose, į kurias darbuotojai vyksta asmeniniais automobiliais.

4.2. Kompiuterių klasės įrangos atnaujinimas. Švietimo centre nuolat vyksta kompiuterinio raštingumo kursai, įvairūs mokymai, todėl dalį įrangos reiktų pakeisti. Švietimo centro veiklos išorinio vertinimo (2014 m. spalio 1 d.) išvadose kaip silpnoji institucijos veiklos sritis buvo įvardyta materialiuųjų resursų stoka (pasenusi informacinė-technologinė įranga) ir nurodyta Švietimo centrui: „Derinant su steigėju ieškoti galimybių atnaujinti Centro kompiuterių klasės įrangą”.

4.3. Pėsčiųjų tako prie Švietimo centro sutvarkymas. Pėsčiųjų takas yra senas, neremontuotas, nesaugus lankytojams. Po lietaus ir esant polaidžiui balos telkšo prie laiptų, vanduo kaupiasi prie pastato, gadina pamatus. Švietimo centras lėšų remontui neturi.

Direktorė



Daiva Vinciūnienė

PRITARTA

Širvintų rajono švietimo centro darbuotojų

2015 m. sausio 28 d.

pasitarimo protokolu Nr. V5-1