



**ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS**

**DĖL PRITARIMO ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2011  
METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2012 m. balandžio 26 d. Nr. 1-106  
Širvintos

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2000, Nr. 91-2832; 2008, Nr. 113-4290; 2011, Nr. 52-2504) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu,

Širvintų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos direktoriaus 2011 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Vincas Jasiukevičius

PRITARTA  
 Širvintų rajono savivaldybės  
 tarybos 2012 m. balandžio 26 d.  
 sprendimu Nr. 1-106

## ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

**1. Širvintų „Atžalyno“ progimnazija**, kodas 290361080, Ukmergės g. 4, LT-19110, Širvintos. Tel./faks. 8 (382) 51878, el. paštas: [satz@takas.lt](mailto:satz@takas.lt), interneto svetainė: <http://www.satz.projektas.lt>

**2. Žemės sutarties situacija.**

2008-02-04 Nr. 3 savivaldybės ilgalaikio materialiojo turto perdavimo ir priėmimo naudotis patikėjimo teise aktas.

**3. Pastato kategorija. Higienos pasas.**

Tipinis pastatas. Higienos pasas išduotas 2010-03-04 Nr. 22 (3-3) – 3.4-3.

**4. Progimnazijos direktorė:** Helena Vaicekauskienė, vadybinis stažas – 36 metai.

**5. Progimnazijos tarybos pirmininkė** – Vilija Ramaškevičienė.

**6. Kvalifikacija.**

Mokyklos vadovų kvalifikacinės kategorijos:

- Direktorė – antra vadybinė
- Pavaduotoja ugdymui – antra vadybinė
- Pavaduotoja ugdymui – neatestuota.

Mokykloje dirba 37 aukštąjį universitetinį išsilavinimą įgiję pedagogai, 1 – aukštąjį neuniversitetinį ir 1 – aukštesnįjį (studijuoja socialinę pedagogiką VU). Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai ekspertai – 3 (7,7 %); mokytojai metodininkai – 20 (51,3 %); vyresnieji mokytojai – 13 (33,3 %); mokytojai – 3 (7,7 %).

**7. Ugdytiniai (fiksuojant rugsėjo 1 d. data):**

Metai	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Komplektų skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis
2008	478	19	25,15
2009	468	18	26,0
2010	433	17	25,4
2011	408	16	25,5

**8. Darbuotojai:**

Administracijos darbuotojai (direktorius, pavaduotojai, vyr. buhalteris, raštvedė)		Pedagogai		Pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros, komp. technikos priežiūros specialistas		Kiti darbuotojai (valgyklos darbuotojai, bibliotekininkai, darbininkai, valytojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
5	5	39	922,41	4,5	7	25	25

**9. Informacija apie progimnazijos veiklą** pateikiama progimnazijos interneto svetainėje <http://www.satz.projektas.lt>, progimnazijos laikraštyje „Eureka“, progimnazijos informaciniuose stenduose-kolonose, su progimnazijos veiklos programa ir progimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais galima susipažinti progimnazijos skaitykloje.

## II. FINANSŲ VALDYMAS

### 10. Mokinio krepšelio lėšos 2010 ir 2011 m.:

Metai	Iš viso skirta (tūkst. Lt)	D.U. (tūkst. Lt)	Sodra (tūkst. Lt)	Vadovėliai (tūkst. Lt)	Kvalifikacija (tūkst. Lt)	Kultūrinė pažintinė v. (tūkst. Lt)	IKT (tūkst. Lt)	Soc. išmokos (tūkst. Lt)
2010	1806,3	1340,4	415,3	32,5	3,3	3,4	8,9	2,5
2011	1675,9	1252,0	387,2	18,2	6,1	2,7	5,2	1,4

