

**ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Vilniaus g. 69, Širvintos, LT-19121, tel./fax. 8 382 51 230, gimnazija@lsg.lt; interneto svetainės adresas www.lsg.lt

1.2. įstaigos vadovė: Audronė Buzienė; 7,5 metų vadybinio darbo stažas, vadybinės kategorijos neturi.

1.3. darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
5	48	18

1.4. mokinių skaičius:

	2015-01-01	2015-09-01
Klasių komplektų skaičius	16	15
Mokinių skaičius	391	365

1.5. naudojamos šildomos patalpos (plotas kv. m.): 5182,6 m².

1.6. 2015 m. biudžetas:

Valstybės lėšos 2015 m.

Eil.Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	418 119	418 119
2.	Socialinio draudimo mokestis	129 294	129 293
3.	Mityba	10 264	6 221
4.	Kitos prekės	15 432	15 432
5.	Kvalifikacijos kėlimas	1 292	1 292
6.	Kitos paslaugos	2 175	2 175
	Iš viso:	576 576	572 532

Savivaldybės biudžetas (aplinkos lėšos) 2015

Eil.Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	66 853	66 853
2.	Socialinio draudimo įmokos	20 682	20 681
3.	Ryšių paslaugos	510	510
4.	Transporto išlaikymas	6 548	6 548
5.	Spaudiniai	60	59
6.	Kitos prekės	5 120	5 120
7.	Komandiruotės	140	140
8.	Kvalifikacijos kėlimas	400	400
9.	Komunalinės paslaugos	39 435	39 435
10.	Kitos paslaugos	4 290	4 290
11.	Lengvatinis pavėžėjimas	20 026	16 891
12.	Ilgalaikis turtas	5 262	5 240
	Iš viso:	169 326	166 167

Savarankiškas gimnazijos biudžetas 2015

Paskirtis	Gauta (EUR)	Panaudota (EUR)
Paramos fondo lėšos	2 698,82	2 576,69
Biudžetinių įstaigų pajamos	31 240,58	30 041,81
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	2 610,51	2 192,31
„Comenius“ projektas	4 200,00	10 613,78

2. Gimnazijos veiklos rezultatai.

2.1. Vizija: moderni, atvira, nuolat besimokanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, teikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems pasiręngti gyvenimui.

Misija: gimnazija - ugdymo įstaiga, kurioje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos Širvintų miesto bei rajono mokiniams, garantuojamas mokinių saugumas, užtikrinamas ugdymo tęstinumas

ir lygios galimybės, stiprinama mokinių savimonė, teikiami universalūs pilietinio sąmoningumo bei patriotizmo pagrindai, vykdomas efektyvus ugdymas karjerai.

Filosofija: mokomės, kad mokėtume gyventi.

2.2. 2013–2015 metų strateginis tikslas: gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant ugdymo(si) dermės, prieinamumo ir kokybės.

2.3.1. Metinės veiklos tikslai:

2.3.1.1. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, sukuriant tinkamą edukacinę, psichologinę ir socialinę aplinką.

2.3.1.2. Gerinti mokymosi motyvaciją, pamokų lankomumą, ugdyti socialinę kompetenciją.

2.3.2. Metinės veiklos uždaviniai:

2.3.2.1. Kurti mokinių ir mokytojų mokymui(si) palankią edukacinę aplinką.

2.3.2.2. Stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi kokybę.

2.3.2.3. Diegti nuostatą, jog nuoseklus mokinių mokymasis – kelias į asmeninę akademinę pažangą.

2.3.2.4. Mažinti mokinių, mokytojų ir tėvų tarpusavio atotrūkį, susvetimėjimą, tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

2.3.2.5. Tobulinti gimnazijos pamokų nelankymo prevencijos sistemą. Didinti tėvų atsakomybę už vaikų pamokų lankymą.

2.3.2.6. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.

2.4. Gimnazija vykdo šias programas: pagrindinio ugdymo antrosios pakopos, vidurinio ugdymo, pritaikytą antros pakopos pagrindinio ugdymo programą, neformaliojo švietimo ir B kategorijos kelių transporto priemonių vairavimo mokymo programas.

