

PRITARTA

Širvintų r. savivaldybės tarybos  
2016 m. *Kovo 31* d.  
sprendimu Nr. *1-108*

## ŠIRVINTŲ R. ČIOBIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1929 m. rugsėjo 1 d. Adresas – Neries g. 24, Čiobiškio k., LT-19194 Širvintų rajonas, kodas 1903 64047, tel. (8 382) 45346, el. p. cpm @ zebra.lt , interneto svetainės adresas - www.ciobiskis.sirvintos.lm.lt/. Mokyklos grupė - bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla. Mokymo kalba – lietuvių kalba. Mokymo forma – dieninė. Bendrojo ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo, taip pat vykdomos 5 neformaliojo švietimo programos.

### II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### Mokyklos darbuotojai

		2015-01-01	2015-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	33	32
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	17	16
	Iš jų:		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	12	11
	mokytojų, dirbančių nepagrindinėse pareigose	5	5
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:		
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją;	-	-
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją;	-	-
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją;	13	12
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją;	4	4
4.	Neatestuotų mokytojų skaičius		
5.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktas kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas ir pnš.)	-	-

#### Mokykloje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Mišraus a. v. ug. grupė	Klasės										Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2015-01-01	8	6	4	8	8	4	3	7	7	3	5	62
2015-09-01	7	5	5	5	8	7	3	3	6	6	-	54

#### Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis

	Mišraus a. v. ug. grupė	Klasės										Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2015-01-01	1	1		1		1		1		1	1	7

2015-09-01	1	1	1	1	1	1	-	6
------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Pastaba. 2015 m. rugsėjo 1 d. mokykloje besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 1 klasių komplektu. Lyginant su 2015 m. sausio 1 d. duomenimis, mokinių skaičius sumažėjo 8 mokiniais.

2015-01-01 mokykloje buvo 3 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, tiek buvo ir 2015 m. gruodžio 31 d.

Mokinių, kartojančių 2014–2015 m. m. programą nebuvo.

Mokinių skaičius 2014–2015 m. m. pabaigoje – 62.

Į kitas Lietuvos savivaldybes gyventi ir mokytis neišvyko. Atvyko mokytis iš kitų savivaldybių 1 mokinys.

#### Mokinių laidos 2015 m.

	4 klasė	8 klasė	10 klasė
Buvo mokinių 2014–2015 m. m. pabaigoje	8	7	5
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimus	8	7	4
Iš jų gavo pasiekimų pažymėjimus	-	-	-

#### Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 4 mokiniai (80 %).

Vienas mokinys Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje nedalyvavo.

Lietuvių kalbos žinių patikrinime dalyvavo 4 mokiniai (80 %).

Matematikos žinių patikrinime dalyvavo 4 mokiniai (80 %).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų metu teigiamą įvertinimą gavo:

lietuvių kalbos - 4 mokiniai (100 %);

matematikos - 4 mokiniai (100 %);

Visi 4 mokiniai (100 %) įgijo pagrindinį išsilavinimą. Iš jų 1 mokinys (20 %) buvo mokomas pagal pritaikytą programą.

#### Pradinio ugdymo rezultatai

Klasė	Mokinių skaičius	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
1	6	-	6	-
2	4	-	3	1
3	8	-	6	2
4	8	-	8	-

#### Pagrindinio ugdymo rezultatai

Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas	Pažymių vidurkis	Labai gerai besimokančių skaičius	Proc.
5	4	100 %	8,9	1	25
6	3	100 %	8,8		
7	7	100 %	8,8	1	14
8	7	100 %	8,0		
9	3	100 %	7,2		
10	5	100 %	7,8		

### III. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Mokykloje mokėsi 54 mokiniai. Iš mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimus lankė 36 mokiniai (66 %). Vieną neformaliojo švietimo būrelį mokykloje lankė 26 mokiniai (48 %), du ir daugiau neformaliojo švietimo būrelių mokykloje lankė 10 mokinių.

Pagal klasių koncentrus neformaliajam švietimui 2014–2015 m. m. skirta valandų: 1-4 klasėse. - 2 val., 5-10 klasėse. - 3 val..

#### Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos) 2014–2015 m. m.

