



ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PRITARIMO ŠIRVINTŲ RAJONO ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2015 m. kovo 26 d. Nr. 1-76

Širvintos

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Širvintų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento (redakcijos: Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2009-07-30 sprendimas Nr. 1-159, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2010-09-30 sprendimas Nr. 1-165, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2011-04-28 sprendimas Nr. 1-13, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2011-05-26 sprendimas Nr. 1-46, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-01-24 sprendimas Nr. 1-20, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-04-26 sprendimas Nr. 1-125, Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2012-11-29 sprendimas Nr. 1-226, 2013-03-28 sprendimas Nr. 1-78, 2014-01-30 sprendimas Nr. 1-2, 2014-11-27 sprendimas Nr. 1-245), patvirtinto Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2008-12-19 sprendimu Nr. 1-261, 141.19 papunkčiu,

Širvintų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Širvintų rajono švietimo centro direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Vincas Jasiukevičius

PRITARTA
 Širvintų rajono savivaldybės tarybos
 2015 m. *Kovo 26* d.
 sprendimu Nr. *1-76*

ŠIRVINTŲ RAJONO ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga, švietimo pagalbos tarnyba. Švietimo centras turi padalinį – Pedagoginę psichologinę tarnybą. Adresas: Vilniaus g. 81, LT-19121 Širvintos. El. paštas: svietimocentras@sirvintusc.lt.

1.2. Direktorė Daiva Vinciūnienė, humanitarinių mokslų magistrė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, specialioji pedagogė-logopedė. Pedagoginio darbo stažas – 19 metų. Vadybinis stažas – 13 metų.

1.3. Pareigybių skaičius (pareigybių dydis):

Administracijos darbuotojai (direktorius, vyriausiasis buhalteris)		Pedagoginiai darbuotojai		Nepedagoginiai darbuotojai		Iš viso	
Pareigybių skaičius	Pareigybių dydis	Pareigybių skaičius	Pareigybių dydis	Pareigybių skaičius	Pareigybių dydis	Pareigybių skaičius	Pareigybių dydis
2	2	8	6,2	7	2,375	17	10,575

1.4. Naudojamų patalpų plotas – 324,73 m².

Iš jų: auditorija – 56,16 m², kompiuterių klasė – 29,81 m², kabinetai – 102,53 m², kitos pagalbinės patalpos – 136,23 m².

1.5. 2014 m. biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansavimo šaltiniai	Tūkst. Lt
Savivaldybės biudžetas (SB)	275,0
Biudžetinės įstaigos pajamos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	46,4
Biudžetinės įstaigos pajamos (pajamos už patalpų nuomą) SB(PN)	8,5
Europos Sąjungos paramos lėšos	3,0
Valstybės biudžetas	6,5
Valstybės biudžeto specialioji dotacija mokinio krepšeliui finansuoti SB(MK)	73,9
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM lėšos)	16,4
Projektų lėšos (išskyrus Europos Sąjungos paramos lėšas)	11,4
Iš viso:	441,1

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

Švietimo centro veiklos sritis – švietimo pagalba.

2.1. Neformalusis suaugusiųjų švietimas – tai mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, kitų suaugusiųjų neformalusis švietimas, rajono švietimo darbuotojų metodinių būrelių veikla.

2014 metais Švietimo centras suorganizavo 83 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo 1792 dalyviai. Bendra renginių trukmė – 1700 akademinį valandų. Parengtos ir pasiūlytos 54 kvalifikacijos tobulinimo programos.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – svarbus mokinių ugdymo kokybę užtikrinantis veiksnys. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimą Lietuvoje gali vykdyti tik akredituotos institucijos.

Širvintų rajono švietimo centras yra vienintelė rajone akredituota kvalifikacijos tobulinimo institucija.

