



**ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS**

**DĖL PRITARIMO ŠIRVINTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“  
DIREKTORIAUS 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2012 m. balandžio 26 d. Nr. 1-115

Širvintos

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2000, Nr. 91-2832; 2008, Nr. 113-4290; 2011, Nr. 52-2504) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu,

Širvintų rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Širvintų lopšelio-darželio „Buratinas“ direktoriaus 2011 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Vincas Jasiukevičius

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2012 m. balandžio d. sprendimu Nr. 1-115

**ŠIRVINTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“  
DIREKTORIAUS 2011 METŲ VEIKLOS  
ATASKAITA**

**I. IŽANGA**

**Lopšelis-darželis „Buratinas“ – demokratiška, siekianti kūrybiškai dirbti, atvira naujai patirčiai ugdymo įstaiga, kurioje:**

1. Tenkinami vaikų ugdymosi poreikiai, puoselėjamos darnų vystymąsi lemiančios vaiko prigimtinės galios, kuriama palanki, saugi edukacinė aplinka, sėkmingai taikomos naujos ugdymo technologijos, puoselėjamos tautos vertybės.

2. Pedagogas – lankstus, nuolat besimokantis, reflektuojantis savo veiklą ir pasirengęs kaitai.

3. Šeima pasitiki instituciniu ugdymu, domisi vaiko ugdymu(si) ir pažanga, remia ir palaiko vaikų ir pedagogų sumanymus, aktyviai dalyvauja lopšelio-darželio gyvenime.

Lopšelyje-darželyje „Buratinas“, kaip bendrosios paskirties ugdymo įstaigoje, 2011 metais veikė 12 grupių (vidutinis sąrašinis vaikų skaičius – 220 vaikų): 2 lopšelio grupes lankė vidutiniškai 37 vaikai, 6 darželio grupes – 121 vaikas, mišrią savaitinę grupę – 17 vaikų ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 45 vaikai. Lopšelio-darželio grupes komplektavau iki rugsėjo 1 d. 30 vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais pagalbą teikė logopedai. Meninio ugdymo (muzikos) mokytojai dirbo su visų grupių vaikais, meniniai vaikų gebėjimai buvo tobulinami meninės raiškos grupėje „Šypsėnėlė“. Visi vaikai buvo ugdomi lietuvių kalba. 11 grupių dirbo 10,5 val. režimu, veikė pagalbos šeimai grupė, kurioje tėvai pagal būtinybę gali palikti vaikus ilgiau. Lopšelyje-darželyje 2011 m. apie 25 proc. vaikų ugdomi iš socialiai remiamų šeimų, kuriems mokestis sumažintas 50 %, iš jų 36 proc. (20 vaikų), kuriems mokestis sumažintas 100 %. 6 proc. vaikų gyvena socialinės rizikos šeimose.

Pagal Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2010 m. sausio 28 d. sprendimą Nr. 1-19, „Dėl Širvintų rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų etatų normatyvų patvirtinimo“ mūsų įstaigai buvo patvirtintas 54 pareigybių skaičius, tačiau dėl aplinkos lėšų stygiaus 2011 m. galėjome finansuoti 52,25 etato 57 fiziniams asmenims. Neturime lėšų išlaikyti pilnam raštvedžio etatui, todėl didelės ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovui tenka didžiulis papildomas krūvis darbui su tinkamu dokumentų tvarkymu ir archyvavimu.

2011 m. vaikus ugdėme pagal lopšelio-darželio bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės tiltai“, kuriai 2010-07-28 sprendimu Nr. 1-97 pritarė Širvintų rajono savivaldybės taryba. Priešmokyklinių grupių vaikai buvo ugdomi pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendrąją programą. Ugdytiniai sėkmingai įsisavino ugdymo programas, priešmokyklinės grupės vaikai sėkmingai perėjo mokytis į mokyklą. Pedagogams sudariau sąlygas rašyti programas, projektus aktualiomis temomis, kuriuos jie kūrybiškai, sėkmingai diegė vaikų ugdomojoje praktinėje veikloje. Specialistai vaikams su kalbos, kalbėjimo ir komunikavimo sutrikimais sudarė ir dirbo pagal individualias bei grupines ugdymo programas. Kartu su pedagogais kūrėme funkcionalią, estetišką, saugią aplinką, kuri skatino vaikus aktyviai, kūrybiškai ir saugiai veikti. Sudariau sąlygas vyresniųjų grupių auklėtojoms vaikų emocinės savijautos gerinimui, socialiniams ir kitiems sunkumams įveikti, įvairiems gebėjimams tobulinti vaikų ugdomojoje veikloje taikyti tarptautinę programą „Žipio draugai“. Tėvai aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikloje, gavo informaciją apie vaiko ugdymo(si) sąlygas, pasiekimus ir pažangos vertinimą. Su tėvais

sudariau sutartis, kuriose numatytos jų teisės, pareigos ir vaiko ugdymo(si) sąlygos. Bendradarbiavimas su tėvais – ugdymo kokybės gerinimo garantas.