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Konkursas, olimpiada	Užimta vieta	Ruošė mokytojas
1.	Toma Sapitavičiūtė	5	IT konkursas	-	M.Levandauskienė
2.	Redas Pranckevičius	7	IT konkursas	-	M.Levandauskienė
3.	Matas Šimonis	7	IT konkursas	-	M.Levandauskienė
4.	Toma Sapitavičiūtė	7	Kengūra	-	M.Levandauskienė
5.	Žygimantas Tveraga	6	Kengūra	-	M.Levandauskienė
6.	Domantas Piškinas	7	Kengūra	-	M.Levandauskienė
8.	Redas Pranckevičius	7	Kengūra	-	M.Levandauskienė
9.	Toma Sapitavičiūtė	5	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M.Levandauskienė
10.	Žygimantas Tveraga	6	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M.Levandauskienė
11.	Domantas Piškinas	7	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M.Levandauskienė
12.	Redas Pranckevičius	7	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M.Levandauskienė
13.	Gintarė Gumbrevičiūtė	9	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M.Levandauskienė
14.	Deimantė Gumbrevičiūtė	10	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M.Levandauskienė
15.	Lauryna Vaitkevičiūtė	10	Greitojo spausdinimo konkursas	-	M.Levandauskienė
16.	Emilija Jakaitė	3	Meninio skaitymo konkursas	II	V.Vansevičienė
17.	Viktorija Vaitkevičiūtė	5	Olympis 2015 Gamta ir žmogus	III	P.Kvietkauskienė
18.	Toma Sapitavičiūtė	6	Olympis 2015 Geografija	III	P.Kvietkauskienė
19.	Orinta Arbočiūtė	7	Olympis 2015 Istorija	-	A.Piškinas
20.	Domantas Piškinas	8	Olympis 2015 Istorija	-	A.Piškinas
21.	Fausta Sapitavičiūtė	8	Olympis 2015 Matematika	-	M.Levandauskienė

#### Sporto pasiekimai

Eil. Nr.	Varžybos, turnyrai	Dalyvavusių mokinių skaičius	Užimta vieta	Ruošė mokytojas
1.	Kaimo mokyklų krepšinio varžybos 3x3	4	II	R. Mažrimas

2.	Krepšinio turnyras, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	4	II	R. Mažrimas
3.	Rajoninės stalo teniso varžybos	3	II	R. Mažrimas
4.	Bėgimas aplink Gelvanės ežerą	8	II	J. Niekienė
5.	Pradinių klasių lengvosios atletikos trikovės varžybos	9	I	D.Čižienė
6.	R.Turskio taurės futbolo varžybos	8	IV	R.Mažrimas
7.	7-8 klasių mokinių krepšinio varžybos 3x3	4	-	R. Mažrimas
8.	Rajono mokyklų 5-6 klasių mokinių kvadrato varžybos	9	II	J. Niekienė
9.	Rajono mokyklų pradinių klasių kvadrato varžybos	12	II	D.Čižienė

Popamokinė veikla mokykloje buvo organizuota pagal metinį popamokinių renginių planą. Mokykla turi tradicinius renginius, tačiau kasmet jos gyvenimas pajvairinamas naujomis iniciatyvomis, kultūrinėmis ir pilietinėmis akcijomis.

Mokykloje kasmet minimos valstybinės šventės (sausio 13-osios, vasario 16-osios, kovo 11-osios dienos renginiai). Šie renginiai dažniausiai organizuojami bendradarbiaujant su kultūros centro darbuotojais.

Mokyklos mokiniai ir kiti bendruomenės nariai noriai dalyvauja seniūnijų dienų renginyje, akcijose, bibliotekos organizuojamuose renginiuose.

Mokykla turi savo tradicijas. Rengiami tradiciniai renginiai: rugsėjo pirmosios šventė, šimtadienis, paskutinio skambučio ir mokslo metų baigimo šventės, karnavalas. Ypač karnavalas sulaukė didelio tėvų susidomėjimo ir pagalbos rengiantis jam. Prieš Kalėdas susirinkusi tėvų taryba pasiūlė ir padėjo papuošti mokyklos fojė. Pradinukams tėveliai padėjo gaminti karnavalines kaukes.

Visus metus apvainikavo mokyklos Kalėdinis renginys, kuriame dalyvavo mokiniai, tėvai ir seneliai. Renginyje dalyvavo Čiobiškio bendruomenė pirmininkė Vita Tamoševičiūtė, Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja Regina Jagminienė, rajono tarybos narė Marija Gudonienė, seniūnas Virginijus Niekis. Svečiai džiaugėsi gražiu renginiu ir paliko mokiniams dovanų. Po karnavalo mokinių tėveliai susirinko į klases aptarti renginio ir pakalbėti apie mokinių dienas mokykloje.

