



ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PRITARIMO ŠIRVINTŲ R. BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2015 m. kovo 26 d. Nr. 1-81
Širvintos

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Širvintų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento (redakcijos: Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2009-07-30 sprendimas Nr. 1-159, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2010-09-30 sprendimas Nr. 1-165, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2011-04-28 sprendimas Nr. 1-13, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2011-05-26 sprendimas Nr. 1-46, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-01-24 sprendimas Nr. 1-20, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-04-26 sprendimas Nr. 1-125, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-11-29 sprendimas Nr. 1-226, 2013-03-28 sprendimas Nr. 1-78, 2014-01-30 sprendimas Nr. 1-2, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2014-11-27 sprendimas Nr. 1-245), patvirtinto Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2008-12-19 sprendimu Nr. 1-261, 141.19 papunkčiu,

Širvintų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Vincas Jasiukevičius

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-81

**ŠIRVINTŲ R. BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Mokyklos pristatymas:

1.1. *Mokyklos pavadinimas.* Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinė mokykla.

1.2. *Adresas.* Klevų g. 5, Bagaslaviškis, Širvintų r.

1.3. *Kontaktinis telefonas ir el. paštas.* (8 382) 43 587, mokykla@bagaslaviskis.lt

1.4. *Direktoriaus vardas, pavardė, vadybinis stažas, kategorija.* P ranas Kamienas, 29 metai, II vadybinė kategorija.

1.5. Darbuotojai.

1. Pedagoginių darbuotojų skaičius	18
dirbančių pagrindinėse pareigose	13
dirbančių antraeilėse pareigose	5
2. Atestuotų pedagogų skaičius	
turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	3
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4
socialinis pedagogas	1
3. Nepedagoginiai darbuotojai (tarifikuota 12 etatu)	17 (4 iš jų sezoniniai)

1.6. Mokinių skaičius. (2014 m. gruodžio 31 d. duomenys)

Ugdymo programa	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo	Iš viso:
Mokinių skaičius	8	14	32	54

1.7. *Šildomų mokyklos patalpų plotas.* 1800 m²

1.8. *Prižiūrimas mokyklos išorės aplinkos plotas.* 2,8 ha

1.9. 2014 m. biudžetas.

Paskirtis	Gauta Lt.	Panaudota Lt.
Mokinio krepšelio lėšos		
Darbo užmokestis	337964	337964
Socialinio draudimo įmokos	104591	104591
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	7500	7500
Pedagogų kvalifikacijai kelti	1000	1000
Kitos paslaugos:	799	799
mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	290	290
informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti	509	509
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	152735	152735
Socialinio draudimo įmokos	47305	47305
Šildymas	32845	32845
Elektra	14088	14088
Ryšių paslaugos	4574	4574
Spaudiniai	0	0
Kitos prekės	17403	17403
Vanduo ir kanalizacija	3383	3383

Transportas	16000	16000
Kitos paslaugos	8000	8000
Ilgalaikio turto remontas	3180	3180
Maisto produktai	30483	30483
Savarankiškas mokyklos biudžetas		
2 proc.	673	673
Parama	1660	1000
	784184	783524

2. Mokyklos veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

Pirmas prioritetas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

Pirmas tikslas – tobulinti pamokos vadybą.

Uždavinys	Įgyvendinimas	Įgyvendinimo vertinimas
Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas įvairių gebėjimų mokiniams	Planuodami ugdymo procesą, mokytojai didelį dėmesį skyrė ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui. Mokykla organizavo seminarą mokytojams „Kaip atpažinti vaiko gabumus“ Mokytojai susipažino su gabumų atpažinimo ir įvertinimo metodais, bendraisiais įvairių sričių gabumų požymiais, gabių vaikų ugdymo(si) ypatumais.	Uždavinys įgyvendintas 85 %
Mokinių pasiekimų įsivertinimo, vertinimo efektyvinimas ir rezultatų fiksavimo tobulinimas.	Mokslo metų pabaigoje buvo organizuojami dalykų diagnostiniai testai, rašomi PUPP bandomieji darbai. Rezultatai buvo aptariami klasių bendruomenių kolektyvuose ir mokytojų tarybos posėdyje. Deja, nebuvo įgyvendintas projektas „Mokinių darbų aplankų panaudojimas pažangai ir pasiekimams vertinti“.	Uždavinys įgyvendintas 50 %

Antras tikslas – organizuoti sistemingą mokyklos veiklos įsivertinimą.

