

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2013 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. 1-58

ŠIRVINTŲ RAJONO BARTKUŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Širvintų rajono Bartkuškio pagrindinė mokykla, Aušros g. 25, Bartkuškio k., Jauniūnų sen., Širvintų r., LT-19011, tel./faks. (8 382) 41 130, el. p. bartkuskiopm@takas.lt; internetinis psl. www.bartkuskis.sirvintos.lm.lt.

1.2. Įstaigos vadovas: Inga Fedčuk, 6 metai vadybinio stažo, trečia vadybinė kategorija (įgyta 2010-12-30).

1.3. Ugdytinių ir klasių komplektų skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d. data):

Klasių komplektų skaičius		Mokinių skaičius	
2011–2012 m. m.	2012–2013 m. m.	2011–2012 m. m.	2012–2013 m. m.
9	9	102	98

1.4. Darbuotojai (fiksuoiant lapkričio 1 d.):

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai (specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas)		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai, kūrikai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
5	3	26	370,89	1,5	2	13,75	23

1.5. Naudojamos patalpos:

	Skaičius (vnt.)	Plotas (kv. m.)
Mokymo kabinetai	10	391,70
Specializuoti kabinetai	6	255
Administracijos kabinetai	3	53,51
Biblioteka	1	25,88
Skaitykla	1	36,33
Aktų salė	-	-
Sporto salė	1	79
Valgykla	1	70,33
Rūbinė	1	12,56
Mokytojų kambarys	1	28,63
Kitos patalpos	4	33,70

Koridoriai	11	311,89
Paruošiamieji	1	13,34
Persirengimo kambariai	4	45,17
Šokių salė	-	-
Techninės patalpos	9	70,14
Tualetai	9	58,37
Virtuvė	1	21,96
Garažas	1	35

1.6. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys) (tūkstančiais litų):

Finansiniai šaltiniai	2011 m. tūkst. Lt	2012 m. tūkst. Lt
Savivaldybės biudžetas SB	286,6	278,6
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB (SP)	15,1	18
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB (PN)	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB) (egz.vermint.)	-	-
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti SB (MK)	708,6	647,8
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 % GM), pavidimo ir nemokamo maitinimo lėšos	57,9	49,5

1.7. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinės veiklos programos įgyvendinimo) rezultatai:

1.7.1. Įgyvendinant planavimo tikslą - ugdymo(si) aplinkų tobulinimas siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, buvo siekiama gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę, garantuojančią aukštą ugdymo ir ugdymosi kokybę. Inicijuotas ugdymosi aplinkos turtinimas papildant kompiuterine technika dalykų kabinetus bei atnaujinant kompiuterinę techniką informatikos kabinete, turtinant mokymo priemonėmis. Įgyti du kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui. Ugdymo proceso metu informacinės technologijos naudotos siekiant skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. Pradinių klasių pedagogai dalyvavo informacinių technologijų taikymo ugdymo procese kursuose. Vykdomi paruošiamieji darbai elektroninio dienyno diegimui – elektroninis dienynas pradėtas taikyti 5, 6 klasėse. Įgyti vadovėliai, kurie skirti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.

1.7.2. Įgyvendinant tikslą „Mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas bei praktinio žinių pritaikymo skatinimas“, inicijuotas mokytojų kvalifikacijos kėlimas mokomųjų dalykų srityse. Kiekvienas mokytojas, remdamasis metodiniais reikalavimais, tobulino darbo su vaikais metodus. Mokykloje nuolat buvo analizuojami mokinių pasiekimai, mokinių mokymosi krūvis, mokinių adaptacija, neformalaus švietimo veikla, informacinių komunikacinių technologijų taikymas pamokų metu. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, tenkinant įvairių gebėjimų mokinių poreikius, skiriant dėmesį specialiųjų poreikių mokinių ugdymui, tačiau taupant

mokinio krepšelio lėšas buvo atsisakyta specialiojo pedagogo etato bei planuojant ugdymo turinį neskirtos valandos dalykų moduliams (gabių mokinių gebėjimų ugdymui). Dėl to mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo nežymiai.

