

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr.1-105

## ŠIRVINTŲ R. BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Mokyklos pristatymas:

1.1. *Mokyklos pavadinimas.* Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinė mokykla.

1.2. *Adresas.* Klevų g. 5, Bagaslaviškis, Širvintų r.

1.3. *Kontaktinis telefonas ir el. paštas.* (8 382) 43 587, [mokykla@bagaslaviskis.lt](mailto:mokykla@bagaslaviskis.lt)

1.4. *Direktoriaus vardas, pavardė, vadybinis stažas, kategorija.* Pranas Kamienas, 30 metų, II vadybinė kategorija.

#### 1.5. Darbuotojai.

1.	<b>Pedagoginių darbuotojų skaičius</b>	17
	dirbančių pagrindinėse pareigose	13
	dirbančių antraeilėse pareigose	4
2.	<b>Atestuotų pedagogų skaičius</b>	
	turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	3
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4
3.	<b>Nepedagoginiai darbuotojai (tarifikuota 12 etatų)</b>	17 (4 iš jų sezoniniai)

#### 1.6. Mokinių skaičius. (2014 m. gruodžio 31 d. duomenys)

Ugdymo programa	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo	Iš viso:
Mokinių skaičius	9	12	33	54

1.7. *Šildomų mokyklos patalpų plotas.* 1800 m<sup>2</sup>

1.8. *Prižiūrimas mokyklos išorės aplinkos plotas.* 2,8 ha

#### 1.9. 2015 m. biudžetas.

Paskirtis	Gauta Eur.	Panaudota Eur.
<b>Mokinio krepšelio lėšos</b>		
Darbo užmokestis	86941	86936
Socialinio draudimo įmokos	26934	26914
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	860	860
Pedagogų kvalifikacijai kelti	237	237
Kitos paslaugos:	187	187
mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	123	123
informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti	64	64
<b>Savivaldybės biudžetas</b>		
Darbo užmokestis	47801	47801
Socialinio draudimo įmokos	14814	14785
Šildymas	7213	7213
Elektra	4058	4058
Ryšių paslaugos	1338	1338
Spaudiniai	0	0
Kitos prekės	1625	1625
Vanduo ir kanalizacija	710	710
Transportas	4766	4766

Kitos paslaugos	2426	2426
Ilgalaikio turto remontas	3430	3430
Maisto produktai	8071	8071
<b>Savarankiškas mokyklos biudžetas</b>		
2 proc.	158	158
	211756	211702

## 2. Mokyklos veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

<b>Prioritetas</b>	<b>Ugdymo(si) kokybės gerinimas</b>	
<b>Tikslas</b>	<b>Tobulinti pamokos vadybą</b>	
<b>Uždavinys</b>	<i>Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas įvairių gebėjimų mokiniams</i>	
	<i>Įgyvendinimas</i>	<i>Įgyvendinimo vertinimas</i>
	Rugsėjo mėnesį buvo nustatyti mokinių mokymosi stiliai. Mokytojams buvo pateiktos rekomendacijos, kaip ugdymą derinti su mokinių mokymosi stiliais. Buvo vykdomas sistemingas ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo vertinimas, inspektavimas, tyrimų analizė ir apibendrinimas. Buvo parengta pirmos klasės mokinių brandos mokyklai analizė. Ypatingas dėmesys buvo skirtas gabių mokinių ugdymui. Labai geri mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose ir konkursuose.	<b>Uždavinio įgyvendinimas 85%</b> (Neparengta „Gabių mokinių ugdymo programa“.)
<b>Uždavinys</b>	<i>Pamokos laiko vadybos efektyvinimas</i>	
	<i>Įgyvendinimas</i>	<i>Įgyvendinimo vertinimas</i>
	Buvo organizuotas mokytojų gerosios patirties sklaidos seminaras, kuriame mokytojai dalijosi pamokos laiko vadybos patirtimi. Metodiniuose mokytojų pasitarimuose buvo aptarta trijų mokytojų pamokų laiko vadyba.	<b>Uždavinio įgyvendinimas 90%</b>
<b>Uždavinys</b>	<i>Mokinių pasiekimų įsivertinimo, vertinimo efektyvinimas ir rezultatų fiksavimo tobulinimas</i>	
	<i>Įgyvendinimas</i>	<i>Įgyvendinimo vertinimas</i>
	Mokslo metų pabaigoje organizuojami visų dalykų diagnostiniai testai, rašomi PUPP bandomieji darbai. Rezultatai aptariami klasių bendruomenių kolektyvuose ir mokytojų tarybos posėdyje. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimo klausimai, buvo priimti sprendimai, kaip tobulinti esamą mokinių pasiekimų ir daromos pažangos fiksavimo ir vertinimo sistemą mokykloje.	<b>Uždavinio įgyvendinimas 75%</b> (Į mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą neįdiegti mokinių darbų kaupiamieji aplankalai.)
<b>Tikslas</b>	<b>Organizuoti sistemingą mokyklos veiklos įsivertinimą</b>	
<b>Uždavinys</b>	<i>Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo organizavimas</i>	
	<i>Įgyvendinimas</i>	<i>Įgyvendinimo vertinimas</i>
	Sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos įsivertinimui organizuoti ir įgyvendinti. Atlikta bendruomenės apklausa vykdančią „Platųjį auditą“. Parengtas darbo planas kokybės įsivertinimui. Įvykdytas mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimas. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.	<b>Uždavinio įgyvendinimas 80%</b>
<b>Prioritetas</b>	<b>Ugdymo aplinkos modernizavimas mokykloje</b>	
<b>Tikslas</b>	<b>Modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą</b>	