Uždavinys	Įgyvendinimas	Įgyvendinimo vertinimas
Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo organizavimas..	Buvo sudaryta mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo grupė. Grupė parengė mokyklos veiklos įsivertinimo programą, pagal kurią buvo vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Buvo įvertinta pasirinktos srities mokyklos veiklos kokybė. Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokytojai įgijo kompetencijų dirbti su IQES.	Uždavinys įgyvendintas 80 %

Antras prioritetas. Ugdymo aplinkos modernizavimas mokykloje.

Pirmas tikslas – modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą naudojant šiuolaikines informacines komunikacines technologijas.

Uždavinys	Įgyvendinimas	Įgyvendinimo vertinimas
Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes mokyklos bendruomenės informavimui bei bendravimui ir bendradarbiavimui.	Paskirtas naujas tinklalapio administratorius, įdiegtas šiuolaikiškas, naujo dizaino mokyklos tinklalapis, kuris tampa neatsiejama mokyklos įvaizdžio dalimi. Tėvams buvo sudarytos galimybės gauti išsamią informaciją apie savo vaikų ugdymąsi ir ugdymosi pasiekimus.	Uždavinys įgyvendintas 80 %

Ugdymo proceso modernizavimas.	<p>Modernizuojant ugdymo turinį dėmesys buvo skiriamas naujų ugdymo erdvių kūrimui. Bendradarbiaujant su respublikos užsienio reikalų ministerija ir Švedijos ambasada Lietuvoje mokykloje pradėjo veikti nuolatinė paroda apie rašytojo ir diplomato Igno Šeiniaus kūrybą ir diplomatinę veiklą „Tarp Lietuvos ir Švedijos“. Buvo atnaujintas informatikos kabinetas nauja kompiuterine įranga. Visuose mokomuose kabinetuose įrengtas langų užtemdymas. Mokytojai įgijo naujų kompetencijų darbui su mobiliaisiais įrenginiais.</p> <p>Nepavyko įrengti gyvosios gamtos tyrimų laboratorijos pradinėjų klasių mokiniams.</p>	<p>Uždavinys įgyvendintas 80 %</p>
--------------------------------	--	---

3. Mokinių ugdymosi pasiekimai. (2013-2014 m. m. duomenys)

3.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

Mokslo metai	Dalykai	Mokinių, laikusių PUPP		Pasiekimai įvertinti			Neišlaikė pasiekimų patikrinimo
		Skaičius	Procentai	10-9	8-7	6-3	
2013–2014	Lietuvių	7	64		3	4	0
	Matematika	7	64			7	0

3.2. Mokyklos pažangumas.

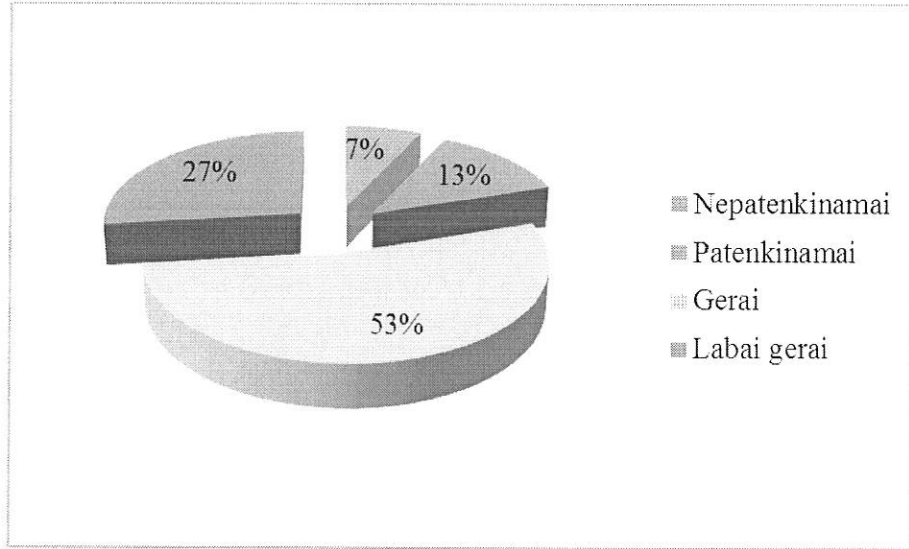
Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas	Pažymio vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Pasiliko kartoti kursą	Išvykę mokiniai	Baigė nepatenkinamai
1 klasė	3	100	0	3	0	0	0
2 klasė	4	75	0	3	0	0	1
3 klasė	5	100	0	5	0	0	0
4 klasė	3	100	0	3	0	0	0
1-4 klasės	15	93,75	0	14	0	0	1
5 klasė	7	100	8,21	7	0	0	0
6 klasė	4	100	8,91	4	0	0	0
7 klasė	4	100	8,02	4	0	0	0
8 klasė	12	100	7,74	12	0	0	0
5-8 klasės	27	100	8,22	27	0	0	0
9 klasė	3	100	9	3	0	0	0
10 klasė	10	70	7,49	0	1	0	3
9-10 klasės	13	85	8,25	3	1	0	3
Iš viso	55	92,92	8,23	44	1	0	4