Renginiai fotografuojami. Nuotraukos kaupiamos. Informacija, apie vykusius renginius, skleidžiama spaudoje, mokyklos interneto puslapyje.

### **Mokinių tarybos veikla**

Mokinių taryba atstovaujanti mokinius, išreikianti ir ginanti jų interesus, dalyvavo rengiant svarbiausius mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, organizavo renginius, kultūrines, socialines bei pilietines akcijas. 2015 m. mokinių taryba organizavo šešis mokinių tarybos posėdžius, kuriuose buvo svarstomi įvairūs klausimai numatyti mokinių mokyklos tarybos veiklos plane. Spalio mėnesį buvo organizuojami nauji mokyklos Prezidento rinkimai, kuriuos laimėjo 8 klasės mokinė Fausta Sapitavičiūtė. Prezidentė ir jos komanda ėmėsi veiklos paskirstydami mokyklos aplinkos zonas. Parengtas mokyklos aplinkos zonų planas pakabintas mokinių tarybos stende.

Gruodžio mėnesį mokinių taryba organizavo Kalėdinių sveikinimų, Kalėdinio pašto ir laiškų rėmėjams rašymą. Vasario mėnesį rengė Valentino dienos šventę bei prisidėjo prie Vasario 16-osios renginio. Balandžio mėnesį, kartu su seniūnija, organizuota akcija „Darom 2015“, gegužės mėnesį vyko tarpklasinės kvadrato varžybos. Mokinių taryba esant reikalui bendradarbiauja su dalykų mokytojais organizuojant daugeli renginių, jos atstovai dalyvauja darbo grupių veikloje.

### Vaiko gerovės komisijos veikia

Komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Atliko mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

2015 m. Čiobiškio pagrindinėje mokykloje mokėsi 62 mokiniai, 15 mokinių iš socialinės rizikos šeimų, 20 mokinių iš menkai apsirūpinusių šeimų, 32 mokiniai iš daugiavaikių, 16 mokinių iš nepilnų šeimų. Nemokamą maitinimą mokslo metų pabaigoje gavo 35 mokiniai.

1 mokinys turėjo bendravimo sunkumų. Per mokslo metus bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialiste Regina Augonienė buvo vykdoma akcija "Nerūkyk". Paminėjome pasaulinę AIDS dieną. 5-6 klasių vadovai kalbėjo su mokiniais apie Facebook naudojimosi ypatumais. Mokyklos tarybos iniciatyva buvo organizuotos mandagumo, draugiškumo, tolerancijos be keiksmažodžių savaitės. Dalyvavome veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Dailės mokytoja Regina Mažrimienė organizavo piešinių konkursą prevencine tema. Septintos klasės apklausą-interviu apie laimę ir sveikatą organizavo mokytoja Virginija Gediminskienė. Vaiko gerovės komisijoje nuolat vykdavo pritaikytų programų ir mokymosi rezultatų aptarimai. Vaiko gerovės komisijos nutarimu 7 klasės mokinės Gabijos Sapitavičiūtės ugdymosi sunkumų priežastis rekomendavome nustatyti PPT tarnyboje. PPT tarnyba išsiaiškinusi ugdymosi sunkumus nustatė, kad mokinei nustatyta negalia dėl lėtinių neurologinių sutrikimų ir specifinių mokymosi (rašymo, matematikos) sutrikimų. Dalykų bei klasių vadovai teikė mokiniams kvalifikuotą pedagoginę pagalbą. Pagal atskirai sudarytą konsultacijų grafiką mokiniams vykdavo individualios konsultacijos. 10 klasės mokiniai buvo individualiai konsultuojami karjeros pasirinkimo ir tolesnio mokymosi klausimais.

