



**ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS**

**DĖL PRITARIMO ŠIRVINTŲ RAJONO BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS  
PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2012 m. balandžio 26 d. Nr. 1-110

Širvintos

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2000, Nr. 91-2832; 2008, Nr. 113-4290; 2011, Nr. 52-2504) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu,

Širvintų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Širvintų rajono Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2011 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Vincas Jasiukevičius

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2012 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. 1-110

## ŠIRVINTŲ RAJONO BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDROS ŽINIOS

**Mokyklos pavadinimas:** Širvintų rajono Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinė mokykla.

**Adresas:** Klevų g. 5, Bagaslaviškis, 19213 Širvintų r., tel. (8 382) 43 587,

el. p. [mokykla@bagaslaviskis.lt](mailto:mokykla@bagaslaviskis.lt)

**Mokyklos tipas** - Savivaldybės biudžetinė įstaiga, mokomoji kalba - lietuvių.

**Mokyklos vizija** - išlikti patrauklia ir modernia, iniciatyvia, atvira visuomenei pagrindine dešimtmete mokykla, teikiančia kokybišką ugdymą; ugdyti šiuolaikines kompetencijas, grindžiamas tautos ir Europos vertybėmis.

#### **Mokyklos misija**

- Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinė mokykla įgyvendina valstybės ir savivaldybės deleguotas funkcijas bei švietimo prioritetus.
- Mokykla - rašytojo Igno Šeinaus kūrybinio paveldo saugotoja ir skleidėja.
- Teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, neformalųjį švietimą.
- Ugdo dorą, sveiką, kūrybingą, gebantį pasirinkti ir norintį mokytis vaiką.
- Sudaro sąlygas mokinių saviraiškai, skatina efektyviai naudoti informacines technologijas, bendradarbiauja su šeima, rengia ugdytinius sėkmingai tolesnei veiklai.
- Ugdymas orientuotas į vaiką, jo poreikius ir gebėjimus, kompetencijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio įgimtas galimybes.

#### **Mokyklos filosofija**

Darna ir stabilumas tarp mokyklos pedagogų ir mokinių, tarp mokyklos ir tėvų. Bendruomenės nuteikimas bendro tikslo siekimui.

Individo asmeninio reikšmingumo pripažinimas visais – mokinių, mokytojų, vadovų, personalo – lygmenimis turi tapti natūralus ir tikras.

Svarbiausia yra mokytis patiems, nes prievartinis mokslas paprastai nebūna toks paveikus. Svarbiausia ne , kur stovime, bet kokia kryptimi judame.

Svarbiausia ne tai, kas esame, bet kuo galime tapti, dar nesame, bet galime ir būsime.

#### **Mokyklos tikslai ir uždaviniai 2011 m.:**

**1. Gerinti mokymosi kokybę, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją.**

1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams realizuoti savo poreikius, suteikti daugiau galimybių išreikšti save.

1.2. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.

1.3. Skatinti mokymosi motyvaciją, stebėti mokinių daromą pažangą.

**2. Tobulinti mokymo ir mokymosi diferencijavimą, veiklos, turinio ir mokymosi tempo parinkimą pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.**

2.1. Ugdyti bendrąsias kompetencijas, diferencijuojant ugdymo turinį.

2.2. Stebėti ir vertinti mokymo(si) pasiekimus ir pažangą, diferencijuoti mokymo(si) užduotis, namų darbus, tempą, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir poreikius.

2.3. Analizuoti diferencijuotos veiklos pasiekimus ir mokinių daromą pažangą.

**3. Telkti mokyklos bendruomenę, siekiant įtraukti tėvus į ugdymo(si) procesą.**

3.1. Telkti mokinių, mokytojų ir tėvų savivaldą siekiant bendrų tikslų.

3.2. Ugdyti bendruomeniškumą.

## 3.3. Skatinti tėvų iniciatyvumą.

**Mokykloje vykdomos programos:** Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

## II. MOKYMOSI APLINKOS, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### Mokyklos darbuotojai

1.	<b>Bendras darbuotojų skaičius</b>	38
2.	<b>Pedagoginių darbuotojų skaičius</b>	18
	Iš jų :	
	mokytojų pagrindinėse pareigose	13
	mokytojų antraeilėse pareigose	5
3.	<b>Atestuotų pedagogų skaičius</b>	
	Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	1
	Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	11
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6

