

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Širvintų „Atžalyno“ progimnazija, kodas 290361080, Ukmergės g. 4, LT-19110, Širvintos. Tel./faks. 8(382)51878, el. paštas: sirvatz@gmail.com, interneto svetainė: <http://www.satz.lt>

2. Žemės sutarties situacija. 2008-02-04 Nr. 3 savivaldybės ilgalaikio materialiojo turto perdavimo ir priėmimo naudotis patikėjimo teise aktas.

3. Pastato kategorija. Higienos pasas. Tipinis pastatas. Higienos pasas išduotas 2010-03-04 Nr. 22 (3-3) – 3.4-3.

4. Progimnazijos direktorė – Daiva Klimienė, vadybinis stažas – 10 metų.

5. Progimnazijos tarybos pirmininkė – Rita Gujienė.

6. Kvalifikacija. Progimnazijos vadovų kvalifikacinės kategorijos: direktorius – antra vadybinė, pavaduotojas ugdymui – neatestuotas. Progimnazijoje dirba 38 aukštąjį universitetinį išsilavinimą įgiję pedagogai, 1 – neuniversitetinį. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai ekspertai – 2 (5,3 %); mokytojai metodininkai – 20 (52,6 %); vyresnieji mokytojai – 13 (34,2 %); mokytojai – 3 (7,9 %), vyresnieji pagalbos mokiniui specialistai – 3, visi mokytojai turi profesinę mokytojo kvalifikaciją.

7. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. data):

Metai	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Komplektų skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis
2012	389	15	25,9
2013	338	14	24,1
2014	329	13	25,3
2015	322	13	24,8

8. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius, pavaduotojai)	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
2	38	19

II. FINANSŲ VALDYMAS

9. Mokinio krepšelio lėšos 2015 m.:

Iš viso skirta (tūkst. Eur)	D.U. (tūkst. Eur)	Sodra (tūkst. Eur)	Prekės (tūkst. Eur)	Kvalifikacija (tūkst. Eur)	Kultūrinė pažintinė v. (tūkst. Eur)	IKT (tūkst. Eur)
387,4	289,8	89,8	5,3	0,9	0,4	1,2

10. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos:

Savivaldybės biudžeto lėšos	Iš viso 2015 m. skirta (tūkst. Eur)	D.U. (tūkst. Eur)	Sodra (tūkst. Eur)	Kreditorinis įsiskolinimas (tūkst. Eur)
Aplinkos lėšos SB	122,0	58,2	18,0	-
Maisto, apgyv. ir kt. pasl. SB	31,5	19,9	6,1	-

Lengvatinis pavėžėjimas SB	3,6	-	-	-
Išlaidos už įsigytus maisto produktus	14,7	-	-	-
MMA didinimui	3,5	2,7	0,8	-

11. Dviejų procentų lėšos:

2 % lėšų likutis 2015 m. sausio 1 d. – 2 273 Eur. 2015 m. gauta 1 623 Eur. 2015 m. išleista 435 Eur (lėšos panaudotos mokinių skatinimui). Likutis 2016 m. sausio 1 d. – 3 461 Eur.

12. Išorės lėšų pritraukimas:

2015 m. iš gyventojų pajamų mokesčio (2 %) gauta – 1 623 Eur, tarptautinio projekto „Mes iš ten, kur Puorių kaimas skyrė Lenkijos ir Lietuvos valstybes“ veikloms vykdyti iš Jaunimo reikalų departamento prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos - 5000 Eur, iš Kūno kultūros ir sporto departamento gauta 500 Eur. Progimnazijoje buvo organizuoti du labdaros renginiai – gerumo akcija „Pyragų diena“ ir vakaronė bendruomenei „Baltas lino gyvenimas“, kurių metu paaukota 2 497 Eur. Iš Vilniaus Šalomo Aleichemo ORT gimnazijos gauta 14 kompiuterių, 9 monitoriai (6 077,99 €). Iš Širvintų rajono savivaldybės patikėjimo teise perduoti 2 nešiojamieji kompiuteriai, įsigyta IT įrangos už 1 208 €. Iš projekto „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“ gauti 28 planšetiniai kompiuteriai su „Samsung school“ išmaniosios klasės programine įranga. Praturtinta aktų salės įranga: nupirktas lazerinis projektorius (1 300 €), naujos kėdės (dalis biudžeto lėšų, dalis paramos lėšų).

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

13. Socialinis kontekstas.

Mokykloje ypatingo socialinio pedagoginio dėmesio reikalaujančių mokinių sąrašė yra 19 vaikų (5,9 %), 4,6 % mokinių tėvai išvykę į užsienį, 21 % mokinių auga daugiavaikėse šeimose, mokiniai, netekę vieno iš tėvų, sudaro 7,1 %, globojami – 3,4 %, rizikos grupės mokiniai sudaro 5,6 %, specialiųjų ugdymosi poreikių – 6,8 %. 19 mokinių auga socialinės rizikos šeimose. 2015 m. gruodžio mėn. duomenimis, mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km nuo mokyklos, skaičius siekė 77. Tai sudaro 23 % visų mokyklos mokinių. Mokiniai vyksta mokykliniais autobusais, vietinio (priemiestinio) susisiekimo bei privačiu transportu. Vaikai, augantys nepasiturinčiose šeimose, gauna nemokamus pietus mokykloje. 2015 m. gruodžio mėn. duomenimis, jų buvo 61. Tai sudaro 19 % visų mokyklos mokinių.