**Mano, kaip vadovo, ir lopšelio-darželio 2011m. veiklos prioritetai buvo:**

1. Tobulinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą pagal vaiko poreikius ir gebėjimus.
2. Formuoti sveikos gyvensenos sampratą, garantuoti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą, vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą.
3. Skatinti vaiko saviraišką, taikyti patrauklius integruotus etnokultūrinės veiklos metodus, būdus ir priemones, plėtoti pilietiškumo ugdymą.
4. Siekiant efektyvesnio socialinės-kultūrinės ugdymo(si) aplinkos kūrimo, gerinti edukacinių aplinkų aprūpinimą bei tobulinimą, atitinkantį ugdytinių poreikius bei bendruomenės lūkesčius įstaigos viduje ir lauke.

**Mano, kaip vadovo, 2011 metų veiklos tikslai:**

1. Laiduoti sėkmingą valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą, gyventojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimą, demokratiškai vadovauti įstaigos bendruomenei.
2. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį vaikų ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje, teikiant kokybiškas paslaugas švietimo, vaikų sveikatos apsaugos ir socialinės globos srityse.

**Mano, kaip vadovo, 2011 metų veiklos uždaviniai:**

1. Telkti bendruomenės narius įsivertinti įstaigos veiklą, gautus duomenis panaudoti įstaigos strateginio plano, metinės veiklos programos, ugdomųjų planų, veiklos tobulinimo programų, projektų sudarymui ir įgyvendinimui.
2. Užtikrinti bendrosios ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos „Vaikystės tiltai“, Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendrosios programos ir ugdymo plano įgyvendinimą, kokybišką vaikų ugdymą.
3. Užtikrinti funkcionalią, estetišką, stimuliuojančią vaikų veiklą ugdymo(si) aplinką, ugdomųjų priemonių atitikti vaikų amžiui, poreikiams bei interesams, užtikrinti vaikų socialinę ir psichologinę saugumą, saugias ir sveikas ugdymo (si) sąlygas.
4. Formuoti įstaigos kultūros pokyčius ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.
5. Užtikrinti kvalifikuotos paramos ir pagalbos vaikui, šeimai teikimą.
6. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigos veiklai skirtus išteklius.

## **II. ŠVIETIMO/KULTŪROS POLITIKOS ĮŠMANYMAS, ĮSTAIGOS STRATEGIJOS KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

Igyvendindama įstaigos ir savo veiklos tikslus bei uždavinius vadovavausi Vaiko teisių konvencija, LR Darbo kodeksu, LR Vyriausybės nutarimais, LR Biudžetinių įstaigų įstatymu, Švietimo įstatymu, Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymais, civilinės saugos įstatymu, švietimo ir mokslo ministro, sveikatos apsaugos ministro, socialinės apsaugos ir darbo ministrų įsakymais, kitais teisės aktais, Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais.

2011 m. įgyvendiname lopšelio-darželio bendrąją ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą „Vaikystės tiltai“, patvirtintą Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2007 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. 1-83, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio 24 d. įsakymu Nr. 1147. Priešmokyklinį ugdymą organizavome vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180, o vaikų pažangą ir pasiekimus vertiname vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo standartu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015.

Kartu su darbo grupe parengiau metinę veiklos programą 2011 m.m., kurią siejau su turimais ištekliais, sudariau priešmokyklinės grupės ugdymo planą, kurio turinį formavome bendruomenės, pedagogų, ugdytinių ir jų tėvų pasiūlymų pagrindu. Kartu su VAK grupe atlikome giluminį auditą, vertinome sritį „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“. Audito išvadas naudojavau rengdama metinę veiklos programą. 2011 m. koordinavau Vaiko gerovės komisijos darbą, bendradarbiauavau šiuo klausimu su visuomenės sveikatos priežiūros, socialinės rūpybos, vaiko teisių apsaugos specialistais, kurie teikė rekomendacijas ir konsultacijas pedagogams ir vaikų tėveliams.