### Mokykloje besimokančių mokinių skaičius

Klasė	IUG	PUG	Iš viso	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso 1-4 klasėse
Klasių skaičius			1	1	1	1	1	4
Komplektų skaičius					1		1	2
Mokinių skaičius	3	3	6	6	5	7	4	22

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Iš viso 5-10 klasėse
Klasių skaičius	1	1	1	1	1	1	6
Komplektų skaičius	1	1	1	1	1	1	6
Mokinių skaičius	5	12	6	10	5	8	46

### Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas mokykloje.

Specialiųjų poreikių mokinių ugdymą mokykloje organizuoja specialiojo ugdymo komisija ir vaiko gerovės komisija. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo turinį reglamentuoja bendrojo ugdymo mokyklų Bendrosios programos, bendrojo išsilavinimo standartai ir mokyklos ugdymo planas. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programą rekomenduoja pedagoginė psichologinė tarnyba arba mokyklos specialiojo ugdymo komisija. Mokykloje specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi pagal modifikuotas ir adaptuotas (pradinio ir pagrindinio) ugdymo programas.

Vykdamas specialiųjų poreikių mokinių integraciją mokykloje sistemingai analizuojamos ugdymo proceso problemos, siekiant išsiaiškinti, ar specialiųjų poreikių mokiniams suteikiama kompleksinė pagalba leidžia atsiskleisti vaiko gebėjimus.

2011–2012 m. m. mokykloje buvo ugdoma 10 specialiųjų poreikių mokinių.

### Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas:

Mokslo metai	Dalykai	Mokinių, laikusių PUPP skaičius	Pasiekimai įvertinti 10-7	Pasiekimai įvertinti 10-4	Neišlaikė pasiekimų patikrinimo
2008–2009	Lietuvių kalba	6	5	1	0
	Matematika	6	5	1	0
2009–2010	Lietuvių kalba	7	5	2	0
	Matematika	7	3	4	0

2010–2011	Lietuvių kalba	8	5	3	0
	Matematika	6	0	6	0

### ***Mokymo metodai ir laukiami mokinių pasiekimai***

Ugdymo(si) procesas mokykloje organizuojamas derinant mokinių mokymo metodus su mokinių mokymosi stiliais. Mokslo metų pradžioje yra atliekami tyrimai, kuriais yra nustatomi mokinių mokymosi stiliai. Atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilius mokytojai rengia dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus, kuriuose mokymo metodus derina su mokinių mokymosi stiliais.

Mokinių ugdymo procese mokytojai naudoja tradicinius mokymo metodus, kurie yra patikrinti laiko, išlaikomi ir perduodami iš kartos į kartą (aiškinamasis, iliustracijų) ir netradicinius ugdymo metodus (demonstravimą, diskusiją), mokymo metodus, orientuotus į besimokantį ir grupinius mokymosi metodus (minčių lietus, grupės diskusija, interviu, klausymasis ir stebėjimas, projektai, seminaras, minčių žemėlapiai, vizitai, kelionės, edukacinės išvykos). Tai modernūs metodai, tačiau yra įdomūs ir reikšmingi ugdymo procese, kuriant draugiškumo ir pasitikėjimo atmosferą, pratinant mokytis ne tik iš vadovėlio ir kitų knygų, bet ir vienam iš kito, siekiant tarpusavio supratimo ir bendradarbiavimo, tolerancijos, adekvataus savęs vertinimo. Dirbdami su vyresniųjų klasių mokiniais, mokytojai savo darbe taiko metodus, kurie padeda ugdyti mokinių savarankiško darbo įgūdžius, norą mąstyti ir veikti.

Mokytojai ugdymo procese plačiai taiko informacines-komunikacines technologijas. Kiekviename mokymo kabinete yra kompiuteris, kompiuterinis projektorius.