### 11. Savivaldybės lėšos:

Savivaldybės lėšos	Iš viso 2010/2011 m. skirta (tūkst. Lt)	D.U. (tūkst. Lt)	Sodra (tūkst. Lt)	Kreditorinis įsiskolinimas	
				Šildymas (tūkst. Lt)	Už kitas paslaugas (tūkst. Lt)
<b>Aplinkos lėšos SB</b>	391,7/ 430,7	207,7	64,1	8,5	0,3
<b>Aplinkos lėšos VB</b>	51,9				
<b>Maisto, apgyv. ir kt. pasl. SB</b>	105,3	61,3	19,7		
<b>Maisto, apgyv. ir kt. pasl. VB</b>	11,5				
<b>Lengvatinis pavėžėjimas SB</b>	48,3				
<b>Lengvatinis pavėžėjimas VB</b>	19,3				
<b>Išlaidos už įsigytus maisto produktus</b>	112,2				

### 12. Dviejų procentų lėšos:

2 % lėšų likutis 2011 m. sausio 1 d. – 13 656,38 Lt. 2011 m. gauta 4 320,31 Lt. 2011 m. išleista 6 439,26 Lt. Likutis 2012 m. sausio 1 d. – 11 537,43 Lt.

Mokyklos taryboje yra numatyti prioritetai, kam 2 % lėšos yra panaudotos:

- 1 784,21 Lt skirta mokinių skatinimui (olimpiados, konkursai, varžybos, nominacijos ir kt.);
- 6 048,35 Lt skirta IK mokymo priemonėms įsigyti kabinetų kompiuterizavimui;
- 302,5 Lt – už informaciją apie mokyklą;
- 550,27 Lt – spaudiniams įsigyti.

### 13. Išorės lėšų pritraukimas:

2011 m. iš gyventojų pajamų mokesčio (2 %) gauta – 4320,31 Lt, už tarptautinį projektą COMENIUS „Sveika Europa – Laiminga Europa“ – 58 007 Lt, iš ES fondų pagal programą MTP plus – 29 215,21 Lt, iš Sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės - 800 Lt, iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto – 500 Lt.

### III. SITUACIJOS ANALIZĖ

#### 14. Progimnazijos socialinis kontekstas.

158 mokiniams (38,9 %) skirtas nemokamas maitinimas. 97 (23,9 %) vežiojami mokiniai, 44 mokiniai vežami į progimnaziją mokykliniu autobusu, 78 – visuomeniniu transportu.

33 mokiniai (8,1 %) mokosi pagal specialiąją ugdymo programą. Iš jų: 20 (4,9 %) mokosi pagal modifikuotą ugdymo programą, 7 (1,7 %) – pagal adaptuotą, 5 (1,2 %) pagal pritaikytą ir 1 (0,2 %) pagal individualizuotą programą. Pedagoginę pagalbą mokiniui teikia psichologė, soc. pedagogė ir spec. pedagogas.

Kasmet socialinių pedagoginių problemų tinklas plečiasi, jų gausėja, dažniau problemoms spręsti mobilizuojama komanda. **Opiausios 2011 m. problemos** – žalingų įpročių paplitimas (rūkymo), būdingas 6-8 klasių mokiniams, ir mokinio taisyklių nesilaikymas. Šiuo metu progimnazijoje ypatingo socialinio pedagoginio dėmesio reikalaujančių mokinių sąrašas yra 42 vaikai. Rizikos faktoriai – elgesio ir drausmės, bendravimo, lankomumo, mokymosi motyvacijos problemos, polinkis į žalingus įpročius.

24 mokiniai auga socialinės rizikos šeimose. 2011 m. 3 mokinių elgesys svarstytas Širvintų rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijoje. Didelis dėmesys, sprendžiant vaikų problemas, buvo skiriamas specialių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

**Mokinių konsultavimas** – pokalbių, interviu metodu įvertinama problema, aplinkybės, atliekama situacijos analizė, ieškoma problemos sprendimo būdų.

2011 m. yra užfiksuoti 414 mokinių konsultavimo atvejų. Jų problematika yra labai įvairi: drausmės ir elgesio problemos – 31 %, lankomumo problemos – 25 %, patyčių ir fizinio smurto – 12 %, konfliktai tarp paauglių – 13 %, kitos socialinės problemos, susijusios su mokiniu (vežiojimo, nemokamo maitinimo, auklėjimo, sveikatos, teisinės ir t.t.) – 19 %.