3.3. Ugdymosi pasiekimai pagal ugdymosi lygius.

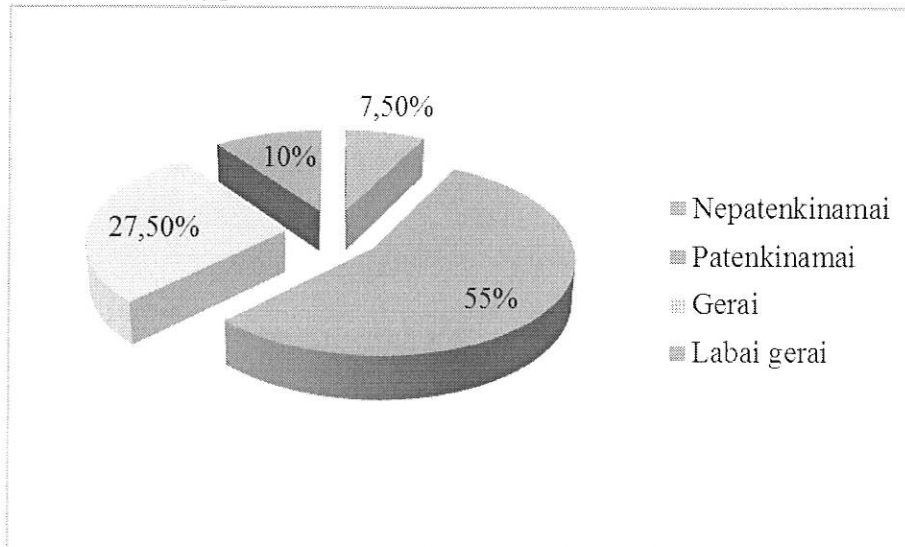
Klasės	1-3	4-10	7-10	9-10
	Nepatenkinamai	Patenkinamai	Gerai	Labai gerai
Priešmokyklinio	Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis lygis
1 klasė			2	1
2 klasė	1		3	
3 klasė			3	2
4 klasė		2		1
Iš viso	1	2	8	4
Procentai	7	13	53	27
5 klasė		5		2

6 klasė		1	3	
7 klasė		2	1	1
8 klasė		8	4	
9 klasė		1		1
10 klasė	3	5	3	
Iš viso	3	22	11	4
Procentai	7,50 %	55 %	27,50 %	10 %

3.4. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pasiskirstymas pagal ugdymosi pasiekimų lygius.



3.5. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pasiskirstymas pagal ugdymosi pasiekimų lygius.



Mokykla, vykdydama mokyklos veiklos įsivertinimą, yra nusistačiusi mokinių ugdymosi kokybės standartus. 2013-2014 m. m. mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka standartą „gerai“ (25% – 40% mokinių mokosi labai gerai ir gerai).