Klasė	Individualizuota ugdymo programa	Pritaikyta ugdymo programa	Specialioji pagalba ir kiti spec. poreikiai	Mokinių skaičius Iš viso
4	-	1	-	1
6	-	1	-	1
7	-	1	-	1

### IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

#### Lėšos, skirtos mokyklai 2015 m. tūkst. eurų

Paskirtis	Gauta (tūkst..Eur) 2015 m.	Panaudota (tūkst. Eur) 2015 m.
Valstybės biudžetas		
Darbo užmokestis	85,8	85,8
Soc. draudimo įmokos	26,5	26,5
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	1,0	1,0
Pedagogų kvalifikacijai kelti	0,2	0,2
Kitos paslaugos	-	-
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,1	0,1
Kitos prekės	0,1	0,1
Sveikatos priežiūrai	0,1	0,1
Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti	0,1	0,1
Mokinių nemokamas maitinimas	7,3	7,3

Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	36,7	36,7
Soc. draudimo įmokos	11,4	11,4
Šildymas	9,9	9,9
Elektra	2,3	2,3
Ryšių paslaugos	1,0	1,0
Spaudiniai	-	-
Kitos prekės	3,4	3,4
Vanduo ir kanalizacija	1,0	1,0
Remontas	-	-
Kitos paslaugos	2,8	2,8
Transporto išlaidos	4,2	4,2

Savarankiškas mokyklos biudžetas		
2 proc.	0,6	0
Biudžetinių įstaigų pajamos	4,3	4,3
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	0	0

Švietimo įstaigai 2015 m. mokinio krepšelio lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų funkcijoms vykdyti pakako. Įstaiga metus užbaigė be kreditorinių įsiskolinimų.

#### **Informacinių komunikacinių technologijų bazė**

Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (mokinių skaičius padalintas iš naudojamų kompiuterių skaičiaus) – 2,5 mokinių.

Kompiuteriai:

kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinete, skaičius - 7

kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius - 11

kompiuterių, esančių mokyklos skaitykloje ir bibliotekoje, skaičius - 1

kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius - 3

nešiojamų kompiuterių skaičius - 3

kompiuterių, įsigytų 2015 m. skaičius - 7

2015 m. įsigyta naujos kompiuterinės technikos:

Spausdintuvas – 1 vnt.

Kolonėlės – 8 vnt.

Klaviatūros – 7 vnt.

Pelės – 5 vnt.

Monitoriai – 5 vnt.

### **V. SOCIALINE PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS**

#### **Socialinė parama mokiniams**

Mokinių, kuriems skirtas nemokamas maitinimas 2015 m. sausio 1 d. buvo 36 mokiniai, kalendorinių metų pabaigai – 31 mokinys, nemokamai maitinamų mokinių skaičius sumažėjo 5 mokiniais.

#### **Pavėžėjimas**

2015 m. važinėjančiųjų į mokyklą ir iš mokyklos į namus buvo 38 mokiniai. Mokinių vežiojimui buvo skirta - 2566 Eur.

**VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR  
IŠIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR  
PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS  
PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ**

**Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija**

Steponas Mažrimas, direktorius, aukštasis išsilavinimas, lietuvių kalbos vyr. mokytojas, III vadybinė kategorija.

Palmira Kvietkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui aukštasis išsilavinimas, geografijos vyr. mokytoja.

**2015 m. suplanuotos veikios tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų  
įgyvendinimo rezultatai, veiklos specifika**

**Programos tikslai, uždaviniai ir numatytų priemonių įgyvendinimas**

**Tikslas. Įvertinti ir gerinti klasių mikroklimatą:**

**Uždaviniai: siekti, kad mokiniai kuo geriau jaustųsi mokykloje;**

**savijautą ir santykius klasėse sieti su mokymosi rezultatais.**

Buvome įsipareigoję anketa iširti mokinių nuomonę apie savijautą klasėje, mokykloje. 2015-01-29 d. IQES Online sistemos apklausoje dalyvavo 5-10 klasių mokiniai. Anketos rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Šie rezultatai buvo pristatyti ir mokinių tėvams visuotiniame tėvų susirinkime. Su rezultatais supažindinti ir mokiniai klasių valandėlių metu. Anketa parodė, kad didelė dalis mokinių pamokų metu jaučiasi gerai ir aktyviai dalyvauja jose. Tačiau 80% mokinių jaučia poreikį keistis. 60% mokinių mano, kad jie tarpusavyje bendrauja maloniai ir pagarbiai. 65% mokinių mano, kad mokytojai rimtai žiūri į kiekvieną mokinį. Pusė apklaustųjų mano, kad apie problemas jie gali pakalbėti pakankamai atvirai. Didžioji dalis mokinių reguliariai lanko mokyklą.

Mokykloje galioja parengtas prasižengusiųjų mokinių pasiaiškinimo šablonas, drausminimo tvarka.