2014 m. Širvintų rajono švietimo centras mokytojams suorganizavo 49 seminarus, kuriuose dalyvavo 1049 mokytojai. Daugiausia seminarų buvo skirta mišrioms grupėms (14), mokyklų bendruomenėms, komandoms (13). Vyko seminarai ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams. Klausytojų pageidavimu, 50,6 % visų kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko klientų darbo vietose. Tai puiki galimybė mokymuose dalyvauti visai ugdymo įstaigos bendruomenei, taip užtikrinant kokybiškesnę mokymų kokybę, kaip bendruomenės, veiklą.

Mokymai dažniausiai organizuojami mokinių atostogų metu ir po pamokų (atsižvelgiame į mokyklų vadovų, mokytojų pageidavimus). Taip siekiama taupyti ugdymo įstaigų lėšas – mokytojams nereikia mokėti už komandiruoatę, pavadavimą.

Pedagogai daugiausia tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas (mokytojo žinios, įgūdžiai, gebėjimai, vertybinės nuostatos, požiūriai ir kitos asmeninės savybės, reikalingos sėkmingai bendrajai ugdymo veiklai).

Svarbi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo forma – metodinė veikla. 2014 m. veikė 22 rajono švietimo darbuotojų metodiniai būreliai ir rajono metodinė taryba, kurią sudaro metodinių būrelių pirmininkai. Per metus suorganizuoti 84 metodiniai renginiai. Renginiuose dalyvavo 567 mokytojai. Mokiniais suorganizuota 11 renginių, kuriuose dalyvavo 413 mokinių, o jiems pasirengti padėjo 73 mokytojai. Aptariant šiuos renginius buvo tobulinamos dalyko mokytojų profesinės, mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijos.

Švietimo centro veikla yra vertinama neformaliai ir formaliai. Dalyviai po kiekvieno renginio pildo anketas, kuriose vertina lektorių ir Švietimo centro specialistų darbą. Švietimo centro veikla vertinama teigiamai.

Vyko užsiėmimai Trečiojo amžiaus universiteto Teologijos-filologijos, Informacinių technologijų, Menų fakultetuose. 2014 m. suorganizuoti 22 užsiėmimai, 8 paskaitos, 2 edukacinės išvykos. Fakultetuose mokėsi 30 nuolatinų Universiteto klausytojų, juos mokė 10 savanorių.

Švietimo centro bibliotekoje yra 3222 pedagoginės literatūros egzemplioriai. Kaupiamas edukacinės patirties bankas. Jame yra 344 darbų, saugomų rajono ugdymo įstaigose, aprašai. Švietimo centro biblioteka perduoda rajono ugdymo įstaigų bibliotekoms knygas iš Švietimo ir mokslo ministerijos, Švietimo aprūpinimo centro ir knygas, gautas pagal projektus ir akcijos „Knygų Kalėdos“ metu. 2014 metais pagal bibliotekos fondų perdavimo aktus rajono ugdymo įstaigoms išdalinta 510 egz. knygų už 5370,14 Lt. 2014 metais Švietimo centras užsakė ir mokykloms išdalino mokyklinę dokumentaciją.

Švietimo centre sukurtos mokymosi aplinkos – auditorija, kurioje sumontuota įranga, skirta vaizdo konferencijoms bei seminarams organizuoti, kompiuterių klasė, kurioje yra kompiuteriai, internetas, interaktyvioji lenta, kita vaizdo ir garso technika, kaupiama biblioteka ir edukacinės patirties bankas.

Švietimo centre eksponuota 12 mokinių, mokytojų ir kitų suaugusiųjų kūrybinių darbų parodų. Vyko parodų pristatymai, aptarimai.