4. Pamokų lankomumas. (2013–2014 m. m. duomenys)

Klasė	Mokinių skaičius	Praleistos pamokos	Pateisintos dėl ligos pamokos	Pateisintos dėl objektyvių priežasčių pamokos	Nepateisintos pamokos	Pavėluota į pamokas	Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų	Tenka vienam mokiniui praleistų pamokų
1	3	210	194	16	0	0	0	70
2	4	617	325	43	249	0	62,25	154,25
3	5	164	73	85	6	1	1,2	32,8
4	3	55	52	3	0	2	0	18,33
1–4 klasės	15	1046	644	147	255	3	17	69,73
5	7	490	52	148	290	2	41,43	70
6	4	479	151	266	62	1	15,5	119,75
7	4	558	351	200	7	0	1,75	139,5
8	12	2260	777	503	980	13	81,67	188,33
5–8 klasės	27	3787	1331	1117	1339	16	49,59	140,26
9	3	266	181	11	74	0	24,67	88,67
10	11	4174	568	833	2773	19	252,09	379,45
9–10 klasės	14	4440	749	844	2847	19	203,36	317,14
Iš viso	56	9273	2724	2108	4441	38	79,30	165,59

5. Projektinė veikla.

Tarptautiniai projektai	Šalies projektai	Mokyklos projektai
Pateiktos paraiškos 2015 m. projektams, vykdomiems pagal Erasmus+ programą: „The daily European“, „To look ahead with courage“, „Go for it“	Kuriame Respubliką („Auginkime vieni kitus“)	„Pažink Europą“

6. Mokinių savivalda.

Mokinių savivalda yra mokinių teisė ir laisvė savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą ugdymo įstaigoje. Mokinių savivaldos plėtra mokykloje yra viena iš būtinų sąlygų įgyvendinti demokratinę mokyklos valdymą. Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos mokinių savivaldą sudaro 5–10 klasių mokiniai, po 1, 2 atstovus iš kiekvienos klasės, kurie renkami atviru balsavimu savo klasės mokinių balsų dauguma. Mokinių savivaldos veiklai vadovauja prezidentė Justė Rutkauskaitė.

2013–2014 mokslo metais mokinių savivalda įgyvendino beveik visas suplanuotas veiklas. Kadangi mokinių savivaldai rūpi mokyklos mikroklimate, buvo organizuojami renginiai, kurie padėjo pagerinti mokinių, mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo santykius: „Savitė be patyčių“, „Mokausi iš kino“, Tolerancijos diena, Draugo diena. Mokinių savivalda dalyvavo respublikiniame projekte „Kuriame Respubliką“. Pasirinkę projekto potemę „Auginkime vieni kitus“ organizavo renginius pradinių klasių mokiniams, mokyklos bendruomenei, bendravo su bagaslaviškiesiais. Norėdami išsamiau sužinoti, kaip dirba vyriausybė, mokiniai vyko į Lietuvos vyriausybę, kur susitiko su ministru pirmininku, susipažino su vyriausybės darbu, apžiūrėjo vyriausybės rūmus.

Minint Vasario 16-ąją mokinių savivalda kvietė mokyklos bendruomenę dalyvauti akcijoje „Mano žemė, mano Lietuva“. Ruošiantis žiemos šventėms, klasių bendruomenės kūrė paveikslus tema „Žiemos pasaka“ ir papuošė mokyklos koridorių sienas.

Suprasdama, kad labai svarbus bendravimas su Bagaslaviškyje gyvenančiais žmonėmis, mokinių savivaldos komanda, į pagalbą pasikvietusi mamos A. Dragūnienę, D. Matvejeviene ir mokytoją R. Skirkevičienę, prieš Šv. Kalėdas kepė meduolius, gamino atvirukus ir pasveikino bagaslaviškiečius bei mokyklos bendruomenės narius.

Visus metus savivaldos komanda aktyviai dalyvavo Širvintų rajono švietimo centro organizuojamuose renginiuose.

Mokinių savivalda suteikia mokiniams galimybę pajvairinti mokyklos gyvenimą, turiningai praleisti laisvalaikį, ugdomas gebėjimas konstruktyviai spręsti problemas, skatinamas pilietinis aktyvumas, socialinė atsakomybė, įgyjama bendravimo ir bendradarbiavimo patirties, išmokstama planuoti laiką, vesti renginius, ugdomi ateities lyderiai.

