

**ŠIRVINTŲ PRADINĖS MOKYKLOS**  
**DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. Įstaigos pristatymas:**

1.1. Širvintų pradinė mokykla, Mindaugo 13A, LT-19117 Širvintos, tel.: (8 382) 51 681, el. paštas – [pradinemokykla@zebra.lt](mailto:pradinemokykla@zebra.lt).

1.2. mokyklos direktorė Irena Sližauskienė, darbo stažas – 37 metai, II vadybinė kvalifikacinė kategorija suteikta 2011 m. balandžio 12 d., turima patvirtinta 2015 m. lapkričio 27 d.

**1.3. darbuotojų skaičius:**

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
4	25 (nuo 2015-01-01)	19
direkt., pavad., sekret., buhalt.	25 (nuo 2015-09-01)	20

Nuo 2015-09-01 neliko 0,5 direktoriaus pavaduotojo neformaliajam vaikų švietimui etato.

Iš viso: iki 2015-09-01 buvo 48, nuo 2015-09-01 darbuotojų skaičius - 49.

**1.4. vaikų/mokinių skaičius:**

	2015-01-01	2015-09-01
Klasių komplektų skaičius	17 (su priešmokykline grupe)	17 (su priešmokykline grupe)
Mokinių skaičius	363	367

**1.5. pamokų lankomumas:**

Iš viso praleista pamokų per 2015 m.	Tenka vienam mokiniui (mokinių vidurkis 365)	Pateisinta pamokų	Tenka vienam mokiniui pateisintų pamokų	Nepateisinta pamokų	Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų	Praleista pamokų dėl ligos	Tenka vienam mokiniui praleistų pamokų dėl ligos
<b>2015 m.</b>							
17 195	47,10	17 178	47,06	17	0,04	17 178	47,06

## 1.6. 2015 m. biudžetas:

<b>Paskirtis</b>	<b>Gauta (tūkst. Eur.) 2015 m.</b>	<b>Panaudota (tūkst. Eur.) 2015 m.</b>
<b>Mokinio krepšelio lėšos</b>		
Darbo užmokestis	258 218	(patikslinta ir panaudota) 257 977
Soc. draudimo įmokos	79 996	(patikslinta ir panaudota) 79 571
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	5 823	(patikslinta ir panaudota) 8 449
Pedagogų kvalifikacijai kelti	797	797
Kitos paslaugos Iš jų:	1 264	1 264
Mokinių pažintinei veiklai, meniniam ugdymui ir profesiniam orientavimui	431	431
IKT technologijoms diegti ir naudoti	833	833
<b>Savivaldybės biudžetas</b>		
Darbo užmokestis	60 049	(patikslinta ir panaudota) 59 177
Soc. draudimo įmokos	18 604	(patikslinta ir panaudota) 18 253
Šildymas	18 123	18 123
Elektra	4 294	4 294
Ryšių paslaugos	556	683 (+127) iš kitų eilučių
Spaudiniai	58	58
Kitos prekės	857	5 759 (+4 902) iš kitų eilučių
Vanduo ir kanalizacija	2 127	2 127
Ekoserviso paslaugos	745	745
Remontas	0	0
Kitos paslaugos	397	555 (+158) iš kitų eilučių

Vaikų vasaros socializacijos projektas „Mes ir mūsų senoliai“	400	400
---	-----	-----

### Savarankiškas mokyklos biudžetas

2 proc.	1 170,80	1 256,50
Biudžetinių įstaigų pajamos (surinktos lėšos už maitinimą)	16 817,68	16 817,68
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	1 126,66	1 126,66
Kitos lėšos (sportiniai prizai)	700	-

2015 metais Širvintų pradinei mokyklai buvo skirta 504 622,28 Eur. valstybės ir savivaldybės lėšų. Mokinio krepšelio lėšas sudarė 348 648,00 eurai (su Sodra), aplinkos lėšas Švietimo ir ugdymo programai sudarė 118 442 eurai (su Sodra). Socialinės apsaugos plėtros, skurdo ir socialinės atskirties mažinimo programai skirta 15 886,94 Eur, išlaidoms už įsigytus maisto produktus – 16 817,68 Eur, lengvatiniam mokinių vežiojimui – 347 eurai. Ilgalaikio turto nuomos pajamos sudarė 1 126,66 Eur.

