



ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PRITARIMO ŠIRVINTŲ R. ČIOBIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2015 m. kovo 26 d. Nr. 1-84
Širvintos

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Širvintų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento (redakcijos: Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2009-07-30 sprendimas Nr. 1-159, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2010-09-30 sprendimas Nr. 1-165, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2011-04-28 sprendimas Nr. 1-13, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2011-05-26 sprendimas Nr. 1-46, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-01-24 sprendimas Nr. 1-20, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-04-26 sprendimas Nr. 1-125, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-11-29 sprendimas Nr. 1-226, 2013-03-28 sprendimas Nr. 1-78, 2014-01-30 sprendimas Nr. 1-2, 2014-11-27 sprendimas Nr. 1-245), patvirtinto Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2008-12-19 sprendimu Nr. 1-261, 141.19 papunkčiu,

Širvintų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Širvintų r. Čiobiškio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Vincas Jasiukevičius

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2015 m. *Kovo 26* d. sprendimu Nr. *1-84*

ŠIRVINTŲ R. ČIOBIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Adresas, kontaktiniai tel. ir el. paštas: biudžetinė įstaiga, Neries g. 24, Čiobiškio kaimas, Širvintų rajonas, tel.: 8 382 45 346, el.p.: cpm@zebra.lt.

1.2. Direktoriaus vardas, pavardė, vadybinis stažas, kategorija: Steponas Mažrimas, vadybinis stažas – 23 metai, III vadybinė kategorija.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
4	18 (su vadovais)	11

1.4. Vaikų/mokinių skaičius:

	2014- 01-01	2014-09-01
Klasių komplektų skaičius	7 (su mišraus a. vaikų grupe)	7 (su mišraus a. vaikų grupe)
Mokinių skaičius	65 (7 mišraus a. vaikų gr.)	62 (8 mišraus a. vaikų gr.)

1.5. Naudojamos šildomas patalpos (plotas kv. m.): *1315 kv.m.*

1.5.1. pagrindinio pastato *1315 kv.m.*

1.6. 2014 m. biudžetas:

Paskirtis	Gauta (tūkst. Lt) 2014 m.	Panaudota (tūkst. Lt) 2014 m.
Mokinio krepšelio lėšos		
Darbo užmokestis	325,5	325,5
Soc. draudimo įmokos	106,7	106,7
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	4,5	4,5
Pedagogų kvalifikacijai kelti	0,9	0,9
Kitos paslaugos	-	-
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,3	0,3
Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti	0,5	0,5
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	115,6	115,6
Soc. draudimo įmokos	35,7	35,7
Šildymas	38,1	38,1
Elektra	8,6	8,6
Ryšių paslaugos	4,1	4,1
Spaudiniai	0,1	0,1
Kitos prekės	2,9	2,9
Vanduo ir kanalizacija	3,3	3,3
Remontas	26,0	26,0
Kitos paslaugos	4,2	4,2
Transporto išlaidos	13,5	13,5

Savarankiškas mokyklos biudžetas

2 proc.	1,1	0
Biudžetinių įstaigų pajamos	15,5	16,7
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	0,5	0,5

Švietimo įstaigai 2014 m. mokinio krepšelio lėšų pakako funkcijoms vykdyti, nes mokytojai dirbo pagal minimalius koeficientus. Užteko lėšų mokymo priemonėms ir vadovėliams, kad galėtume užtikrinti tinkamą ugdymo procesą. Pakeista dalis susidėvėjusių vadovėlių, atnaujinta dalis sugedusios arba morališkai pasenusios kompiuterinės technikos. Trūko biudžeto lėšų, skirtinų prekėms ir paslaugoms. Transportui trūko todėl, kad jų skiriama tik smulkiam remontui, didesniems gedimams lėšos neplanuojamos ir neskiriamos. Komunalinėms paslaugoms, kurių didžiąją dalį sudaro šildymas, lėšų trūko dėl likusio kreditorinio įsiskolinimo iš 2013 m. Lėšos šildymui paprastai skiriamos pagal praėjusių metų faktines išlaidas, kadangi negalima tiksliai suplanuoti, nes ši paslauga teikiama centralizuotai ir turime mokėti už pateiktas sąskaitas. Jų dydis priklauso nuo įvairių faktorių bei oro temperatūros. 2014 m. mokyklai buvo skirta 26 tūkst. Lt dalies langų pakeitimui. Pakeisti daugumos klasių langai, dėl to sutaupyta šildymo lėšų.