2.5. Priemonių įgyvendinimo rezultatai, pasiekimai:

2.5.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - kurti mokinių ir mokytojų mokymui(si) palankią edukacinę aplinką - per 2014–2015 mokslo metus suorganizuota 23 mokomosios pažintinės ekskursijos po Širvintų, Anykščių rajonus, Vilniaus, Kauno miestus, Nidą. Ekskursijų metu vyko netradicinės pamokos. Atnaujinta antrojo informacinių technologijų kabineto materialinė bazė - nupirkti 15 naujų kompiuterių. Nupirkti baldai technologijų kabinetui ketvirtame aukšte. Sporto salėje įrengtas apsauginis tinklas, nupirkti nauji suoliukai. Nupirkti trys multimedijų komplektai lietuvių k., anglų k., muzikos kabinetams. Įrengta poilsio zona mokiniams pirmojo aukšto foje.

Galima daryti išvadą, kad šis uždavinys įgyvendintas gerai.

2.5.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį - stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi kokybę - teigtina, kad 2014–2015 mokslo metus baigė 385 mokiniai (per mokslo metus išvyko 12, atvyko 3). Labai gerai mokėsi 34 (8,8 %), gerai 75 (19,5 %), nepažangūs 2 (0,5 %). Po vieną nepažangų I ir II klasės mokinių palikta kurso kartoti. 2015 m. pavasarį visi 105 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatą (100 %), 74 abiturientai įstojo į aukštąsias, 8 į profesines mokyklas, 17 dirba (5 iš jų užsienyje), 3 savanoriai šalies kariuomenėje. Iš 108 antrojų pagrindinį išsilavinimą įgijo 107 (99,1 %). Tęsia mokslą gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą 88 mokiniai, kiti 19 mokosi kitose bendrojo ugdymo ir profesinėse mokyklose. Tai leidžia daryti išvadą, kad šis uždavinys įgyvendintas iš dalies ir veiklas šia kryptimi reikia tęsti, siekiant didesnio efektyvumo.

2.5.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį - diegti nuostatą, jog nuoseklus mokinių mokymasis - kelias į asmeninę akademinę pažangą - gimnazijos administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai nuosekliai stebėjo mokinių pažangą, bendravo su mokiniais bei jų tėvais. Nors 2014–2015 mokslo metų gimnazijos pažangumas pagerėjo 1,2 %, lyginant su 2013–2014 m. m., tačiau sumažėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius. Didelį dėmesį gimnazijos administracija, metodinė

3.4. Iš viso gimnazijoje 2015 metais dirbo 48 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų 2 atestuoti mokytojo eksperto, 28 mokytojo metodininko, 14 vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorijoms, 3 mokytojo, 1 neatestuotas mokytojas. Mokytojams sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo formas, metodus, būdus, informacines komunikacines technologijas, dalyvauti įvairaus lygmens projektuose, konferencijose, tobulinti kvalifikaciją seminaruose bei kursuose. 2015 m. vienas pedagogas atestuotas vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, kitas - mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. 85,42 % gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikaciją tobulino 5 ir daugiau dienų, 6,25 % - 4 dienas. Pasiekta pažanga, lyginant su ankstesniais metais.

2015 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetas - gimnazijos bendruomeniškumo didinimas. Racionaliai ir efektyviai panaudotos mokinio krepšelio lėšos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai tobulinti. Organizuoti seminarai: „Santykiai ir organizacinė kultūra mokykloje“ (dalyvavo ir personalo darbuotojai). Lektorius - Audrius Matiukas. „Kaip paruošti paraišką projektų finansavimo konkursui?“. Lektorė - Gražina Gudonienė. „Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti?“ (dalyvavo ir personalo darbuotojai). Lektorė - Lidija Laurinčiukienė. „Šiuolaikinė pamoka: nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“. Lektorė - Jelizaveta Tumlovskaja. Įvairiapusę pagalbą mokiniams teikė pagalbos mokiniui specialistai: specialusis, socialinis pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, taip pat gimnazijos pavaduotojai ugdymui, ugdymo karjerai konsultantas, klasių vadovai, bibliotekininkai.

Efektyvi personalo vadyba. Sėkmingai darbą pradėjo naujas muzikos mokytojas. Jaunas specialistas rado bendrą kalbą su mokiniais. Rusų kalbos mokytojai išėjus į pensiją, padidėjo krūvis ir atlyginimas likusiems dviems pedagogams. 2015 metų pabaigoje dirbti pradėjo naujas vyr. buhalteris.