7. Svarbiausi mokykloje organizuoti renginiai

Mokslo ir žinių diena (mokyklos bendruomenei).

Sausio 13-osios minėjimas (mokyklos bendruomenei, mokyklos komanda dalyvavo tradiciniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“ Vilniuje).

Valstybės atkūrimo dienos minėjimas (mokyklos bendruomenei).

Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas (mokyklos bendruomenei).

I. Šeinaus 125-ųjų gimimo metinių minėjimas (rajono bendruomenei).

Estafetinio bėgimo varžybos aplink Gelvanės ežerą (rajono mokiniams).

Šimtadieniuko šventė (mokyklos bendruomenei).

Mokslo metų baigimo šventė (mokyklos bendruomenei).

8. Neformaliojo švietimo organizavimas

Šeiniūniečių klubas

Šeiniūniečių klubą (vad. R. Vareikienė) lankė 5–10 klasių mokiniai. Klubo tikslas – ugdyti pagarbą ir meilę gimtajai kalbai, krašto kultūrai, tradicijoms ir istorijai, saugoti ir puoselėti kraštiečio rašytojo Igno Šeinaus kūrybinį palikimą. Klubo veikla yra labai plati, įdomi ir labai naudinga mokinių ugdymui ir ugdymuisi. Mokiniai dirba muziejuje, domisi Bagaslaviškio krašto kūrėjų gyvenimu ir darbais, saugo jų atminimą, vykdamį į edukacines išvykas, susipažįsta su Lietuvos kultūriniu, literatūriniu ir istoriniu paveldu, dalyvauja literatūriniuose konkursuose, Širvintų rajono savivaldybės viešosios bibliotekos organizuojamuose renginiuose. Jau tradiciniais tapo kraštiečio rašytojo Igno Šeinaus gimimo metinių minėjimai, kuriuos organizuoja mokytojos R. Vareikienės vadovaujamas Šeiniūniečių klubas. 2014-aisiais metais Ignui Šeiniui sukako 125 metai, tad mokykloje vyko rašytojo gimimo metinių minėjimas, kuriame dalyvavo Švedijos ambasadorė, Lietuvos vyriausybės kancleris, kiti garbūs svečiai. Šeiniūniečiai rengė meninę programą, vyko susipažinti su Švedijos ambasados veikla.

Šeiniūniečiai, parengę meninę programą, dalyvavo Gelvonų seniūnijos dienoje.

Sporto būrelis mažiesiems

Sporto būrelį (vad. D. Bakšanskienė) lankė 1–4 klasių mokiniai. Būrelio tikslai – stiprinti mokinių sveikatą, ugdyti fizines galias ir judesių kultūrą, ugdyti valią, ryžtą, išsvermę ir kitas asmens brandai būtinas savybes, ugdyti mokinių greitumą, vikrumą, koordinaciją, lankstumą, mokyti garbingai rungtyniauti.

Būrelio metu buvo organizuojamos estafetės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (greičio estafetės, krepšininkų estafetės), lengvosios atletikos pratimai (trumpų nuotolių bėgimas, judrieji žaidimai, šuoliai į tolį, kamuoliuko metimas).

Vadovė kartu su būrelio mokiniais organizavo Sveikatingumo dieną pradinėjų klasių mokiniams.

Keramikų būrelis

Keramikų būrelį (vad. Rasa Skirkevičienė) lankė 1–4 klasių mokiniai.

Būrelio tikslai – skatinti vaiko savaimingą kūrybą, aktyvinant vaizduotę, mąstymą, intuityvumą, sudaryti sąlygas kūrybinėms galioms plėtotis, dvasiškai augti, asmenybei bręsti, suteikti menines ir estetiškes kompetencijos pagrindus, ugdyti mąstantį, kūrybingą, įžvalgų ir suvokiantį, aktyvų dailės vartotoją.

Būrelio užsiėmimų metu buvo mokoma dekoruoti, raižyti ornamentus, lipdyti ornamentus, jungti detales, ruošti šablonus, dekoruoti plokštes, degti gaminius. Mokiniai gamino kirmėlytes, vėžlius, žuvis, paukštelius, medelius, drugelius, saulutes.