14. SSGG analizė:

Stiprybės –

- Aukšta mokytojų kvalifikacija ir kryptinga metodinė veikla.
- Mokinių pasiekimai rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose ir varžybose.
- Estetiška, jauki ir tvarkinga aplinka.
- Progimnazijos tradicijų puoselėjimas ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir personalo sutelktumo lygis.
- Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose.
- Efektyvi ir veiksminga socialinė ir specialioji pagalba, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veikla.
- Nuolatinis informacijos apie progimnazijos veiklas viešinimas rajono spaudoje ir mokyklos interneto tinklapyje.
- Renginių gausa ir įvairovė, neformaliojo vaikų švietimo programų gausa.
- Aiški mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka.
- Vertinimas kaip informavimas.

Silpnybės –

- Nepakankamas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokose.
- Nepakankamai aktyvi mokyklos taryba.
- Nepakankama ugdomosios veiklos priežiūra.
- Psichologinės pagalbos stiprinimas.
- Mokinių krūvių reguliavimo visuotinumai.

Galimybės –

- Metodinės ir pedagoginės patirties sklaida.
- Vertinimas kaip ugdymas.
- Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos, Vidaus tvarkos taisyklių laikymosi visuotinumai.
- Didesnis Bendrųjų ugdymo planų teikiamų galimybių išnaudojimas.
- Bendruomenės mikroklimato gerinimas.
- Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Psichologinės pagalbos stiprinimas.
- Informacinių komunikacinių technologijų materialinės bazės stiprinimas, 2 proc. gyventojų fizinių pajamų ir rėmėjų lėšų pritraukimas, orientuotas į ugdymo aplinkos gerinimą.
- Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų panaudojimas planuojant progimnazijos veiklas.
- Nuolatinis progimnazijos veiklų aptarimas (reflektavimas).
- Poilsio ir žaidimų zonų mokiniams įrengimas.
- Mokinių savivaldos aktyvinimas.
- Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos laikymosi visuotinumai.
- Mokinių krūvių reguliavimo visuotinumai.
- Mokyklos bendruomenės narių bendravimo kultūra. Pamokos netradicinėse erdvėse.
- Nepakankamas mokytojų naudojimas IT priemonėmis.
- Elektroninio dienyno „Tamo“ funkcijų efektyvinimas.

Grėsmės –

- Prastėja mokinių sveikatos būklė.
- Atskirų mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos problemos.
- Neigiamų visuomenės reiškinių ir didėjančios neigiamos informacijos žiniasklaidoje įtaka paaugliams.
- Dalies mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimo ir bendradarbiavimo su mokykla stoka.
- Kinta mokinių šeimų vertybinių nuostatų skalė.
- Nepakankamas materialinis mokytojų skatinimas.
- Mažai jaunų pedagogų.

15. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Įsivertinimo tikslas: kurti progimnaziją kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptarti savo veiklos kokybę, susitarti dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir juos įgyvendinti.

Įsivertinimo uždaviniai:

- rinkti patikimus duomenis apie progimnazijos veiklą;
- išsiaiškinti progimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus;
- susitarti dėl progimnazijos tobulinimo prioritetų;

- stiprinti bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę;
- reflektuoti, aptarti gerosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti;
- atliekant progimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą, laikytis objektyvumo, kolegialumo, konfidencialumo principų;
- apie progimnazijos pažangą po įsivertinimo viešai skelbti užpildant NMVA įsivertinimo ir pažangos anketą.

Įvertintos temos:

Sritis	Tema	Veiklos rodiklis	Įvertinimas
2. Ugdymas ir mokymasis ir mokymasis	2.4. Mokymosi kokybė	2.3.4. Išmokimo stebėjimas	3 lygis
	2.6. Vertinimas ugdant	2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas	3 lygis
3. Pasiekimai	3.1. Pažanga	3.1.1. Atskirų mokinių pažanga	3 lygis

Pasirinkta tobulinti: 2.3.4. Išmokimo stebėjimas; 2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas; 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga.

IV. VEIKLOS REZULTATAI

16. 2015 metų progimnazijos veikla, siekiant numatytų veiklos prioritetų.

2015 m., siekiant užtikrinti progimnazijos funkcionalumą, strateginių tikslų įgyvendinimą, progimnazijoje atliktas veiklos įsivertinimas, situacijos analizė, tikslingai organizuota ugdomoji veikla, laiku parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (2015–2016 mokslo metų ugdymo planas, 2015 m. veiklos planas).

Atlikus 2009–2013 m. mokyklos strateginio plano rodiklių analizę, sudaryta darbo grupė parengė progimnazijos strateginį planą 2014–2016 metams. 2015 m. vykdytas strateginių tikslų įgyvendinimas. Strateginis progimnazijos veiklos plano tikslas – tenkinti mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius bei kurti saugią, patrauklią, motyvuojančią progimnazijos aplinką pasitelkiant išorės partnerius.

1. Veiklos tikslas: didinti mokinių mokymosi motyvaciją gerinant pamokos kokybę, užtikrinant pamokų lankomumą, teikiant konsultavimo paslaugas.

Gerinant pamokų kokybę, Metodinė taryba skatina mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi. Visose metodinėse grupėse aptarti ilgalaikiai dalykų planai, susitarta dėl vadovėlių ir mokymo priemonių. Aktyviai vieni kitų pamokas stebėjo gamtos ir socialinių mokslų mokytojų ir dorinio ugdymo, menų ir technologijų metodinių grupių nariai. Mokytojų metodinėse grupėse vyko refleksijos, aptarimai dėl mokinių mokymosi krūvių derinimo, diskusija „Ar namų darbai padeda siekti pažangos“, diferencijavimo ir individualizavimo patirties pamokose aptarimai, atlikta 8-ų klasių standartizuotų testų analizė.