	<b>naudojant šiuolaikines informacines komunikacines technologijas</b>	
<i>Uždavinys</i>	<i>Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes mokyklos bendruomenės informavimui bei bendravimui ir bendradarbiavimui</i>	
	<i>Igyvendinimas</i>	<i>Igyvendinimo vertinimas</i>
	Vykdyta mokyklos bendruomenės apklausa, ar elektroninio dienyno „Mano dienynas“ teikiamos galimybės tenkina mokyklos bendruomenės poreikius. Mokyklos bendruomenės nuomonės tyrimo apie elektroninio dienyno „Mano dienynas“ teikiamas paslaugas rezultatai buvo aptarti mokyklos tarybos posėdyje. Pravestas seminaras tėvams „Elektroninis dienynas. Kaip juo naudotis?“	<b>Uždavinio įgyvendinimas 80%</b>
<i>Uždavinys</i>	<i>Ugdymo proceso modernizavimas</i>	
	<i>Igyvendinimas</i>	<i>Igyvendinimo vertinimas</i>
	Metodinė diena „Naujų IT programų pristatymas“. Įrengta daugiafunkcinė sporto aikštelė. Įrengta pradinių klasių mokinių poilsio ir žaidimų zona. Kompiuterizuoti du pradinių klasių kabinetai.	<b>Uždavinio įgyvendinimas 90%</b>

### 3. Mokinių ugdymosi pasiekimai. (2014–2015 m. m. duomenys)

#### 3.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

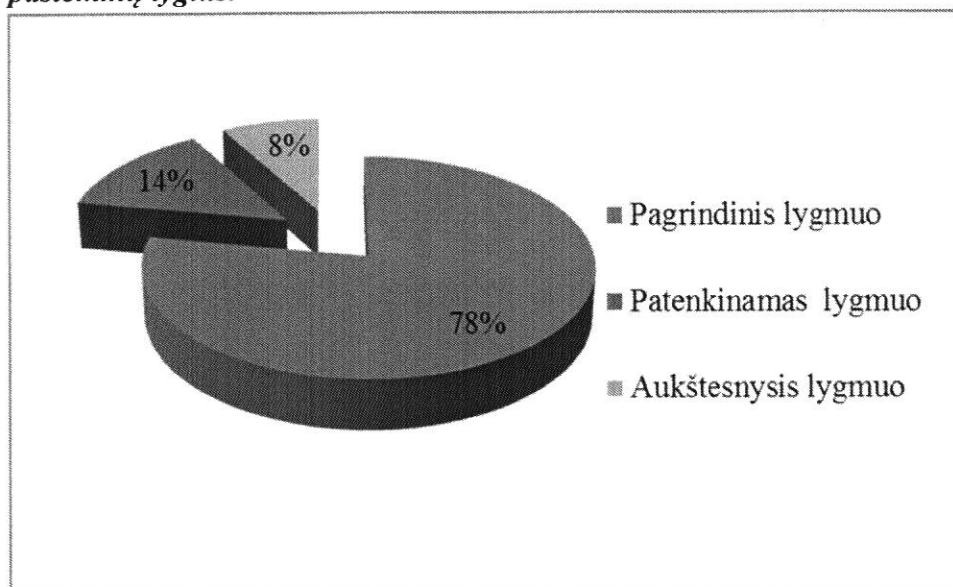
Mokslo metai	Dalykai	Mokinių, laikusių PUPP		Pasiekimai įvertinti			Neišlaikė pasiekimų patikrinimo	Pažymio vidurkis
		Skaičius	Procentai	10-9	7-9	6-4		
2014–2015	Lietuvių kalba	3	100	1	0	2	0	7
	Matematika	3	100	1	1	1	0	7,67