Taikant naujus, pažangius darbo metodus ugdymo procese, daug dėmesio skiriama mokinių kūrybiškumo, pažinimo, mokėjimo mokytis, socialumo, komunikavimo ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui. Mokymo(si) metodų įvairovė tiesiogiai siejasi su laukiamais mokinių pasiekimais: įgyjamos būtinos žinios ir gebėjimai, skatinama imtis iniciatyvos, atsiranda mokymosi motyvacija, ugdomos vertybinės nuostatos, gebėjimas dirbti savarankiškai.

Mokytojai pedagogines-dalykines kompetencijas tobulina aktyviai dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Prasminga ir efektyvi yra mokyklos metodikos tarybos veikla. Metodikos tarybos užsiėmimų metu mokytojai aptaria aktualias švietimo problemas, dalijasi gerąja patirtimi, pamokose išbando ir pristato naujus mokymo(si) metodus. Pasibaigus trimestriui, mokytojai aptaria kiekvieno mokinio pasiekimus, tariasi, kaip padėti mokiniui pasiekti geresnių rezultatų, kaip pamokoje patirti sėkmę.

### ***Prevencinė veikla mokykloje***

Prevencinė veikla mokykloje vykdoma šiomis kryptimis:

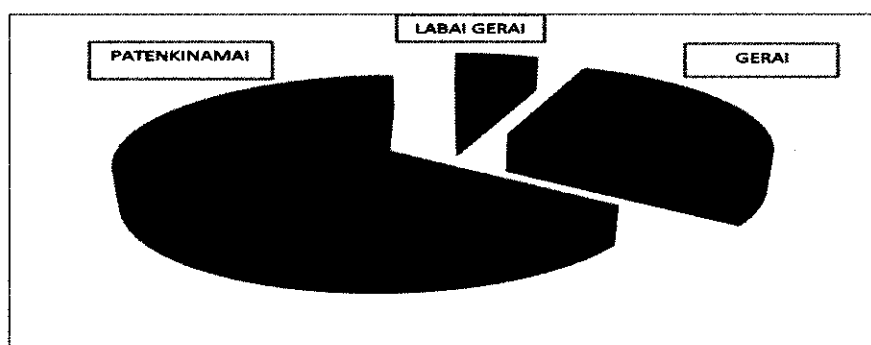
- Alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija. Programa integruojama į 1-10 klasių dalykų ugdymo turinį.
- Organizuojamas bendruomenės švietimas prevencijos srityje. Vykdomi darbuotojų mokymai, klasės valandėlės, susitikimai su specialistais, demonstruojami mokomieji filmai mokiniams, tėvams.
- Mokiniais ir tėvams teikiamos individualios specialistų konsultacijos.
- Mokinių užimtumas po pamokų: renginiai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai, klasės valandėlės, diskusijos, konkursai, akcijos, projektai, parodos pagal parengtus mokyklos veiklos planus.

Mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikla vykdoma šiomis kryptimis:

- Prevencinio darbo koordinavimas, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimas.
- Socialinės pagalbos ir mokinių sveikatos priežiūros organizavimas.
- Bendrojo ugdymo programų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Krizių valdymas mokykloje.
- Į formalųjį ir neformalųjį švietimą integruojamų programų įgyvendinimo koordinavimas.
- Bendradarbiavimas su mokyklos savivaldos institucijomis bei suinteresuotomis įstaigomis vaiko gerovės klausimais.

**2010–2011 m. m. ugdymo pasiekimai**

Klasė	10	9	8	7	6	5	Iš viso
<b>Labai gerai</b> (mokosi tik 9-10)	0	1	0	0	1	1	6 %
<b>Gerai</b> (mokosi tik 7-10)	3	2	0	3	2	4	29 %
<b>Patenkinamai</b> (mokosi be 1-3)	7	4	5	6	3	7	65 %
<b>Nepatenkinamai</b> (mokosi su 1-3 ir neatestuoti)	0	0	0	0	0	0	0 %



Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka mokyklos nusistatytą kokybės standartą „gerai“ (25 % - 40 % mokinių mokosi labai gerai ir gerai)