Teikiant pagalbą mokiniui, didelį vaidmenį atlieka ir pedagogai. Per visus 2011 m. su **mokytojais bendrauta 78 kartus**. Konsultuotasi įvairiais klausimais, priimta ir teikta informacija, įtraukti į pagalbos mokiniui teikimo planą ar komandą. 56 % šių atvejų sudaro klasės vadovai, 37 % - kiti mokiniui pagalbą teikiantys specialistai, administracijos darbuotojai, 8 % - mokytojai dalykininkai.

Sprendžiant įvairias socialines problemas, teikiant pagalbą mokiniui, betarpiškai bendraujama su artimiausia jo aplinka šeima. Per 2011 m. užfiksuoti yra net **135 pagalbos mokinio šeimai atvejai (konsultacijos)**. Tai išsamus informacijos teikimas – problemos apibendrinimas, socialinis pedagoginis konsultavimas, teisinis konsultavimas, tarpininkavimas, nukreipimas, identifikavus problemą, jos pobūdį, į kitas institucijas, kurios gali suteikti kompetentingą pagalbą, susijusią su mokinio saugumu, ugdymu, sveikata, globa ir kt.

**26 kartus lankytasi mokinio šeimoje.** 86 % visos problematikos sudaro lankomumo problemos, kiti 14 % – dėl kitų priežasčių (drausmės ir elgesio, sveikatos, higienos ir kt.). Šeimose lankytasi kartu ir su klasės vadovais bei mokyklos specialistais (mokyklos sveikatos priežiūros specialiste, psichologe, specialiuoju pedagogu). Šiame veiklos bare aktyviai mokyklai padėjo kitos institucijos: rajono policijos komisariato darbuotojai, socialinių paslaugų centro socialinės darbuotojos, Širvintų seniūnijos darbuotojai.

Mūsų progimnazijoje besimokančių mokinių problemas spręsti, prevenciją vykdyti bei efektyvų mokinių ugdymą ir lavinimą užtikrinti padeda socialiniai partneriai. 2011 m. efektyviai bendradarbiauta su:

1. Vaiko teisių apsaugos tarnyba (VTAT),
2. Rajono policijos komisariatu,
3. Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT),
4. Pirminis sveikatos priežiūros centru,
5. Psichikos sveikatos centru,
6. UAB „Širvintų psichikos sveikatos centras“,
7. Savivaldybės Sveikatos ir socialinės paramos skyriumi,
8. Socialinių paslaugų centru,
9. Širvintų vaikų dienos centru,
10. VO „Gelbėkit vaikus“,

## 11. Ukmergės specialiaja mokykla.

### 15. SSGG analizė.

Progimnazijos vidinės veiklos analizė atlikta vadovaujantis mokytojų anketinės apklausos ir progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės duomenimis.

#### STIPRYBĖS:

- Sukurta saugi, jauki, estetiška aplinka.
- Reikiamas dėmesys skiriamas aktyviems ugdymo metodams, projektinei veiklai.
- Gerėjantis aprūpinimas moderniomis šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis bei IKT.
- Tinkama socialinė-psichologinė pagalba mokiniams, greita situacijos analizė.
- Aukšta mokytojų kvalifikacija ir kompetencija.
- E-dienynas, gerinantis komunikavimą.
- Geras mokytojų kolektyvo mikroklimatas.
- Puikiai organizuojami mokinių bei mokytojų tarybos renginiai.
- Geras administracijos darbas.
- Aktyvi metodinės tarybos veikla.
- Geras mokytojų komandinis darbas.
- Aukšti sportiniai rezultatai.
- Geras mokinių maitinimas.
- Geros sąlygos specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.