Mokytojai per 2015 metus tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai po 7,9 dienos. Atlikus analizę, paaiškėjo, jog savo kvalifikaciją mokytojai kelia ne tik Širvintų rajono švietimo centro, bet ir šalies institucijų organizuojamuose kursuose, seminaruose. 2015 metais buvo iškelti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai: vaiko saugumas mokykloje, kūrybiškumo ugdymas pamokose, gerosios patirties sklaida.

Mokytojai siekia tobulėti ir įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Kasmet du kartus per metus vyksta atestacinės komisijos posėdžiai, kuriuose suteikiama aukštesnė arba patvirtinama mokytojų jau įgyta kvalifikacinė kategorija. Vyrauja vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Progimnazijos vadovų politika – skatinti mokytojus tobulėti ir siekti aukštesnės

kvalifikacinės kategorijos. Ypatingai daug dėmesio progimnazijoje skiriama mokytojų kompiuteriniam raštingumui: 45,7 proc. mokytojų turi technologinių IKT valdymo kompetencijų, o 54,3 proc. mokytojų – edukologinių kompetencijų. Suorganizuotas praktikumas progimnazijos pedagogams „Bendrieji rašto darbų rengimo reikalavimai“. Įvyko projekto „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“ seminaras, kuriame mokytojai mokėsi naudotis mobiliosios įrangos komplektais ir patobulino informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.

Buvo skatinamas mokytojų naudojimas IQES online Lietuva informacine platforma didinant ugdymo formų ir būdų įvairovę. Buvo atlikta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos analizė metodinėje taryboje ir mokytojų metodinėse grupėse, aptarti formuojamojo vertinimo tipai, strategijos, metodai, parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos priedas „Formuojamojo vertinimo strategijų ir metodų aprašas“.

Vykdamas ugdymo proceso priežiūrą, buvo siekiama išsiaiškinti, kaip organizuojama ir vykdoma mokinių socialinė veikla, sveikatos, karjeros, etninės kultūros, prevencinių programų integravimas į klasių veiklas. Pamokų stebėjimo tikslas – pamokos kokybė, mokinių pasiekimų matavimas, grįžtamojo ryšio strategijų taikymas, programų integravimas.

Užtikrinant pamokų lankomumą, nuolat bendradarbiavo klasių vadovai, socialinė pedagogė, Vaiko gerovės komisijos (VKG) nariai. Įvyko 7 VKG posėdžiai, kuriuose buvo svarstomos rizikos grupės mokinių mokymosi ir lankomumo problemos ir pagalbos mokiniams galimybės, bendradarbiaujama su mokinių tėvais, Širvintų policijos komisariatu, pedagogine psichologine tarnyba. Lankomumo pokyčiai fiksuojami, stebimi ir analizuojami klasių vadovų ir direktijos lygmeniu. Lyginant kelerių mokslo metų praleistų pamokų rodiklius, paaiškėjo, kad mažėja nepateisintų pamokų skaičius. Praleistų pamokų vidurkis vienam mokiniui (2015–2016 m. m. I – ojo trimestro duomenys) – 17,46 (2014–2015 m. m. I – ojo trimestro duomenys – 23,85).

Siekiant išsiaiškinti ir optimizuoti mokinių mokymosi krūvį, du kartus per m. m. yra atliekamas mokinių mokymosi krūvių tyrimas, jų rezultatai ir išvados pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose, mokytojams teikiamos rekomendacijos. Elektroniniame TAMO dienyne nuolat vyksta kontrolinių darbų laiko derinimas ir šio proceso kontrolė (mokytojai, nesilaikantys kontrolinių darbų skyrimo tvarkos, įspėjami el. dienyno žinutėmis). Mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimai buvo svarstyti Direkcijos posėdžiuose.

Siekiant kuo geriau patenkinti įvairaus pasiekimų lygmens mokinių poreikius, sudarytas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijų grafikas. Grafikas paskelbtas mokiniams ir jų tėvams. Mokiniams pasiūlytos matematikos, lietuvių kalbos ir geografijos konsultacijos. 2015 metų gruodžio mėn. duomenimis, konsultuota 160 mokinių (praėjusiais m. m. – 90 mokinių). Nuolat pagal specialiojo pedagogo-logopedo sudarytą tvarkaraštį specialioji pagalba teikiama 22 mokiniams, logopedo pagalba – 19 mokinių. Socialinio pedagogo pagalba teikiama 15 mokinių. Mokiniams sudaryta galimybė keturis kartus per savaitę ruošti namų darbus mokyklos skaitykloje. Nuo 2015 m. rugsėjo mėn. šia paslauga bent vieną kartą pasinaudojo 47 mokiniai.

2. Veiklos tikslas: ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas.

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje yra formuluojamas toks strateginis tikslas: paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Teigiama, kad bendrosios kompetencijos yra svarbi sudėtinė visų dalykinių kompetencijų dalis ir sparčios visuomenės kaitos sąlygomis yra ypač svarbios asmens brandai ir rengimuisi tolesniam mokymuisi bei sėkmingai profesinei karjerai. Bendrųjų kompetencijų ugdymas turėtų būti integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį, tapti mokyklos gyvenimo dalimi, atsispindėti tiek pamokinėje, tiek ir popamokinėje veikloje. Iš ugdomosios veiklos priežiūros, stebėtų pamokų ir 8-tų klasių mokinių standartizuotų testų (ST) rezultatų analizės matyti, kad tik dalyje pamokų yra skatinamas kritinis mokinių mąstymas, mokiniams pateikiamos įvairaus kognityvinio tikslo lygmens užduotys: žinojimo, supratimo, pritaikymo, analizės, sintezės, vertinimo, todėl 2015 m. ST duomenys rodo, kad matematikos, lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo) srityse aukštesniųjų mąstymo gebėjimų reikalavusių užduočių kokybė nesiekia šalies mokinių pagrindinio lygio pasiekimų vidurkio, tuo tarpu gamtos

ir socialinių mokslų srityse - aukštesniųjų mąstymo gebėjimų reikalavusių užduočių kokybė prilygsta šalies mokinių pagrindinio lygio pasiekimų vidurkiui.