Kaimiškos muzikos ansamblis

Kaimiškos muzikos ansamblį (vad. Kazimieras Petreikis) lankė 5–10 klasių mokiniai. Ansamblio tikslai – skatinti kūrybiškumą ir išradingumą, pasitikėjimą savo jėgomis, puoselėjant savaiminę, laisvą meninę raišką, skatinti domėtis liaudies muzika, norą mokytis liaudiškų kūrinių, klausyti juos ir atlikti. Ansamblio veikloje daug dėmesio skiriama muzikos instrumento įsisavinimui, ritmikos ir muzikinės klausos lavinimui, dainavimui bei akomponavimui, tobulinama sceninė laikysena. Ansamblis dalyvavo:

„Patrepšėlyje“ Širvintų kultūros centre;

Gelvonų seniūnijos dienoje. Koncertinė programa „Baltas kelias į namus“;

Igno Šeinaus 125-ųjų gimimo metinių minėjime Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinėje mokykloje;

Gelvonų seniūnijos Derliaus šventėje;

Koncerte Vilniuje, kur buvo renkamos lėšos I.Šeinaus paminklui sukurti Širvintose.

Laikraščio „Šeiniukas“ būrelis

Laikraščio „Šeiniukas“ būrelį (vad. Remigijus Bonikatas) lankė 5–10 klasių mokiniai. Būrelio tikslai – skatinti mokinius domėtis mokyklos veiklos kryptimis, mokykloje vykstančiu gyvenimu, mokėti išaiškinti ir išskelti į viešumą „skausmingas“ mokinių problemas, formuoti dorą, sąžiningą ir veiklų pilietį. Mokiniai mokėsi aiškiai ir glaustai reikšti savo ir draugų mintis, mokėsi paimti interviu iš savo draugo, mokytojo ir nepažįstamo žmogaus, planavo būsimus laikraščio straipsnius, rinko informacinę medžiagą, maketavo laikraštį.

Audėjų būrelis

Audėjų būrelį (vad. R. Stankevičienė) lankė 1–4 klasių mokiniai. Audėjų būrelio tikslas – ugdyti meilę ir pagarbą tautos tradicijoms. Būrelio veiklos metu mokiniai mokėsi austi juosteles ir juostas, susipažino su juostų raštų simboliais, stengėsi praturtinti savo kūrybą liaudiškais ornamentais bei simboliais.

9. Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.

Eil. Nr.	Olimpiados, konkursų, varžybų pavadinimas	Dalyviai	Klasė	Pasiekimai
1.	Širvintų rajono mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mūsų sielos kaip drugeliai – laisvi ir margi“.	Akvilė Maleckaitė	9	1 vieta.
2.	Respublikinis konkursas „Euro Lyga“. Vilniaus apskrities finalas	Mokyklos komanda	8+0	3 vieta
3.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams rajoninis etapas	Justina Rakauskaitė	9	2 vieta

4.	Bėgimas apie Gelvanės ežerą, skirtas Igno Šeiniiaus 125-osioms gimimo metinėms.	Mokyklos komanda	840	3 vieta
5.	Širvintų rajono moksleivių matematikos olimpiada	Andrius Sapitavičius	8	2 vieta
6.	Rajoninis teksto greitojo rinkimo konkursas	Justė Rutkauskaitė	7	3 vieta
7.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajoninis etapas	Dominykas Sargelis	5	2 vieta
8.	Rajoninės lengvosios atletikos asmeninės varžybos 400 m. bėgimas	Radvilė Urbonavičiūtė	9	2 vieta

10. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą.

10.1. Švietimo politikos įgyvendinimo kontekste sudariau darbo grupes 2015 metų mokyklos veiklos plano, 2014-2015 m. m. ugdymo plano ir įvairių švietimo programų rengimui. Mokyklos strategiją bei veiklą planuojame atsižvelgdami į mokyklos įsivertinimo rezultatus. Mokykloje veikia nuolatinė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir planavimo grupė, kuriai vadovauju. Siekiu kad, vadovavimas sietų visas mokyklos gyvenimo sritis, todėl studijuoju vadovavimo koncepcijas, įvaldau naujus vadovavimo vaidmenis.

