

ŠIRVINTŲ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Širvintų pradinė mokykla, Mindaugo 13A, LT-19117 Širvintos, tel.: 8 (382) 51 681, el. paštas – pradinemokykla@zebra.lt.

1.2. Mokyklos direktorė Irena Sližauskienė, darbo stažas – 34 metai, II vadybinė kvalifikacinė kategorija, suteikta 2011 m. balandžio 12 d.

1.3. Mokiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/grupių skaičius (kartu su Družų pradinio ugdymo skyriumi bei priešmokyklinio ugdymo grupe)		Mokinių skaičius (kartu su Družų pradinio ugdymo skyriumi bei priešmokyklinio ugdymo grupe)	
2011–2012 m. m.	2012–2013 m. m.	2011–2012 m. m.	2012–2013 m. m.
17	16	341	339

1.4. Darbuotojai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Administracijos darbuotojai (direktorius, jo pavaduotojai, vyresnysis finansininkas). Duomenys pateikiami su Družų pradinio ugdymo skyriumi		Mokytojai. Duomenys pateikiami su Družų pradinio ugdymo skyr. (2011–2012 m. m.)		Pagalbos mokiniui specialistai. Duomenys pateikiami su Družų pradinio ugdymo skyriumi (2011–2012 m. m.)		Kiti darbuotojai (bibliotekininkas, darbininkai, valytojai ir kt.). Duomenys pateikiami su Družų pradinio ugdymo skyriumi (2011–2012 m. m.)	
Skaičius	Pareigybės	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Pareigybės	Skaičius	Pareigybės	Skaičius
2011–2012 m. m.							
4	3,5	24	406	2,5	3	23,75	25
2012–2013 m. m.							
4	3,5	24	391	2,5	3	21	26

1.5. Naudojamos patalpos:

Pradinė mokykla	Skaičius (vnt.)	Plotas (m ²)
Mokymo klasės	23	1022,5
Specializuoti kabinetai	6	137,30
Administracijos kabinetai	4	63,52
Biblioteka	1	119,80
Sporto salė	1	308,10
Valgykla	1	140,27
Rūbinės	5	206,87
Mokytojų kambarys	1	55,22

1.6. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2011 m. tūkst. Lt	2012 m. tūkst. Lt
Savivaldybės biudžetas SB	421,4	412,3
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	46,3	55,3
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB (VB) nemokamas maitinimas	86,1	79,7
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžetas VB	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB (MK)	1166,6	1046,2
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 % GM)	4,6	7,2

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinės veiklos programos įgyvendinimo) **rezultatai.** Širvintų pradinės mokyklos veiklos programa 2012 metams atitinka mokyklos strategijos, Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metams bei Širvintų rajono savivaldybės 2010–2012 m. strateginio veiklos plano nuostatas. Ši programa nusako Širvintų pradinės mokyklos metinius tikslus, kryptis, išteklius, apibrėžia veiklos rezultatus.

Įgyvendinant veiklos programą buvo siekiama užtikrinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų standartus atitinkančią ugdymosi kokybę bei Priešmokyklinio ugdymo programos standartus atitinkančią ugdymosi kokybę.

2012 metų veiklos programos įgyvendinimui buvo telkiamos mokytojų, administracijos, mokinių ir jų tėvų pastangos bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ryšiai.

3. 2012 metų tikslų realizavimas:

3.1. Siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę atsižvelgiant į jo poreikius, galimybes, gebėjimus.

Įgyvendinat numatytą tikslą pasiekta pakankamai gerų rezultatų. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. Tai įrodo mokyklos vidaus stebėsenos bei mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys, mokinių dalyvavimo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose duomenys. Labai svarbu, kad 90 % bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, mokinių tėvų) yra visada arba dažnai patenkinti mokinių mokymosi pasiekimais, kad 80 % 3-4 klasių mokinių sąmoningai siekia pažangos, kad laiku suteikiama pedagoginė, socialinė, specialioji pedagoginė pagalba. Numatytas tikslas išliks ilgalaikiu. Toliau bus kreipiamas dėmesys į pamokos kokybės tobulinimą, mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimą, akcentuojamas individualaus, grupinio bei klasės mokymosi derinimas, veiklos, turinio ir mokymosi tempo parinkimas atskiriems mokiniams bei jų grupėms pagal poreikius ir gebėjimus, ugdomosios veiklos formų (strategijų, būdų, metodų, užduočių) tinkamumas mokymosi motyvacijai palaikyti.

3.2. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Įgyvendinat numatytą tikslą pasiekta pakankamai gerų rezultatų. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai patobulino savo kvalifikaciją motyvacijos skatinimo ir palaikymo klausimais. Dauguma mokinių tėvų susirinkimų metu buvo supažindinti su mokinių motyvacijos skatinimo ir palaikymo būdais namuose. Visi mokiniai klasių valandėlių metu aptarė, kodėl reikia mokytis ir ką daryti, kad mokymasis būtų įdomus. Labai svarbu, kad vidaus stebėsenos, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenys patvirtina, kad mokiniams pamokose įdomu, kad juos tenkina parinktos darbo formos ir metodai, kad supranta pamokose pateikiamą mokymosi medžiagą. Mokinių

mokymosi motyvacijai skatinti didelę įtaką turi mokytojų profesionalumas bei mokinių užimtumas neformaliojo vaikų švietimo renginiuose, klasių renginiuose, konkursuose, viktorinose.