#### SILPNYBĖS:

- Mokinių tėvų įtraukimas į klasės veiklą, atsainus požiūris į mokinių mokymosi motyvaciją, neadekvatus domėjimasis vaikų ugdymo problemomis, silpna tėvų švietimo politika.
- Silpna mokinių mokymosi motyvacija, pasiruošimas pamokai.
- Lėšų trūkumas ugdymo aplinkai atnaujinti, renginių, konkursų organizavimui, mokinių apdovanojimams ir t.t.
- Mokytojai kartais bejėgiai suvaldyti kai kuriuos nedrausmingus mokinius, mokiniai nesilaiko mokinių elgesio taisyklių.
- Kai kuriose klasėse sudėtingi mokinių tarpusavio santykiai.
- Mokytojų budėjimas, drausmės palaikymas.
- Vyresniųjų mokinių pasyvus įsitraukimas į mokyklos gyvenimą.
- Mokytojai pasyvūs imtis naujų veiklų.
- Akcijos, renginiai neduoda norimo rezultato.
- Nepakankamai dėmesio skiriama mokinių meninių gebėjimų ugdymui.
- Neefektyviai veikia kai kurios komisijos.
- Daug mokinių yra menkų gebėjimų.
- Nepakankama gerosios patirties sklaida iš seminarų.

#### GALIMYBĖS:

- Ugdymo proceso gerinimas, naudojant IKT.
- Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose, švietimo fondų ir kt. organizacijų projektuose.
- VGK bendradarbiavimo tobulinimas, prevencinio darbo gerinimas, pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas.
- Mokinių saviraiškos ugdymas.
- Naujų idėjų, metodų, dirbant su klase, ieškojimas.
- Gerosios patirties sklaida, tarpdalykinės integracijos stiprinimas.

#### GRĖSMĖS:

- Formalus dalies mokinių šeimų požiūris į mokyklą, šeimos vertybių pasikeitimas.
- Mokinių priežiūros namuose stoka.
- Daugėja specialiųjų poreikių, probleminių, rizikos grupės mokinių.
- Mokytojo saugumas ir sveikata.
- Nestabilios ekonominės ir politinės situacijos įtaka mokyklai.
- Visuomenės nepagarba ir abejingumas mokytojui.
- Didejantis neigiamai besimokančių mokinių skaičius.

- Nepageidaujamų reiškinių plitimas mokykloje (valkatavimas, tėvų nesirūpinimas).
- Nedarbas ir emigracija didins šeimos ir mokyklos atotrūkį.
- Kolektyvas sensta.
- Krinta mokytojų dalykininkų kvalifikacija, nes nėra vyresnių mokinių.
- Neigiama socialinių tinklapių įtaka.

**16. 2010–2011 m.m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (vidaus auditas).**  
Įvertintos temos:

Sritis	Tema	Veiklos rodiklis	Įvertinimas
2. Ugdymas ir mokymasis	2.4 Mokymosi kokybė	2.4.1 Mokymosi motyvacija	3 lygis
2. Ugdymas ir mokymasis	2.4 Mokymosi kokybė	2.4.2 Mokėjimas mokytis	3 lygis

**2010–2011 METŲ PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2011–2012 m.m.
<p>2.4.1 (Mokinių pasiekimų analizė ir skatinimas tiesiogiai atspindi mokyklos prioritetuose).</p> <p>2.4.2 (Mokėjimas mokytis mokykloje ugdomas kaip esminė kompetencija).</p>	<p>2.4.1 (Nepakankamas namų darbų diferencijavimas pagal mokinio gebėjimus).</p> <p>2.4.2 (Dominuojantis formalus mokinių žinių vertinimas nepadedą mokiniams adekvačiai įsivertinti mokymosi sunkumus).</p>	<p>2.4.1 (Nepakankamas namų darbų diferencijavimas pagal mokinio gebėjimus).</p> <p>2.4.2 (Dominuojantis formalus mokinių žinių vertinimas nepadedą mokiniams adekvačiai įsivertinti mokymosi sunkumus).</p>

**IV. STRATEGIJA IR VEIKLOS PLANAVIMAS**

Strateginis progimnazijos veiklos plano tikslas – saugios aplinkos stiprinimas; metodinių grupių veiklos, telkiant mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti, koordinavimas; jaukios, aprūpintos šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ugdymo aplinkos kūrimas; socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos tobulinimas; ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybės užtikrinimas.