Iš Europos struktūrinių fondų lėšų renovuotas mokyklos aikštynas, įrengta žaidimų aikštelė pradinukams ir priešmokyklinės grupės vaikams. Dėl to mokinių laisvalaikis tapo prasmingesnis, ypač per pertraukas, pagerėjo kūno kultūros pamokų kokybė. Aikštynu gali naudotis vietiniai mūsų mokiniai po pamokų, kiti Čiobiškio bendruomenės gyventojai.

2. Švietimo įstaigos veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai:

2014 m. tikslai: Pamokos kokybės tobulinimas; Tęsti ir puoselėti jau turimas tradicijas, kurti naujas; Gerinti mokinių tarpusavio santykius. Čiobiškio pagrindinėje mokykloje pasiekta, kad 19,0 proc. mokinių mokosi tik gerai ir labai gerai. Pagrindiniu lygmeniu mokslo metus baigė 53,4 proc. mokinių, patenkinamu – 27,6 proc. mokinių. Nepažangių mokinių nebuvo, visi mokiniai baigė pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Praėjusiais metais mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo rajono Švietimo centro organizuotame konkurse „Kad jūsų džiaugsmui nieko netrūktų“ bei matematikos, istorijos ir geografijos olimpiadose. Matematikos olimpiadoje laimėta prizinė vieta. 8-10 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Istorinės Lietuvos sostinės“, tolerancijos dienoje, kuri vyko Bartkuškio pagrindinėje mokykloje. Mokyklos mokiniai dalyvavo aštuoneriose sporto varžybose bei sporto festivalyje. Šešeriose sportinėse varžybose mokyklos komandos užėmė prizines vietas.

2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Egzaminas	Laikė mokinių	Didžiausias įvertinimas (balais)	Mažiausias įvertinimas (balais)	Gautų įvertinimų vidurkis (balais)
Lietuvių kalba	5	9	5	7,2
Matematika	5	10	5	7,4

Analizuojant pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatus galima pasidžiaugti gautų įvertinimų balais. Tam turėjo įtakos mokytojų naudojami vertinimo metodai, kurie pritaikyti kiekvienam mokiniui individualiai. Šie metodai bei sudarytos galimybės mokiniams konsultuotis individualiai pagal pagalbos mokiniui sudarytą konsultacijų grafiką stiprina kiekvieno mokinio motyvaciją mokytis.

3. Pamokų lankomumas:

Iš viso praleista pamokų per m. m.	Tenka vienam mokiniui	Pateisinta pamokų	Tenka vienam mokiniui pateisintų pamokų	Nepateisinta pamokų	Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų	Praleista pamokų dėl ligos	Tenka 1 mokiniui praleistų pamokų dėl ligos
3769	62,5	3649	61,5	120	1,9	2278	36,15

Čiobiškio pagrindinėje mokykloje pasiekta, kad 26 proc. mokinių mokosi tik gerai ir labai gerai. Aukštesniu lygmeniu mokslo metus baigė 14 proc. mokinių, pagrindiniu – 46 proc. mokinių. Nepažangių mokinių nebuvo, visi mokiniai, baigė pradinio ugdymo programą ir buvo perkelti į penktą klasę. Visi mūsų mokyklos dešimtokai, pernai baigę pagrindinio ugdymo programą, šiemet sėkmingai mokosi Musninkų A. Petrulio gimnazijoje.

Praėjusiais metais mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo rajono Švietimo centro organizuojamose dviejuose konkursuose ir dviejose olimpiadose. Fizikos žinių konkurse dvi mergaitės laimėjo prizines vietas, informacinių technologijų konkurse 1 mokinys savo amžiaus grupėje laimėjo antrą vietą. Dalyvavo penkeriose sporto varžybose, užėmė dvi prizines vietas.