Plėtojant mokinių mokymosi motyvacijos skatinimą svarbu mokyti mokinius mokytis, skatinti aktyvumą ir pasitikėjimą savimi, ugdyti atsakomybę už savo mokymąsi, mokyti įsivertinti savo mokymąsi, mokymosi sunkumus.

3.3. Plėtoti mokinių ir mokytojų kūrybiškumą.

Įgyvendinant tikslą pasiekta gerų rezultatų. Beveik visi mokytojai plėtojo savo kvalifikaciją kūrybiškumo ugdymo klausimais. Dauguma mokytojų taiko kūrybiškumą skatinančius metodus, skatina mokinius plėtoti savo galias, dalyvauti įvairioje pamokinėje ir nepamokinėje veikloje. Vadovaujantis vidaus stebėsenos duomenimis galima teigti, kad 10 % padidėjo mokinių, dalyvaujančių mokyklos ir kitų organizacijų rengiamuose konkursuose. Mokiniai dalyvavo 14 konkursų. Daugelyje tapo nugalėtojais ar prizininkais. Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato vaikų konkurse „Mes – policijos bičiuliai“, tarptautiniame vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ užėmė I-ąją vietą. Mokykla tapo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Kūno kultūros ir sporto departamento, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto, Lietuvos Moksleivių kūno kultūros ir sporto centro organizuojamo Lietuvos mokinių olimpinio festivalio pradinių ir mokyklų darželių grupės 2-osios vietos laimėtoja. Mokytoja R. Maslinskienė parengė šokių kolektyvą „Upeliukas“ respublikinei moksleivių Dainų šventei „Mūsų vardas - Lietuva“. Ugdant mokinių kūrybiškumą skatinama bei palaikoma mokinių mokymosi motyvacija.

3.4. Užtikrinti patrauklią, saugią, edukacinius reikalavimus atitinkančią aplinką.

Tikslas įvykdytas. 90 % mokyklos erdvių aplinka pritaikyta mokinių poreikiams, sezoniškumui, tenkina praktinius edukacinius mokinių ir mokytojų poreikius. Visi pirmų – antrų klasių mokiniai dalyvauja prevencinės bei intervencinės socialinių – emocinių įgūdžių mokymo programos „Antras žingsnis“ įgyvendinime. Dauguma mokinių noriai dalyvavo klasių valandėlėse ir kituose renginiuose, kurių metu kalbama apie mokinių saugumą, akcijose („Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Gegužė – mandagumo mėnuo“, „Tolerancijos skėtis“), projekte „Mokykimės būti kartu“. 90 % mokinių nurodo, jog mokykloje jaučiasi saugiai, jog jų santykiai su bendraamžiais ir savijauta klasėse yra palankūs mokymuisi.

3.5. Ugdyti ir plėtoti kiekvieno bendruomenės nario savarankiškumą ir atsakomybę už veiklą ir jos rezultatus.

Įgyvendinant tikslą pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Dauguma mokinių dalyvavo akcijose, renginiuose, kurių metu buvo ugdomas atsakingumas už savo poelgius, tačiau gyvenime ugdomų nuostatų dar nesilaiko. Dar reikia skatinti mokinius laikytis Mokinio elgesio taisyklių. Įtraukti didesnę dalį mokinių tėvų dalyvauti bendruomenės renginiuose, kviestis socialinės rizikos grupės mokinių tėvus.

3.6. Efektyviai naudoti turimus materialinius išteklius.

Buhalteris ir asignavimų valdytojas, dirbdami komandoje, gebėjo tikslingai panaudoti turėtas biudžetines, nebiudžetines, projektų lėšas. 2 % lėšos naudojamos pagal Mokyklos tarybos numatytus prioritetus. Mokyklos socialinis pedagogas parengė vaikų vasaros stovyklos „Mokykimės būti kartu“ projektą ir gavo finansavimą. Per mažai pastangų įdedama siekiant gauti papildomų lėšų iš įvairių projektų, rėmėjų. Neteikiamos mokamos paslaugos ir už tai negaunama pajamų. Reikėtų įvykdyti materialinių išteklių kiekio, atnaujinimo, prieinamumo ir naudojimo veiksmingumo tyrimą.

4. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

Vilniaus APGV Širvintų PGT VPP: trūkumų nerasta; Vilniaus visuomenės sveikatos centro Širvintų skyrius: veiklai neturime leidimo-higienos paso, nes nėra dokumento, įrodančio teisę naudotis patalpomis; Širvintų rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba: trūkumų nerasta; Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius: žodinė informacija apie patikros rezultatus pateikta mokyklos direktoriui.

5. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Nėra aktų salės, neapšviesta mokyklos teritorija, nebaigtos tvarkyti bibliotekos grindys, nesubalansuotas mokyklos šildymas. Dėl šildymo problemų reikalinga šiluminio punkto renovacija. Nesutvarkytos vėtros nuplėštos stogo dalys. Mokinių skaičiaus mažėjimas mieste įtakojo mokinio krepšelio lėšų stygių.

Direktorė

Irena Sližauskienė

PRITARTA

Širvintų pradinės mokyklos tarybos

2013 m. vasario 12 d. protokolas Nr. 2