Sėkmingam, kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui bei gerinimui, problemų sprendimui kartu su pedagogais mokytojų tarybos posėdžiuose svarstėme, nagrinėjome mums aktualias temas: „Įstaigos pedagogų kompetencijos kaita“, „Pedagogų veiklos efektyvumas stiprinant vaiko sveikatą“. Mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose analizavau, vertinau lopšelio-darželio veiklos pokyčius. Įstaigos ir pedagogų veiklos įsivertinimą organizavau per metodinį būrelį ir gautus duomenis panaudojavau veiklai planuoti ir tobulinti.

Pagal lopšelio-darželio metiniame veiklos plane numatytą veiklos priežiūros sistemą, atsižvelgdama į lopšelio-darželio bendrąją ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą „Vaikystės tiltai“ bei priešmokyklinio ugdymo programą, atlikau veiklos priežiūrą: strateginis plano ir metinės veiklos programos įgyvendinimas, pedagogų, specialistų ugdymo turinio planavimas, ugdomųjų programų ir ugdymo planų sudarymas ir įgyvendinimas, dokumentų tvarkymas, ugdomosios veiklos organizavimas, ugdymo metodų veiksmingumas per įvairią veiklą. Stebėjau, kaip lavinami vaikų gebėjimai per socialinę, meninę, pažintinę kompetencijas, kaip ugdomas vaikų savarankiškumas individualizuojant ugdymo procesą, kokią reikšmę vaikų ugdyme turi žaidimai, didaktinė medžiaga, kaip vyksta vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, integracija ir socializacija, kaip kūrybiniai žaidimai padeda vaikams išreikšti individualius ir gyvenimiškus gebėjimus ir kt. Vadovaudamasi stebėjimais, pedagogų siūlymais kartu su auklėtojomis sudarėme kvalifikacijos tobulinimo programą „Metodai vaikų kūrybiškumo išlaisvinimui“ ir organizavome seminarą rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams. Išlaisvintą vaiko kūrybiškumą kaip ugdymo(si) prioritetą pasiūliau pedagogams 2012 metų veiklos planui.

Inicijavau darbuotojų dalyvavimą akcijoje „Darom – 2011“ ir savo darbu kūrėme grožį lopšelio-darželio teritorijoje ir palaikėme tvarką už įstaigos ribų. Visada dalyvaujame UAB „Ecoservice“ organizuojamuose gamtosauginiuose projektuose vaikams.

Kartu su bendruomenės slaugytoja ir ūkio vedėja vykdėme grupių sanitarines-higienines patikras, stebėjome vaikų saugumo užtikrinimą per visą jo buvimo laiką lopšelyje-darželyje.

### III. UGDYMO/MENINĖS VEIKLOS PROCESO VALDYMAS

**Nuolat užtikrinau, kad lopšelyje-darželyje būtų pastebimi vidaus ir išorės kultūros požymiai,** atspindintys mūsų įstaigos gyvenimo vertybes ir normas. Lopšelio-darželio kultūrai plėtoti buvo sudarytos metodinės grupės. Su darbo grupėmis įvairiomis temomis kurėme lankstinukus, nuotraukas, vaizdajuostes, pagal metų laikus vykdėme lopšelio-darželio apipavidalinimą, vaikams ir jų tėveliams kartu su pedagogais, specialistais organizavome tėvų dienas grupėse, valandėles, viktorinas, pramogas, šventes, kurios vyko pagal metinę veiklos programą ir mėnesio planus. Inicijavau parodas, kurias rengė vaikai, pedagogai, specialistai ir kuriomis džiaugėsi visa bendruomenė ( pagal metinę veiklos programą ir mėnesio planus).

Kartu su steigėju ir kitomis suinteresuotomis institucijomis vertinau vietos bendruomenės poreikius, bendradarbiauome su socialiniais partneriais miesto, respublikos lygmeniu. Į bendradarbiavimą įtraukiau lopšelio-darželio kolektyvo narius ir administraciją. Programų vykdymui sudariau sutartis su įstaigomis, įmonėmis ir organizacijomis dėl darbuotojų kvalifikacijos kėlimo, prekių, ugdomųjų priemonių, žaislų, maisto produktų, įrengimų įgijimo, dėl įvairių paslaugų teikimo ir darbų atlikimo.