**2011 m. projektinė veikla**

Tarptautiniai projektai	Šalies projektai	Mokyklos ugdomieji projektai
Comenius projektas „Europos kultūros praeitis, dabartis ir ateitis“	Projektas „Piliečio žadintuvas“	Projektas „Lietuvos pilys ir piliakalniai“
		Projektas „Bagaslaviškis“

Svarbus mokyklos komandos dalyvavimas šalies projekte „Piliečio žadintuvas“. Mokiniai užsiėmimų metus diskutavo apie aktualias visuomenei socialines problemas, mokykloje kartu su mokinių savivalda organizavo „Tolerancijos dieną“, „Draugo dieną“, „Žmogaus teisių gynimo dieną“, „Gerumo akciją“. Naudodami aktyvius bendravimo ir bendradarbiavimo metodus kvietė mokyklos bendruomenę aktyviai dalyvauti renginiuose, pastebėti iškilusias problemas, jas spręsti. Mokiniai, mokydami vieni kitus, ugdėsi lyderių bruožus, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti aktualias visuomenei problemas.

Daug naudos mokyklai duoda dalyvavimas Comenius projekte „Europos kultūros praeitis, dabartis ir ateitis“. Mokykla dalyvaudama projekte, mokytojų ir mokinių išvykų į Rumuniją, Bulgariją, Estiją, Lenkiją, Turkiją metu susipažino su tų šalių kultūra, pristatė gimtojo krašto kultūrą, tobulino komunikavimo kompetencijas, įgijo daug draugų.

**III. NEFORMALIAUS VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus lanko 85 % besimokančių mokykloje mokinių.

2011–2012 m. m. mokiniams organizuota 12 neformalaus vaikų švietimo programų užsiėmimų. Atsižvelgdami į mokinių pageidavimus, mokiniams pasiūlėme įvairias kompetencijas ugdančias veiklas.

Keramikų būrelį (vad. R. Rulevičiūtė) lanko pradinė klasių mokiniai. Užsiėmimų metu mokiniai susipažįsta su liaudies keramikos lipdiniais, jų formomis, raštais, lanko virtualias parodas, ieško informacijos albumuose, naudojami muziejaus fondais. Praktinių užsiėmimų metu lipdo iš molio įvairius dirbinius. Rengia mokinių darbų parodas. Mokinių darbai kaip suvenyrai vežami Comenius projekto partneriams.

Juostų audimo būrelį (vad. R. Stankevičienė) lanko 1-10 klasių mokiniai. Užsiėmimų metu mokiniai susipažįsta su liaudies audimo raštais, lanko virtualias parodas, ieško informacijos albumuose, naudojami muziejaus fondais. Praktinių užsiėmimų metu audžia juostas. Rengia mokinių darbų parodas. Mokinių darbai kaip suvenyrai vežami Comenius projekto partneriams.

Šeiniūniečių klubą (vad. R. Vareikienė) lanko 5-10 klasių mokiniai. Klubas veikia ne pirmus metus, todėl vyksta tradiciniai renginiai: naujų narių krikštytos, šauniausio šeiniūniečio rinkimai, rašytojo I. Šeinaus gimimo metinių minėjimas, nakvynė mokykloje, ekskursijos, išvykos, spektaklių lankymas. Šeiniūniečiai tvarko I. Šeinaus muziejų, renka medžiagą apie žymius Bagaslaviškio krašto žmones. Mokyklos muziejus atviras ir kitų mokyklų mokiniams.

Sporto būrelius (vad. D. Bakšanskienė) lanko 1-9 klasių mokiniai. Mokiniai sportuoja, ruošiasi varžyboms, propoguoja sveiką gyvenimo būdą.

Mokyklos laikraštis „Šeiniukas“ (vad. R. Bonikatas) leidžiamas ne pirmus metus. Mokiniai užsiėmimų metu susipažįsta su žurnalisto darbu, išmoksta rengti reportažus, imti interviu. Kiekvieną mėnesį skaitytojus nudžiugina naujas laikraščio „Šeiniukas“ numeris.

