



ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PRITARIMO ŠIRVINTŲ R. ZIBALŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2015 m. kovo 26 d. Nr. 1-85

Širvintos

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Širvintų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento (redakcijos: Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2009-07-30 sprendimas Nr. 1-159, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2010-09-30 sprendimas Nr. 1-165, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2011-04-28 sprendimas Nr. 1-13, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2011-05-26 sprendimas Nr. 1-46, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-01-24 sprendimas Nr. 1-20, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-04-26 sprendimas Nr. 1-125, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-11-29 sprendimas Nr. 1-226, 2013-03-28 sprendimas Nr. 1-78, 2014-01-30 sprendimas Nr. 1-2, 2014-11-27 sprendimas Nr. 1-245), patvirtinto Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2008-12-19 sprendimu Nr. 1-261, 141.19 papunkčiu,

Širvintų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Širvintų r. Zibalų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Vincas Jasiukevičius

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos
2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-85

ŠIRVINTŲ R. ZIBALŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas: Širvintų r. Zibalų pagrindinė mokykla.

1.1. Mokyklos adresas, telefonas, el. paštas: Mokyklos g. Nr. 7, Zibalų sen. Širvintų rajonas, tel. (8 382) 44 548, el. paštas zibalai@gmail.com.

1.2. Direktorius: Bronius Lubys, vadybinis stažas – 33 metai, II vadybinė kategorija.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
3	20	10

1.4. Vaikų/mokinių skaičius:

	2014-01-01	2014-09-01
Klasių komplektų skaičius	8	7
Mokinių skaičius	73	68

1.5. Naudojamos šildomas patalpos (plotas kv. m.):

1.5.1. pagrindinio pastato – 706,9 m².

2. Švietimo įstaigos veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai:

Mokykloje 41 proc. mokinių mokosi tik gerai ir labai gerai. Aukštesniu lygmeniu mokslo metus baigė 8 proc. mokinių, pagrindiniu – 33 proc. mokinių. Visi mokiniai sėkmingai baigė atitinkamos klasės programas ir buvo perkelti į aukštesnes klases. Ketvirtos klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir jiems buvo išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai. 5 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą, jiems buvo išduoti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 1 mokinys baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir jam buvo išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas.

2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Egzaminas	Laikė mokinių	Didžiausias įvertinimas (balais)	Mažiausias įvertinimas (balais)	Gautų įvertinimų vidurkis (balais)
Lietuvių kalba	2	5	4	4,5
Matematika	2	4	1	2,5

2.2. Pamokų lankomumas:

Iš viso praleista pamokų per m. m.	Tenka vienam mokiniui	Pateisinta pamokų	Tenka vienam mokiniui pateisintų pamokų	Nepateisinta pamokų	Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų	Praleista pamokų dėl ligos	Tenka vienam mokiniui praleistų pamokų dėl ligos
4543	70,98	4389	68,50	159	2,48	3780	59,06

Mokykloje į ugdymo procesą diegiamos informacinės komunikacinės technologijos. Visuose mokymo kabinetuose yra po vieną stacionarų kompiuterį, kurie naudojami ugdymo procese. Mokinių skaičius tenkantis vienam kompiuteriui – 2,9. Mokykloje jau keturi metai naudojamas e-dienynas.

