

**ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Širvintų „Atžalyno“ progimnazija, kodas 290361080, Ukmergės g. 4, LT-19110, Širvintos.
Tel./faks. 8 (382) 51 878, el. paštas: satz@takas.lt, interneto svetainė: <http://www.satz.lt>

1.2. progimnazijos direktorė Daiva Klimienė, vadybinis stažas – 8 metai, antra vadybinė kategorija.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
2	38	22

1.4. Mokinių skaičius:

	2013- 01-01	2013-09-01
Klasių komplektų skaičius	15	14
Mokinių skaičius	389	338

1.5. Naudojamos šildomas patalpos (plotas kv. m.):

1.5.1. Pagrindinio pastato plotas (kv. m.) – 6034,2.

1.6. 2013 m. biudžetas:

Paskirtis	Gauta (tūkst. Lt) 2013 m.	Panaudota (tūkst. Lt) 2013 m.
Mokinio krepšelio lėšos		
Darbo užmokestis	1 142,9	1 142,9
Soc. draudimo įmokos	353,6	353,6
Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės	0,8	0,8
Pedagogų kvalifikacijai kelti	0,5	0,5
Kitos paslaugos	7,2	7,2
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,3	0,3

IKT diegti ir naudoti	5,2	5,2
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	262,5	262,5
Soc. draudimo įmokos	81,0	81,0
Šildymas		126,2
Elektra		22,9
Ryšių paslaugos	1,7	1,7
Spaudiniai	-	-
Kitos prekės	17,0	17,0
Vanduo ir kanalizacija		5,5
Remontas	-	-
Kitos paslaugos	15,4	15,4
Projektai		
Komunalinės paslaugas	154,6	154,6

Savarankiškas mokyklos biudžetas

2 proc. lėšos	4,7	5,8
Biudžetinių įstaigų pajamos	83,0	83,0
„Comenius“ projektas	-	16,2
Kiti projektai	4,1	1,7

2 % lėšų likutis 2013 m. sausio 1 d. – 5 289,05 Lt. 2013 m. iš gyventojų pajamų mokesčio (2 %) gauta 4 732,21 Lt, iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto – 600 Lt. 2013 m. išleista 5 823,6 Lt mokytojų darbo vietų kompiuterizavimui ir modernizavimui. Likutis 2014 m. sausio 1 d. – 4 197,66 Lt.

Progimnazijai 2013 m. mokinio krepšelio lėšų funkcijoms vykdyti trūko, nebuvo skirta papildomų lėšų 2 darbuotojų išeitinėms išmokoms ir nepakankamai skirta mokinių mokymui namuose. Nepakako lėšų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, kuriuos turėtų garantuoti ugdymo planas. Nepakankamai skirta biudžeto lėšų visų pareigybių finansuojamų iš aplinkos lėšų, išlaikymui.

2. Švietimo įstaigos veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai.

2013 m. tęsiamas strateginių tikslų įgyvendinimas. Strateginis progimnazijos veiklos plano tikslas – saugios aplinkos stiprinimas; metodinių grupių veiklos, telkiant mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti, koordinavimas; jaukios, aprūpintos šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ugdymo aplinkos kūrimas; socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos tobulinimas; ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybės užtikrinimas.