Šiais mokslo metais mokykloje susibūrė etnografinis ansamblis, kuriam vadovauja K. Stankevičienė. Mokiniai supažindinami su dainuojamąja tautosaka, Bagaslaviškio krašto šokiais, žaidimais, dainomis. Kolektyvas parengė programą „Advento žaidimai ir papročiai“. Etnografinio ansamblio muzikantai švenčių metu savo pasirodymais džiugina mokyklos bendruomenę.

Mokiniai, lankantys „Mokyklos internetinio puslapių kūrėjų“ būrelį (vad. G. Žilinskas) tvarko mokyklos internetinę svetainę. Užsiėmimų metu mokiniai mokosi rengti pristatymus, kurti svetaines.

Kompiuterinio raštingumo užsiėmimus lanko pradinė klasių mokiniai, kurie supažindinami su kompiuterinio raštingumo pradžiamoksliu.

Matematikų mokyklą (vad. L. Kamienienė) lanko 5 ir 8 klasės mokiniai, kurie ruošiasi konkursams, spendžia sudėtingus uždavinius, loginius galvosūkius.

„Mokymas mokytis“ (vad. L. Rumšytė) užsiėmimus lanko mokiniai, turintys specialiųjų poreikių. Užsiėmimų metu mokiniai supažindinami su mokymosi būdais, kurie palengvina mokymąsi.

Mokykloje vyko daug įvairių renginių, sporto varžybų, gerumo akcijų, parodų, tradicinių švenčių minėjimų, mugių, poilsio renginių. Rajono mokiniams kasmet yra organizuojami renginiai, skirti rašytojo Igno Šeinaus atminimui pagerbti. Jų metu rajono mokyklų bėgikų komandoms yra vykdomas estafetinis bėgimas apie Gelvanės ežerą. Mokyklų literatai varžosi oratorinio meno, žinių apie rašytoją Igną Šeinių konkursuose, rengia literatūrinės-meninės kompozicijas, skaito savo kūrybą.

Mokykla turi unikalias tradicijas ir kuria naujas. Mokyklos bendruomenės nariai (mokiniai, jų tėvai, mokytojai) vertina savo mokyklą, didžiuojasi ja. Mokykla atvira ir svetinga. Graži mokyklos aplinka. Išnaudojamos visos galimybės mokyklos įvaizdžiui kurti.

### ***Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose 2011 m.***

Mokykla aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose.

Pasiekimai:

- Meninio skaitymo konkursas. II etapas. V. Gurskas - paskatinamasis prizas.
- Lietuvos gimtosios kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams. II etapas. A. Sapitavičiūtė - I vieta.
- Konkursas „Bebras“ - už sėkmingą mokinių dalyvavimą konkurse mokytojui skirta padėka, mokyklai skirtas kompiuteris.
- Rajoninis pradinė klasių diktanto konkursas. J. Rutkauskaitė - I vieta.

- Epistolinio rašinio konkursas. II etapas. J. Rakauskaitė - I vieta.
- Oratorinio meno konkursas, skirtas I. Šešiaus 122-osioms gimimo metinėms. V. Gurskas - I vieta.
- Informatikų rajoninė olimpiada - 2 prizinės vietos
- Greitojo spausdinimo mokinių rajoninis konkursas - 2 prizinės vietos
- Sportinės rajoninės moksleivių varžybos - 4 prizinės vietos.
- Sėkmingas pasirodymas tarptautiniame matematikų konkurse „Kengūra“.