2015 m. vasario 20 d. Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-25 buvo numatytas toks mokinio krepšeliui finansuoti skirtų lėšų paskirstymas: pagal mokinio krepšelio paskirstymo metodiką mokyklai patvirtinti 348 648 eurai. 2015 metų pradžioje mokyklai buvo skirta 346 098 eurų (93%) mokinio krepšelio lėšų. Dėl 7 % MK lėšų perskirstymo Širvintų rajono savivaldybėje mokyklai papildomai skirta 2 550 eurų. Iš viso MK lėšas sudarė 348 648 eurai. Darbo užmokesčio lėšos padidėjo dėl mokinio krepšelio lėšų perskirstymo, naudojantis mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos galimybėmis. Iš jų darbo užmokesčio lėšos 2015 m. pradžioje sudarė 258 218 eurų, o 2015 m. pabaigoje - 257 977 eurus. Susidaręs DU skirtumas dėl darbuotojų ligos iškeltas į prekes (įsigytas kompiuteris, projektorius).

2014–2015 m. m. tarifikuotos 405 valandos. Iš jų: 369 valandos tarifikuotos 1–4 klasėse, 9 valandos – mokinio, ugdymo pagal sveikatą tausojantį režimą, ugdymui, 27 valandos – neformaliojo vaikų švietimo poreikiams tenkinti. 2014–2015 m. m. tarifikuotas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius mokiniui 1–4 klasėse. Klasės komplektui tarifikuojamos 25,3 valandos.

2015–2016 m. m. tarifikuota 431 valanda. Iš jų: 392 valandos tarifikuotos 1–4 klasėse, 7 valandos – mokinio, ugdymo namuose, ugdymui, 32 valandos – neformaliojo vaikų švietimo poreikiams tenkinti. 2014–2015 m. m. klasės skaidomos į grupes užsienio kalbos mokymui, naudojamos valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Klasės komplektui tarifikuojamos 26,9 valandos.

2015 m. mokymo priemonėms įsigyti lėšų pakako. Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui lėšų pakako. Mokykla naudojo ne tik mokamas kvalifikacijos tobulinimo formas (seminarus bendruomenei), bet skatino rinktis individualaus tobulinimosi, kolegialaus dalijimosi patirtimi formas bei naujus kvalifikacijos tobulinimo būdus (nemokamus nuotolinius seminarus). Valstybinių funkcijų programos mokinio krepšelio lėšos panaudotos pagal paskirtį.

Širvintų rajono savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos pagal Širvintų rajono savivaldybės administracijos Finansų ir biudžeto skyriaus patvirtintą sąmatą: techninio personalo darbo užmokesčiui, pajamų mokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, šildymui, elektrai, vandeniui, ryšių, šiukšlių bei maisto atliekų išvežimo ir kitoms paslaugoms apmokėti. Darbo užmokesčio buvo panaudota tiek, kiek numatyta sąmatoje. Socialinio draudimo įmokoms lėšų pakako. Pagal savivaldybės biudžeto Švietimo ir ugdymo programos sąmatą 2015 metams ilgalaikiam materialiajam turtui įsigyti buvo skirta 3 360 eurų. 2015 m. Švietimo ir ugdymo programa įvykdyta be kreditorinių įsiskolinimų.

2015 metais mokykla stengėsi pritraukti lėšų iš išorės. Tokias lėšas sudarė 2 % gyventojų pajamų mokesčio, socialinio pedagogo parengto vaikų vasaros socializacijos projekto „Mes ir mūsų senoliai“ finansavimo bei pajamų, gautų už ilgalaikio turto nuomą lėšos, sportininkų laimėti piniginiai prizai. Bendra lėšų, gautų iš išorės, suma yra 3 397,46 Eur. Mokykla 2 % gyventojų pajamų lėšas panaudojo, suderinus su mokyklos taryba, pagal paskirtį ir mokykloje priimtus susitarimus.

Visos lėšos buvo panaudotos tikslingai, taupiai, racionaliai. Finansavimo šaltiniai panaudoti pagal paskirtį. Pirmumas teikiamas savivaldybės biudžeto švietimo ir ugdymo programai, valstybės biudžeto valstybinių funkcijų programai bei specialiųjų programų vykdymui. Informacija apie visų rūšių lėšų panaudojimą nurodytais terminais pateikiama bendruomenei: visuotiniuose tėvų susirinkimuose, mokyklos tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos tinklalapyje.

## **2. Įstaigos veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai.**

Širvintų pradinės mokyklos veiklos planas 2015 metams atitiko mokyklos strategijos, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams bei Širvintų rajono savivaldybės 2010–2016 m. strateginio plėtros plano nuostatas. Šis planas nusako Širvintų pradinės mokyklos metinius tikslus, kryptis, išteklius, apibrėžia veiklos rezultatus.

2.1. Tikslas. Plėtojant mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas gilinti žinias, gerinti pamokos kokybę, skatinti dalijimąsi patirtimi.