**Savivaldos institucijos:** lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinis būrelis, tėvų taryba veikė pagal savo reglamentus, kuriuose aiškiai apibrėžta savivaldos institucijų veikla, atsakomybė, atskaitomybė. Padėjau parengti lopšelio-darželio nuostatų naująją redakciją, kurią Širvintų rajono savivaldybės taryba patvirtino 2011 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr.1-197, metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos reglamentus ir metinius planus. Lopšelio-darželio taryboje, administraciniuose pasitarimuose, bendruose darbuotojų susirinkimuose nagrinėjau, aptariau strateginio plano vykdymą, metinį planavimą, sąmatos, tarifیکacijų sudarymą, darbo užmokesčio, biudžeto formavimą ir vykdymą, grupių komplektavimą, grupių edukacinių aplinkų sukūrimą ir aprūpinimą ugdymo priemonėmis, estetinį lopšelio-darželio apipavidalinimą, audito atlikimą, darbo ir vidaus tvarkos taisykles, vaikų fizinį ir psichinį saugumą, vaikų maitinimo organizavimą, vaikų sergamumo priežastis, sanitarinių-higieninių normų vykdymą, pasiruošimą pavasario-vasaros-rudens sezonams, lopšelio-darželio materialinės bazės gerinimą, paramos fondo panaudojimą, ugdymo programų ir planų įgyvendinimą, saugos darbe ir sveikatos instrukcijų, darbo saugos reikalavimų vykdymą, darbuotojų darbo ir atostogų grafikus ir kt.

Pagal LR Švietimo įstatymą, lopšelio-darželio nuostatus, lopšelio-darželio strateginį planą, pedagogų atestacijos nuostatus, metinę veiklos programą užtikrinau pedagogų, slaugytojų, kitų darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimą bei pedagogų atestacijos vykdymą. Kiekvienam pedagogui, specialistui, darbuotojui suteikiau galimybę ne mažiau kaip 5 dienas tobulinti profesionalias žinias, gebėjimus, įgūdžius ir kelti savo kvalifikaciją seminaruose, kursuose bei gerąja darbo patirtimi dalintis su kitais miesto, respublikos ikimokyklinių įstaigų pedagogais. 2011 m. įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją vidutiniškai 6 d. 2010–2011 m. dalyvavau nacionalinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendinančių institucijų vadovams „Į vaiką orientuoto ugdymo(si) bei paslaugų vaikui ir šeimai vadybos kompetencijų tobulinimas“, taip pat projekte „Širvintų rajono savivaldybės administracijos ir savivaldybės darbuotojų mokymas“ (Iš viso: 168 val.)

Pedagogų kvalifikacijos ir atestacijos programų sudarymą ir įgyvendinimą kartu su metine veiklos programa aptariau mokytojų tarybos posėdžiuose. Kaip atestacijos komisijos pirmininkė organizavau posėdžius, vertinau auklėtojos Aušros Vitkauskienės, priešmokyklinio ugdymo pedagogių Danguolės Šeipūnienės ir Laimutės Karčauskienės praktinę ir metodinę veiklą, teikiau joms pagalbą atestuojantis ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Sudariau pedagogų, norinčių dalyvauti seminaruose, paraiškas, vedu darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apskaitą.

Didelį dėmesį skyriau saugios, estetiškos ir integralios ugdymosi aplinkos kūrimui, nes mūsų darbe svarbiausia yra **saugi aplinka – saugus vaikas**. Stengiausi užtikrinti lopšelio-darželio visų grupių darbuotojų, pedagogų specialistų, logopedų, slaugytojos kokybišką darbą tam, kad jie sukurtų fiziškai saugias, funkcionalias, motyvuojančias ugdymosi aplinkas, kurios yra saugios įvairaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir atitinka higienos normas ir ugdymo programų reikalavimus.

Pagal lopšelyje-darželyje patvirtintą Edukacinių aplinkų aprūpinimo ugdymo(si) priemonėmis programą ir priešmokyklinio ugdymo priemonių aprašą inicijavau ugdomųjų priemonių, didaktinių žaidimų, žaislų, kanceliarinių prekių įgijimą pagal viešųjų pirkimų plane ir sąmatose numatytas lėšas, panaudojant biudžeto, MK ir įstaigos biudžeto lėšas.

Kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos centro Širvintų skyriumi atlikome lopšelio-darželio grupių, kitų patalpų, teritorijos, maisto bloko, skalbyklos patalpų patikrą. Pagal šių patikrų aktą buvo naujai pagamintos smėlio dėžės su dangčiais lauko žaidimų aikštelėse, pavėsinių remontas. Tam tikslui panaudojome 4 211 Lt, gautą kaip 2 proc. parama nuo GPM.

Vaikų sveikų ir saugių ugdymosi sąlygų užtikrinimui, maitinimo organizavimui pagal higienos normų reikalavimus kartu su bendruomenės slaugytoja-dietiste atlikome maisto bloko vidaus audita, organizavome geriamojo vandens, maisto gaminių tyrimų atlikimą.

Apie lopšelio-darželio veiklą, jos rezultatus, apie įstaigos strategiją, programų, projektų sudarymą ir vykdymą, apie įstaigos teikiamas paslaugas, apie organizuotą ir papildomą vaikų veiklą

informavau tėvus dalyvaudama grupių tėvų susirinkimuose, lopšelio-darželio tarybos, tėvų tarybos posėdžiuose, taip pat lopšelio-darželio stenduose ir rajono spaudoje.

#### IV. ŽMOGIŠKŲJŲ IR MATERIALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

**Žinau ir gerbiu visų darbuotojų teises bei pareigas, kurios reglamentuotos Lietuvos Respublikos Darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, lopšelio-darželio nuostatais, Darbo ir vidaus tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareiginiiais nuostatais, saugos ir sveikatos instrukcijomis. Darbo metu santykiuose su darbuotojais vadovaujuosi nurodytais dokumentais bei teisės aktais. Visiems sudarau fiziškai ir psichologiškai saugias darbo sąlygas bei aplinką. 40 proc. visų darbuotojų įstaigoje dirba virš 20 metų. Kolektyve vyravo ir vyrauja geras psichologinis mikroklimatas.**

Koregavau ir įsakymais patvirtinau darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijas, pareiginius nuostatus, priešgaisrinės saugos instrukcijas ir planus. Sudarydavau ir tvirtindavau darbuotojų darbo grafikus, darbuotojų kasmetinių atostogų grafikus, kuriuos aptariau bendruose darbuotojų susirinkimuose. Reglamentavau darbuotojų funkcijas, organizavau rezultatyvią visų darbuotojų veiklą, organizavau darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, skatinau jų veiklos vertinimą ir atestaciją, kontroliavau visų darbuotojų darbo laiko apskaitą, tvarkiau lopšelio-darželio tiesioginio dalyvavimo programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ dokumentaciją, pasirašiau įsakymus ir kitus vietinius aktus.

**Racionaliai, taupiai naudojavau švietimui skirtus išteklius, veiksmingai ir tikslingai naudojavau lopšelio-darželio biudžetą, kuris buvo patvirtintas savivaldybės tarybos. Atlikau įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklės analizę, skelbiau ataskaitas lopšelio-darželio bendruomenei, steigėjui, SODRAI, mokesčių inspekcijai, statistikos departamentui. 2011 metams įstaigos veiklai finansuoti buvo skirta 1553910,98 litai, iš jų:**

- darbo užmokestis iš biudžeto – 468811,76 Lt;
- darbo užmokestis iš MK – 432483,75 Lt;
- socialinio draudimo įmokos iš biudžeto – 145190,87Lt;
- socialinio draudimo įmokos iš MK – 133924,62 Lt;
- mityba iš biudžeto – 40000 Lt;
- mityba iš tėvų lėšų – 163744,43 Lt;
- medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas) iš biudžeto – 497,08 Lt;
- komunalinės paslaugos iš biudžeto – 86495,52 Lt;
- ryšių paslaugos iš biudžeto – 1000 Lt;
- ryšiai ir IKT iš valstybės lėšų – 1956,76 Lt;
- spaudiniai iš valstybės lėšų – 2998,63 Lt;
- spaudiniai iš įstaigos biudžetinių pajamų – 3019,84 Lt;
- kitos prekės iš biudžeto lėšų – 1995,28 Lt;
- kitos prekės iš valstybės lėšų – 7423,99 Lt;
- kitos prekės iš įstaigos biudžetinių lėšų – 28397,34 Lt;
- kvalifikacijos kėlimas iš valstybės lėšų – 2165,75 Lt;
- kvalifikacijos kėlimas iš įstaigos biudžetinių pajamų – 1520,60 Lt;
- patalynė iš įstaigos biudžetinių pajamų – 9598 Lt;
- paslaugos iš biudžeto lėšų – 5031,65 Lt;
- paslaugos iš valstybės lėšų – 1346,50 Lt;
- paslaugos iš įstaigos biudžetinių pajamų – 2188,78 Lt;
- darbdavių socialinė parama pinigais iš biudžeto lėšų – 4977,84 Lt;
- socialinė parama pinigais priešm.a. vaikų mitybai iš valstybės lėšų – 9141,99 Lt.