2.2. Neformalusis vaikų švietimas – olimpiadų ir konkursų mokiniams organizavimas, rajono mokinių tarybos veikla, kūrybinių ir mokslinių darbų konkursai, konferencijos, šventės, mokymai. Švietimo centras vykdė Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų (pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintą grafiką) rajoninius etapus, pateikė paraiškas respublikiniams olimpiadų ir konkursų etapams. 2014 metais Švietimo centras organizavo 17 olimpiadų ir 5 konkursus, kuriuose dalyvavo 328 rajono mokiniai. Šių olimpiadų ir konkursų nugalėtojams buvo suorganizuota šventė „Sėkmės paukštė“, kurioje dalyvavo 123 rajono mokiniai, jų tėvai, mokytojai, mokyklų vadovai, rajono vadovai ir kiti svečiai.

Kituose neformaliojo vaikų švietimo renginiuose (2014 m. jų organizuota 40) dalyvavo 1573 rajono mokiniai.

Iš viso Švietimo centras vaikams suorganizavo 63 neformaliojo švietimo renginius (dalyvių skaičius – 2024).

2.3. Psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba (Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla).

Teikiant ir užtikrinant profesionalią psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą buvo atlikti 38 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimai, 1 ikimokyklinio amžiaus vaiko kalbėjimo ir kalbos įvertinimas, 17 brandumo įvertinimų ir 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų intelekto įvertinimų. Aptartos išvados, pateiktos rekomendacijos, orientuotos į konkretaus vaiko individualių poreikių tenkinimą ir specialiojo ugdymo skyrimą.

Pedagoginės psichologinės pagalbos klausimais suteiktos 386 konsultacijos. Konsultuoti 336 asmenys.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai vaiko gerovės komisijų nariams vedė mokymus, kurių metu buvo akcentuojama, kaip svarbu suvokti mokinio asmenybės raidos ypatumus, gebėti sukurti ugdymuisi palankią aplinką, stiprinti vidinę mokinio motyvaciją, sudaryti sąlygas mokiniui pačiam patirti sėkmę.

Buvo organizuoti Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, kuriuose dalyvavo 21 pedagogas. Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė vedė 12 psichologinių užsiėmimų, skirtų ugdyti ir stiprinti mokinių, tėvų psichologinį atsparumą bei socialinius įgūdžius, kuriuose dalyvavo 203 asmenys.

Siekdami padėti mokyklų bendruomenėms efektyviau spręsti sudėtingas rajono mokinių elgesio, ugdymosi problemas, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai bendradarbiavo su Policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus prevencijos poskyrio, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, mokyklų vaiko gerovės komisijomis.

Specialistai teikė aktualią informaciją bendruomenės nariams spaudoje ir Švietimo centro interneto svetainėje.

2.4. Projektinė veikla.

2014 m. Švietimo centras koordinavo 1 šalies, 2 regioninių projektų įgyvendinimą, partnerio teisėmis dalyvavo 1 Europos Sąjungos finansuotame ir 1 šalies projekte. Projektų veiklose dalyvavo 1173 rajono pedagogai ir mokiniai, 59 kultūros darbuotojai. Projektai suteikė galimybę nemokamai tobulinti mokytojų ir kultūros darbuotojų profesines kompetencijas, organizuoti renginius mokiniams, ugdančius jų aplinkosaugines, sveikos gyvensenos nuostatas, bendruosius gebėjimus. Kultūros darbuotojai išbandė naujas kvalifikacijos tobulinimo formas (stažuotę, mini mokymus).

2.5. Konsultavimas. Švietimo centro specialistai, kviestiniai konsultantai 2014 metais suteikė 592 konsultacijas mokytojams, mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, mokiniams, tėvams įvairiais kvalifikacijos tobulinimo, metodinės, projektinės veiklos, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo klausimais. Konsultuoti 537 asmenys.

2.6. Bendradarbiavimas. Organizuojant bendrus renginius, vykdant projektinę veiklą, įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programas bendradarbiauta su Ugdymo plėtotės centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, kitų rajonų švietimo centrais, pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, su Lietuvos Respublikos pedagoginių-psichologinių tarnybų vadovų asociacija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Baltarusijos Respublikos nevyriausybine organizacija „POST“, JAV Ilinojaus paauglių institutu, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto, Vaiko teisių apsaugos skyriais, rajono ugdymo įstaigomis, Širvintų rajono savivaldybės Kultūros centru, VšĮ „Pagalbos paaugliams iniciatyva“, VšĮ „Vikingų kaimas“, Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų Ukmergės filialu.