Uždavinių įgyvendinimo rezultatai. 2014–2015 m. m. mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui buvo skiriama daug dėmesio. Kvalifikacijos tobulinimo renginių tematika susieta su mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, vidaus stebėsenos duomenimis bei individualiais mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiais. Mokytojai aktyviai dalyvavo patirties sklaidoje. 2014–2015 m. m. administracija vykdė pamokų stebėseną, stebėtų pamokų refleksiją, mokytojai įsivertino pamokų kokybę. Pagerėjo mokytojų vedamų pamokų kokybė. Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai. Tai įrodo standartizuotų testų atlikimo 2015 m. rezultatai. Skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo testų rezultatai lyginant vidutiniškai surinktų taškų dalį yra aukštesni už šalies vidurkį. Matematikos testo rezultatai iš esmės atitinka šalies vidurkį. TIMSS 2015 testų rezultatai įrodo, kad mokinių pasiekimai yra pakankamai geri - mokyklos teisingų

atsakymų vidurkis % – 71,5 (šalies – 54,8). Mokyklos mokinių pasiekimų rezultatai gerokai viršija respublikos vidurkį pagal pasiekimų lygį, mokomąją kalbą, vietovės ir mokyklos tipą. Padidėjo mokinių dalyvaujančių lietuvių kalbos ir gamtos Kengūros konkurse skaičius bei pagerėjo rezultatai. Geri mokinių dalyvavimo dalykiniuose konkursuose rezultatai. (Gaila, kad nevyko rajono matematikos olimpiada, Raštingiausio mokinio konkursai.) ? kau

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skatinami reflektuoti, taikyti kolegialų grįžtamąjį ryšį. Pagalbos mokiniui specialistai parengė metodines rekomendacijas darbui su specialiujų ugdymosi poreikių mokiniais.

Tikslas įgyvendintas.

2.2. Tikslas. 2015 metais gerinant mokinių ugdymosi pasiekimų kokybę užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę.

Uždavinių įgyvendinimo rezultatai. Buvo vykdomi mokinių ugdymosi poreikių tyrimai, analizuojami rezultatai, sudaromos sąlygos įvairių mokymosi poreikių mokiniams patirti sėkmę, gerinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija, teikiama pagalba mokiniams. Aptartos priemonės kiekvieno mokinio pasiekimams gerinti, atlikta standartizuotų testų bei tarptautinio mokinių pasiekimų tyrimo TIMSS rezultatų analizė, numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti. Analizuojant bendrus klasės ar mokyklos mokinių pasiekimus aptarta, kokiems užduočių tipams, kokioms veikloms pamokose skirti daugiau dėmesio, kokias kompetencijas mokytojams reikėtų tobulinti, kaip laiku padėti mokiniui. Mokinių ugdymosi pasiekimų analizė sudaro sąlygas laiku diagnozuoti mokinių ugdymosi spragas, priimti sprendimus dėl ugdymo tobulinimo.

Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių pasiekimų vertinimo, ugdymo diferencijavimo klausimai. Mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai palankiai vertina ugdymo kokybę. Mokykloje vyko tėvų švietimo renginiai, kurių metu buvo kalbama apie pozityvią tėvystę, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą mokinių namuose.

Mokinių specialieji ugdymosi poreikiai išsiaiškinami anksčiau (1 – 2 klasėje). Mokiniams teikiama specialioji pedagoginė ir švietimo pagalba. Vykdomas mokinių tėvų švietimas specialiojo ugdymo klausimais: pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja mokinių tėvų susirinkimuose, rengia straipsnius, atmintines specialiojo ugdymo klausimais, konsultuoja mokinius, mokinių tėvus, mokytojus. Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai, mokytojai komandoje sprendžia mokinių ugdymosi klausimus, teikia pagalbą.

Tikslas įgyvendintas.

2.3. Tikslas. Tolesnis patrauklios, saugios, edukacinius reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas.

Uždavinių įgyvendinimo rezultatai. Buvo aptarta mokykloje vykdomų prevencijos programų dermė. Prevencinės - intervencinės socialinių bei emocinių įgūdžių mokymo programos „Antras žingsnis“ vykdyme dalyvauja 1, 3, 4 klasių mokiniai. Antrose ir ketvirtose klasėse socialinis pedagogas atliko tikslinį tyrimą patyčių paplitimui išsiaiškinti. Patyčių paplitimo tyrimo rezultatai geresni negu prieš metus. Mokyklos bendruomenėje vyko tėvų švietimo renginiai smurto ir patyčių prevencijos klausimais, pateiktos rekomendacijos patyčių prevencijos klausimais. Mokiniai dalyvavo(vauja) programose „Vaisių vartojimo skatinimas“ ir „Pienas vaikams“.