Galima pasidžiaugti tuo, jog sėkmingai bendradarbiaujant klasių auklėtojoms su tėvais pasiekta, jog mokiniai beveik nepraleidžia pamokų be pateisinamos priežasties. Keliose rizikos grupės šeimose, kurių vaikai praleidinėja daugiau pamokų, lankėsi seniūnijos socialinė darbuotoja, kalbėjosi su tėvais apie tai, dėl kokių priežasčių neišleidžia vaikų į mokyklą – dalis pradėjo lankyti geriau. Bendradarbiavome su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Seniūnija – buvo surengta keletas bendrų pasitarimų, numatyta pagalba tokioms šeimoms ir jų vaikams. Lankomumo problemos analizuotos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, apie lankomumą klasių vadovai atsiskaito per kiekvieną mokytojų tarybos posėdį. Todėl galima konstatuoti, kad dauguma pamokų praleidžiama dėl ligos. Kitos priežastys socialinio pobūdžio – ka i vyresni turi pagloboti jaunesnius tėvams išvykus; dalis vyresniųjų klasių mokinių sezoninių darbų metu padeda tėvams. Galima pasidžiaugti tuo, kad beveik nepasitaikė atvejų, kad išėję į mokyklą, mokiniai neateitų ar išeitų iš atskirų pamokų be mokytojų leidimo.

Vienas iš svarbiausių praėjusių metų mokyklos uždavinių buvo gerinti pamokos kokybę nuosekliai pereinant iš tradicinės pamokos paradigmos į šiuolaikinę. Kadangi 2013 metais daug dėmesio skyrėme vertinimui tobulinti, įtraukti mokinius į vertinimo procesą, 2014 metais natūraliai iškilo uždavinys pasinaudoti pasiektais rezultatais tobulinant kitus pamokos aspektus – metodų diferencijavimą, užduočių individualizavimą. Reikia pastebėti, kad norint pasiekti panašių ugdymo rezultatų, kiekvienais metais mokytojams reikia vis daugiau pastangų, kompetencijų, kūrybiškumo.

Kitas uždavinys – mokyklos bendruomenės kultūros plėtojimas prasme puoselėjimas, suvokiant ją kaip vieną iš svarbiausių sėkmingo ugdymo veiksnių. Tęsėme tradiciją tėvus kviešti į renginius, kuriuose bent dalis būtų dalyviai, o ne tik stebėtojai. Aktyviausi šiuo požiūriu yra pradinukų tėvai. Atsakinga už šį veiklos barą darbo grupė pastebėjo, jog pagerėjo renginių kokybė – mokiniai būna geriau pasirengę (patobulėjo vedančiųjų kalbos kultūra, daugumos mokinių sceninė kultūra), derama apranga, tinkamas elgesys.

2014 metais mokyklos bendruomenė pati rengė arba įvairiuose renginiuose. Tradiciniai: Lietuvos Valstybės atkūrimo minėjimas, kuriame dalyvauja ir kitų rajono mokyklų atstovai; Kariuomenės diena, kariūnų priesaikos stebėjimas kariniame dalinyje), Kalėdinis karnavalas (apdovanojami visi mokiniai – mokinių taryba randa rėmėjų), pirmūnų išvyka į sotinę; netradicinis – renovuoto aikštyno atidarymas, kuriame be kitų dar surengtos kvadrato varžybos tarp mokinių ir suaugusių svečių. Veiksmingai bendradarbiavome su Čiobiškio kultūros namais (keletas bendrų renginių), sporto klubu „Pykuolis“ (atskiros kūno kultūros pamokos vestos klubo bazėje), Lapelių biblioteka (susitikimas su vaikų rašytoju, knygelių vaikams dailininku), su sporto klubų asociacija „Nemunas“ tradicinis mūsų sporto renginių rėmėjas, toliau veiklą plėtojo vaikų dienos centras „Vaikų respublika“, tęsta programa „Pienas vaikams“.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

Pagrindinis vadovų tikslas buvo telkti mokyklos bendruomenę veiklos tikslams įgyvendinti: organizuoti ir koordinuoti darbo grupių kryptingą veiklą, įsivertinimo procesą, ugdymo proceso stebėseną, finansinę drausmę.

Mokykloje sudarytos trys pastovios darbo grupės, kurios naudojamos įsivertinimo duomenis kuria dalį veiklos plano ir jį įgyvendina. Tiek įsivertinimo procesas, tiek duomenų

analizė atliekama taikant šiuolaikinius metodus ir pasinaudojant informacinių technologijų teikiama galimybėmis.