Organizuojant progimnazijos veiklą pagal strateginiame plane numatytus tikslus, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas saugiam ir sveikam vaikui, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimui, ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybės užtikrinimui.

2010–2011 m. m. ugdymo planu buvo siekiama įgyvendinti 2008 m. patvirtintas Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, toliau diegti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, skatinti mokyklos bendruomenę kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, gerinti ugdymosi kokybę.

2012 m. tęsiamas strateginių tikslų įgyvendinimas.

## V. VEIKLOS REZULTATAI

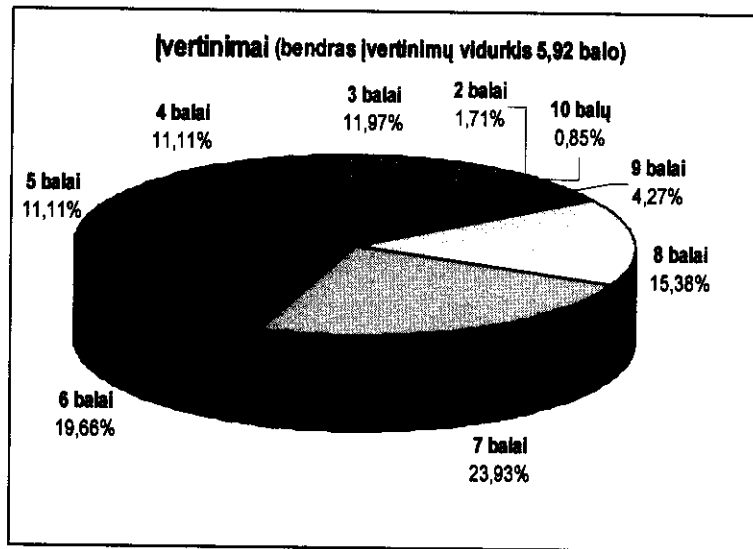
### 17. Mokinių ugdymo(si) pasiekimai.

2010–2011 m.m. 5-8 klasių mokinių pažangumo ir judėjimo ataskaita

Mokinių judėjimas					Pažangumas – 93,95 %								Lankomumas			
Klasės	Mok. sk. metų pr.	Per metus		Mok. sk. metų pab.	I-gerai	Gerai	Patentkin.	Su 1 nepat.	Su 2 ir d. nepat.	Keliama su neig.	Rudeninei	Paliekami	Iš viso pral. pamokų	Iš jų		
		atvyko	išvyko											Dėligos	Nepateisinta	Pateisinta
5	91		2	89	14	37	38	0	0	0	0	0	5085	3279	90	1716
6	111	1		112	16	25	63	6	2	0	7	0	8444	6074	364	1006
7	106			106	16	14	66	4	6	0	10	0	11232	8008	1126	1098
8	125		2	123	15	35	65	3	5	8	0	0	12620	7492	1770	3358
<b>5-8</b>	<b>433</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>430</b>	<b>57</b>	<b>81</b>	<b>232</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>42381</b>	<b>24853</b>	<b>1350</b>	<b>9178</b>