#### 3.2. Mokyklos pažangumas.

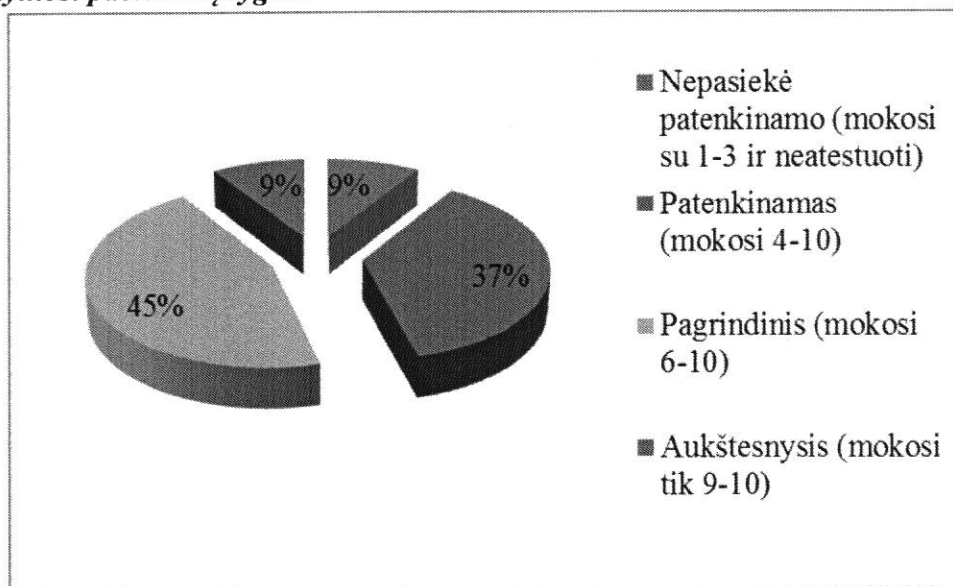
Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas	Pažymio vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Pasiliko kartoti kursą	Baigė nepatenkinamai
1 klasė	4	100	0	0	0	0
2 klasė	4	100	0	4	0	0
3 klasė	3	100	0	3	0	0
4 klasė	4	100	0	0	0	0
1-4 klasės	15	100	0	7	0	0
5 klasė	2	100	8,33	2	0	0
6 klasė	6	100	8,18	6	0	0
7 klasė	4	100	8,67	4	0	0
8 klasė	5	100	7,03	3	0	0
5-8 klasės	17	100	8,05	15	0	0
9 klasė	12	100	7,64	12	0	0
10 klasė	4	75	7,67	0	0	1
9-10 klasės	16	87,5	7,66	12	0	1
Iš viso mokykloje:	48	93,75	7,86	34	0	1

Bendras mokyklos mokslo metų bendras mokyklos pažangumas procentais: 93,75

**3.3. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pasiskirstymas pagal ugdymosi pasiekimų lygius.**



**3.4. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pasiskirstymas pagal ugdymosi pasiekimų lygius.**



**4. Pamokų lankomumas. (2014–2015 m. m. duomenys)**

Klasė	Mokinių skaičius	Praleistos pamokos	Pateisintos dėl ligos	Pateisintos dėl kitų priežasčių	Nepateisintos	Pavėluota į pamokas	Tenka vienam mokiniui praleistų pamokų
1	4	265	228	37	0	0	66,25
2	4	85	80	5	0	0	21,25
3	3	230	176	16	38	0	76,67
4	4	227	201	26	0	0	56,75
5	2	91	25	54	12	0	45,5
6	6	535	171	216	148	1	89,17
7	4	674	180	491	3	0	168,5
8	5	1023	473	356	194	0	204,6
9	12	2084	482	1120	482	3	173,67
10	4	905	135	396	374	1	226,25
<b>Viso:</b>	<b>48</b>	<b>6119</b>	<b>2151</b>	<b>2717</b>	<b>1251</b>	<b>5</b>	<b>127,48</b>

## 5. Projektinė veikla.

Tarptautiniai projektai	Šalies projektai	Investiciniai projektai
Projektai vykdomi pagal Erasmus+ programą: „The daily European“, „To look ahead with courage“, „Go for it“	Olweus patyčių prevencinė programa	Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeinaus katilinės rekonstrukcija, keičiant kuro rūšį.