**Išvada.** Anketa parodė, kad dauguma mokinių pamokose ir mokykloje jaučiasi gerai, tačiau nori pokyčių ir pagarbesnių tarpusavio santykių. Grupės narių nuomone, bendruomenės santykiai yra 3 lygyje. Tad, nuspręsta, kad ši sritis pakankamai stipri.

**Tikslas. Gerinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą:**

**Uždavinys: bendradarbiauti su tėvais sprendžiant mokymosi kokybę.**

Rugsėjo mėnesį administracija pristatė tėvams švietimo naujoves ir atsakė į jiems rūpimus klausimus.

Tėvų susirinkimų metu klasės vadovai informavo tėvus apie vaiko amžiaus tarpinių, charakterio ypatumus, dėl to kylančių problemų ir galimų sprendimo būdų.

2 trimestro metu vykdėme tėvų apklausą anketomis „Tėvų pagalba mokantis“. Buvo išdalintos 1-10 klasių mokinių tėvams anketos, iš kurių norėjome sužinoti ar tėvai domisi mokinių mokymusi ir ar jiems padeda. Iš anketų sužinojome, kad dauguma tėvų dažnai kalbasi su savo vaikais apie jų mokymąsi. Dažniausiai padeda vyresnių klasių mokiniams daryti rusų, matematika, pradinių klasių mokiniams - lietuvių, skaitymą, rašymą. Apie mokymosi rezultatus sužino iš įrašų pasiekimų knygelėse, arba „nuvykus į mokyklą, iš klasių vadovų. Tėvai norėtų susitikti su atskirų dalykų mokytojais, dirbančiais su jų vaikais.

2 trimestro metu fizikos mokytojas vedė suplanuotą pamoką su tėvais „Elektros grandinių sujungimas“

Bendradarbiavome su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste dėl mokinių švaros. Dauguma tėvų stengiasi užtikrinti mokinių švarą ir saugią mokymosi aplinką namuose

**Tikslas. Mokymosi išgyvenimo ryšio gerinimas, skiriant namų darbų užduotis:**

**Uždaviniai: skirti vieną pamoką per mėnesį tiriamajai veiklai;**

**kuo daugiau namų darbų užduočių, susietų su praktine veikla.**

2015 metais tobulinome rodiklį „Mokymo ir gyvenimo ryšys. Nustatėme, kad per mažai užduodama užduočių, kurios skatintu tyrinėti, analizuoti, atrasti. Mažai praktinių užduočių, stiprinančių mokymo ir gyvenimo ryšį. Neišnaudojamos turimos galimybės vaiko saviraiškai ugdyti. Ne visi mokytojai parengia individualias užduotis, diferencijuoja darbą. Ne visa mokyklos bendruomenė susipažinusi su jai aktualiomis ugdymo plano dalimis. Daliai mokinių reikia nuolatinės pagalbos. Išvada – reikia tobulinti mokymo ir gyvenimo ryšį, teikiant mokiniams kryptingą pagalbą.

Tikslas – mokymo ir gyvenimo ryšio gerinimas, skiriant namų darbų užduotis. Siekiant šio tikslo buvo išskirti šie uždaviniai: skirti vieną pamoką per mėnesį tiriamajai veiklai ir kuo daugiau namų darbų užduočių, susietų su praktine veikla.

Veiklos plane buvo numatyta, kad dalykų mokytojai praveda atvirą pamoką, kurioje atspindi mokymo ir gyvenimo ryšys. Laukiamas rezultatas – aukštesnė mokinių motyvacija, atviresnio bendravimo ir bendradarbiavimo paskata. Tačiau pradėjus dirbti jungtinėse klasėse šio plano nepavyko įgyvendinti.

Planavome, kad mokytojai daugiau skirs namų darbų užduočių, kurios skatintu tyrinėti, analizuoti, atrasti, įtrauktu šeimos narius. Laukiamas rezultatas – dauguma mokinių noriai atliks namų darbus. Ši veikla buvo aptarta mokytojų tarybos posėdyje.

Buvome numatę mokinių praktinių darbų konferenciją mokyklos bendruomenei. Laukiamas rezultatas – ryšio tarp mokymo ir gyvenimo, tarp mokinių ir mokytojų stiprinimas, viešojo kalbėjimo auditorijai mokymasis. Dėl didelės renginių, gruodžio mėnesį, gausos nepavyko pasirengti konferencijai.

Kolegialus pamokų stebėjimas perkeltas į 2016 metus.