2015 metais įvyko 6 netradicinio ugdymo dienos, kuriose užduotys ir veikla orientuotos į mokinių kūrybiškumo skatinimą, jose yra taikomos kūrybiškumą skatinančios strategijos: žaidybinio, interpretacinio pobūdžio užduotys, turinčios tarpusavio rungtyniavimo, konkurso, viktorinos elementų. Mokiniai per klasių veiklas yra mokomi organizuoti savo ir grupės darbą, įgauna lyderystės pagrindų, skatinami planuoti savo ir grupės veiklas, pasiskirstyti pareigomis ir darbais grupėje, ugdomi mokėjimo mokytis kompetencijas. Poreikis pristatyti savo klasės veiklą viešai ugdo mokinių viešo kalbėjimo, vaidybinius, IT naudojimo įgūdžius. Per netradicinio ugdymo dienas mokiniai pratinami prie ilgesnės nei 45 min. ugdomosios veiklos trukmės: kūrybinės užduotys gali būti atliekamos per 1,5 val. ir ilgiau pagal mokinių mokymosi ir darbo tempą bei motyvacijos lygį. Ugdomoji veikla organizuojama įvairiose mokyklos erdvėse: aktų salėje, menų kiemelyje, koridoriuose, progimnazijos kieme ir miesto erdvėse. 2015–2016 m. progimnazijoje veikiančias 17 įvairaus pobūdžio neformaliojo vaikų švietimo programų vykdo 12 mokytojų. Aštuonios neformaliojo švietimo programos orientuotos į mokinių kūrybiškumo ugdymą. 2015-09-24 duomenimis, įvairiose programose dalyvavo 209 mokiniai (65 proc.). Siekdama išplėsti ir praturtinti įprastą mokymosi procesą, ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybiškumą, 2015 m. progimnazija vykdė tarptautinį projektą „Mes iš ten, kur Puorių kaimas skyrė Lenkijos ir Lietuvos valstybes“.

Dalyvaudami socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės“, 8-tų klasių vadovai ir mokiniai praktiškai išbando įvairius aktyviusius ugdymo metodus klasių veiklose. Bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymui svarbią reikšmę turi ir ugdymo karjerai integravimas į mokomuosius dalykus, klasių veiklas.

Dalyvauta vaikų ir jaunimo konkurse „Baltijos kelias ir mūsų laisvė“. Atrinkti mokinių darbai bus reprodukuoti leidinyje, aktualizuojančiame UNESCO saugomą nematerialųjį kultūros paveldą Lietuvoje – „Baltijos kelią“. Leidinys pristatys „Baltijos kelio“ istorinę medžiagą, iliustruotą vaikų ir jaunimo užrašytais „Baltijos kelio“ dalyvių pasakojimais ir vaikų piešiniais.

Ugdymo turinio integravimas, tarpdalykiniai ryšiai – vienas iš veiksmingų būdų ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas. Mokyklos metodinė taryba daug dėmesio skiria dalykų integracijai, modernių aktyviųjų mokymo metodų taikymui pamokose, mokytojų gerosios patirties sklaidai. Vis daugiau mokytojų veda integruotas pamokas, apie 80 proc. mokytojų pamokose taiko informacines komunikacines technologijas. Toliau į dalykų ugdymo turinį integruojamos sveikatos ugdymo, etninės kultūros, ugdymo karjerai, prevencinės, antikorupcinio ugdymo programos. Nuo 2015 m. rugsėjo mėn. į klasių veiklas integruojama lytiškumo ir rengimo šeimai programa. Per netradicinio ugdymo dienas sudaroma galimybė ugdymo turinio optimizavimui ir tarpdalykiniam integravimui. Progimnazijos administracija ir metodinė taryba stebi ir analizuoja ugdymo turinio integravimo procesus.

Siekiant labiau motyvuoti mokinius, per 2015 metus svarbus dėmesys buvo skiriamas mokinių iniciatyvų ir pasiekimų skatinimui ir įvertinimui. Tradiciškai po kiekvieno trimestro pereinamieji prizai teikiami pažangiausiai ir geriausiai pamokas lankančioms klasėms, mokiniai skatinami ir motyvuojami organizuojant ekskursijas ir susitikimus su žinomais žmonėmis (2015 m. progimnazijos bibliotekos darbuotojų iniciatyva suorganizuoti 3 susitikimai su rašytojais, aktorais). Mokinių pasiekimai viešinami stenduose ir progimnazijos interneto tinklapyje, teikiant mokiniams padėkas įvairių švenčių ir renginių metu. Progimnazijos administracija nuolat stebi skatinimo ir drausminimo priemonių santykį, analizuoja elektroninio dienyno TAMO skiltyje „Pagyrimai, pastabos“ mokytojų teikiamą informaciją mokiniams ir jų tėvams. Baigiamajame mokslo metų renginyje „Pabaigtuvių vainikas“ buvo įvertinti mokinių ir mokytojų pasiekimai, mokinių tėvų, globėjų indėlis stiprinant progimnazijos bendruomenę. Įsteigta 10 nominacijų mokiniams už įvairius pasiekimus. Suaktyvėjo mokinių tarybos narių iniciatyvumas ir įsitraukimas į progimnazijos veiklas. Mokinių organizuojami renginiai formuoja pageidaujama mokinių elgesio ir bendravimo kultūrą, ugdo pasididžiavimo savo mokykla jausmą, iniciatyvumą, organizacinius

mokinių gebėjimus. Netradicinio ugdymo dienos mokiniai yra mokomi organizuoti savo ir grupės darbą, įgauna lyderystės pagrindų, skatinami planuoti savo ir grupės veiklas, pasiskirstyti pareigomis ir darbais grupėje, ugdomi mokėjimo mokytis ir bendradarbiavimo kompetencijas, formuoja tolerantišką požiūrį į aplinką ir aplinkinius. Mokiniai nuolat skatinami dalyvauti rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose.