2.3. Buvo tęsiama veikla programose ir projektuose:

- 2.3.1. sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžių ugdymo projekte „Sveikatiada“;
- 2.3.2. ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių įgūdžių ugdymo projekte „Obuolio draugai“;
- 2.3.3. neformaliojo švietimo iniciatyvas vykdančiame projekte „Drąsinkime ateitį“;
- 2.3.4. pieno produktų vartojimo skatinimo programoje;
- 2.3.5. tarptautinėje „Olweus“ patyčių prevencijos programoje;
- 2.3.6. apskrities edukacinėje programoje „Lietuvos sostinės“.
- 2.4. Mokyklos mokiniai dalyvavo rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose:
 - 2.4.1. „Dainų dainelė“ rajoniniame ir regioniniame turuose (I vieta rajoniniame ture);
 - 2.4.2. „Šviesoforo“ varžybų rajoniniame etape (I vieta rajoniniame etape);
 - 2.4.3. Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos piešinių konkurse „Būk saugus, šito mokyk ir draugus“ (II vieta);
 - 2.4.4. Rajoninėje muzikos olimpiadoje (II vieta);
 - 2.4.5. Rajoninėse pradinių klasių kvadrato varžybose (III vieta), pradinių klasių šaškių varžybose (II vieta).
- 2.5. Mokykloje veikia Skautų organizacija, kuri vienija 17 mokinių.
- 2.6. Birželio mėnesį organizuotos dvi mokinių dieninės vasaros stovyklos, kuriose dalyvavo 39 mokiniai: pradinių klasių dieninė stovykla „Draugystės ratu“ ir skautų vasaros poilsio stovykla.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

Informacija apie mokyklos veiklą reguliariai talpinama mokyklos interneto svetainėje www.zibalai.sirvintus.lm.lt ir informaciniuose stenduose mokykloje. Buvo vykdytas tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: seniūnija, Širvintų rajono švietimo centru ir kt.

2013–2014 m. m. užtikrintas mokyklos funkcionavimas, tikslingai organizuota ugdomoji veikla, laiku parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (patikslinti mokyklos nuostatai, 2014–2015 mokslo metų ugdymo planai, 2014 m. veiklos programa), mokykloje kas du mėnesiai suorganizuojami tėvų susirinkimai. Mokykloje tirti ir analizuoti veiklos rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai (pusmečių ir mokslo metų pabaigoje), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Mokinių lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui ugdymo plano galimybės išnaudotos 83 proc., mokykloje organizuotos trys neformalaus švietimo programos, kuriose dalyvavo 66 proc. mokinių.

Užtikrinant mokinių galimybes sėkmingai mokytis, parengtos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (tokių mokinių mokykloje buvo 12, t.y. 19 proc.) ugdymo programos. Logopedinė pagalba teikiama 20 mokinių, t.y. 31 proc. mokinių. Kvalifikuotą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams užtikrina pagalbos mokiniui specialistų grupė, Vaiko gerovės komisija.

Praėjusiais metais sėkmingai vykdytos priemonės, užtikrinančios bendruomenės narių saugumą ir žalingų įpročių prevenciją: organizuotos akcijos „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistų pamoka, Saugaus eismo ir atšvaitų nešiojimo akcija (Amsius mokykloje) Atlikti pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimai, „Olweus“ apklausa apie patyčias mokykloje.

Didelis dėmesys skiriamas ugdymo proceso modernizavimui. Mokykloje jau keturi metai veikia elektroninis dienynas, įsigyta informacinių mokymo priemonių ir įrangos, atnaujinti kompiuteriai. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti stacionariais kompiuteriais. Mokykla turi tris nešiojamus kompiuterius.

Įvairiapusę pagalbą mokiniams teikia pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, klasių vadovai.

Atlikus 2014 metų įstaigos veiklos įsivertinimą, nustatyta, kad didžiausi privalumai pasiekti „Ugdymosi ir mokymosi“ ir „Mokyklos strateginio valdymo“ srityse. Vertintojai išskiria šiuos nurodytų sričių rodiklius: 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai; 1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės; 2.1.1. Ugdymo programos; 2.3.4. Išmokimo stebėjimas;

Detaliam veiklos vertinimui buvo pasirinkti Mokyklos kultūros srities rodikliai: Mokymosi pasiekimų lūkesčiai, Pageidaujamo elgesio skatinimas. 57 % mokinių mano, kad mokykloje kuriama edukacinė aplinka skatina mokymąsi ir savirealizaciją. Mokykloje sukurta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema yra veiksminga ir padeda didinti mokinių mokymosi motyvaciją. 78 % mokinių mano, kad galėtų mokytis geriau. 94 % tėvų domisi, kaip ir ko mokosi jų vaikai. Mokykloje sukurta skatinimo sistema. 100 % mokinių yra susipažinę su mokykloje galiojančiomis mokinio taisyklėmis, 72 % suvokia jų paskirtį.