## 6. Svarbiausi mokykloje organizuoti renginiai

- Mokslo ir žinių diena (mokyklos bendruomenei).
- Tolerancijos diena.
- Sausio 13-osios minėjimas (mokyklos bendruomenei, mokyklos komanda dalyvavo tradiciniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“ Vilniuje).
- Valstybės atkūrimo dienos minėjimas (mokyklos bendruomenei).
- Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas (mokyklos bendruomenei).
- Savaitės „Be patyčių“ renginiai.
- I. Šeinaus 126-ųjų gimimo metinių minėjimas (rajono bendruomenei).
- Estafetinio bėgimo varžybos aplink Gelvanės ežerą (rajono mokiniams).
- Šimtadieniuko šventė (mokyklos bendruomenei).
- Mokslo metų baigimo šventė (mokyklos bendruomenei).

## 7. Neformaliojo švietimo organizavimas

### Šeiniūniečių klubas

Šeiniūniečių klubą (vad. R. Vareikienė) lankė 5–10 klasių mokiniai. Klubo tikslas – ugdyti pagarbą ir meilę gimtajai kalbai, krašto kultūrai, tradicijoms ir istorijai, saugoti ir puoselėti kraštiečio rašytojo Igno Šeinaus kūrybinį palikimą. Klubo veikla yra labai plati, įdomi ir labai naudinga mokinių ugdymui ir ugdymuisi. Mokiniai dirba muziejuje, domisi Bagaslaviškio krašto kūrėjų gyvenimu ir darbais, saugo jų atminimą, vykdami į edukacines išvykas, susipažįsta su Lietuvos kultūriniu, literatūriniu ir istoriniu paveldu, dalyvauja literatūriniuose konkursuose, Širvintų rajono savivaldybės viešosios bibliotekos organizuojamuose renginiuose. Jau tradiciniais tapo kraštiečio rašytojo Igno Šeinaus gimimo metinių minėjimai, kuriuos organizuoja mokytojos R. Vareikienės vadovaujamas Šeiniūniečių klubas. 2015-aisiais metais Ignui Šeiniui sukako 126 metai, tad mokykloje vyko rašytojo gimimo metinių minėjimas. Rajono mokyklų mokinių komandos dalyvavo žaidime „Protų mūšis“, skirtame geriau pažinti rašytojo, diplomato Igno Šeinaus gyvenimą, kūrybą, politinę veiklą, ryšius su kitais Bagaslaviškio krašto kūrėjais. Šeiniūniečių klube vyko tradiciniai klubo renginiai: „Naujų narių krikštynos“, „Šauniausio šeiniūniečio rinkimai“, Tolerancijos diena, Žmogaus teisių gynimo diena, iškylos į gamtą.

### Keramikų būrelis

Keramikų būrelį (vad. Rasa Skirkevičienė) lankė 1–4 klasių mokiniai.

Dešimtus metus veikiančiame būrelyje vaikai ne tik susipažįsta su įvairiomis keramikos technikomis, mokosi jas pritaikyti praktikoje kurdami įvairius dirbinius, bet ir mokosi dirbti skirtingo amžiaus grupėje, mokosi bendradarbiauti, dalytis ir padėti vieni kitiems.

### Kaimiškos muzikos ansamblis

Kaimiškos muzikos ansamblį (vad. Kazimieras Petreikis) lankė 5–10 klasių mokiniai. Ansamblio tikslai – skatinti kūrybiškumą ir išradingumą, pasitikėjimą savo jėgomis, puoselėjant savaiminę, laisvą meninę raišką, skatinti domėtis liaudies muzika, norą mokytis liaudiškų kūrinių, klausyti juos ir atlikti. Ansamblio veikloje daug dėmesio skiriama muzikos instrumento

įsisavinimui, ritmikos ir muzikinės klausos lavinimui, dainavimui bei akomponavimui, tobulinama sceninė laikysena. Ansambelis dalyvavo: Jurginių šventė Gelvonų vidurinėje mokykloje, Gelvonų seniūnijų dienose, „Sėkmės paukštė - 2015“ apdovanojimuose Širvintų kultūros centre, jaunųjų armonikininkų šventėje „Antaniuko armonika“ Širvintų kultūros centre, „Patrepšelio“ šventėje, Širvintų kultūros centre, taip pat Seniūnijos derliaus šventėje L.Vošterio sodyboje Bagaslaviškyje. Kapela taip pat dalyvavo ir mokyklos renginiuose.