### **Mokyklos veiklos kokybės išorinis ir savęs įsivertinimas**

2015 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas nustatė, kad mokyklos veikia vykdoma tinkamai, atitinka šiuolaikinio mokymo paradigmą.

Mokinių apklausoje, atliktoje NMVA 2015-12-08:

*Didžiausią įvertinimą gavo šie teiginiai:*

1. Noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.
2. Mielai padeda organizuoti mokyklos renginius ir šventes.
3. Gerai sutaria su visais bendraklasiais.
4. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla.
5. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mokinių gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.

*Žemiausiai įvertinti buvo teiginiai:*

1. Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga-pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose.
2. Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami
3. Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laimingas (-a).

Mokinių apklausos išvados:

Stipriosios pusės: 1.1.2. Tradicijos ir ritualai.

1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai.

1.1.6. Klasių mikroklimatas.

Silpnosios pusės: 1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.

Tėvų apklausoje, atliktoje NMVA 2015-12-17:

*Didžiausią įvertinimą gavo šie teiginiai:*

1. Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.

2. Mano vaiko santykiai su bendraklasiais geri.
3. Esu tikras, kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.
4. Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.
5. Esu patenkintas savo vaiko mokymosi rezultatais.

*Žemiausiai įvertinti buvo teiginiai:*

1. Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią.
2. Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose.
3. Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.

Tėvų apklausos išvados:

Stipriosios pusės: 1.1.6. Klasių mikroklimatas

2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai.

Silpnosios pusės: 1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.

1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas.

Mokytojų apklausoje, atliktoje NMVA 2015-12-17:

*Didžiausią įvertinimą gavo teiginiai:*

1. Mūsų mokykloje kasmet vyksta tradiciniai renginiai ir projektai.
2. Mokiniai visuomet turi galimybę dalyvauti mokyklos būrelių veikloje.
3. Mokyklos vadovybė žino apie mokykloje vykstančias veiklas.
4. Mokyklos vadovybė jaučia mokyklos gyvenimo pulsą ir žino kas mokykloje vyksta.
5. Mūsų mokykloje vyksta renginiai, skirti vietinėms, nacionalinėms ir tarptautinėms šventėms.

*Žemiausiai įvertinti buvo teiginiai:*

1. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui yra numatytas konkretus laikas.
2. Mokytojai dažnai susitinka ir ne pamokų metu.
3. Mūsų mokykloje galima atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus.

Mokytojų apklausos išvados:

Stipriosios pusės: 1.1.2. Tradicijos ir ritualai.

Silpnosios pusės: 1.1.4. Bendruomenės santykiai.

#### **2016 m. pasirinkta tobulintini rodikliai:**

1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.

3.1.1 Atskirų mokinių pažanga.

4.2.1 Pagalba mokantis.

## **VII. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

Mūsų mokyklos problemos panašios kaip ir kitų tiek rajono, tiek šalies mokyklų. Dauguma problemų yra socialinio, ekonominio pobūdžio, todėl jų sprendimas beveik nepriklauso nuo mokyklos bendruomenės veiksmų. Didžiausia – mažėjantis mokinių skaičius, dėl to kenčia ne tik mokytojų atlyginimai, bet prasčiau finansuojamos kitos su ugdymo procesu susijusios sritys. Kita bėda – didėjantis mokinių, gyvenančių socialinių-psichologinių sunkumų turinčiose šeimose, skaičius. Iš šios problemos kyla kitos, susijusios su ugdymo procesu bei rezultatais – vis daugiau mokinių, kurie nenori mokytis, nes nesuvokia išsilavinimo prasmės. Daugėja mokinių, kurių akademiniai pasiekimai blogėja. Dėl nepakankamo finansavimo trūksta pagalbos specialistų ir jų indėlio ugdant specialiųjų poreikių vaikus. Socialinio pedagogo darbą iš dalies kompensuoja

seniūnijos socialiniai darbuotojai, tačiau daugėja vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, o šių specialistų rajone trūksta.

2015 metais kontroliuojančios organizacijos tikrino mokinių maitinimą, kaip laikomasi priešgaisrinės saugos, higienos normų reikalavimų. Dauguma rekomendacijų įgyvendintos, trūkumai, kurie priklauso nuo mokyklos, pašalinti.

L.e direktoriaus pareigas



Palmira Kvietkauskienė

PRITARTA

Širvintų r. Čiobiškio pagrindinės mokyklos tarybos  
2015 m. vasario 26 d. posėdžio protokolu Nr. 1