3. Veiklos tikslas: kurti saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką pasitelkiant išorės partnerius.

Progimnazijoje vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. Programoje dalyvauja trys aštuntos klasės. Programa truks iki 2016 m. vasaros. Programą finansuoja „LIONS QUEST Lietuva“. Progimnazijos psychologė atliko tyrimus tikslinėms grupėms: mokinių krūvių tyrimą, 5-tų klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi poreikių analizę. Šie tyrimai atlikti siekiant išsiaiškinti mokinių poreikius, saugumą. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija organizavo 5-tų klasių mokinių supažindinimą su mokinių elgesio taisyklėmis, akcijas-budėjimus pageidaujama mokinių elgesiui formuoti mokykloje ir jos teritorijoje.

Sudarytas ir įvykdytas penktokų adaptacijos priemonių planas. Lyginant 3 metų duomenis, šių metų penktokų santykis su naująja mokykla ir jos bendruomene yra palankiausias. 2015 metų penktokai yra mažiau nerimastingesni. 2015-12-03 išplėstiniame direktijos pasitarime kartu su pradinės mokyklos mokytojais ir administracija buvo analizuojami penktokų adaptacijos tyrimo rezultatai ir klasių stiprieji bei tobulintini aspektai, aptartas ugdymo turinio tęstinumas ir vertinimo metodų perimamumas.

Užtikrinant pageidaujamą mokinių elgesį, toliau buvo laikomasi V GK pasiūlytos tvarkos. Per 2015 metus buvo parašyta 13 tarnybinių pranešimų, kuriuose fiksuoti 3 savavališko pasišalinimo iš pamokų atvejai, 1 patyčių atvejis, 9 destruktivaus mokinių elgesio pamokose atvejai. 12 mokinių buvo skirti kontroliniai drausmės ir darbo pamokoje lapai, 8 mokiniams – namų darbų atlikimo lapai, o 8B klasės mokinių elgesys pamokose buvo stebimas ir fiksuojamas stebėjimo lapuose dvi savaites.

Progimnazijos administracija vykdė mokytojų budėjimo priežiūrą ir nustatė, kad dalis mokytojų nesistemiškai budi pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą budėjimo grafiką, o tai nepakankamai užtikrina mokinių saugumą per pertraukas. Per 2015 metus buvo suplanuota įrengti 1 papildomą filmavimo kamerą, tačiau dėl lėšų stokos ši priemonė neįgyvendinta.

Sveikatos ugdymo programa integruojama į dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklas, neformaliojo švietimo programų veiklas, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklas. Tradiciškai progimnazijoje vyko Psichikos sveikatos dienos skirti renginiai, netradicinio ugdymo diena – sveikatos stiprinimo diena. 2014–2015 m. m. progimnazijoje veikė 5 sportinės krypties programos: mergaičių futbolas, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadratas (2 grupės), tinklinis (2 grupės), krepšinis. Į ugdymo turinį integruota alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. 2015 m. progimnazijoje nedirbo sveikatos priežiūros specialistė, todėl sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą vykdė klasių vadovai ir gamtos, biologijos mokytojai.

Siekdami stiprinti progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, organizavome 5 renginius bendruomenei (dailiosios rašysenos konkursą, „Pabaigtuvių vainiką“, „Mokslo ir žinių dieną“, netradicinio ugdymo dieną „Pamokų nebus – atversim seną kraičio skrynią“, netradicinio ugdymo dieną „Kalėdų stebuklo belaukiant“, etnografinę – paramos vakaronę „Baltas lino gyvenimas“, mokytojų ir mokinių pavasarinę talką, kvalifikacijos tobulinimo renginį- išvyką mokytojams į Kėdainių švietimo centrą (ŠC). Į netradicinio ugdymo dienų (NUD) organizavimą įtraukiame vis daugiau bendruomenės narių, pavyzdžiui, NUD „Pamokų nebus – atversim seną kraičio skrynią“ praktikumus mokiniams vedė ne tik 12 progimnazijos mokytojų, bet ir Širvintų viešosios bibliotekos darbuotojos, mokytoja-senjorė, tautodailininkė Z. Jablonskienė, VŠĮ „Vikingų kaimas“ vadovė Judita Korsakienė. Etnografinėje paramos vakaronėje „Baltas lino gyvenimas“ dalyvavo apie 300 bendruomenės narių (mokinių šeimų, mokytojų), labdaros akcijoje „Pyragų diena“ tradiciškai dalyvavo Širvintų rajono savivaldybės atstovai, Širvintų policijos