#### IV. MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

##### 2011 m. mokyklos biudžeto įgyvendinimas

Mokymo ir ūkio lėšos	Planas	Gauti asignavimai	Kasinės išlaidos	Negauti asignavimai	Skolos kreditoriams
<b>Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas</b>					
<b>Darbo užmokestis ir socialinis draudimas</b>	<b>586,3</b>	<b>586,3</b>	<b>586,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Darbo užmokestis	447,6	447,6	447,6	0,0	0,0
Socialinio draudimo įmokos	138,7	138,7	138,7	0,0	0,0
<b>Prekių ir paslaugų naudojimas</b>	<b>7,1</b>	<b>7,1</b>	<b>7,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Kitos prekės	3,2	3,2	3,2	0,0	0,0
Kvalifikacijos kėlimas	1,9	1,9	1,9	0,0	
Kitos paslaugos	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0
<b>Darbdavių socialinė parama</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Mokyklos aplinkos lėšų panaudojimas</b>					
<b>Darbo užmokestis ir socialinis draudimas</b>	<b>187,7</b>	<b>187,7</b>	<b>187,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Darbo užmokestis	143,3	143,3	143,3	0	0
Socialinio draudimo įmokos	44,4	44,4	44,4	0	0
<b>Prekių ir paslaugų naudojimas</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Šildymas	18,9	18,9	18,9	0	0
Elektros energija	10,6	10,6	10,6	0	0
Ryšių paslaugos	3,9	3,9	3,9	0	0
Kitos prekės	2,8	2,8	2,8	0	0
Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos)	0,2	0,2	0,2	0	0
Vandentiekis ir kanalizacija	1,1	1,1	1,1	0	0
Kvalifikacijos kėlimas	0,2	0,2	0,2	0	0
Kitos paslaugos	3,3	3,3	3,3	0	0
<b>Darbdavių socialinė parama</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Maisto, apgyvendinimo ir kitos paslaugos</b>					
<b>Darbo užmokestis ir socialinis draudimas</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Darbo užmokestis	36,8	36,8	36,8	0	0

Socialinio draudimo įmokos	11,4	11,4	11,4	0	0
<b>Prekių ir paslaugų naudojimas</b>	<b>27,9</b>	<b>27,9</b>	<b>27,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Elektros energija	3,7	3,7	3,7	0	0
Transporto išlaikymas	23	23	23	0	0
Kitos prekės	0,6	0,6	0,6	0	0
Vandentiekis ir kanalizacija	0,6	0,6	0,6	0	0
<b>Socialinė parama pinigais</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Darbdavių socialinė parama</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Informacinių technologijų bazė:**

Kompiuteriai

Kompiuterių sk. informatikos kabinete	Kompiuterių sk. mokomuosiuose kabinetuose	Kompiuterių sk. mokytojų darbo kabinete	Kompiuterių sk. naudojamas administracijos reikmėms
18	7	10	5

Vienu kompiuteriu naudojasi 2 mokiniai.

Kitos IKT priemonės

Kompiuteriniai projektoriai	Interaktyvios lentos	Internetas	Televizoriai
8	2	Visuose mokomuosiuose kabinetuose	2

**Socialinė aplinka**

Mokyklą lanko mokiniai iš 40 šeimų. 16 iš jų yra socialiai remiamos. Iš socialiai remtinų šeimų mokyklą lanko 29 mokiniai. Nemokamą maitinimą gauna 56 mokyklos mokiniai, t.y., 70 % visų mokyklos mokinių. Į mokyklą ir iš mokyklos yra vežami 56 mokiniai. Mokykloje dirba socialinė pedagogė.

**V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PARTNERYSTĖ**

**Mokyklos vadovai, jų vadybinė kategorijos**

**Mokyklos direktorius** - Pranas Kamienas, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

**Direktoriaus pavaduotoja ugdymui** – Aldona Četrauskienė, III vadybinė kvalifikacinė kategorija, Loreta Sterbavičienė (nuo 2011-09-01).

**Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams** - Tadas Barkauskas.

**Socialiniai partneriai**

Mokykla bendradarbiauja su daugeliu socialinių partnerių. Įvairūs klausimai sprendžiami bendradarbiaujant su Širvintų rajono savivaldybės Gelvonų seniūnija, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi, Širvintų rajono švietimo centru, Širvintų rajono savivaldybės pirminės sveikatos priežiūros centru, Širvintų rajono meno ir sporto mokyklomis, Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus, Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijomis, Gelvonų vidurine mokykla ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis. Palaikomi glaudūs ryšiai su Širvintų rajono kultūros centru, Širvintų rajono savivaldybės viešąja biblioteka.