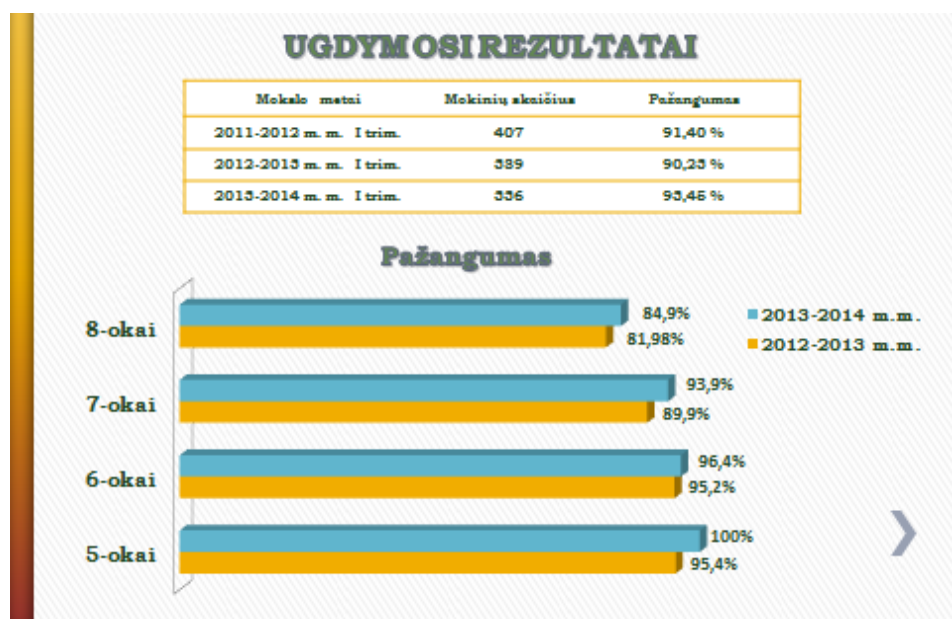
Organizuojant progimnazijos veiklą pagal strateginiame plane numatytus tikslus, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas saugiam ir sveikam vaikui, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimui, ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybės užtikrinimui.

2013–2014 mokslo metų progimnazijos ugdymo planu siekiama: tikslingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, specialaus ugdymo ir neformalaus vaikų švietimo programas; diferencijuoti ugdymo turinį siekiant, kad kiekvienas mokinys kuo sėkmingiau realizuotų savo prigimtinę galią ir ugdytųsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas; integraliai, nuosekliai ir kūrybingai tobulinti ugdymo kokybę dirbant pagal Bendrąsias programas.

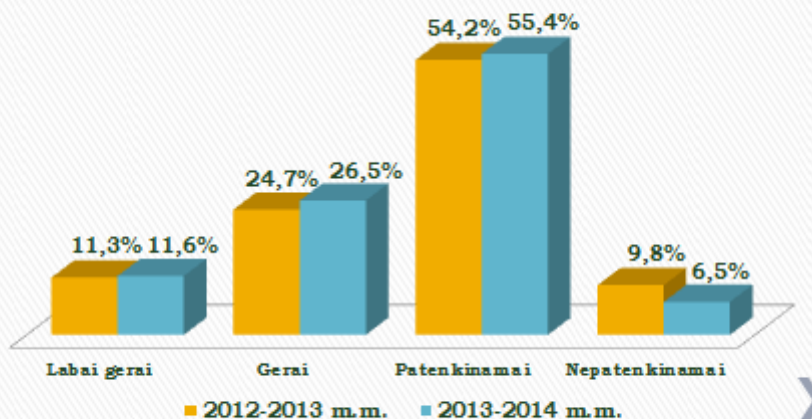
Ugdymo turinio procese, formuojant, įgyvendinant, vertinant ir atnaujinant ugdymo turinį, remiamasi šiais principais: ugdymo turinys sukuria galimybes kiekvienam mokiniui susikurti vertybių sistemą ir pasiekti asmeninę brandą, įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų, žinių, supratimo, gebėjimų ir nuostatų visumą; ugdymo turinys diferencijuojamas – pritaikomas mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams; stiprinama ugdymo turinio vidinė integracija; ugdymo turinio procesas decentralizuojamas – sprendimus dėl ugdymo turinio pritaikymo įvairių poreikių mokiniams priima mokykla ir mokytojai remdamiesi mokinio pažinimu ir valstybiniais ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais; ugdymo turinio naujovių įgyvendinimas grindžiamas finansiniais, metodiniais ir organizaciniais ištekliais, kurie sudaro galimybes mokytojams tinkamai pasirengti, sukurti reikiamą mokymo(si) aplinką.