Mokymosi rezultatų procentinė išraiška			
Mokslo metai	2009–2010 m. m.	2010–2011 m. m.	2011–2012 m. m.
Labai gerai	7,4 %	5,8 %	6 %
Gerai mokėsi	36,6 %	40,6 %	42 %
Patenkinamai	56 %	53,6 %	52 %
Nepatenkinamai	-	-	

Išanalizavus ugdymo proceso organizavimą išryškėjo tokie stiprieji aspektai:

- laikomasi aiškių susitarimų dėl ugdymo planų ir programų,
- mokykloje organizuota netradicinio ugdymo veikla telkė bendruomenę,
- mokyklos pedagogai tobulino savo veiklą vykdydami tęstinę projektinę veiklą (BMT2 projektas) ir keitėsi patirtimi reflektuodami su kitų mokyklų pedagogų komandomis,
- mokykloje vykdoma įvairi projektinė veikla, kuri skatina mokinių saviraišką, bendradarbiavimą bei orientuoja mokinius į profesijų pasirinkimą, organizuojami susitikimai su žymiais žmonėmis, įvairių profesijų atstovais, organizuojamos tarpmokyklinės varžybos, edukacinės išvykos.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių gebėjimams tobulinti organizuojant neformaliojo švietimo veiklas, kurios orientuotos į įvairių mokinių kompetencijų ugdymą. Mokiniai dalyvavo dalykiniuose tarptautiniuose konkursuose – projektuose: vertimų projekte „Tavo žvilgsnis“, projekte „Kalbų kengūra“, projekte „Matematikos kengūra“. Mokinių pasiekimai šiuose projektuose aukšti (detali informacija internetinėje svetainėje <http://www.bartkuskis.sirvintos.lm.lt>).

Bendradarbiauta su Lietuvos centriniu banku mokant finansinio raštingumo (organizuota edukacinė išvyka į pinigų muziejų ir paskaita apie asmeninio biudžeto valdymą). Deja, tačiau taupant mokinio krepšelio lėšas neformaliajam mokinių švietimui buvo skirta tik 9,5 val., daugiausia valandų skirta meninei raiškai ir sportui. Gerai organizuoto ugdymo ir neformalaus švietimo rezultatai – prizinės vietos rajoninėse olimpiadose ir respublikiniuose konkursuose. Daug dėmesio skirta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimui. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 9 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo 2011–2012 m. m. pasiekimų rezultatai:

Balai	Matematikos PUPP	Lietuvių k. PUPP
10 balų	2	-
9 balai	1	5
8 balai	1	-
7 balai	1	1
6 balai	-	1
5 balai	2	1
4 balai	2	1
Neišlaikė	-	-
Pažymių vidurkis	6,8	7,4

Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą toliau sėkmingai tęsia mokymąsi: 2 mokiniai – Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje, 3 mokiniai – Širvintų rajono Musninkų Alfonso Petručio gimnazijoje, 1 mokinė – Maišiagalos LDK Algirdo vidurinėje mokykloje, 3 mokiniai mokosi profesinėse mokyklose.

1.7.3. Įgyvendinant tikslą „Užtikrinti mokyklos aplinkos saugumą“ buvo organizuojama pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams. Bendradarbiaujant su Širvintų rajono švietimo centru mokykloje buvo organizuojamos psichologinės konsultacijos tėvams ir mokiniams, klasių auklėtojams. Bendradarbiaujant su „Lietuvos tėvų forumo“ organizacija buvo organizuota paskaita tėvams apie šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo galimybes. Siekiant tobulinti mokyklos kultūrinę erdvę buvo vykdoma prevencinė veikla organizuojant susitikimus su nepilnamečių reikalų inspekcijos specialistais, įtraukiant mokyklos bendruomenės narius į įvairias prevencines veiklas konkursuose, projektuose, išvykose. Buvo organizuojama prevencinė akcija „Savaitė be patyčių“, vykdoma respublikinė patyčių prevencijos programa „Olweus“ bei respublikinė emocijų valdymo programa „Antras žingsnis“, tobulinama budėjimo tvarka. Mokyklos mokytojai įgyta patirtimi (vykdant „Olweus“ programą) dalinosi su kitų mokyklų mokytojais. Siekiant ugdyti toleranciją buvo vykdomas sveikatingumo projektas „Tolerancija – kelias į sėkmę“ skirtas pradinėms klasių mokiniams (projekto vykdymui pritraukta 2 570 Lt.). Projekto metu mokiniai vykdė įvairias užduotis susijusias su pageidaujamo elgesio skatinimu, vykdomos išvykos į gyvūnų globos namus, senelių globos namus. Mokyklos bendruomenė įtraukta į sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžių respublikinį projektą „Sveikatiada“. Mokykla pradėjo dalyvauti Europos Sąjungos pieno tiekimo mokykloms programoje „Pienas vaikams“. Bendradarbiaujant su Šaulių sąjunga mokykloje pradėjo veikti jaunųjų šaulių kuopa. Šaulių kuopos nariai noriai padeda organizuoti budėjimą švenčių ir šokių vakarų metu. Tvarkinga aplinka – saugi aplinka, tuo tikslu vasaros metu buvo atliktas einamasis remontas 2 dalykų kabinetuose ir 2 pradinio ugdymo klasėse, raštinėje, pirmo ir antro aukšto koridoriuje. Remontuota mokyklos lauko laiptų danga (klijuotos plytelės), remontuotas