komisariato darbuotojai, mokinių tėvai. Lapkričio 16-22 dienos visoje šalyje buvo skirtos suaugusiųjų mokymuisi „Aktyvus mokymasis aktyviam gyvenimui“, kuriame aktyviai dalyvavo progimnazijos bendruomenė: parengtas savaitės planas, suorganizuoti 5 renginiai: mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys šalies pedagogams „Nuo netradicinio ugdymo dienų iki klasių be sienų“ (užregistruotas <https://sodas.ugdome.lt/>), Kaišiadorių visuomenės sveikatos centro lektorės Audronės Petraškienės paskaita mokinių tėvams ir mokytojams „Priklausomybių prevencija“, progimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo - edukacinė išvyka į Kėdainių ŠC, „Delfi“ žurnalisto, viešųjų ryšių ir įvaizdžio specialisto Lino Kontrimo paskaita Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokinių tėvams ir mokytojams. Progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Suchockienė vedė autorinį seminarą „Pamokos kokybės ir mokymosi motyvacijos sąsajos“ Širvintų r. Gelvonų vidurinės mokyklos mokytojams. 2015 metais progimnazijos bendruomenei suorganizuota pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, mokyklinis meninio skaitymo konkurso etapas, 6 netradicinio ugdymo dienos: „Lietuvos istorija nuo žilos senovės iki mūsų dienų“, skirta Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienių paminėti, „Sveikatos stiprinimo diena“, „M. K. Čiurlioniui – 140“, „Pamokų nebus – atversim seną kraičio skrynią“, „Kalėdų stebuklo belaukiant“, interaktyvi veikla ir paroda „Rašau Lietuvos vardą“, paminėtos knygnešio, Žemės dienos, įvyko projekto „Baltijos kelias ir mūsų laisvė“ renginys. Organizuota metodinių valandų serija „Dalyko specialisto pagalba“: „Geroji seminaro patirtis. Netaisyklingos laikysenos mankštai“, „Pagrindiniai reikalavimai rengiant dokumentus“, „Nuodingos medžiagos mūsų aplinkoje“, „Lietuvių kalbos kultūra svarbi kiekvienam mokytojui“. Seminarą „Stresas mokytojo darbe ir jo įveikos galimybės“ vedė Širvintų rajono švietimo centro metodininkė D. Chadusevičienė. Progimnazijos taryba inicijavo klausimų, problemų, atsiradusių ugdymo procese ar progimnazijos bendruomenėje, mokinių, tėvų, mokytojų siūlymų svarstymą, etnografinės – paramos vakaronės bendruomenei organizavimą, aptarė 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio fondo ir paramos akcijos „Pyragų diena“ lėšų paskirstymą. Sulaukta vienos tėvų iniciatyvos: VšĮ „Vikingų kaimas“ vadovė Judita Korsakienė vedė praktikumą „Viduramžių Lietuvos žaidimai“ 7A klasės mokiniams.

Į jaukios, estetiškos, modernios ugdomosios aplinkos kūrimą įtraukiami mokiniai ir mokytojai: suorganizuotos 4 mokinių kūrybinių dailės darbų parodos, 1 mokinių kurtų originalių snaigių paroda, 1 mokinių technologijų kūrybinių darbų paroda, instaliacija, skirta Laisvės gynėjų dienai, vyko socialinė veikla: kalėdinis ir velykinis mokyklos erdvių puošimas. Vis dažniau įvairios mokinių veiklos organizuojamos netradicinėse erdvėse:

- „Europos proto amžius“ (istorijos pamoka bibliotekoje),
- „Istorija šalia mūsų“ (istorijos pamoka Nepriklausomybės aikštėje),
- „Kelionė į Kernavės priešistorę“ (istorijos pamoka Kernavės muziejuje),
- „Roplių pasaulis“ (biologijos pamoka-parodos lankymas),
- „Orientavimasis gamtinėje aplinkoje“ (geografijos pamoka mokyklos aplinkoje),
- „Mes kalbame viena gerumo kalba“ (užsienio kalbų pamoka aktų salėje Europos kalbų dienai),
- „Kalbamės su rašytoju V. Račicku“ (lietuvių k. pamoka aktų salėje),
- „Einame į biblioteką“ (lietuvių k. pamoka ekskursija 5 kl. mokiniams),
- „Kuriame ir skaitome pasaką“ (lietuvių k. pamoka skaitykloje),
- „H. K. Anderseną mūsų akimis“ (lietuvių k. pamoka bibliotekoje),
- „Baltų ženklų, simbolių interpretacijos“ (paroda progimnazijos fojė),
- Karpinių paroda III aukšto koridoriuose,
- Kalėdinė gerumo akcija (išvyka į Ukmergės globos namus),
- Kalėdinis giesmių koncertas Širvintų parapijos senelių globos namuose ir kt. (plačiau MG ataskaitose).

- Netradicinės ugdymo dienos „Pamokų nebus – atversim seną kraičio skrynią“ praktikumai vyko ne tik kabinetuose, bet ir sporto, aktų salėse, o praktikumų refleksijos – „Menų kiemelyje“, progimnazijos fojė, III aukšto hole.
- 2015 metais progimnazijos bendruomenė dalyvavo tvarkymosi akcijoje „Už žaliuojantį „Atžalyną“. Draugėn susibūrę, progimnazijos teritoriją gražino ir mokiniai, ir mokytojai, ir pagalbos mokiniui specialistai, ir bibliotekininkės, ir administracijos bei buhalterijos darbuotojai.
- 2015 m. kabinetai praturtinti vadovėliais už 1 848,01 €, progimnazijos bibliotekos grožinės literatūros fondas praturtintas 76 grožinės literatūros knygomis už 389,18 €, nemokamai gautos 26 knygos (290,76 €). Praturtinta gamtos ir socialinių mokslų skaitmeninė bazė: nupirkti 4 skaitmeninių priemonių komplektai (362,04 €) ir metodinė medžiaga (410 €). Informacinių technologijų bazė praturtinta Iš Vilniaus Šalomo Aleichemo ORT gimnazijos gautais 14 kompiuterių, 9 monitoriais (6 077,99 €). Iš Širvintų rajono savivaldybės patikėjimo teise perduoti 2 nešiojamieji kompiuteriai, įsigyta IT įrangos už 1 208 €. Iš projekto „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“ gauti 28 planšetiniai kompiuteriai su „Samsung school“ išmaniosios klasės programine įranga. Praturtinta aktų salės įranga: nupirkta projektoriaus komplektas (1 300 €), naujos kėdės (dalis biudžeto lėšų, dalis paramos lėšų). Širvintų „Atžalyno“ progimnazija aktyviai ir išradingai dalyvavo akcijoje „Knygų Kalėdos“. Progimnazijos mokiniai ir mokytojai bibliotekai padovanojo 59 įvairių lietuvių autorių knygas, skirtas vaikams ir suaugusiesiems.