2.1. Ugdymosi rezultatai.

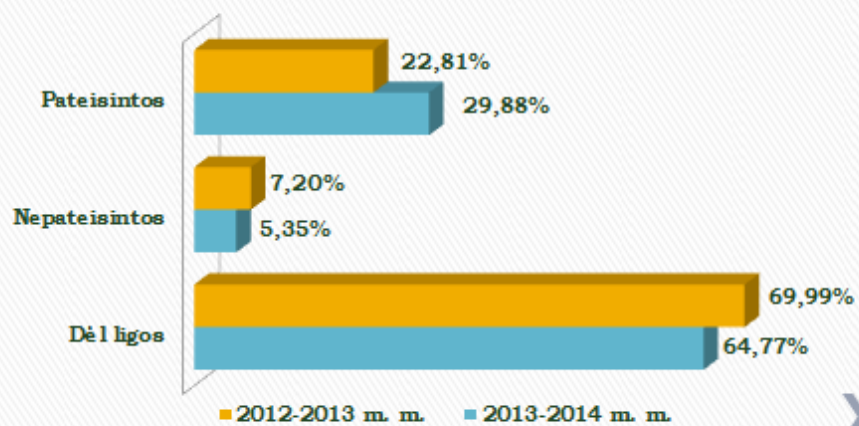
Progimnazijos mokinių ugdymosi pokyčiai 2013 m. gruodžio 1 d. pateikiami diagramose:



UGDYMO SI REZULTATAI KLASIŲ GRUPĖSE



PRALEISTA PAMOKŲ 5-8 KLASĖSE



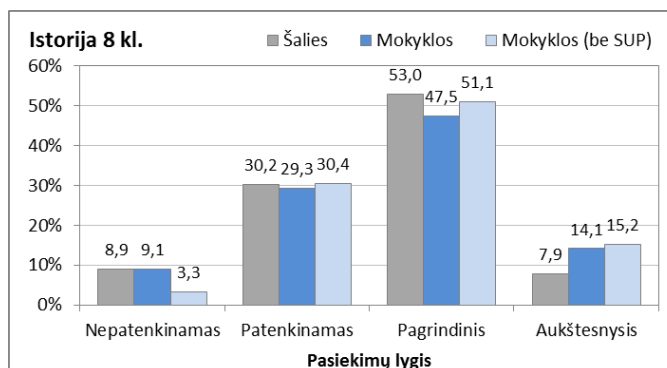
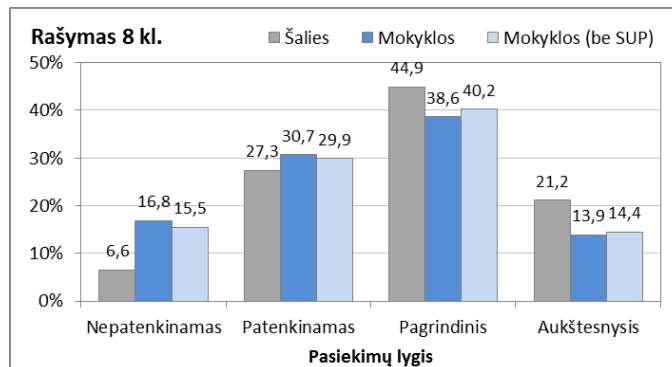
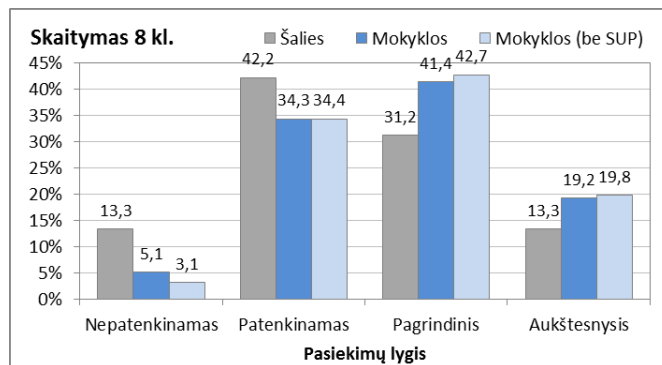
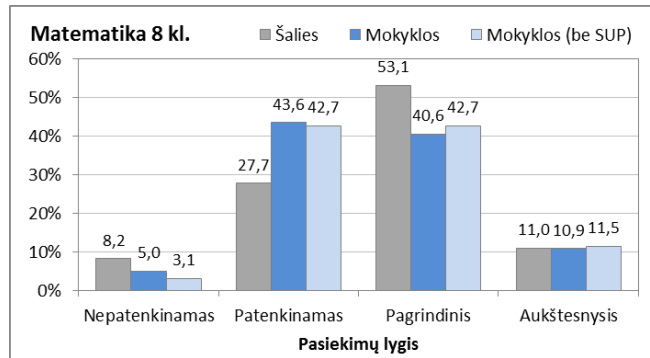
PRALEISTA PAMOKŲ 5-8 KLASĖSE