mokyklos fasadas, atlikti varžų matavimai, atlikta gesintuvų patikra. Tvarkyta mokyklos aplinka – kirsti avarinės būklės medžiai, prižiūrėtos vejos, gėlynai ir sporto aikštynas.

1.7.4. Įgyvendinant tikslą „Gebėjimo bendrauti ir bendradarbiauti ugdymas“ buvo vykdomas pilietinis, socialinis ugdymas plėtojant projektinę veiklą bei skatinant tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą. Vyko ne tik tėvų susirinkimai, bet ir bendros šventės, problemų sprendimų susirinkimai. Mokyklos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai) dalyvavo Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro, Europos Sąjungos finansuojamame, projekte „Mokytojų, tėvų ir vaikų partnerystės ir bendradarbiavimo tinklo kūrimas nacionaliniu lygmeniu“. Buvo sudarytos darbo grupės tradicinių renginių ir varžybų organizavimui: „Užgavėnės“, „Žemės diena“, „Kaziuko mugė“, „Mamos diena“, „Paskutinio skambučio šventė“, „Rugsėjo 1-osios jubiliejinė šventė“, „Mokytojų dienos šventė“, „R. Turskio futbolo turnyras“. Paminėtos Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, vyko adventinis renginys, naujamečio karnavalo šventė. Inicijuotas dalyvavimas tarptautinėje ekologinėje akcijoje „Darom“, dalyvauta visuotinio švietimo savaitėje „Kartu mokymasis kartu“, įsijungta į Kaišiadorių visuomenės sveikatos centro organizuojamas veiklas. Vykdytas respublikinis pilietinio aktyvumo projektas „Piliečio žadintuvas“. Inicijuota pradinių klasių mokinių vasaros stovykla, stovyklos akimirkos buvo eksponuojamos fotografijų parodoje Širvintų rajono švietimo centre. Ne tik Širvintų rajono mastu mokykloje organizuota netradicinio ugdymo diena „Tolerancijos diena“. Šiais metais į veiklas įsijungė ir Vilniaus rajono LDK Algirdo vidurinės mokyklos mokinių komanda. Bendradarbiaujant su Bartkuškio bendruomene dalyvauta Širvintų rajono rudens šventėje „Ruduo vestuvių metas“, mokyklos teritorijoje įrengta vaikų žaidimų aikštelė, įgyti nauji futbolo vartai, tinklinio tinklas (bendra projekto vertė 23 000 Lt). Mokykloje veikė nuotraukų ir archyvinių dokumentų paroda „Mokyklos istorija“. Mokiniai nuolat buvo vežami į ekskursijas, edukacinius renginius, turtinančius jų pasaulėžiūrą. Siekdami vykdyti profesinį informavimą - klasių auklėtojai integravo profesinio informavimo temas į klasių auklėtojų veiklos planus, vyko konsultacijos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Didelio mokyklos bendruomenės susidomėjimo sulaukė respublikinio projekto „AKIM“ (aukštosios kultūros impulsai mokykloms) veiklos. Kuriant savitą mokyklos kultūrą mokykloje buvo vykdoma projektinė veikla, susijusi su smurto ir patyčių, emocijų valdymo aspektais, ekologiniu ugdymu, savivaldos stiprinimo, tarpkultūrinio bendradarbiavimo, pilietinio ugdymo aspektais. Siekiant teikti išsamesnę informaciją apie mokyklos veiklą nuolat atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje.