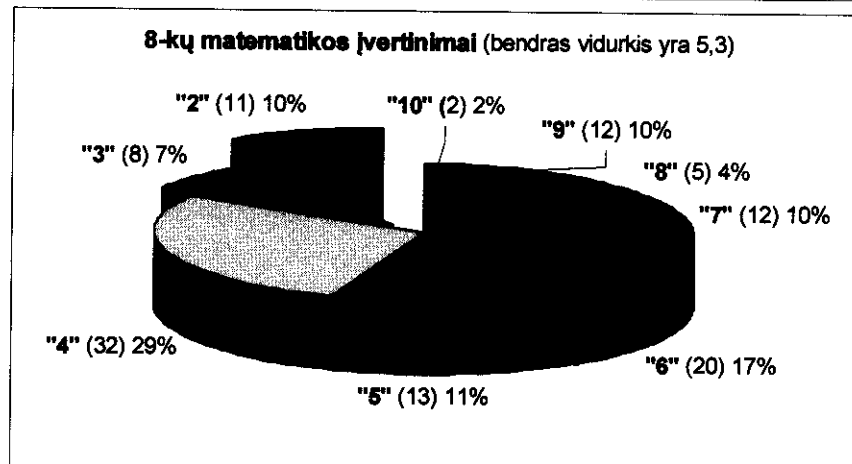
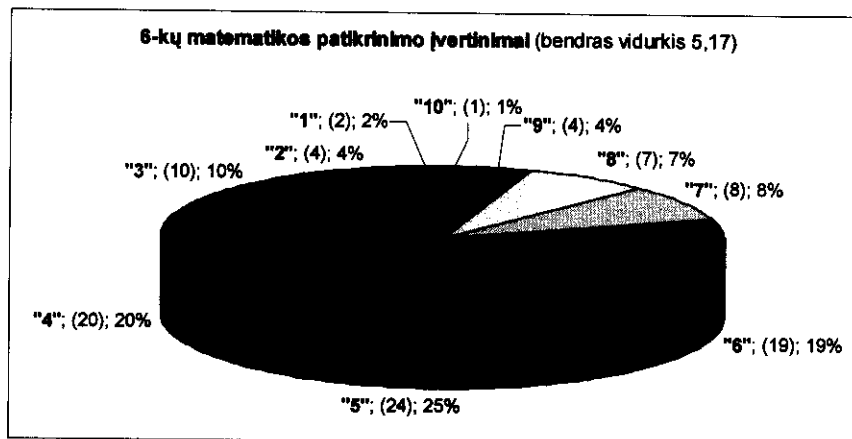
2011 m. buvo vykdytas šeštokų ir aštuntokų lietuvių kalbos ir matematikos žinių patikrinimas. Bendros išvados:

- lietuvių kalbos (6-okų) –
  - Mokiniais sunkiai sekėsi atlikti teksto suvokimo užduotį.
  - Mokinių literatūros teorijos žinios yra silpnos.
  - Sudėtinga atpažinti menines priemones – epitetą, deminutyvą, surasti ir paaiškinti frazeologizmo reikšmę.
  - Šeštokams sunku įvardinti teksto temą ir pagrindinę mintį.
  - Ilgųjų ir trumpųjų balsių rašyba.
  - Priebalsių supanašėjimas.
  - Nosinių rašyba žodžio galūnėje.
  - e – ia rašyba.
- lietuvių kalbos (8-okų) –
  - klausimai teksto suvokimui tikrinti atsakyti gerai.
  - Sunkiausiai sekėsi surasti meninės raiškos priemonėms skirtus pavyzdžius ir aptarti vertybines nuostatas.
  - Mokiniai gana gerai nustatė teksto rūšį, bet prastai nurodė požymius.



- **Matematikos –**

- Patikros rezultatai atitinka realias mokinių žinias.
- Didesnės dalies mokinių žinios geros, bet nemoka jų taikyti.
- Negeba analizuoti matematinio teksto ir pereiti nuo matematinio teksto prie simbolikos.



### 18. Mokinių užimtumas neformaliajame vaikų švietime.

Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo būrelius lanko 76,8 % progimnazijos mokinių. Rajono neformaliojo švietimo įstaigų veikloje dalyvauja 40,14 % mokinių, iš jų 20,9 % lanko sporto mokyklos užsiėmimus, 14,5 % - meno mokyklos muzikos ar dailės studijas ir 4,7 % - Širvintų kultūros centro kolektyvus.