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Praleista	Dėl ligos	Nepateisinta	Praleistų pamokų vidurkis (1 mok.)	Nepateisintų pamokų vidurkis (1 mok.)
2009-2010	467	12160	9252	1614	26,0	3,46
2010-2011	431	8903	5503	1213	20,6	2,8
2011-2012	407	8172	5343	775	20,1	1,9
2012-2013	389	9429	6599	679	24,2	1,7
2013-2014	336	8062	5222	431	24,0	1,3

2.2. Veiksmo tyrimo „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2013 m.“ rezultatai.

Progimnazija, siekdama gerinti ugdymo kokybę, naudoja Nacionalinio egzaminų centro vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įšivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ standartizuotais testais, skirtais įvertinti 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti mokymosi sunkumus ir problemas.

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius.



6. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

2012–2013 m. m., siekiant užtikrinti progimnazijos funkcionalumą, strateginių tikslų įgyvendinimą, progimnazijoje atliktas veiklos įsivertinimas, situacijos analizė, tikslingai organizuota ugdomoji veikla, laiku parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (2012–2013 m. m. ugdymo planas, 2013 m. veiklos planas). Atlikta 2009–2013 m. mokyklos strateginio plano rodiklių analizė, sudarytos darbo grupės veiklos ir strateginiams planams parengti.

Informacija apie progimnazijos veiklą pateikiama progimnazijos interneto svetainėje <http://www.satz.lt>, progimnazijos laikraštyje „Eureka“, progimnazijos informaciniuose stenduose-kolonose, rajono žiniasklaidoje, su progimnazijos veiklos planu ir progimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais galima susipažinti progimnazijos skaitykloje.

Mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti progimnazijoje vykdomas mokyklinis Olimpino ugdymo projektas, pilietinio ir tarptautinio neformaliojo vaikų švietimo projektas „Piliečio žadintuvas“, „Lietuvos mokinių olimpinis ugdymas bendrojo ugdymo mokyklose“, tarptautinis COMENIUS projektas „Sveika Europa – laiminga Europa“, nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. progimnazija dalyvauja projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Nuo 2013 m. rugsėjo progimnazija dalyvauja penkiuose šalies projektuose (pilietiškumo ugdymo projekte „Piliečio kelias“, „Kūrybinių partnerysčių“ projekte, LIOS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės“, Olweus patyčių ir smurto prevencijos programoje).

Progimnazijoje baigtas vykdyti projektas „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“. Didelis dėmesys skiriamas mokytojų darbo vietų modernizavimui, informacinių technologijų atnaujinimui, būtinausių mokymo priemonių įsigijimui.

Aštuntokai dalyvavo tarptautinio informacinio ir kompiuterinio raštingumo tyrime ICILS.

Mūsų progimnazijoje besimokančių mokinių problemas spręsti, prevenciją vykdyti bei efektyvų mokinių ugdymąsi užtikrinti padeda socialiniai partneriai. 2013 m. efektyviai bendradarbiauta su Širvintų pradine mokykla, Širvintų Lauryno Stuokos - Gucevičiaus gimnazija, Vaiko teisių apsaugos skyriumi (VTAS), Socialinių paslaugų centru, Rajono policijos komisariatu, VAPGV Širvintų skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba (PPT), Pirminiu sveikatos priežiūros centru, Psichikos sveikatos centru, UAB „Širvintų psichikos sveikatos centras“, Savivaldybės Sveikatos ir socialinės paramos skyriumi, Širvintų vaikų dienos centru, VO „Gelbėkit vaikus“, Ukmergės specialiaja mokykla, Ukmergės vaikų globos namais.