### ***Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą***

Švietimo politikos vykdymo veiklos kontekste numatau mokyklos prioritetus, formuluoju mokyklos tikslus ir uždavinius, įvertinu galimybes ir kliūtis, įtraukiu į šią veiklą mokyklos bendruomenę. Kiekvienais metais sudarau darbo grupes mokyklos strateginio plano, veiklos programų ir įvairių švietimo programų rengimui, vadovauju jų veiklai. Mokyklos strategiją bei veiklą planuojame atsižvelgdami į mokyklos įsivertinimo rezultatus. Mokykloje veikia nuolatinė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir planavimo grupė, kuriai vadovauju. Grupės pagrindinė veiklos kryptis - analizuoti mokyklos veiklos kokybę ir teikti siūlymus kokybės tobulinimui, planuojant mokyklos veiklą, kuriant įvairias švietimo programas, rengiant ir įgyvendinant įvairius projektus. Inicijuojau mokykloje teikiamų paslaugų sklaidą mokyklos internetinėje svetainėje, lankstinukuose, spaudoje. Inicijuojau ir skatinu nuolatinius mokyklos veiklos pokyčius (besimokanti mokyklos bendruomenė, mokyklos bendruomenės aktyvinimas, dalyvaujant tarptautiniame projekte) bei juos valdau.

Vadovavimas ugdymo(si) procesui nuolat stengiuosi gilintis į naujausias teorines, praktines žinias, vėliau jas perteikiu mokyklos bendruomenei, kuriu iš esmės naujus žmonių tarpusavio santykius, užtikrinu švietimo naujienų sklaidą tarp įvairių mokyklos struktūrinių grandžių, pavyzdžiui, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, mokyklos metodinės tarybos, įvairių grupių ir komisijų. Visas šias grandis sujungiu į vieną prasmingą visumą mokyklos tikslams, uždaviniams ir inovacijoms diegti. Kiekvieną dieną po pirmos pamokos organizuoju dešimties minučių pasitarimus su mokyklos mokytojais, informacijos sklaidą mokykloje vykdu per mokyklos internetinį puslapį bei elektroninį dienyną. Sistemingai analizuoju ugdymo proceso vyksmą, po kiekvieno trimestro rengiu mokinių ugdymo(si) pasiekimų analizę, planuoju teigiamus pokyčius ir inicijuojau jų įgyvendinimą, tampriai siedamas su mokytojų pedagoginės, metodinės, dalykinės kvalifikacijos kėlimu. Vadovavau programos „Patrauklios mokymosi aplinkos kūrimas ir palaikymas Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinėje mokykloje“ rengimui, koordinuoju ir kontroliuoju tos programos įgyvendinimą. Įgyvendinant šią programą, gerinamos higieninės ugdymo(si) aplinkos sąlygos, keičiama ir modernizuojama mokyklos ugdymo bazė, stiprinamas mokyklos įvaizdis ir atnaujinama mokyklos fizinė aplinka. Jau suremontuota ir pritaikyta konferencijų vedimui mokyklos salė, išdažytos mokyklos priestato sienos.

Inicijavau mokyklos teisinių dokumentų rengimo grupės sudarymą ir vadovauju tos grupės veiklai. Per metus ši grupė parengė mokyklinio autobuso naudojimo tvarką, mokyklos elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašą, ugdymo turinio planavimo tvarką, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką ir kitus dokumentus, kurie reglamentuoja mokyklos veiklą.

Didelį dėmesį skiriu tėvų informavimui. Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus yra vykdomas elektroninio dienyno pagalba, du kartus per trimestrą tėvams siunčiami informaciniai pranešimai. Tėvų informavimui apie mokyklos veiklą, ugdymo proceso organizavimą, mokyklos renginius, teisinius dokumentus yra plačiai naudojamos mokyklos internetinio puslapio galimybės. Inicijavau mokyklos internetinio puslapio naujinimo grupės sudarymą. Internetinio puslapio naujinimo grupė yra atsakinga už savalaikį informacijos apie mokyklos veiklą pateikimą.