Lopšelis-darželis buvo finansuojamas iš savivaldybės, valstybės (MK), specialiųjų programų (tėvų mokesčio už lopšelių-darželių) lėšų, paramos lėšų. Vykdant personalo įdarbinimo politiką buvo pritraukta lėšų iš Darbo biržos programų – 7111,38 Lt., gauta taip pat 5867,96 Lt nuo 2 proc. GPM.

Kartu su vyr. buhalterė vykdomė darbo užmokesčio, materialinių vertybių apskaitą, medžiagų tvarkymo ir nurašymo kontrolę, sudarėme ir įgyvendinome specialiąsias programas ir tvarkas:

- maitinimo organizavimas lopšelyje-darželyje, panaudojant tėvų lėšas;
- maitinimo organizavimas lopšelyje-darželyje, panaudojant biudžeto lėšas;
- paramos fondo lėšų panaudojimas;
- ugdomųjų priemonių įgijimas, panaudojant tėvų lėšas.

Biudžetui ir sąmatai parengti sudariau darbo grupę. Kartu su darbo grupe gegužės – rugpjūčio mėnesiais vertinome išteklius, atlikome analizę, numatėme, kiek, kokiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti reikės lėšų (pagal straipsnius). Metams sudarėme biudžeto projektus, pagal kuriuos lėšų paskirstymą ir panaudojimą svarstėme bendruose darbuotojų susirinkimuose, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose. Lopšelio-darželio grupių susirinkimuose prašiau tėvelių 2 % nuo GPM pervesti į lopšelio-darželio paramos fondą ugdomosioms ir ūkio priemonėms įgyti. Sugebu tinkamai administruoti materialinius išteklius. Kartu su darbo grupe pagal sudarytą ir įsakymu patvirtintą lopšelio-darželio inventorizacijos tvarką atlikome turto inventorizaciją. Inventorizacijos dokumentai (aktai, tikrinimo žiniaraščiai, inventorizacijos aprašai, inventorinės knygos ir kortelės) patvirtinti įsakymais. Visus finansinius dokumentus, tarifkacijas, sąmatas, ataskaitas, buhalterinės apskaitos tvarkas tvirtinu įsakymais. Prižiūriu ir koreguoju išteklių naudojimą.

Su materialiai atsakingais darbuotojais sudarytos sutartys. Kartu su buhalterė koregavome lėšas pagal straipsnius, rengėme mėnesines, ketvirčio ir metines finansų ataskaitas, kurias laiku pateikėme savivaldybės administracijos Finansų ir biudžeto skyriui, statistikos departamentui, mokesčių inspekcijai, darbo biržai, SODRAI ir kt.

## V. APIBENDRINIMAS

Savarankiškai nagrinėjau Civilinį kodeksą, Darbo kodeksą, Švietimo įstatymą, švietimo strategijas, metodinę-pedagoginę literatūrą. Įgytas žinias seminaruose, kursuose taikiau savo darbe. Suprantu, kad vadovaujant kolektyvui, turiu mokytis ir tobulinti vadovo žinias. Sugebu savo žinias perteikti lopšelio-darželio, miesto pedagogams bei vadovams. Įgyta darbo patirtimi, teorinėmis žiniomis, seminarų ir kursų naujovėmis dalinausi su pedagogais mokytojų tarybos, metodinio būrelio posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose. Savo kasdienėje veikloje naudoju kompiuterį: įsakymų, raštų, programų, projektų, veiklos planų sudarymui, duomenų bazės tvarkymui, informacijos gavimui ir kt. Informaciją apie lopšelių-darželių talpinu savivaldybės interneto svetainėje.

Planuojame atnaujinti lopšelio-darželio Darbo ir vidaus tvarkos taisykles ir sudaryti naują strateginį planą, nes 2012-ieji metai yra paskutiniai dabartinio strateginio plano metai. Taip pat sukursime savo interneto svetainę.

Direktorė



Vacė Vaskelienė

PRITARTA

Širvintų lopšelio-darželio „Buratinas“ tarybos  
2012 m. sausio 16 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 01)