1.8. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Mokiniais teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, taip pat vykdomos šios

integruotos programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, prevencinės, socialinių įgūdžių, prievartos ir smurto, antikorupcinio ugdymo. Pedagoginė specialioji pagalba organizuojama atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, kuriose nurodoma pagalbos forma, intensyvumas, pratybų metu vykdoma sutrikusių funkcijų korekcija, pildomas specialiojo ugdymo dienynas, parenkamos individualios užduotys. Konsultacijos tėvams, mokytojams vykdomos bendradarbiaujant su Širvintų rajono švietimo centru. Specialiųjų poreikių vaikams pagalbą integruojama į ugdymo procesą (dėl mokinio krepšelio trūkumo bei sumažėjus specialiųjų poreikių vaikų skaičiui buvo atsisakyta specialiojo pedagogo pareigybės (0,5 etato)). Pamokų metu pagalbą specialiųjų poreikių vaikams teikia mokytojas pagalbininkas pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktas rekomendacijas. Socialines problemas mokykloje padeda spręsti socialinis pedagogas.

2. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Metinei veiklos programai ir strateginiams tikslams įgyvendinti telkiau darbo grupes. Mokyklos veiklą organizavau grįsdama geranoriškumu, humaniškumu, pagarbiais tarpusavio santykiais, kolegialumu, savitarpio supratimu, pagarba vienas kitam. Reglamentuotos darbuotojų funkcijos, nustatytas darbo laikas. Siekiant plėtoti mokyklos veiklą inicijuotos šios bendradarbiavimo veiklos:

- bendradarbiavimas su Jauniūnų seniūnija sprendžiant organizacines mokyklos problemas (kelių būklę), organizuojant socialinę pagalbą vaikų šeimoms, renkant informaciją apie problemines šeimas,
- palaikomi ryšiai su nepilnamečių reikalų inspekcija, kuri padeda spręsti teisėsaugos problemas, susijusias su nepilnamečių teisės pažeidimais, dalyvauta prevenciniame darbe, bendrauta su kelių priežiūros specialistų atstovais (buvo dalinami atšvaitai, literatūra, kalbama apie saugų elgesį keliuose),
- bendradarbiauta su Širvintų darbo birža mokykloje organizuojant 9 klasės mokiniams paskaitą apie profesijos pasirinkimą,
- bendradarbiauta su Širvintų rajono švietimo centru, kurio darbuotojai padėjo įvertinti mokinių brandą mokyklai, teikė psichologo konsultacijas, taip pat konsultacijas pedagogams, ruošiant kvalifikacijos kėlimo programas, sudarė sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją, organizuoti edukacinius renginius, dalyvavo bendroje projektinėje veikloje,
- bendradarbiauta su Vaiko teisių apsaugos tarnyba sprendžiant rizikos grupės šeimų vaikų problemas,
- bendradarbiauta su Musninkų Alfonso Petručio gimnazija sprendžiant mokinių vežiojimo klausimus, Čiobiškio pagrindine mokykla organizuojant pagrindinio ugdymo pasiekimų

patikrinimus, vykdant bendras projektines veiklas, Alionių pagrindine mokykla organizuojant mokinių vežiojimą bei vykdant bendras projektines veiklas,

- Ukmergės miškų urėdija padėjo organizuoti mokyklos 60 jubiliejaus šventę, Kalėdinę šventę,
- bendradarbiauta su VŠĮ „Violončelės mokykla“ organizuojant renginius, edukacines išvykas, projektinę veiklą,
- vykdoma projektinė veikla bendradarbiaujant su Vilniaus VŠĮ „Amatų gildija“,
- bendradarbiauta su vietos bendruomene – organizuoti bendri renginiai,
- pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šaulių sąjunga,
- bendradarbiauta su profesinėmis mokyklomis: Ukmergės verslo ir technologijų mokykla, Bukiškių žemės ūkio mokykla,
- užmegzti ryšiai su Latvijos ir Lenkijos mokyklomis. Pateiktas vertinimui tarptautinis projektas.

3. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, tėvų komitetas, metodinė taryba, metodinės grupės. Įstaigos veiklos įsivertinimą organizavau sudarydama darbo grupes, gautus rezultatus panaudojame mokyklos veiklai tobulinti.

4. Ugdymo (-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Sudaryta darbo grupė ugdymo plano rengimui. Ugdymo plano projektas aptartas mokyklos taryboje, mokytojų taryboje. Mokinio ugdymosi pasiekimai, lankomumas aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Mokinių tėvai informuoti apie mokinių ugdymosi pasiekimus ir mokyklos rezultatus, individualių pokalbių metu, tėvų susirinkimuose, pranešimais, įrašais pasiekimų knygelėse, elektroniniame dienyne. Sudarytas mokinių mokymosi krūvio reguliavimo planas. Sudaryta Vaiko gerovės komisija. Reguliariai buvo vedami saugaus elgesio instruktažai.

5. Žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Mokyklos darbuotojų kolektyvas yra kvalifikuotas. Siekiant taupiai ir racionaliai valdyti ir apskaityti mokyklos turtą, sudaryta viešųjų pirkimų komisija, inventorizacijos komisija, atsargų nurašymo komisija, valgyklos audito komisija, paskirti asmenys sutarčių vykdymo priežiūrai atlikti, parengta mokyklos turto inventorizacijos organizavimo tvarka. Nuolat atliekami pastato priešgaisrinės priežiūros darbai. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokyklos lėšų taupymui – tačiau

kalendoriniai metai baigti turint išsiskolinimų. Trūko lėšų komunalinėms paslaugoms bei transporto paslaugoms.

6. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

▪ Širvintų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktas 2012-10-11 Nr. 0194695-711. Išvada - subjektas neatitiko LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymo Nr. V- 964 „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose“ (Žin., 2011, Nr. 140-6573), patvirtinto tvarkos aprašo punkto dėl aliumininių indų naudojimo. Nurodymas – nenaudoti virtuvėje aliumininių ir emaliuotų subraižyta emale indų, jei yra trūkumas – papildyti.

▪ Vilniaus visuomenės sveikatos centro Širvintų skyrius, raštas „Dėl visuomenės sveikatos saugos kontrolės“ 2012-10-08 Nr. 22 (22-4-10) (L7) -22.2.4- 388) pateikti trūkumai iš dalies yra pašalinti. Visų trūkumų nepavyko pašalinti dėl lėšų stygiaus (reikia įrengti žaliuzes).

7. Problemos, susijusios su įstaigos veikla.

▪ Neužbaigta mokyklos renovacija – yra nerenovuotų patalpų (prastos būklės), nėra aktų salės, trūksta patalpų (socialinio pedagogo kabineto, ikimokykliniam ugdymui organizuoti, dalinai įrengti technologijų kabinetai), per maža sporto salė, trūksta baldų ir įrangos (bibliotekos lentynų, technologijų dalyko įrangos, chemijos kabinetui pritaikytų stalų, kompiuterinės technikos dalykų kabinetams ir informatikos kabinetui).

▪ Siekiant užtikrinti mokinių saugumą reiktų įrengti išorinės stebėsenos kameras bei apjuosti mokyklos teritoriją tvora.

▪ Mokykla turi du mokyklinius autobusus tačiau optimaliam mokinių atvežimui organizuoti trūksta lėšų vairuotojo darbo užmokesčiui finansuoti bei kurui įgyti.

▪ Didėjanti tėvų emigracija mažina mokinių skaičių.

▪ Nepakankamas mokyklos biudžeto finansavimas skatina darbuotojų demotyvaciją, kuria nuolatinę įtampą, neužtikrina kai kurių švietimo paslaugų organizavimo.

Direktorė

Inga Fedčuk

PRITARTA

Širvintų rajono Bartkuškio pagrindinės mokyklos
tarybos 2013 m. sausio 28 d. nutarimu Nr. 2