Daug dėmesio skiriama mokyklos edukacinių aplinkų kūrimo, aprūpinimo informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis klausimams. Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime. Mokyklos edukacinėse erdvėse nuolatos

organizuojamos mokinių darbų parodos. Sėkmingai vykdomi pirmų ir ketvirtų klasių mokinių adaptacijos projektai.

Tikslingas ir racionalus lėšų panaudojimas užtikrino klasių patalpų aprūpinimą IKT priemonėmis. Sporto salės aplinka pritaikyta sporto varžyboms vykdyti: apsaugoti šviestuvai, langai, radiatoriai, pakabintas elektroninis laikrodis, papildytas sportinis inventorių, nupirkti dažai, skirti salės grindų restauravimui. Mokyklos valgyklai nupirkti indų plovimo mašina, atnaujinti indai. Mokykla biudžetines, nebiudžetines, projektų, 2 % gyventojų pajamų lėšas panaudojo pagal paskirtį ir mokykloje priimtus susitarimus.

Nuolatos palaikomi ryšiai su turimais socialiniais partneriais.

Tikslas įgyvendintas.

### **3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.**

2015 m. buvo užtikrintas mokyklos funkcionavimas, tikslingai organizuota ugdomoji veikla, laiku parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (ugdymo planas, veiklos planas). 2015-10-05 gautas leidimas-higienos pasas.

2014–2015 m. m. ir 2015–2016 m. m. buvo siekiama užtikrinti kokybišką pradinį ir priešmokyklinį ugdymą. Ugdomosios veiklos formų (mokymosi būdų, metodų, užduočių) atranka bei tinkamumas įtakojo mokinių mokymąsi (mokinių aktyvumą). Ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas savivaldybėse / mokyklose 2014–2015 m. m.“ ir atliko standartizuotus skaitymo, rašymo, matematikos ir pasaulio pažinimo testus. Visų mokomųjų dalykų standartizuotų testų rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkį. Visiems darbuotojams buvo sudarytos palankios sąlygos kvalifikacijai tobulinti, dalintis gerąja patirtimi. Pagerėjo mokytojų vedamų pamokų kokybė.

Kvalifikuotą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams užtikrino pagalbos mokiniui specialistų grupė (specialusis, socialinis pedagogai, logopedas, mokytojo padėjėjai, taip pat mokyklos pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai), Vaiko gerovės komisija.

Mokykloje daug dėmesio skiriama mokinių saviraiškai, meninei raiškai, sportui, tradicijų puoselėjimui. Mokinių ir mokinių tėvų apklausos rodo, kad neformaliojo vaikų švietimo veikla tenkina poreikius. Neformaliojo vaikų švietimo programas pasirinko ir jų veikloje dalyvavo 95 % mokinių. 2014–2015 m. m. įvyko visi planuoti renginiai mokiniams bei netradicinio ugdymo dienos. Mokykla tapo konkurso „2014–2015 m. m. sportiškiausia mokykla“ II vietos nugalėtoja ir Lietuvos mokinių olimpinio festivalio pradinį mokyklų ir mokyklų–darželių nugalėtoja.

Projektų veiklos, prevencijos programų vykdymo, Vaiko gerovės komisijos veiklos, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio fondo, darbo krūvių klausimai aptarti mokytojų ir mokyklos tarybos, direkciniuose posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose ir priimti reikalingi sprendimai.

Toliau modernizuota ugdymosi aplinka, įrengtos kompiuterizuotas darbo vietos visose klasėse su interneto prieiga, pradėtas naudoti TAMO elektroninis diennas.

Materialinių ir finansinių išteklių valdymas atliktas vadovaujantis mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Mokyklos finansiniai ištekliai buvo naudojami efektyviai, prioritetų ir pagrindinių ugdymo tikslų įgyvendinimui. Mokykla užtikrino skaidrų, savarankišką finansų panaudojimą, finansinę atskaitomybę. Visos lėšos buvo panaudotos tikslingai, taupiai, racionaliai. Pirmumas teikiamas savivaldybės biudžeto švietimo ir ugdymo programai, valstybės biudžeto valstybinių funkcijų programai bei specialiųjų programų vykdymui. Informacija apie visų

rūšių lėšų panaudojimą nurodytais terminais pateikiama bendruomenei: interneto puslapyje, mokyklos tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.

#### 4. Problemos.

Vis dar išlieka problema dėl mokyklos šildymo, nors jau atlikta dalinė šilumos punkto renovacija.

Direktorė



Irena Sližauskienė

---

PRITARTA

Širvintų pradinės mokyklos tarybos  
2016 m. vasario 2 d. protokolas Nr. 1.