## 8. Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.

<b>Justina Rakauskaitė</b> , 2014–2015 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams rajoninio etapo 9–10 klasių grupėje I-osios vietos laimėtoja, dalyvavo respublikinėje olimpiadoje.
<b>Dominykas Sargelis</b> , 2014–2015 m. m. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajoninio etapo 5–8 klasių grupėje II-osios vietos laimėtojas.
<b>Andrius Sapitavičius</b> , 2014–2015 m. m. 64-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados rajoninio etapo II-osios vietos laimėtojas.
<b>Justina Rakauskaitė</b> , 2014–2015 m. m. 64-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados rajoninio etapo III-osios vietos laimėtoja.
<b>Justina Rakauskaitė</b> , 2014–2015 m. m. 25-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados (10–12 kl.) rajoninio etapo III-osios vietos laimėtoja.
<b>Andrius Sapitavičius</b> , 2014–2015 m. m. 53-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajoninio etapo III-osios vietos laimėtojas.
<b>Justina Rakauskaitė</b> , 2014–2015 m. m. Lietuvos mokinių respublikinio anglų kalbos konkurso (9–10 klasių mokiniams) rajoninio etapo III-osios vietos laimėtoja.
<b>Diana Dragūnaitė</b> , 2014–2015 m. m. rajoninės gamtos mokslų olimpiados 5–8 klasių mokiniams III-osios vietos laimėtoja.
<b>Akvilė Maleckaitė</b> , 2014–2015 m. m. rajoninio mokslinių-kūrybinių darbų konkurso „Mūsų sielos kaip drugeliai – laisvi ir margi“ I-osios vietos laimėtoja.
<b>Mokyklos komanda</b> , bėgimas apie Gelvanės ežerą, skirto Igno Šeiniaus 126-osioms gimimo metinėms III-osios vietos laimėtoja.

## 9. Vadyba ir administravimas, partnerystė.

### 9.1. Socialiniai partneriai

Mokykla bendradarbiauja su daugeliu socialinių partnerių. Džiaugiamės naudinga ir įdomia partneryste su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerija, Švedijos karalystės ambasada Lietuvoje, Lietuvos ambasada Švedijos karalystėje. Įvairūs klausimai sprendžiami bendradarbiaujant su Širvintų rajono savivaldybės Gelvonų seniūnija, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Širvintų rajono švietimo centro pedagogine psichologine tarnyba, Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Gelvonų vidurine mokykla ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis. Palaikomi glaudūs ryšiai su Širvintų rajono kultūros centru, Širvintų rajono savivaldybės viešąja biblioteka.

### 9.2. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą

**Švietimo politikos įgyvendinimo kontekste** sudariau darbo grupes 2015 metų mokyklos veiklos plano ir įvairių švietimo programų rengimui. Mokyklos strategiją bei veiklą planuojame atsižvelgdami į mokyklos įsivertinimo rezultatus. Mokykloje veikia nuolatinė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir planavimo grupė, kuriai vadovauju.

**Formuodamas patrauklios mokyklos įvaizdį**, inicijavau mokykloje teikiamų paslaugų sklaidą mokyklos internetinėje svetainėje, lankstinukuose, spaudoje. Inicijuojau ir skatinu nuolatinius mokyklos veiklos pokyčius bei juos valdau.

**Vadovaudamas ugdymo procesui**, sistemingai tyriau ugdymo proceso vyksmą, po kiekvieno trimestro rengiau mokinių ugdymo(si) pasiekimų analizę, kurios pagrindu buvo

koreguojamas ugdymo procesas. Įgyvendinau teigiamus pokyčius mokytojų kvalifikacijos kėlimo programoje. Per 2015 metus mokykloje mokytojams buvo organizuoti du seminarai.

Ypatingą dėmesį skyriau, kad mokykloje vyrautų palankus mokymuisi klasių mikroklimatas, kad vyrautų tvarka ir drausmė pamokų metu, vykdžiau sistemingą stebėseną.