17. Ugdymosi rezultatai.

Progimnazijoje nuolat analizuojami mokinių pasiekimai, išaiškinamos nesėkmės priežastys, tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, todėl kasmet daugėja mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai, mažėja nepažangių mokinių skaičius.

Progimnazija, siekdama gerinti ugdymo kokybę, naudoja Nacionalinio egzaminų centro vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įšivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ standartizuotais testais, skirtais įvertinti 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti mokymosi sunkumus ir problemas. 2015 metų 8-ųjų klasių mokinių 5 standartizuotų testų (toliau ST) pasiekimai yra aukštesni nei šalies progimnazijų mokinių pasiekimai. Pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį matematikos ST rezultatai yra 6,3 proc. aukštesni nei šalies progimnazijų, skaitymo ST – 6,0 proc. aukštesni nei šalies, rašymo – 14,6 proc. aukštesni, gamtos mokslų – 8,6 proc. aukštesni, socialinių mokslų – 6,6 proc. aukštesni nei šalies progimnazijų mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis. Patenkinamojo pasiekimų lygmens nepasiekė (duomenys pateikiami be specialiųjų poreikių mokinių rezultatų) – skaitymo – 3,2 proc. mokinių, o socialinių mokslų – 2,1 proc. mokinių. Aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygmenį pasiekė 9 mokiniai, skaitymo – 10 mokinių, rašymo – 11 mokinių, gamtos mokslų – 18 mokinių, socialinių mokslų – 12 progimnazijos mokinių.

Pastaruosius dvejus metus ypatingas dėmesys progimnazijoje skiriamas pamokų lankomumo gerinimui užtikrinant sklandų visų grandžių darbą nuo klasių vadovų iki Vaiko gerovės komisijos. Lyginant kelerių mokslo metų praleistų pamokų rodiklius, paaiškėjo, kad neženkliai, bet mažėja nepateisintų pamokų skaičius. 2015 metų II trimestro duomenimis, praleistų pamokų vidurkis vienam mokiniui – 36,6.

18. Mokinių pasiekimai.

Mokiniai nuolat skatinami dalyvauti rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose. Svarūs progimnazijos mokinių pasiekimai dalykinių konkursų, olimpiadų respublikiniuose ir tarptautiniuose etapuose: iš devynių mokomųjų dalykų pelnyti net 86 įvairių laipsnių diplomai. Šalies mokinių edukaciniame anglų kalbos konkurse „Olympis 2015“ I laipsnio diplomu apdovanotas 1 mokinys, o II ir III laipsnio diplomais apdovanoti 17 mokinių, šalies mokinių edukacinio lietuvių kalbos konkurso „Olympis 2015“ I laipsnio diplomu apdovanoti 3 mokiniai, II ir III laipsnio diplomais – 5 mokiniai, šalies mokinių edukacinio matematikos konkurso „Olympis 2015“ I laipsnio diplomantais tapo 2 mokiniai, o II ir III laipsnio diplomais apdovanoti 6 mokiniai, fizikos konkurse „Olympis 2015“ 2 mokiniai tapo II ir III laipsnio diplomantais,

informacinių technologijų konkurse „Olympis 2015“ I laipsnio diplomus pelnė 3 mokiniai, II ir III laipsnio – taip pat 3 mokiniai, chemijos konkurse 3 mokiniai pelnė III laipsnio diplomus, biologijos konkurse „Olympis 2015“ I laipsnio diplomus pelnė 3 mokiniai, o II ir III laipsnio diplomais apdovanoti 5 mokiniai, geografijos konkurse „Olympis 2015“ I laipsnio diplomus pelnė 4 mokiniai, II ir III laipsnio diplomais apdovanoti taip pat 4 mokiniai, istorijos konkurso „Olympis 2015“ II ir III laipsnio diplomais apdovanoti 7 mokiniai. 7 klasės mokinyš Augustinas Kvaselis tapo net 8 skirtingų mokomųjų dalykų edukacinio konkurso „Olympis 2015“ diplomantu, o 8-os klasės mokinė Norvilė Iljeitytė – 7 skirtingų mokomųjų dalykų edukacinio konkurso „Olympis 2015“ diplomante. XV nacionaliniame Č. Kudabos geografijos konkurse 7-os klasės mokinyš Augustinas Kvaselis užėmė III vietą (7-os klasės mokinių grupėje), o aštuntos klasės mokinė Deimantė Stankevičiūtė – 10 vietą tarp 8-os klasės mokinių. 6-os klasės mokinyš Modestas Gujis tapo J. Kubiliaus individualiosios jaunesniųjų klasių Lietuvos moksleivių olimpiados III vietos laimėtoju. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape 6-os klasės mokinyš Justinas Blažys iškovojo II vietą. Progimnazijos mokinių komanda matematikos komandinėse varžytuvėse akademiko V. Statulevičiaus taurei laimėti pelnė III vietą. Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro inicijuoto mokinių rašinių konkurso „Mano pačios sveikiausios atostogos“ nugalėtojais tapo 4 mokiniai. Respublikinio informatikos ir IT konkurso „Bebras“ prizininkais tapo 2 mokiniai. Pilietiškumo programos „Europa piliečiams“ projekto „Piliečio kelias“ padėkos pareikštos 4 progimnazijos mokiniams. Į Lietuvos ornitologų draugijos (LOD) sekretoriato organizuojamą „Paukščių palydų dieną 2014“ buvo pakviestas LOD narys, 7A mokinyš Džiugas Tamašauskas, šis mokinyš taip pat buvo apdovanotas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro respublikinio konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ padėkos raštu. 13 mokinių tapo 2015 m. vertimų ir iliustracijų projekto „Tavo žvilgsnis“ nugalėtojais. Kaišiadorių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro inicijuoto piešinių konkurso „Žalingiems įpročiams ne!“ laureatais tapo 4 mokiniai. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2015“ 8A klasės mokinė D. Stankevičiūtė pateko į geriausių 7-8 klasių mokinių penkiasdešimtuką. Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2015“ duomenimis, 30 mokinių pateko į geriausių savivaldybės mokinių sąrašus. Antrojo respublikinio vaikų ir moksleivių piešinių konkurso „Lietuvos architektūros perlai“ laureatais tapo 2 mokiniai, 1 mokinyš apdovanotas už kūrybiškumą.