Švietimo centras yra Lietuvos suaugusiųjų asociacijos, Lietuvos švietimo centru darbuotojų asociacijos narys.

3. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

2014 m., kaip ir kiekvienais metais, daug dėmesio skirta Švietimo centro paslaugų kokybei. Kasmet atliekamas Švietimo centro veiklos įsivertinimas pagal veiklos sritis „Mokymosi aplinkos“ (dalys: „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Konsultavimas“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“),

„Vadyba ir administravimas“ (dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“). 2014 metų spalio mėnesį atliktas mūsų rajono Švietimo centro veiklos išorinis vertinimas (akreditacija). Veikla įvertinta teigiamai. Švietimo centras akredituotas 5 metams. Išorės vertinimo ekspertų grupės išskirtos dvi stipriosios Švietimo centro veiklos sritys: 1) kryptingas bendradarbiavimas su Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi ir rajono švietimo įstaigomis nusistatant kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei tenkinant švietimo bendruomenės edukacinius poreikius; 2) mokytojų metodinės veiklos ir pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai ir šeimai organizavimas.

Daug dėmesio skirta neformaliajam vaikų švietimui. Švietimo centro renginiuose dalyvauja visų rajono mokyklų (išskyrus Sporto) mokiniai. Daug dėmesio skiriama gabių vaikų ugdymui, užimtumui.

Didelis dėmesys skirtas žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymui. Visi Švietimo centro specialistai ir direktorius tobulino savo kvalifikaciją (daugiausia – iš projektinių lėšų). Materialiniai ir finansiniai ištekliai užtikrinant įstaigos veiklą buvo naudojami efektyviai, taupiai.

2014 m. direktoriaus vadybinis darbas įvertintas Švietimo ir mokslo ministro padėkos raštu už nuoširdų ir kūrybingą vadybinį darbą.

4. Problemos:

4.1. Švietimo centras neturi automobilio. Švietimo centras dalį veiklų vykdo mokyklose, į kurias darbuotojai vyksta asmeniniais automobiliais. Turėdami transportą galėtume efektyviau teikti Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų pagalbą mokyklose. Transporto reikia parsivežti knygas, mokyklinę dokumentaciją iš Vilniaus. Mokiniai ir mokytojai galėtų vykti mūsų transportu į olimpiadų, konkursų regioninius, respublikinius etapus ir kt.

4.2. Kompiuterių klasės įrangos atnaujinimas. Dalis įrangos yra pakeista 2013–2014 m. iš projektinių ir sutaupytų lėšų, bet 10 kompiuterių yra jau nusidėvėję (gauti 2006 m. pagal projektą; likutinė vertė – 0,00 Lt).

Švietimo centre nuolat vyksta kompiuterinio raštingumo kursai, įvairūs mokymai, todėl senus kompiuterius klasėje reikėtų pakeisti. Švietimo centras 2015 m. neturės galimybės nusipirkti kompiuterių iš biudžetinės įstaigos pajamų (gautų už ilgalaikio materialiojo turto nuomą), kadangi pirmiausia privalo užtikrinti asignavimus komunalinių paslaugų išlaidoms apmokėti.

4.3. Pėsčiųjų tako prie Švietimo centro sutvarkymas.

Pėsčiųjų takas yra senas, neremontuotas, nesaugus lankytojams. Po lietaus ir esant polaidžiui balos telkšo prie laiptų, vanduo kaupiasi prie pastato, gadina pamatus. Švietimo centras lėšų remontui neturi.

Direktorė

Daiva Vinciūnienė

PRITARTA

Švietimo centro darbuotojų

2015 m. sausio 27 d.

pasitarimo protokolu Nr. V5-1