Vadovaudamas žmonėms ugdau ir vystau žmogiškuosius išteklius, nustatau tam tikrus kriterijus personalo atrankai, tobulinu komandinį darbą, nustatau komandinio darbo užduotis, kuriu efektyvius pasitikėjimo ir paramos santykius. Šiais metais inicijavau ir vadovavau darbo grupei, parengusiai naujas mokyklos darbo tvarkos taisykles, kurios naujai reglamentuoja mokyklos veiklą, nusako įvairių mokyklos grandžių veiklą bei tarpusavio santykius, reglamentuoja personalo skatinimo bei drausminimo priemones.

## **VI. VEIKLOS TOBULINIMAS, LAUKIAMAI REZULTATAI**

### ***Grėsmės***

- Mažėjantis mokinių skaičius sudaro prielaidas jungti klases, o tai prastins ugdymo(si) kokybę, mažins mokyklos patrauklumą.

- Kiekvienais metais mažėjantis mokyklos aplinkos finansavimas neužtikrina mokyklos normalaus funkcionavimo, sanitarinių higieninių normų įgyvendinimo.
- Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų mokymuisi neskatina mokinių mokymosi motyvacijos.

#### *Vidaus audito išvados*

Privalumai	Trūkumai	Tobulintinos sritys
1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	4.5.1. Tėvų pagalba mokantis	4.5.1. Tėvų pagalba mokantis
5.1.2. Planavimo procedūros	2.4.1. Mokymosi motyvacija	2.4.1. Mokymosi motyvacija
5.5.2. Turto vadyba	2.4.2. Mokėjimas mokytis	1.3.3. Aplinkos jaukumas
4.2.3. Socialinė pagalba	2.3.5. Namų darbai	

#### *Veiklos prioritetai*

Darbas su bendruomene, su mokyklos tėvais, tėvų įtraukimas į ugdymą išlieka vienu iš pagrindinių mokyklos veiklos prioritetų.

Toliau išliks dėmesys pamokos kokybės tobulinimui, darbui su specialiujų poreikių mokiniais, informacinių technologijų panaudojimui. Tai stiprins mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis.

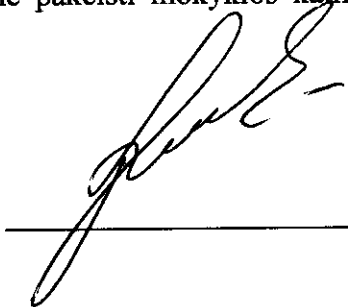
5-10 klasės mokinių ugdymo(si), vertinimo ir lankomumo apskaita vykdoma elektroninio dienyno pagalba. Geresnių rezultatų tikimasi sulaukti sistemingai laikantis vieningų reikalavimų, įgyvendinant mokinių lankomumo apskaitos ir praleistų pamokų pateisinimo, mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkas.

Vienas iš 2012 m. veiklos prioritetas - naujų ugdymo strategijų įgyvendinimas, paremtas mokinių mokymo ir mokymosi stilių suderinamumu.

Mokykla 2012 m. baigia tarptautinį Comenius projektą „Europos kultūros praeitis, dabartis ir ateitis“ ir teikia paraiškas dalyvauti viename daugiašaliame tarptautiniame projekte ir viename dvišaliame tarptautiniame projekte. Numatomos veiklos projektuose prisidės prie mokyklos bendruomenės komunikacinių ir kultūrinių kompetencijų plėtojimo.

Toliau bus stiprinama mokyklos materialinė bazė. Dalyvaujant projektinėje veikloje numatoma įsigyti mokymo priemonių ugdymo procesui gerinti. Siekdami efektyviau naudoti šilumą ir mažinti aplinkos taršą, numatome pakeisti mokyklos katilinėje atitarnavusius šildymo katilus naujais katilais.

Mokyklos direktorius



Pranas Kamienas

PRITARTA

Bagaslaviškio Igno Šeinių pagrindinės  
mokyklos Tarybos  
2012-01-05 posėdžio nutarimu  
Protokolo Nr.3