3.5. Dauguma gimnazijos bendruomenės narių žino savo teises ir pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę už savo veiklą. Nedidelė dalis bendruomenės narių į savo teises ir pareigas žiūri formaliai. Gimnazijos vadovui daug laiko ir darbinės energijos reikia skirti Mokymo (si) sutarties reikalavimų priminimui mokiniams, tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimui į gimnazijos bendruomenės veiklą. Siektina geresnio gimnazijos psichologinio mikroklimato. Jo gerinimui trukdo paslėpta bedarbystė, nes beveik visų dalykų mokytojų gimnazijoje yra per daug. Tai lemia tam tikrą psichologinę įtampą tarp pedagogų.

3.6. 2015 m. informacija apie gimnazijos veiklą buvo reguliariai talpinama gimnazijos interneto svetainėje www.lsg.lt, gimnazijos FB paskyroje, savivaldybės interneto svetainėje, gimnazijos informaciniuose stenduose, rašomi straipsniai į rajono laikraščius, „Švietimo naujienas“. Organizuotas trečiasis regioninis jaunųjų matematikų konkursas A. Kuliešiaus taurei laimėti. Tradicinėje gimnazijos dienos šventėje - koncerte „O mes skubam, pašėlusiai skubam užaugti...“ gimnazijos bendruomenei pristatyti svarbiausi gimnazistų ir jų mokytojų laimėjimai 2014–2015 m. m. Išrinktas „Metų mokinys“ ir „Metų mokytojas“, jiems įteiktos premijos (rėmėjų lėšos). Įrengta gimnazijos garbės galerija pirmojo aukšto fojė (metų mokytojų, metų mokinių nuotraukos, padėkos raštai gimnazijai).

3.7. Ieškoma rėmėjų gimnazijoje organizuojamiems renginiams, sėkmingai pritraukiamos 2 % pajamų mokesčio lėšos, iš anksto su rėmėjais susitarus, kam jos bus išleistos. 2015 metais nupirkta žaliuzės aštuonių kabinetų langams.

3.8. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas vykdytas vadovaujantis gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Gimnazijos finansiniai ištekliai naudojami efektyviai

gimnazijos prioritetų ir pagrindinių ugdymo tikslų įgyvendinimui. Dirbome vadovaudamiesi strateginiu planu. Finansiniai ištekliai ir jų panaudojimas atitinka strateginius tikslus. Gimnazija užtikrino skaidrų, savarankišką finansų panaudojimą, gimnazijos finansinę atskaitomybę. Tikslingai panaudojome mokinio krepšelio lėšas (mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokinių saviraiškai ir kitoms reikmėms) ir aplinkos lėšas. Finansiniai metai baigti be kreditorinių įsiskolinimų.

4. Problemos:

- 4.1. 2015 m. išryškėjo šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: trūksta lėšų efektyvesnėms edukacinėms erdvėms įrengti; pamokose daugiau dėmesio skiriama dalykinių kompetencijų ugdymui, per mažai - bendrųjų kompetencijų ugdymui; dalis tėvų, kurių vaikai mokosi pagrindinio ar vidurinio ugdymo programose, per mažai domisi vaiko pažanga, pasiekimais, lankomumu; didėja mokinių, tepasiekiančių patenkinamą pasiekimų lygmenį, skaičius; mažėja mokinių skaičius gimnazijoje. Mažėjant mokinių gimnazijoje, menkėja ugdymo įstaigos galimybės turėti visus pagalbos mokiniui specialistus. Sumažėjus SUP mokinių skaičiui iki 15 (pareigybės dydis - 0,75) iš darbo išėjo spec. pedagogas.
- 4.2. Nebaigta gimnazijos pastato renovacija. Laukiame stadiono renovacijos. Nuo nuolatinės drėgmės yra vidinės ir išorinės (jos jau renovuotos 2010 metais) pastato sienos, dalis sporto salės sienų ir lubų padengtos pelėsio sluoksniu. Gimnazijos vidiniai finansiniai resursai per maži rimtesnių remonto darbų atlikimui. Neatliktas gimnazijos pastato vidaus kapitalinis remontas ir su tuo susijusios mokymosi aplinkos nepakankamai motyvuoja jaunus žmones mokymuisi.
- 4.3. 2015 m. kontroliuojančios institucijos gimnazijoje tikrino maitinimo, mokymo organizavimą, mokinių saugumo užtikrinimą, sveikatos normų reikalavimų vykdymą, brandos egzaminų organizavimo kokybę.

Atskiri pažymose (aktuose) išvardinti trūkumai pašalinti.

Direktorė



Audronė Buzienė

PRITARTA
Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
tarybos 2016 m. vasario 29 d.
posėdžio protokolu Nr. 15