Progimnazijos mokiniams teikiama psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji ir sveikatos priežiūros pagalba, efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija. 2013 m. ypatingo socialinio pedagoginio dėmesio reikalaujančių mokinių sąrašė buvo 28 vaikai (8,3 %). Pagrindiniai rizikos faktoriai – elgesio ir drausmės, bendravimo, lankomumo, mokymosi motyvacijos problemos, polinkis į žalingus įpročius (rūkymą). 19 (5,6 %) mokinių auga socialinės rizikos šeimose. 2013 m. yra užfiksuoti 413 mokinių konsultavimo atvejų. Jų problematika yra labai įvairi: drausmės ir elgesio problemos – 33 %, mokymosi motyvacijos – 16 %, lankomumo problemos – 18 %, patyčių ir fizinio smurto – 8 %, konfliktai tarp paauglių – 17 %, kitos socialinės problemos, susijusios su mokiniu (pavėžėjimo, nemokamo maitinimo, auklėjimo, sveikatos, teisinės ir t.t.) – 8 %. 2013 m. užfiksuoti 316 pagalbos mokinio šeimai atvejų - išsamus informacijos teikimas, problemos apibendrinimas, socialinis pedagoginis konsultavimas, teisinis konsultavimas, lankymas namuose,

tarpininkavimas, nukreipimas, identifikavus problemą, jos pobūdį į kitas institucijas, kurios teikia kompetentingą pagalbą, susijusią su mokinio saugumu, ugdymu, sveikata, globa ir bei kt. 21 kartą lankytasi mokinio šeimoje. 76 % visos problematikos sudaro lankomumo problemos, kiti 24 % – dėl kitų priežasčių (drausmės ir elgesio, aprūpinimo mokymosi reikmenimis, sveikatos, higienos ir kt.).

Skatindami tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimąsi vaikų ugdymusi ir pažanga, organizuojame įvairias tėvų švietimo veiklas (tėvų dienos, susirinkimai, kalėdinė popietė, „Pabaigtuvių vainiko“ šventė) ir tęsiame sėkmingą mokinių – tėvų – mokytojų bendradarbiavimą.

Progimnazijoje yra tinkamos sąlygos bendruomenės narių poreikiams tenkinti, lygių galimybių ir teisingumo principais grindžiama veikla. Įstaigoje toleruojama nuomonių įvairovė, palaikomos bendruomenės narių iniciatyvos. Progimnazija turi gražių bendravimo su tėvais tradicijų: organizuojama kalėdinė popietė, gerumo akcija, sporto šventės, pabaigtuvių šventė, padėkos tėvams.

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje buvo vykdomos 7 meninės krypties vaikų neformaliojo švietimo programos: kino studija „Guminukai“, gitaros, dizaino, dailės, etnokultūros, dramos būreliai, tautiniai šokiai, 1 akademinės krypties programa - geografijos būrelis „Mažasis gaublys“, mokyklos laikraščio korespondentų ir leidėjų būreliai, 7 sportinės krypties programos: mergaičių futbolas, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadratas, keturkovė, tinklinis, šaudymas, smiginis ir šaškės. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo 252 mokiniai, t.y. 63 % mokinių, iš jų 106 mokiniai (27 %) – meninės krypties būrelių veikloje, 107 mokiniai (27 %) – įvairių sporto šakų programose, 39 mokiniai (9 %) – akademinės ir kt. krypties programose.

Mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti progimnazijoje vykdytos meninės krypties vaikų neformaliojo švietimo programų veiklos buvo nukreiptos į mokyklos ir rajono renginius, pavyzdžiui, kino studija „Guminukai“ organizavo filmų peržiūras ir netradicinio ugdymo dieną mokykloje „Kino pavasaris“, etnokultūros būrelio iniciatyva organizuota integruota literatūros, muzikos, matematikos, technologijų ir tikybos pamoka, skirta Užgavėnių tradicijoms puoselėti. Visuotiniame tėvų susirinkime atlikta Advento kompozicija pagal lietuvių liaudies dainą, inicijuota netradicinio ugdymo (etnokultūros) diena. Gitaros būrelio nariai dalyvavo tradicinėje „Pabaigtuvių vainiko“, mokslo metų uždarymo šventėse, koncerte katalikiškam jaunimui Musninkuose. Mokyklinio laikraščio korespondentų būrelis „Eureka“ išleido penkis proginius laikraščio numerius, organizavo mokyklinio laikraščio dieną mokslo metų pabaigoje. Interjero kūrimo būrelis organizavo 5 mokinių darbų parodas įvairiose mokyklos erdvėse, kūrė dekoratyvinius akcentus įvairioms mokyklos šventėms ir renginiams. Septyni mokiniai tapo Širvintų švietimo centro organizuoto piešinių konkurso „Aš nerūkau, nerūkyk ir tu!“, skirto tarptautinei nerūkymo dienai, laureatais. Jų darbais iliustruotas Širvintų švietimo centro kalendorius.