Didžiausi pasiekimai šiose srityse:



- Jakubickaitė Indrė (7B), Kazlauskas Karolis (7A), Paulauskas Eimantas (7D), Žirnytė Simona (7A), Paliukėnas Vytenis (8C), Bytautas Arnoldas (8B) - VERTIMŲ KONKURSAS „TAVO ŽVILGSNIS“ 2011m.
- Apynytė Dagnė (6a), Paliukėnas Vytenis (7c), Parnarauskas Vidas (6d), Rudnickas Darius (8e), Gurskaitė Jurgita (7b), Jankovskytė Laura (7c), Ramanavičius Rokas (7a)- VERTIMŲ KONKURSAS „TAVO ŽVILGSNIS“ 2010m.
- Chmeliauskas Jonas (8d) – Auksinės Kengūros diplomas TARPTAUTINIAME UŽSIENIO KALBŲ KONKURSE „KENGŪRA“.
- Paulius Bareika (7b), II vieta 7-8 klasių grupėje - VILNIAUS UNIVERSITETO MATEMATIKOS KONKURSE J.KUBILIAUS TAUREI LAIMĖTI.
- Žirnytė Simona (6a), Varkauskaitė Greta (6d), Šotlandas Derikas (6d). Mokiniai apdovanoti Natalijos Kozlovos kompiuterių mokyklos (NKKM) diplomais KOMPIUTERINIŲ KALĖDINIŲ IR NAUJAMETINIŲ ATVIRUKŲ KONKURSE „ŽIEMOS FANTAZIJA 2010“.
- Bytautas Arnoldas (7b) - II vieta LIETUVOS MOKINIŲ MENINIO SKAITYMO KONKURSO REGIONINIAME ETAPE.
- Mokyklos jaunių choro grupė (ansamblis) - III vieta MOKINIŲ MUZIKOS FESTIVALIJE - KONKURSE „DAINUOJU GIMTIESIEMS ŠILAMS“ (B grupės ansambliai).
- Garnys Daumantas (7c) – III vieta LIETUVOS MOKINIŲ MATEMATIKOS OLIMPIADOJE.
- Jonas Chmeliauskas, 8d - I vieta, Čiplys Arnoldas, 6d - I vieta, Bareika Paulius (7b) - XI vieta XI RESPUBLIKINIAME ČESLOVO KUDABOS GEOGRAFIJOS KONKURSE.
- Čiplys Arnoldas (6d) – 23 vieta, Parnarauskas Vidas (6d) – 23 vieta, Žilinskas Lukas (8b) – 19 vieta - TARPTAUTINIAME MATEMATIKOS KONKURSE „KENGŪRA“.
- MOKYKLA – 2010–2011 M.M. LIETUVOS SPORTIŠKIAUSIOS MOKYKLOS KONKURSO NUGALĖTOJA.
- 2011 M. VI-OJO LIETUVOS MOKINIŲ OLIMPINIO FESTIVALIO NUGALĖTOJA.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio finalinėse KVADRATO VARŽYBOSE (mergaitės ir berniukai) iškovojo I-ąją vietą, STALO TENISO finalinėse varžybose (mergaitės) - I-ąją vietą, „DRAŠŪS, STIPRŪS, VIKRŪS“ finalinėse varžybose - I-ąją vietą, LENGVOSIOS ATLETIKOS KETURKOVĖS varžybose (mergaitės) - III-ąją vietą, (berniukai) - V-ąją vietą, VILNIAUS APSKRITIES KARALIAUS MINDAUGO X-os šaulių rinktinės XII – oje jaunųjų šaulių sporto žaidynėse – bendrąkomandinę I-ąją vietą, Lietuvos seniūnijų Vilniaus apskrities futbolo (EŽIOGOLO) žaidynių finale – II-ąją vietą.

#### 19. Mokinių pasiekimai apibendrinti tradiciniame renginyje „Pabaigtuvių vainikas“.

- **ĮTEIKTOS 5 NOMINACIJOS „Metų atžalynietis 2011“:**
  - I-ojo laipsnio – Gretai Gujytei ir Arnoldui Čipliui.
  - II-ojo laipsnio – Laurai Jankovskytei ir Pauliui Bareikai.
  - III-ojo laipsnio – Evelinai Žygytei ir Lukui Žilinskui.
- **ĮTEIKTA NOMINACIJA „Metų atradimas“:**
  - Daumantui Garniui.
- **ĮTEIKTA NOMINACIJA „Atžalyno geografai“:**
  - Jonui Chmeliauskui.
- **ĮTEIKTOS 2 NOMINACIJOS „Geriausias mokinys – geriausias sportininkas“:**
  - Monikai Misiūnaitei.
  - Linai Surgelaitei.