Praėjusiais metais vadovai inicijavo tikslų formulavimo pokyčius. Tai buvo daroma norint padėti bendruomenei pasirinkti tokius tobulinimo taikinius (rodiklius), kurie, juos įgyvendinus, kuo nors paveiktų ir dalį kitų rodiklių, tokiu būdu padarytų poveikį visam ugdymo procesui. Pvz., kai tobulinant vertinimą ne tiek akcentuojama jo technika bei procedūros, o yra įtraukiami mokiniai, gerėja mokymosi motyvacija; arba kai vertinimo informacija fiksuoja ne tik išmokimo lygį, bet ir panaudojama tolesniam mokymo veiklos planavimui, tai natūraliai padeda mokytojui parinkti diferencijuotas užduotis; kai šiuolaikiniai mokymosi metodai taikomi ne tik tam, kad mokiniams būtų įdomu (kelti motyvaciją) ir gauti daugiau žinių, bet yra ugdomos kompetencijos. Todėl praėjusiais metais ir ugdymo proceso, ir konkrečių pamokų stebėseną buvo skirta pamatyti ir įvertinti, kaip mokytojams sekasi šie dalykai.

Tiek stebėsenos rezultatai aptarimui bei refleksijai, tiek įsivertinimo duomenų analizei bei panaudojimo galimybės išsiaiškinti reikia palyginti daug laiko, todėl šie darbai paprastai atliekami per mokinių atostogas organizuojant metodinius pasitarimus bendresniems dalykams aptarti bei seminarus, kuriuose sudėliojami konkretesni veiklos akcentai, pateikiamos rekomendacijos, kaip veiksmingiau išnaudoti pamokos struktūros teikiamas galimybes geresniems rezultatams pasiekti.

Praėjusiais metais Vaiko gerovės komisija (vadovė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui) organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą. Mokiniai prisijungė prie akcijos „Savaitė be patyčių“. Mokinių tarybos (koordinatorė – direktoriaus pavaduotoja) atstovai dalyvavo Bartkuškio pagrindinėje mokykloje organizuotoje Tolerancijos dienoje. Visus mokslo metus soc. pedagogė vykdė prevencines priemones prieš rūkymą. Vaiko gerovės komisija nuolat konsultavo mokytojus, dirbančius su specialiujų poreikių vaikais.

Iš bendrųjų administravimo sričių pagal savivaldybės vidaus audito rekomendacijas buvo tobulinamos ar koreguojamos darbuotojų pareiginės instrukcijos, peržiūrėtos ir papildytos pagal pasikeitusius teisės aktus darbuotojų asmens bylos, patikslintos pagal naują formą sutartys, parengti dokumentai, įrodantys, kad darbuotojų tarnybinio atlyginimo koeficientas yra suderintas su darbuotoju.

5. Problemos:

Mūsų mokyklos problemos panašios kaip ir kitų tiek rajono, tiek šalies mokyklų. Dauguma problemų yra socialinio, ekonominio pobūdžio, todėl jų sprendimas beveik nepriklauso nuo mokyklos bendruomenės veiksmų. Didžiausia – mažėjantis mokinių skaičius, dėl to kenčia ne tik mokytojų atlyginimai, bet prasčiau finansuojamos kitos su ugdymo procesu susijusios sritys. Kita bėda – didėjantis mokinių, gyvenančių socialinių-psichologinių sunkumų turinčiose šeimose, skaičius. Iš šios problemos kyla kitos, susijusios su ugdymo procesu bei rezultatais – vis daugiau mokinių, kurie nenori mokytis, nes nesuvokia išsilavinimo prasmės, dėl to daugėja mokinių, kurių akademiniai pasiekimai blogėja. Dėl nepakankamo finansavimo trūksta pagalbos specialistų ir jų indėlio ugdant specialiujų poreikių vaikus. Socialinio pedagogo darbą iš dalies kompensuoja seniūnijos socialiniai darbuotojai, tačiau daugėja vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, o šių specialistų rajone trūksta.

2014 metais kontroliuojančios organizacijos tikrino mokinių maitinimą, kaip laikomasi priešgaisrinės saugos, higienos normų reikalavimų. Dauguma rekomendacijų įgyvendintos, trūkumai, kurie priklauso nuo mokyklos, pašalinti.

Direktorius

Steponas Mažrimas

PRITARTA

Širvintų r. Čiobiškio pagrindinės mokyklos tarybos

2015 m. vasario 26 d. posėdžio protokolu Nr. 1