2013 metų XIII Nacionaliniame mokinių prof. Č. Kudabos geografijos konkurse trys mokiniai pateko į geriausių šalies mokinių savo amžiaus grupėse dešimtukus. 2013 m. konkurse „Mano gaublys“ užimtos 3 – pirmos, 3 – antros ir 1 - trečia vieta.

Jaunųjų gamtininkų būrelio dalyvis, 6 klasės mokinys Džiugas Tamašauskas, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre (LMNŠC) Tarptautinio projekto „Paukščių palydos“ III etapo jaunųjų ornitologų mokslinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Širvintų miesto ir apylinkių paukščių stebėjimai“. Mokinys pakviestas į IV etapą. Spalio 3-6 dienomis respublikinės jaunųjų ornitologų konferencijos nugalėtojas dalyvavo IV etapo

mokymuose Vokietijoje, Meklenburgo-Pomeranijos žemėje, gamtinio ir ekologinio švietimo įstaigose bei saugomose teritorijose.

6 mokiniai pelnė pirmas vietas mokslinių kūrybinių darbų konkurse „Mūsų sielos kaip drugeliai“. Progimnazijos komanda tapo tarptautinio mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I etapo laimėtoja. 7 kl. mokinė Emilija Vasilionkaitė pelnė I vietą Lietuvos mokinių meninio skaitymo rajoniniame konkurse, 6 kl. mokinys Augustinas Šimkaitis - II vietą. 10 progimnazijos mokinių yra 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados rajoninio etapo prizinių vietų laimėtojai. 4-5 klasių mokinių matematikos olimpiados rajoniniame etape 5-ų klasių mokiniai užėmė I, II, III vietas. 42 tarptautinio epistolinio rašinio konkurso (rajoninio etapo) nugalėtojos: Simona Žirnytė, 8A - I vieta, Meda Gujytė, 8D - II vieta. 45 Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso rajoniniame etape 8 kl. mokinė Simona Žirnytė pelnė I vietą. Informacinių technologijų konkurse visose klasių grupėse užimtos prizinės vietos. Technologijų olimpiadoje 7 kl. mokinė Emilija Vasilionkaitė pelnė II vietą.

Lietuvos mokinių olimpinio festivalio finalinėse lengvosios atletikos (keturkovės) varžybose merginos iškovojo II vietą, tarpzoninėse lengvosios atletikos (keturkovės) varžybose vaikinai - V vietą, finalinėse stalo teniso varžybose vaikinai - II vietą, tarpzoninėse šaudymo varžybose - II vietą, finalinėse „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose - II vietą, tarpzoninėse kvadrato varžybose mergaitės - III vietą, zoninėse kvadrato varžybose berniukai - II vietą, tarpzoninėse mažojo futbolo varžybose mergaitės - II vietą, Vilniaus apskrities „Ežiogolo“ varžybose - II vietą.

Visiems progimnazijos darbuotojams buvo sudarytos palankios sąlygos kvalifikacijai tobulinti bei kelti, gerosios darbo patirties sklaidai.

Materialinių ir finansinių išteklių valdymas atliktas vadovaujantis gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, užtikrinant skaidrų, savarankišką finansų panaudojimą, finansinę atskaitomybę. Tikslingai ir taupiai naudojome biudžeto lėšas.

7. Problemos.

Kasmet daugėja rizikos grupės mokinių, kuriems reikalinga socialinė, pedagoginė ir psichologinė pagalba. Opiausios 2013 m. problemos – mokinio taisyklių nesilaikymas, tėvų atsakomybės stoka už vaikų priežiūrą.

Pasenę ir nefunkcionalūs progimnazijos kompiuteriai informacinių technologijų kabinetuose, silpna progimnazijos sporto bazė, reikalinga stadiono rekonstrukcija, valgykloje reikia įrengti uždara vitriną šaltiems patiekalams, suremontuoti sugedusią pastato priešgaisrinę signalizaciją.

Direktorė

Daiva Klimienė

PRITARTA

Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos tarybos
2014 m. vasario 8 d. posėdžio protokolu Nr. 1.