10.2. Vadovaudamas ugdymo procesui, planavau, organizavau ir kontroliavau ugdymo proceso vyksmą. Sistemingai rengiau mokinių ugdymo(si) pasiekimų analizę, kurios pagrindu buvo koreguojamas ugdymo procesas. Ugdymo proceso tobulinimo pagrindine kryptimi išliko ugdymo proceso modernizavimas, modernios ugdymo aplinkos kūrimas. Didelį dėmesį skyriau modernių ugdymo metodų taikymui ugdymo procese, mokinių ir mokytojų kompiuterinio raštingumo bei informacinių komunikacijų kompetencijų tobulinimui.

10.3. Organizuodamas informacijos pateikimą bendruomenei, daug dėmesio skyriau tėvų informavimui. Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus yra vykdomas elektroninio dienyno pagalba, tėvams, kurie neturi galimybių prisijungti prie elektroninio dienyno, periodiškai siunčiami informaciniai pranešimai. Inicijavau mokyklos internetinio puslapio kaitą, siekiau, kad jis taptų mokyklos įvaizdžio dalimi bei informacijos sklaidos mokyklos bendruomenei priemone.

10.4. Vadovaudamas žmonėms, suvokiū, kad vadovavimo tobulinimas – tai pirmiausia savęs tobulinimas, kad vadovavimo instrumentas yra vadovo asmenybė, o vadovavimo meistriškumas priklauso nuo savęs įvaldymo. Per mokymąsi ir tobulėjimą atsiranda vadovavimui reikalingas pasitikėjimas, t.y., savo galių suvokimas ir tikėjimas jomis, todėl nuolat tobulinu savo vadybines kompetencijas, vystau žmogiškuosius išteklius, nustatau tam tikrus kriterijus personalo atrankai, tobulinu komandinį darbą, nustatau komandinio darbo užduotis, kuriu efektyvius pasitikėjimo ir paramos santykius.

10.5. Turtindamas mokyklos materialinę bazę, panaudodamas sutaupytas mokyklos biudžeto lėšas:

- atnaujinau informatikos kabineto įrangą (išigyti 6 nauji kompiuteriai);
- atnaujinau 6 mokomųjų kabinetų užtemdymo įrangą;
- vykdžiau indų mokyklos valgyklai pirkimą.

10.6. Valdymas mokyklos finansinius išteklius, užtikrinau 2014 metų mokyklos biudžeto įgyvendinimą. Efektyviai organizuojant mokyklos veiklą, racionaliai panaudojant žmogiškuosius išteklius, pareigybes mokyklos biudžetas buvo įgyvendintas be kreditorinių įsiskolinimų, mokytojams ir aplinkos darbuotojams atlyginimai buvo mokami taikant koeficientų vidurkius.

11. Veiklos tobulinimas:

11.1. Grėsmės

Mažėjantis mokinių skaičius kelia pavojų mokyklos išlikimui.

11.2. Prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2015 metams

Pirmas prioritetas	Ugdymo(si) kokybės gerinimas.	
Pirmas tikslas	Tobulinti pamokos vadybą.	
Pirmas uždavinys	Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas įvairių gebėjimų mokiniams.	
Antras uždavinys	Pamokos laiko vadybos efektyvinimas.	
Trečias uždavinys	Mokinių pasiekimų įsivertinimo, vertinimo efektyvinimas ir rezultatų fiksavimo tobulinimas.	
Antras tikslas	Organizuoti sistemingą mokyklos veiklos įsivertinimą.	
Pirmas uždavinys	Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo organizavimas.	
Antras uždavinys	Mokytojo veiklos įsivertinimo ir kvalifikacinės kategorijos atitikimas.	
Antras prioritetas	Ugdymo aplinkos modernizavimas mokykloje.	
Pirmas tikslas	Modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą naudojant šiuolaikines informacines komunikacines technologijas.	
Pirmas uždavinys	Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes mokyklos bendruomenės informavimui bei bendravimui ir bendradarbiavimui.	
Antras uždavinys	Ugdymo proceso modernizavimas.	

Direktorius

Pranas Kamienas

PRITARTA
mokyklos tarybos 2015 m. vasario 3 d.
protoliniu nutarimu Nr. 1- 2