Visiems pedagoginiams darbuotojams yra sudarytos sąlygos kvalifikacijai tobulinti, dalintis gera patirtimi. 83 proc. mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 5,5 dienas. 2014 m. du mokytojai atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.

Materialinių ir finansinių išteklių valdymas vykdytas vadovaujantis mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Mokyklos finansiniai ištekliai naudojami efektyviai, mokyklos prioritetų ir pagrindinių ugdymo tikslų įgyvendinimui. Finansiniai ištekliai ir jų panaudojimas atitinka mokyklos veiklos tikslus. Mokykla užtikrino skaidrų, savarankišką finansų panaudojimą, finansinę atskaitomybę. Tikslingai panaudojome mokinio krepšelio lėšas (mokytojų atlyginimams, kvalifikacijai, mokinių saviraiškai ir kitoms reikmėms).

4. 2014 m. biudžetas:

Paskirtis	Gauta (tūkst. Lt) 2013 m.	Panaudota (tūkst. Lt) 2013 m.	Gauta (tūkst. Lt) 2014 m.	Panaudota (tūkst. Lt) 2014 m.
Mokinio krepšelio lėšos				
Darbo užmokestis	435,3	435,3	407,9	407,9
Soc. draudimo įmokos	134,6	134,6	126,9	126,9
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	2,8	2,8	4,1	4,1
Pedagogų kvalifikacijai kelti	1,5	1,5	1,3	1,3
Kitos paslaugos	3,0	3,0	2,9	2,9
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	1,2	1,2	0,3	0,3
Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti	0,3	0,3	0,5	0,5
Savivaldybės biudžetas				
Darbo užmokestis	126,3	126,3	121,8	121,8
Soc. draudimo įmokos	41,5	41,5	37,7	37,7
Šildymas	18,4	18,4	21,7	21,7
Elektra	10,2	10,2	9,6	9,6
Ryšių paslaugos	1,6	1,6	1,7	1,7
Transportas	21,6	20,6	23,4	23,4
Kitos prekės	7,8	7,8	16,3	16,3
Vanduo ir kanalizacija	2,7	2,7	2,7	2,7
Remontas	1,2	1,2	1,8	1,8
Kitos paslaugos	6,7	6,7	6,4	6,4

Savarankiškas mokyklos biudžetas

2 proc.	1,4	1,4	1,2	2,2
Biudžetinių įstaigų pajamos	13,6	13,6	11,4	11,4
Pienas vaikams programa	0,9	0,9	1,3	1,3

Lėšos naudojamos tikslingai, taupiai, racionaliai. Siekiant taupiai naudoti mokinio krepšelio lėšas, naudojome tik 0,62 mokytojo padėjėjo etato. Švietimo įstaigai 2014 m. lėšų iš

savivaldybės biudžeto mokyklos funkcijoms vykdyti pakako. Mokinio krepšelio lėšų mokytojų atlyginimui trūko, nes tarifinių atlygių koeficientai buvo vidurkiai.

5. Problemos:

5.1. Mokyklos problemos susijusios vidaus ir išorės faktoriais:

5.1.1. mažėjantis mokinių skaičius;

5.1.2. didėjantis mokinių, gyvenančių socialinių problemų turinčiose šeimose, skaičius;

5.1.3. silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija;

5.1.4. prastėjantys mokinių pasiekimai,

5.2. Materialinės problemos: reikalingas mokyklos vidaus ir išorės remontas.

5.3. 2014 m. kontroliuojančios institucijos mokykloje tikrino maitinimo, mokinių saugumo užtikrinimą, sveikatos normų reikalavimų vykdymą, priešgaisrinės saugos užtikrinimą ir civilinės saugos klausimais. Atskiri pažymose (aktuose) išvardinti trūkumai šalinami.

Direktorius

Bronius Lubys

PRITARTA

Širvintų r. Zibalų pagrindinės mokyklos

tarybos 2015 m. kovo 4 d.

posėdžio protokolu Nr. 3