Su mokyklos mokytojų komanda inicijavau ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes. Inicijavau susitarimą dėl mokyklos ugdymo turinio planavimo formų ir laikotarpių. Skatinau tyrimų ugdymo proceso organizavimo, mokinių pažinimo klausimais vykdymą ir jų išvadų panaudojimą mokyklos veiklos tobulinimui. Inicijavau mokykloje vykdytų standartizuotų testų analizę, jų duomenų panaudojimą mokyklos veiklos tobulinimui. Daug dėmesio skyriau mokyklos kabinetų edukacinių aplinkų turtinimui.

Didelį dėmesį skyriau pamokos kokybei. Vykdydama mokytojų veiklos stebėseną, inicijavau, kad ugdymo turiniui perteikti būtų naudojamos įvairios mokymosi aplinkos, inovatyvūs mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo metodai, kad mokiniai būtų ugdomi pagal gebėjimus ir poreikius.

Skatinau, kad mokyklos mokiniai dalyvautų rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose, kad būtų įtraukti į projektų, programų vykdymą, kad mokinys patirtų asmeninę sėkmę.

Su mokyklos mokytojų komanda tyrėme, analizavome mokinių mokymosi sėkmes mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose, numatėme tolimesnius žingsnius mokinių akademiniam pasiekimams gerinti.

**Organizuodamas informacijos pateikimą bendruomenei**, didelį dėmesį skyriau tėvų informavimui. Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus yra vykdomas elektroninio dienyno pagalba, tėvams, kurie neturi galimybių prisijungti prie elektroninio dienyno, periodiškai siunčiami informaciniai pranešimai. Bendruomenės informavimui apie mokyklos veiklą, ugdymo proceso organizavimą, mokyklos renginius, teisinius dokumentus yra plačiai naudojamos mokyklos internetinio puslapio galimybės.

**Vadovaudamas žmonėms**, ugdau ir vystau žmogiškuosius išteklius, nustatau tam tikrus kriterijus personalo atrankai, tobulinu komandinį darbą, nustatau komandinio darbo užduotis, kuriu efektyvius pasitikėjimo ir paramos santykius.

**Turtindamas mokyklos materialinę bazę**, vykdžiau taupią mokyklos finansinių išteklių politiką. Iš sutaupytų 2015 finansinių metų lėšų buvo IKT priemonėmis aprūpinti du pradinėjų klasių kabinetai, pakeisti 25 mokyklos langai. Baigiamas įgyvendinti investicinis Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeiniiaus pagrindinės mokyklos katilinės rekonstrukcijos, keičiant kuro rūšį projektas.

**Valdydamas mokyklos finansinius išteklius**, užtikrinau 2015 metų mokyklos biudžeto įgyvendinimą. Efektyviai organizuojant mokyklos veiklą, racionaliai panaudojant žmogiškuosius išteklius, pareigybes mokyklos biudžetas buvo įgyvendintas be kreditorinių įsiskolinimų.

## 10. Veiklos tobulinimas:

### 10.1. Grėsmės

Mažėjantis mokinių skaičius kelia pavojų mokyklos išlikimui.

### 10.2. Prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2015 metams

2015 m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami remiantis strateginiu planu, mokyklos išorės ir vidaus įvertinimo ir įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais.

<b>Pirmas prioritetas</b>	Ugdymo(si) kokybės gerinimas	
<b>Pirmas tikslas</b>	<b>Mokinių mokymosi pasiekimų ir mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo dermė</b>	
<b>Pirmas uždavinys</b>	Formuoti atsakingo mokymosi įgūdžius, skatinant vaiko individualią pažangą	

<b>Antras uždavinys</b>		Stiprinti mokytojų profesines ir vadybines kompetencijas
<b>Antras prioritetas</b>	Mokinių sveikatos ugdymas	
<b>Pirmas tikslas</b>	<b>Bendruomenės narių socialinių pilietinių kompetencijų bei sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimas</b>	
<b>Pirmas uždavinys</b>	Efektyvinti socialinių kompetencijų ugdymo sistemos veiklas mokykloje	
<b>Antras uždavinys</b>	Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius siekiant asmenybės ūgties	

Direktorius

Pranas Kamienas

PRITARTA  
mokyklos tarybos 2016 m. vasario 4 d.  
protoliniu nutarimu Nr. 1-2