## 20. Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose.

Mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti progimnazijoje veikė 16 meninės, sportinės, tiriamosios, techninės, pilietinės krypties būreliai, vykdomas mokyklinis projektas „Viskas apie Širvintų kraštą“, pilietinio ir tarptautinio neformaliojo vaikų švietimo projektas „Piliečio žadintuvas“, „Lietuvos mokinių olimpinis ugdymas bendrojo ugdymo mokyklose“, tarptautinis projektas „Primalingua – Wir sprechen Europaisc“ ir tarptautinis COMENIUS projektas „Sveika Europa – Laiminga Europa“.

Progimnazija dalyvauja „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projekte „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ (gauta priemonių, įrangos, baldų už 70 946,36 Lt) ir „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“ (vertė 24 252 455 Lt.).

Aštuntokai dalyvavo tarptautiniame TIMSS tyrime.

## VI. BENDRUOMENIŠKUMAS IR BENDRADARBIAVIMAS

Progimnazijoje yra tinkamos sąlygos bendruomenės narių poreikiams tenkinti, lygių galimybių ir teisingumo principais grindžiama veikla. Įstaigoje toleruojama nuomonių įvairovė, palaikomos bendruomenės narių iniciatyvos. Progimnazija turi gražių bendravimo su tėvais tradicijų: organizuojama kalėdinė popietė, gerumo akcija, sporto šventės, pabaigtuvių vainiko šventė, padėkos tėvams.

Progimnazija nuolatos bendrauja ir bendradarbiauja su Širvintų pradine mokykla, Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, rajono mokyklomis.

Iš pradinės mokyklos ateina mokiniai tęsti mokymąsi penktoje klasėje. Visus metus vykdomas „Penktokų adaptacijos projektas“. Jo metu adaptacinė komanda veda „apskritus stalus“, kuriuose dalyvauja buvę ir esami ketvirtų klasių auklėtojai, esami ir būsiami penktų klasių mokytojai. Už sėkmingą penktokų adaptaciją atsakingi soc. pedagogas, psichologas ir „adaptacinė komanda“, kuri organizuoja renginius pagal atskirą planą.

Buvę aštuntų klasių mokiniai eina mokytis į Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnaziją. Dėl devintokų adaptacijos bendradarbiaujama nepakankamai.

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį su Lenkijos Rostarževo gimnazija, Vilniaus Pranciškaus Skorinos vidurine mokykla.

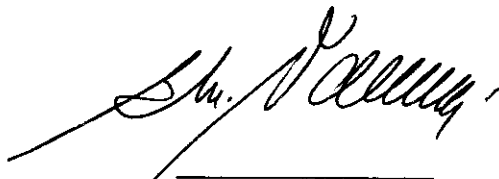
Siekiant mokinių profesinės karjeros bei jaunų asmenų pasirengimo dirbti skatinimo, Širvintų darbo birža ir mokykla sudariusi susitarimą bendradarbiauti. Darbo biržos patalpose mokiniams organizuojamos Darbo rinkos dienos, teikiamos individualios konsultacijos.

## VII. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAS

Silpna progimnazijos sporto bazė, reikalinga stadiono rekonstrukcija, valgykloje reikia įrengti uždara vitriną šaltiems patiekalams.

Kasmet daugėja rizikos grupės mokinių ir mokinių, kuriems reikalinga socialinė, pedagoginė ir psichologinė pagalba.

Direktorė



Helena Vaicekauskienė

PRITARTA

Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos tarybos  
2012 m. kovo 7 d. posėdžio nutarimu Nr. 8