2014–2015 mokslo metais 92 progimnazijos mokiniai tapo 18 rajono olimpiadų ir konkursų nugalėtojais. 2 mokiniai pelnė I vietas mokslinių, kūrybinių darbų konkurse „Mūsų sielos kaip drugeliai“. Tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso „Parašyk laišką, kokiam pasaulyje nori užaugti“ rajoninio etapo nugalėtojais tapo 2 mokiniai. Širvintų rajono bendrojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinio konkurso „Žemė – žmonių planeta“ laureatais tapo 3 mokiniai. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajoninio etapo I, II, III vietos laimėtojais 5-8 klasių grupėje tapo 3 progimnazijos mokiniai. Du mokiniai iškovojo prizines vietas Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoniniame ture, 1 mokinyš – dailės olimpiados rajoniniame etape. 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiados „Mano gaublys“ rajoniniame etape 11 mokinių užėmė prizines vietas. 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados rajoniniame etape 4 mokiniai iškovojo I vietą, 4 mokiniai – II, 6 mokinių – III vietą. Fizikos žinių konkurse sėkmė lydėjo 4 mokinius: dvi – I vietos, po vieną – II ir III vietas. Širvintų rajono 8 klasių chemijos žinių konkurse iškovotos I ir III vietos. Greitojo teksto rinkimo konkurse iškovotos trys pirmos vietos, trys antros vietos, keturios trečios vietos. Rajono 7-8 klasių gamtos mokslų olimpiadoje nuotoliniu būdu 7 mokiniai užėmė prizines vietas. Paroda-konkursas „Gimtasias miestas miniatiūrose“ buvo sėkminga 7-os klasės mokinėi L. Parnarauškaitei (III vieta).

Progimnazijoje tęsiamos sportinio ugdymo tradicijos. Reikšmingi 2014–2015 mokslo metų mokinių pasiekimai sporte. Progimnazijos komanda tapo Lietuvos mokinių olimpinio festivalio – mokyklų žaidynių III grupės nugalėtoja. Lietuvos mokyklų žaidynėse „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose progimnazijos komanda tapo respublikos čempionais. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio – mokyklų žaidynių mergaičių kvadrato pusfinalyje iškovota 2 vieta,

orientavimosi sporto varžybose – 15 vieta respublikoje, turizmo rungtyse – 16 vieta, lengvosios atletikos keturkovės varžybose mergaitės užėmė 5 vietą pusfinalyje, berniukai – 5 vietą finale.


20. Informacijos sklaida

Informacija apie progimnazijos veiklą pateikiama progimnazijos interneto svetainėje <http://www.satz.lt>, progimnazijos laikraštyje „Eureka“, progimnazijos informaciniuose stenduose-kolonose, rajono žiniasklaidoje, su progimnazijos veiklos planu ir progimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais galima susipažinti progimnazijos skaitykloje.

21. Problemos.

Opiausios 2015 m. problemos – dalies tėvų atsakomybės stoka už vaikų priežiūrą. Kuo skubiau reikia atlikti kapitalinį progimnazijos stogo remontą, lietaus vanduo teka per elektros instaliaciją, byra tinkas, sugadinta lubų ir sienų danga. Pavasarį reikia suremontuoti mokyklos nedarbo metu aplinkinių mikrorajono vaikų piktavališkai sulaužytą dirbtinės dangos aikštyno aptvarą. Aikštele naudojasi ne tik progimnazijos mokiniai, bet ir Sporto mokyklos auklėtiniai bei aplinkinių namų gyventojai. Dėl esamų trūkumų 2015-09-30 gautas Vilniaus visuomenės sveikatos centro patikrinimo aktas Nr. 22(22.4.10)-PA-2182, kuriame nurodyta užtikrinti stogo dangos ir žolės riedulio aikštelės aptvaro sutvarkymą iki 2015-12-30. Progimnazija dėl lėšų trūkumo negali savarankiškai išspręsti susidariusios situacijos ir garantuoti mokinių saugumo.

Direktorė



Daiva Klimienė

PRITARTA

Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos tarybos
2016 m. vasario 25 d. posėdžio protokolu Nr. 2